

## Plan de travail pour la semaine

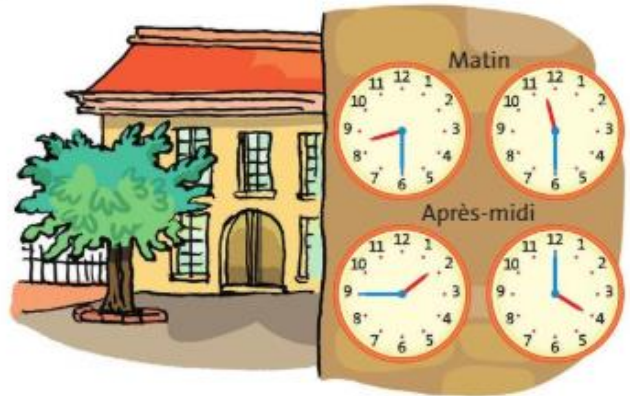
Date	Activités principales
Lundi 25 mai	<p><b>-Rituel :</b> Regarder cette vidéo <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-durees/lire-lheure-12.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-durees/lire-lheure-12.html</a> et faire les trois exercices sur l'heure.</p> <p><b>-Français / Grammaire :</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zyszN5re2ek">https://www.youtube.com/watch?v=zyszN5re2ek</a> Regardez cette vidéo sur le groupe nominal et faire les 3 exercices, relire les leçons données les semaines précédentes.</p> <p><b>-Géométrie :</b> Faire les 3 exercices sur les formes géométriques et les triangles rectangles.</p> <p><b>-Français / Lecture :</b> Lire le texte 4 (dispo sur le blog) et répondre aux questions de compréhension.</p>
Mardi 26 mai	<p><b>-Français / Orthographe :</b> Lire la leçon deux fois et faire les exercices sur "Le genre des noms" (leçon donnée lundi).</p> <p><b>-Mathématiques/Numération :</b> Résoudre les trois problèmes et poser les 5 opérations.</p> <p><b>-Histoire :</b> Regarder la vidéo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=d3ToUNw36gY">https://www.youtube.com/watch?v=d3ToUNw36gY</a> et faire les trois pages d'exercices.</p>
Jeudi 28 mai	<p><b>-Français / Conjugaison :</b> Faire l'exercice sur l'imparfait de l'indicatif.</p> <p><b>-Mathématiques / calcul :</b> Poser les 5 opérations et fais l'exercice.</p> <p><b>-Géographie :</b> Faire les 6 questions sur les villes de France.</p>
Vendredi 29 mai	<p><b>-Français / vocabulaire :</b> Faire les 3 exercices sur les familles de mots (préfixes).</p> <p><b>-Grandeurs et mesures :</b> Regarder la vidéo <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/la-monnaie/calculer-une-somme-dargent.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/la-monnaie/calculer-une-somme-dargent.html</a> et faire les 2 exercices et résoudre le problème.</p> <p><b>-Sciences :</b> Regarder cette vidéo : « qu'est-ce qu'un être vivant ? » <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/sciences/sciences/les-vegetaux/les-vegetaux-des-etres-vivants.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/sciences/sciences/les-vegetaux/les-vegetaux-des-etres-vivants.html</a></p>

## Rituel : l'heure

Indique l'heure de départ et l'heure d'arrivée de cet avion.



Quels sont les horaires de cette école ?



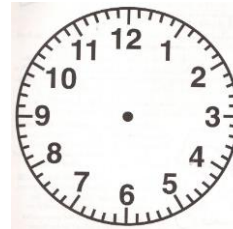
A l'aide d'une règle trace les aiguilles :



14H00



6H30



9H15

## Français : Grammaire

## Le groupe nominal

1) **Observe ce groupe nominal : « les longs cheveux verts »**

- Comment sont les cheveux ? .....
- A quoi servent les mots qui l'encadrent ? .....
- Peux-tu supprimer certains mots dans ce groupe ? Si oui, lesquels ?  
.....

2) **Recopie uniquement les groupes nominaux :**

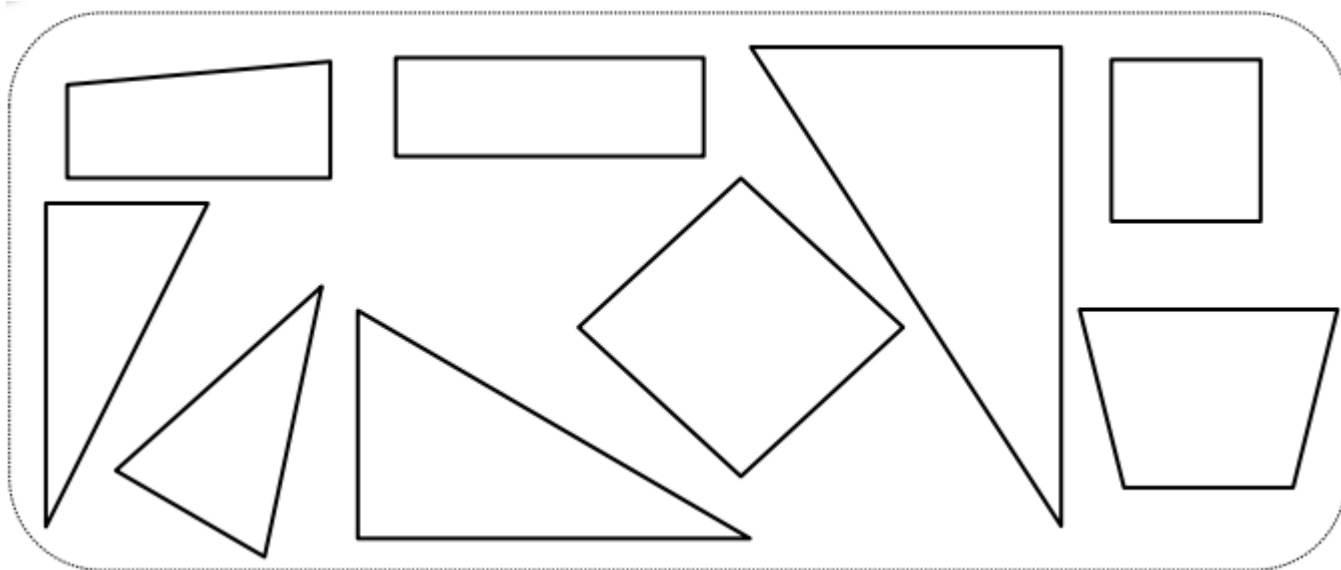
La pluie – Une casserole – Maintenant – Des petits lapins – Le karaté – Je joue – Un éléphant – Devant – Les amis – Vous conduisez

3) **Forme un groupe nominal avec les mots donnés (attention il y a un intrus dans chaque liste :**

- a) jolie – une – lapin – couleur : .....
- b) cheveux – des –verts- rois : .....
- c) petite – cette – un –princesse : .....
- d) un – ensoleillé – arrondis – printemps : .....

# Mathématiques : géométrie

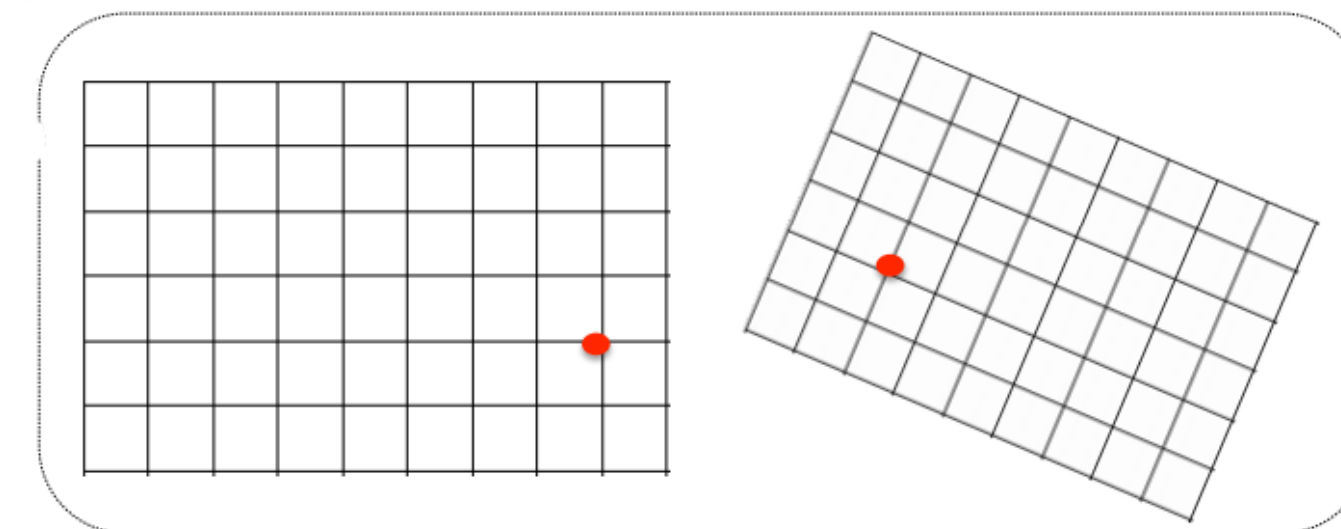
1) Repère les angles droits et colorie uniquement les triangles rectangles.



2) Reproduis ces triangles rectangles



3) Trace un triangle rectangle à partir de chaque point





Le loup qui découvrait le pays des contes

Orianne Lallemand - Eléonore Thuillier

Fiche exercice 4

1 De quel ingrédient Loup a-t-il besoin et où essaye-t-il de le trouver ?

Remets les mots de la phrase en ordre.

d'attraper nid. des dans un Loup essaye oeufs

\_\_\_\_\_

2 Retrouve dans le texte les noms de ces deux personnages.

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

3 Que compte faire le renard avec cette poule ?

\_\_\_\_\_

4 Que fait Loup pendant que le renard s'est endormi ?

\_\_\_\_\_

5 Que pense la poule en voyant Loup ?

- Elle pense à ses poussins.
- Elle pense que Loup va la manger.
- Elle pense que Loup a tué le renard.



Le loup qui découvrait le pays des contes

Orianne Lallemand - Eléonore Thuillier

Fiche exercice 4

6 Qu'est-ce que la poule veut offrir à Loup pour le remercier ?

\_\_\_\_\_

7 Que demande finalement Loup à la poule ?

\_\_\_\_\_

8 Relie les paroles au bon personnage et dessine le portrait de chaque personnage.

Ce soir, tu cuiras dans le chaudron. Ma vieille mère et moi nous nous régalerons !

Pauvre de moi !

Pauvre Poulette, je ne peux pas la laisser se faire croquer.

Echapper au renard pour finir dans la gueule du loup...

Rassure-toi, je ne vais pas te manger. Allez cocotte, filons d'ici !

- Loup
- Le renard
- La poule rousse

## Français / Orthographe

### Le genre des noms

Un nom est du genre **masculin** quand il est précédé de **un, le, mon, ce...**

Exemples : mon livre, le fromage.

Un nom est du genre **féminin** quand il est précédé de **une, la, ma, cette...**

Exemples : une boutique, cette voix.

Le féminin des noms se forme généralement en ajoutant un **e** au nom masculin.

Exemple : un ami → une amie.

Il existe de nombreux cas particuliers.

Exemples : un chien → une chienne

un danseur → une danseuse

un acteur → une actrice

un loup → une louve

### 1. Indique pour chaque nom s'il est masculin (m) ou féminin (f).

ton pantalon	.....	une sardine	.....	des camions	.....
ma loupe	.....	un vestiaire	.....	les routes	.....
la tomate	.....	une cité	.....	une langoustine	.....
notre lit	.....	des habitants	.....	du vent	.....
ce tableau	.....	la neige	.....	cette chèvre	.....

### 2. Ecris le féminin de ces noms.

le moniteur .....

un polisson .....

l'acteur .....

le fermier .....

un perdant .....

un invité .....

### 3. Ecris le masculin de ces noms.

la piétonne .....

la malheureuse .....

la chanteuse .....

l'écolière .....

l'éducatrice .....

la lionne .....

# Mathématiques / Numération :

## Problèmes

Mardi 12 février 2014, une conserverie de Sarlat a expédié 164 cartons contenant chacun 8 petites conserves.

Combien de conserves ont-été expédiées ce jour-là ?

---

Samedi, 387 visiteurs sont venus à la Cité des oiseaux. Dimanche, il y avait 473 visiteurs et lundi 264.

Combien de visiteurs sont venus à la Cité des oiseaux ce weekend ?

---

Au marché, la barquette de fraise est affichée 3 €. Papa en achète 2. Il donne un billet de 10 € pour payer.

Quelle somme le marchand doit-il lui rendre ?

## Calcul

**Pose et effectue ces opérations :**

$6\,414 + 2\,787$

$507 \times 3$

$8\,714 - 3\,527$

$354 \times 6$

$864 + 7\,947$

## Histoire

<https://www.youtube.com/watch?v=d3ToUNw36gY> : Regarder la vidéo sur l'évolution de notre alimentation

Répondre aux trois pages de questions.

# Evolution de l'alimentation

1

## L'alimentation à la préhistoire

Au Paléolithique, vers 40 000 avant JC, les hommes vivent surtout de la chasse, de la pêche et de la cueillette. Ils n'ont pas d'habitat fixe parce qu'ils suivent le gibier qui se déplace. Pour fabriquer leurs armes et leurs outils, ils utilisent les os et la corne des animaux ou taillent des silex qu'ils fixent sur des morceaux de bois.

Au néolithique, la pratique de l'agriculture et de l'élevage a permis aux hommes de se nourrir régulièrement et ne dépendent plus des hasards de la chasse et de la cueillette. Progressivement, ils ont perfectionné leurs techniques et chacun s'est spécialisé dans un métier.

Lis le texte et complète le tableau

Au paléolithique	Au néolithique



2

## L'alimentation à l'Antiquité

L'alimentation des gallo-romains est issue de la rencontre des cultures celte et Latine .

Les Gaulois avaient plutôt une alimentation basée sur la viande, le gibier, et les laitages. (lait, fromage, beurre)

Les romains mangeaient surtout des céréales et notamment le pain.

Dans les villes , les gallo-romains avaient l'habitude de ne faire qu'un seul grand repas par jour, la *cena romaine*, qui avait lieu le soir. Dans les campagnes on faisait deux repas copieux.

- Les gaulois mangeaient surtout \_\_\_\_\_
- Les Romains mangeaient surtout \_\_\_\_\_
- La « Cena romaine » est \_\_\_\_\_

# Evolution de l'alimentation

## 3 L'alimentation au Moyen-âge

Les paysans mangent surtout du pain. Ils cultivent les céréales (en particulier le blé ) mais lorsqu'il fait trop froid ou que la pluie est trop abondante, la récolte est maigre.

Les paysans mangent aussi du potage de légumes, cuit pendant de longues heures afin d'éliminer les bactéries

Les Seigneurs mangent plus que les paysans, des aliments différents, plus de viande (produits de la chasse, du gibier). On cuit la viande à la broche. La plus répandue est le porc. Les épices sont très utilisés. Les convives sont servis à table par les domestiques, présents en permanence, pour couper la viande, servir le vin, passer les plats.

### Choisis VRAI ou FAUX :

- **Les paysans et les Seigneurs mangent de la même manière**  
VRAI FAUX
- **Les paysans mangent surtout du pain.**  
VRAI FAUX
- **Les paysans mangent souvent la viande qu'ils chassent.**  
VRAI FAUX
- **Les Seigneurs mangent souvent du porc (viande très répandue).**  
VRAI FAUX
- **Les Seigneurs se font servir par les paysans à table.**  
VRAI FAUX
- **Les Seigneurs apprécient beaucoup les épices.**  
VRAI FAUX



# Evolution de l'alimentation

## 4 Les aliments découverts en Amérique

Au Moyen Âge, les paysans mangeaient essentiellement du pain et des céréales. Comme les Gaulois avant eux, ils consommaient des lentilles et des pois, qu'ils cultivaient, mais ne connaissaient ni le maïs ni les pommes de terre, qui viennent d'Amérique. Ils mangeaient aussi des légumes : carottes, navets, betteraves, salsifis, haricots, fèves, choux, salades, mais pas de tomates qui, elles aussi,

viennent d'Amérique. Ils n'hésitaient pas à cueillir des champignons et à ramasser des châtaignes pour agrémenter la soupe, mais avaient rarement des œufs, du poisson et surtout de la viande sur leur table. À l'époque, on ne connaissait ni le chocolat ni la vanille, qui ont été découverts par les explorateurs en Amérique et rapportés ensuite en Europe.

Lis le texte et complète le tableau

Aliments consommés avant 1492	Aliments consommés après 1492

## 5 La conservation des aliments

### La conservation des aliments

Depuis 200 ans, on a inventé de nouvelles techniques de conservation des aliments. Avant, certains aliments étaient conservés dans le sel, ou séchés, ou encore fumés.

En 1826, on a inventé la boîte de conserve. En même temps, on invente la stérilisation : chauffer très fort un aliment pour supprimer les microbes.

En 1960, les réfrigérateurs ont équipé les cuisines.

En 1970, les produits surgelés se sont développés.

À partir de 1980, on trouve des aliments sous-vide.

Nomme 4 méthodes modernes de conservation des aliments

- -----
- -----
- -----
- -----



Jeudi 28 mai

## Français : Conjugaison

### Conjugué les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

- Les écureuils (grignoter) ..... des noisettes au pied de l'arbre.
- Nous (accrocher) ..... un cadre ici.
- Tu (voir) ..... souvent ta cousine avant le confinement.
- Son imprimante ne (fonctionner) ..... plus.
- L'année dernière, je (trembler) ..... vraiment sur scène quand j'(avoir) ..... peur.
- Nous ne (pouvoir) ..... pas venir vous voir tant que ma sœur (être) ..... malade.
- Tu (faire) ..... un château de carte dans ta chambre quand ta maman (être) ..... dans le jardin.
- Malheureusement, je ne (pouvoir) ..... pas être là à l'heure !
- Avant, vous (aller) ..... souvent au cinéma.
- Certains élèves (dire) ..... des mensonges en permanence.
- Je (venir) ..... te voir 2 fois par semaine.
- Nous (voir) ..... moins bien sans lunettes.

## Mathématiques : numération

### Pose et effectue ces opérations :

$7\,953 - 2\,493$

$295 \times 8$

$687 + 7\,946$

$357 \times 9$

$4\,351 - 2\,872$

### Complète avec le signe qui convient < ou >

$(3 \times 1\,000) + (7 \times 100) + (5 \times 10) + 7 \dots\dots\dots (4 \times 1\,000) + (9 \times 100) + 4$

$(5 \times 1\,000) + (9 \times 100) + (4 \times 10) \dots\dots\dots (5 \times 1\,000) + (9 \times 100) + 8$

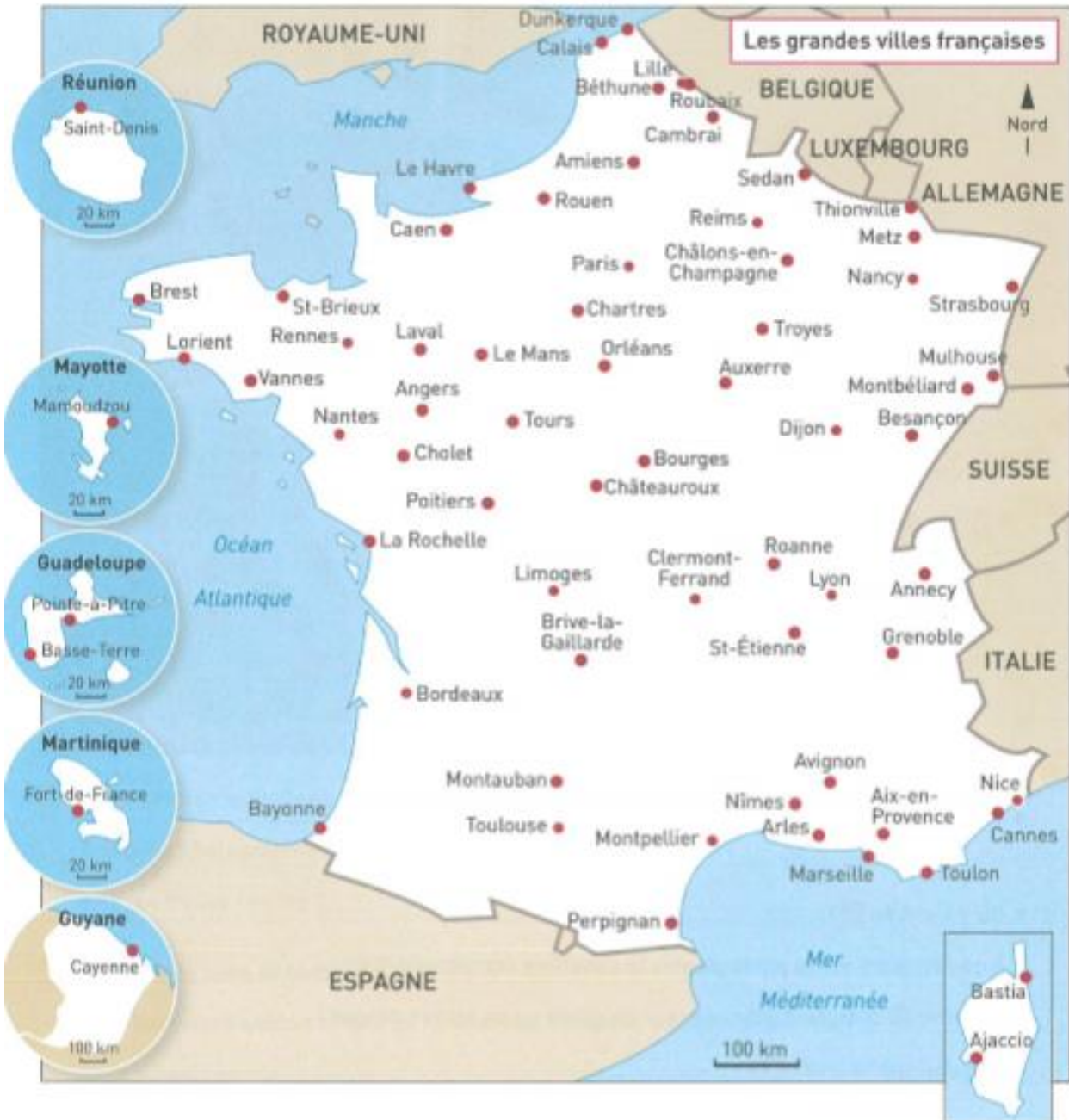
$(2 \times 1\,000) + (7 \times 10) \dots\dots\dots (2 \times 1\,000) + (4 \times 100) + 3$

## A

### Les villes en France

1 Complète la carte des villes françaises.

- Entoure le nom de la capitale de la France.
- Souligne le nom de ta ville ou de la ville la plus proche de chez toi.



**B****Les grandes villes**

- 2 Dans le tableau ci-contre, colorie les cases des villes de plus de 300 000 habitants.
- 3 Retrouve-les sur la carte et souligne leur nom.
- 4 En utilisant les points cardinaux, dis où ces villes se trouvent.

Commune	Population
Paris	2 240 621
Marseille	852 516
Lyon	496 343
Toulouse	453 317
Nice	343 629
Nantes	291 604
Strasbourg	274 394
Montpellier	268 456
Bordeaux	241 287
Lille	228 652

- a. Dunkerque : au \_\_\_\_\_ de la France ;
- b. Perpignan : au \_\_\_\_\_ de la France ;
- c. Brest : à l'\_\_\_\_\_ de la France ;
- d. Strasbourg : à l'\_\_\_\_\_ de la France ;
- e. Bordeaux : au \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ de la France.

- 5 Relie chaque ville à la mer ou à l'océan sur lequel elle se trouve.

- |             |                       |
|-------------|-----------------------|
| Marseille • | • la mer Méditerranée |
| Bayonne •   | • l'océan Atlantique  |
| Le Havre •  | • la Manche           |
| Lorient •   |                       |
| Cannes •    |                       |

- 6 Coche les bonnes réponses.

- a. Strasbourg se trouve près de  l'Allemagne  l'Espagne
- b. Lille se trouve près de  la Belgique  l'Italie
- c. Perpignan se trouve près de  l'Espagne  l'Allemagne
- d. Nice se trouve près de  la Belgique  l'Italie

Vendredi 29 mai

## Français / vocabulaire

### 1) Trouve deux mots de la même famille

La neige : .....

La terre : .....

Un habitant : .....

Une feuille : .....

### 2) Entoure l'intrus dans chaque liste

laitier – lait – laideur – allaiter – laitage

nager – nageur – natation – natalité – nageoire

froideur – froid – refroidir – rafraichir

tardif – tard – tarder – retard- pétard

### 3) Sépare les préfixes par un trait

(ex : RE / PARTIR)

MALADROIT – ILLEGAL – PARAPLUIE – REPORTER – RACONTER – DEVEROUILLER

### 4) Forme un mot dérivé en ajoutant un préfixe

(ex : Mener : Amener)

Porter : .....

Lisible : .....

Prendre : .....

# Mathématiques : Grandeurs et mesures

**1** Relie chaque produit aux pièces nécessaires pour les acheter :



boîte de haricots verts  
55 centimes

•

•



bouteille d'eau  
75 centimes

•

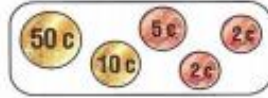
•



bouteille de lait  
87 centimes

•

•



boîte de thon  
69 centimes

•

•



**2** Entoure la somme nécessaire :

baguette : 95 centimes



petits pains grillés : 77 centimes



## Problème

Antoine a 3 €. Il souhaite acheter un magazine à 1€ 55, un crayon à 45 cts et des bonbons pour 90 cts.

A-t-il assez pour tout acheter ?



Calcul :

Phrase réponse :
