



L'école à distance ! C'est parti !

A partir de lundi commence une période d'école à distance. Vous n'avez pas à faire l'école à la maison mais à accompagner votre enfant pour qu'il garde une continuité pédagogique dans ses apprentissages.

Voici quelques conseils pour vous aider dans cette aventure :

Quelques conseils



- Continuer à coucher et lever les enfants à des heures fixes. Ils ne sont pas en vacances !
- Ne pas faire travailler les enfants toute la journée comme à l'école.
- Proposer avec eux plusieurs plages de travail (30 min à 1h) à respecter dans la journée en variant les activités.
- Limiter les temps d'écran.
- Jouer à des jeux de société, des jeux de carte.
- Lire des livres
- Travailler un peu chaque jour avec les pages de ce fichier.

L'organisation



Ce logo vous signale que votre enfant ne peut pas réaliser seul (en autonomie) l'activité proposée. Cependant, pour toutes les activités, vous pouvez lire et expliquer la consigne à votre enfant. Vous pouvez également l'aider lorsqu'il en a besoin.

Pour chaque jour, vous avez des activités proposées dans ce fichier. Il est important que votre enfant continue d'apprendre. Usez de votre imagination pour continuer les apprentissages !

Nous restons à votre disposition sur ces adresses mail si vous avez besoin de tout renseignement :

marie.burel@ac-caen.fr

jean-pierre.rey@ac-caen.fr

Bonne semaine,

M. Rey et Mme Burel



Les sites et applications à disposition pour "l'école à distance"

Voici une liste des sites en ligne et applications sur tablette que votre enfant pourra utiliser pour continuer à travailler durant la période de "l'école à distance".
Ils sont tous gratuits et adaptés aux élèves.

Ortholud

exercices
de français en ligne



Calculatrice

exercices
de calcul en ligne



Mathador

Seul ou en réseau, deviens un
crac du calcul !



Il était une histoire

Pour écouter des histoires
en français et anglais !



1jour, 1 actu

De courtes vidéos pour
être incollable !



Les animations des fondamentaux

De courtes vidéos pour
continuer à apprendre !



logiciel éducatif

Une multitude de petits
jeux sur tout un tas de
domaines ...



Pit et Pit

Une multitude de petits
jeux sur tout un tas de
domaines ...



Matheros

Deviens le super héros
des maths ...



**Pour lire les
QR CODE**

Télécharger une application sur mobile (QR code, QR code scanner..)

Pas besoin d'application avec les téléphones de marque "Iphone"

Les liens sont aussi disponibles en recherchant les noms des sites sur un navigateur de recherche.



Plan de travail pour la semaine

Date	Activités principales
Mardi 17 mars	<p>-Français / Orthographe : Exercices sur les accords sujet/verbe.</p> <p>-Français : Mots invariables – apprendre la première colonne (savoir les écrire par cœur, demande à quelqu'un de te faire une dictée). 📖</p> <p>-Mathématiques : Revoir toutes les tables de multiplication : demande à quelqu'un de t'interroger 📖 Opérations posées.</p>
Jeudi 19 mars	<p>-Français / Conjugaison : Exercices imparfait : être et avoir.</p> <p>-Français : Mots invariables – apprendre la deuxième colonne (savoir les écrire par cœur, demande à quelqu'un de te faire une dictée). 📖</p> <p>-Mathématiques : Revoir toutes les tables de multiplication : demande à quelqu'un de t'interroger 📖 Opérations posées.</p>
Vendredi 20 mars	<p>-Anglais : Ecouter le livre « how do you feel » et répéter le vocabulaire des émotions. 📖 https://www.youtube.com/watch?v=MqrqxufmF1Q</p> <p>-Français/ Vocabulaire : Reconnaître les familles de mots.</p> <p>-Grandeurs et mesures : La monnaie.</p> <p>-Lecture : Relire « le petit poucet ». Et raconte l'histoire à quelqu'un à l'aide uniquement des illustrations. 📖</p>

MARDI 17 MARS

Français : Orthographe

Objectif : Accorder les sujet et les verbes (en genre et en nombre)

1- Entoure le verbe et souligne le sujet.

a- Les joueurs entrent sur le terrain. b- Les spectateurs applaudissent.

c- L'arbitre donne des consignes aux capitaines des deux équipes.

d- Le stade devient silencieux.

e- Le match commence.

2- Associe ce qui peut aller ensemble.

Simon .

Les renards . . chasse.

Nous .

Ils . . chassent.

Les lionnes .

3- Même consigne.

Lucie .

Les enfants . . se promène.

On .

Vous . . se promènent.

Yacine et Laura .

4- Entoure le GNS qui convient.

- a- (Le pêcheur / Les pêcheurs) s'installe tôt le matin au bord de l'eau.
- b- (Le bouchon / Les bouchons) flotte dans le courant.
- c- (Le poisson / Les poissons) évitent l'hameçon du pêcheur.
- d- (Tarek et Julia / Fabien) récitent la poésie.
- e- (Laura et Louise / Manon) termine la lecture d'un roman.
- f- (Margot et Paul / Tu) écoutes un CD.

5- Entoure le verbe qui convient.

- a- Des oiseaux (niche / nichent) dans les trous des vieux murs.
- b- Cette forêt (abrite / abritent) de nombreuses espèces d'animaux.
- c- La récolte des châtaignes (commence / commencent) à la mi-septembre.

7- Récris chaque phrase en mettant le GNS au pluriel. Attention à tous les accords !

- a- La fleur se fane.
- b- L'aigle prépare un nid.
- c- La voiture ralentit.
- d- La nuit raccourcit.
- e- Une personne manifeste dans la rue.

Les mots invariables

(à apprendre par cœur)

alors		encore		sans
après	cela	enfin	parce que	
		ensuite	parfois	
assez		hier	parmi	
aujourd'hui	chez			souvent
aussi	comme	jamais	pendant	
	comment			
		là-bas		tard
autour	dédans	longtemps		toujours
	dehors	lorsque		
autrefois			plusieurs	
avant	déjà	maintenant		trop
avec	depuis	mais		vers
	dessous			
beaucoup			pourquoi	voici
	dessus	mieux	puis	voilà
bientôt	devant	moins	quand	

Mathématiques : Opérations

Objectif : Poser une multiplication.

LA MULTIPLICATION

64×5	36×7	91×8
56×4	82×3	69×6
260×6	604×4	2345×2
234×3	567×9	9034×5

JEUDI 19 MARS

Mathématiques : opérations

Objectif : Poser une multiplication.

LA MULTIPLICATION

47×8	95×7	38×9
105×6	452×5	780×8
4274×4	9027×3	6070×5

Français : conjugaison

Objectif : conjuguer les verbes être et avoir à l'imparfait.

1- Ecris le verbe "avoir" à l'imparfait dans les phrases suivantes.

- a- Tu froid.
- b- Nous soif.
- c- Les enfants peur.
- d- Vous faim.
- e- J' de la fièvre.
- f- Ma voiture sept places.

2- Ecris le verbe "être" à l'imparfait dans les phrases suivantes.

- a- J' content.
- b- Vous bavards.
- c- Nous en 2015.
- d- Les motos très polluantes.
- e- Tu fatigué.
- f- Le chien méchant.

3-Ecris les verbes demandés à l'imparfait.

- 1- (avoir) Les élèves (ils) envie de réussir.
- 2- (être) Nous perdus dans la forêt.

3- (être) Vous rarement absents.

4- (avoir) Tu la grippe.

5- (être) La maison (elle) en vente.

6- (avoir) On raison.

7- (avoir) J' froid.

8- (être) Les rues (elles) dangereuses.

9- (être) Tu très patient.

10- (avoir) Nous peur.

11- (être) Je en vacances

12- (avoir) Vous dix ans.

Les mots invariables

(à apprendre par cœur)

alors		encore		sans
après	cela	enfin	parce que	
		ensuite	parfois	
assez		hier	parmi	
aujourd'hui	chez			souvent
aussi	comme	jamais	pendant	
	comment			
		là-bas		tard
autour	dédans	longtemps		toujours
	dehors	lorsque		
autrefois			plusieurs	
avant	déjà	maintenant		trop
avec	depuis	mais		vers
	dessous			
beaucoup			pourquoi	voici
	dessus	mieux	puis	voilà
bientôt	devant	moins	quand	

VENDREDI 20 MARS

Rituel : Français

Recopie les phrases et souligne en rouge le verbe et en bleu le sujet.

-Paul travaille à la maison.

-Marion et son frère vont rester chez eux cette semaine.

-Demain, nous iront faire du sport.

Français : vocabulaire

Objectif : Reconnaître une famille de mots

Exercice 1

Recopie ces familles de mots. Souligne le radical commun à chaque mot.

- a) Une voile – une voilure – un voilier
- b) Naviguer – un navigateur – la navigation
- c) Ranger – un rang – un rangement
- d) Ramer – un rameur – une rame
- e) Un patin – le patinage – une patinoire

Exercice 2

Relie le nom et l'adjectif de la même famille.

La gentillesse	riche
La rapidité	laid
La richesse	lourd
La laideur	rapide
La lourdeur	gentil

Exercice 3

Recopie et range ces mots en 4 familles.

Un dentiste – un poissonnier – une nageoire – un marchand – une dent – une poissonnerie – une
marchandise – nager – un marchandage – un nageur – un poisson – une dentition

Mathématique : Grandeurs et mesures

Objectif : Connaître la relation entre euros et centimes.

Exercice 1

Entoure le moins possible de billets et les pièces nécessaires pour payer les sommes suivantes :



113 € 50



158 € 50



295 € 70

Exercice 2

Ecris les sommes suivantes



.....



.....

Leçon : les enfants doivent connaître par cœur tous les billets et pièces et être capable de représenter 1€ avec différents centimes (par exemple : 1€ = 20 ct + 20ct + 20ct + 20ct + 20ct)

La monnaie

Notre monnaie s'appelle l'euro: €



500 euros



200 euros



100 euros



50 euros



20 euros



10 euros



5 euros



2 euros



1 euro

100 centimes = 1 €



50 centimes



20 centimes



10 centimes



5 centimes



2 centimes



1 centime

