

Mardi 2 juin

Français / Orthographe

Le genre du nom

Complète le tableau.

nom féminin	nom masculin
une championne	.....Un champion
..... Une élève	un élève
..... une cliente	un client
une formatrice	.....un formateur
..... une invitée	un invité
une banquière	.....un banquier
une inconnue	.....un inconnu
..... une poule	un coq
une voyageuse	.....un voyageur
..... une enfant	un enfant
une musicienne	.....un musicien
..... une menteuse	un menteur
une sœur	.....un frère
..... une serveuse	un serveur
..... une maitresse	un maître
..... une coureuse	un coureur
une coiffeuse	.....un coiffeur
une boulangère	.....un boulanger
..... une princesse	un prince
une tricheuse	....un tricheur
..... une étudiante	un étudiant
une jument	.....un cheval

Mathématiques / Numération

Pose et effectue ces opérations :

$$\begin{array}{r} 8\ 5\ 1\ 7 \\ - 3\ 9\ 7\ 5 \\ \hline 4\ 5\ 4\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\ 0\ 8 \\ \times 6 \\ \hline 2\ 4\ 4\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9\ 7\ 5 \\ + 6\ 4\ 9\ 7 \\ \hline 7\ 4\ 7\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8\ 4\ 3 \\ \times 4 \\ \hline 3\ 3\ 7\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\ 2\ 0\ 4 \\ - 1\ 5\ 7\ 6 \\ \hline 1\ 6\ 2\ 8 \end{array}$$

Complète le tableau comme dans l'exemple

7 653	sept-mille-six-cent-cinquante-trois	$7\ 000 + 600 + 50 + 3$	$7m + 6c + 5d + 3u$
3 205	trois-mille-deux-cent-cinq	$3\ 000 + 200 + 5$	$3m + 2c + 5u$
4 876	quatre-mille-huit-cent-soixante-seize	$4\ 000 + 800 + 70 + 6$	$4m + 8c + 7d + 6u$
1 480	mille-quatre-cent-quatre-vingt	$1\ 000 + 400 + 80$	$1m + 4c + 8d$
6 537	six-mille-cinq-cent-trente-sept	$6\ 000 + 500 + 30 + 7$	$6m + 5c + 3d + 7u$
8 041	huit-mille-quarante-et-un	$8\ 000 + 40 + 1$	$8m + 4d + 1u$
2 158	deux-mille-cent-cinquante-huit	$2\ 000 + 100 + 50 + 8$	$2m + 1c + 5d + 8u$
9 624	neuf-mille-six-cent-vingt-quatre	$9\ 000 + 600 + 20 + 4$	$9m + 6c + 2d + 4u$
5 312	cinq-mille-trois-cent-douze	$5\ 000 + 300 + 10 + 2$	$5m + 3c + 1d + 2u$

Place les nombres suivants sur la droite graduée : 4 443 - 4 764 - 5 074 - 4 719 - 4 936 - 4 082 - 4 651 - 4 209.



LES OUTILS ET LES TECHNIQUES À DIFFÉRENTES ÉPOQUES

L'AGRICULTURE

Date: _____

A Les outils des champs à différentes époques



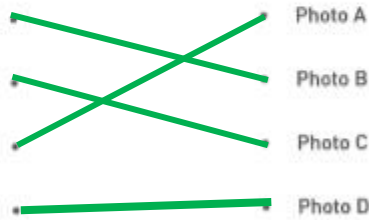
1 Relie chaque légende à la photo correspondante.

Au début de l'Antiquité, les paysans travaillaient à la main avec des outils simples.

Au cours de l'Antiquité, les Gaulois ont inventé la moissonneuse tirée par un âne.

Au Moyen Âge, les paysans ont inventé la charrue qui permet de retourner la terre avant de semer.

À la fin du XIX^e siècle, les agriculteurs les plus riches ont pu acheter les premières machines à moteur.



2 Remets ces quatre photos dans l'ordre chronologique.

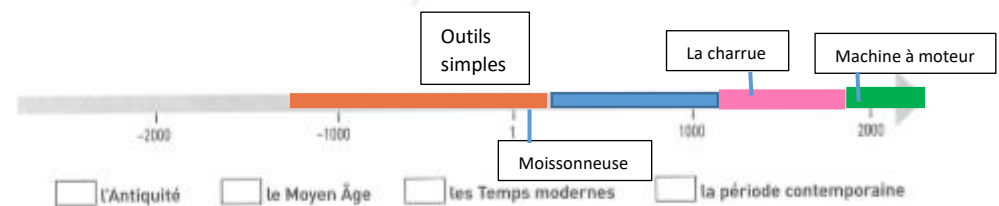


B La frise chronologique

3 Complète la frise chronologique.

a. Colorie l'Antiquité en orange, le Moyen Âge en bleu, les Temps modernes en rose et la période contemporaine en vert. Complète la légende.

b. Place au bon endroit : les outils simples avant l'an 1, la moissonneuse tirée par un âne vers l'an 1, la charrue vers l'an 1500 et la machine à moteur vers l'an 1900.



C Histoire des arts

4 Souligne le nom de l'artiste en rouge, celui du tableau en bleu et sa date en vert.

Maurice de Vlaminck, Les Ramasseurs de pommes de terre, 1904

5 Réponds aux questions.

a. Qui sont les personnes représentées ?

On voit des agriculteurs sur cette peinture.



b. Utilisent-elles des outils ou travaillent-elles à la main ? Elles travaillent à la main.

c. Comment sont les couleurs choisies par l'artiste : vives ou sombres ? Il s'agit plutôt de couleurs sombres.

JE RETIENS

→ Au fil du temps, les agriculteurs ont amélioré leurs outils et leurs techniques.

Ils ont d'abord travaillé la terre à la main avec des outils simples.

Ils ont inventé la moissonneuse et, plus tard, la charrue

Au XIX^e siècle, ils ont utilisé les premières machines à moteur.

Jeudi 4 juin

Français / Conjugaison

L'imparfait

1) Conjugue les verbes vouloir et prendre à l'imparfait (recommence si tu as fait des erreurs).

Je voulais

Je prenais

Tu voulais

Tu prenais

Il voulait

Il prenait

Nous voulions

Nous prenions

Vous vouliez

Vous preniez

Ils voulaient

Ils prenaient

2) Recopie chaque phrase dans ton cahier en conjuguant le verbe entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

Papa **allait** faire les courses. - Les voisins **disaient** qu'ils **allaient** bientôt déménager. - Vous **partiez** à la montagne la semaine prochaine. - La foule **applaudissait** les artistes. - Tu **venais** de finir ton livre. - Nous **voyions** beaucoup d'oiseaux dans le ciel. - Je **faisais** des crêpes avec ma sœur. - Vous **preniez** le train tous les jours pour aller travailler.

Mathématiques / Numération

Pose et effectue ces opérations :

$\begin{array}{r} 5708 \\ - 2549 \\ \hline 3159 \end{array}$	$\begin{array}{r} 754 \\ \times 3 \\ \hline 2262 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5347 \\ + 3976 \\ \hline 9323 \end{array}$
$\begin{array}{r} 4234 \\ - 2870 \\ \hline 1364 \end{array}$	$\begin{array}{r} 436 \\ \times 7 \\ \hline 3052 \end{array}$	

Problèmes

On charge des automobiles sur 3 barges afin de les transporter de l'usine de fabrication vers les lieux de vente. Chaque barge porte 188 véhicules.

Quel est le nombre total de voitures transportées ?

$$3 \times 188 = 564$$

564 voitures ont été transportées.

Le chapiteau du cirque Zaramella peut contenir 1 850 personnes. Pour la représentation de cet après-midi, 1 481 billets ont été vendus. Combien y aura-t-il de places libres lors de la représentation ?

$$1\ 850 - 1\ 481 = 369$$

Il restera 369 places libres.

Dans son album, Léo a 4 237 timbres français et 3 786 timbres étrangers. Son oncle lui donne 54 timbres.

De combien de timbres se compose maintenant la collection de Léo ?

$$4\ 237 + 3\ 786 + 54 = 8\ 077$$

Léo a 8 077 timbres dans sa collection.

Pour une représentation de *Pierre et le Loup*, le théâtre de la ville a vendu 468 billets à 6 €.

Quelle somme la vente des billets a-t-elle rapportée ?

$$468 \times 6 = 2\ 808$$

La vente des billets va rapporter 2 808 €.

Au départ d'une course, il y a 1 489 hommes et 1 398 femmes.

Combien de coureurs sont présents sur la ligne de départ ?

$$1\ 489 + 1\ 398 = 2\ 887$$

Il y a 2 887 coureurs sur la ligne de départ.

Claire et Vincent partent en vacances. Le compteur kilométrique de leur voiture indique 6 478 km. Quand ils arrivent à destination, le compteur marque 7 321 km.

Quelle distance, en kilomètres, ont-ils parcourue ?

$$7\ 321 - 6\ 478 = 843$$

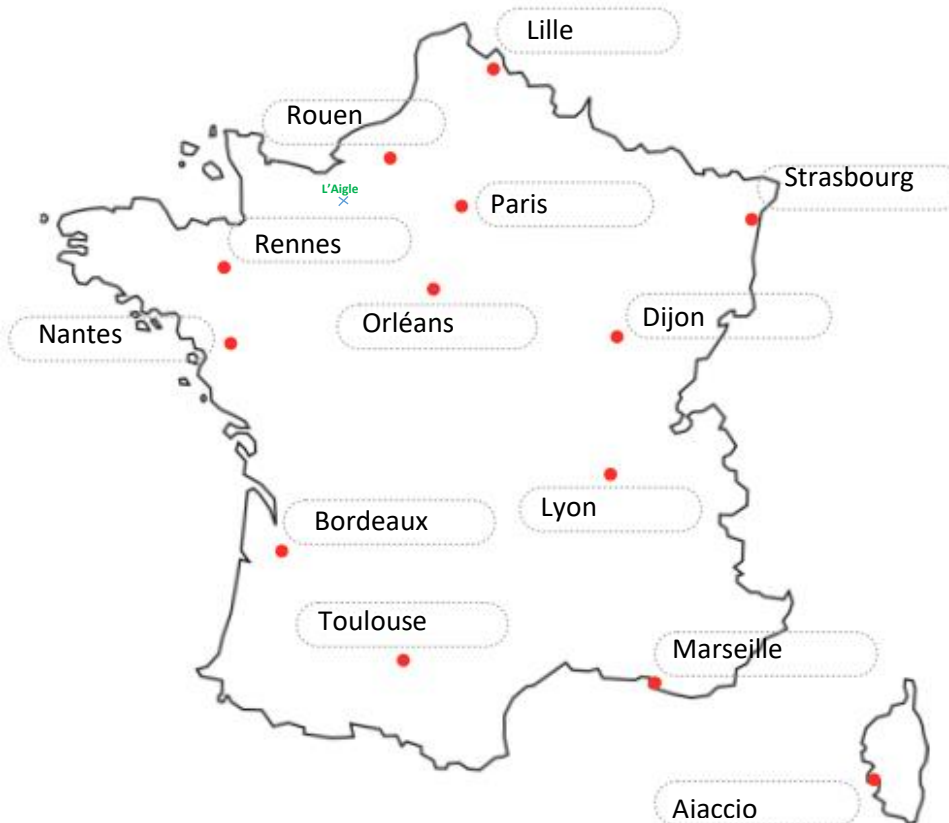
Ils ont parcouru 843 kilomètres.

Donne la définition du mot « ville ».

La **ville est** le lieu où une population nombreuse se regroupe sur un espace restreint. Cependant le nombre d'habitants nécessaires pour qualifier de **ville** un groupement humain varie selon les pays.

Mène ton enquête et place les noms des villes :

Orléans, Lille, Nantes, Rennes, Paris, Rouen, Ajaccio, Lyon, Dijon, Bordeaux, Marseille, Toulouse, Strasbourg.

Indique en dessous de chaque photo la ville où elle a été prise.

Marseille – Lille – Paris - Lyon



La place du Capitole

Lille



Notre-Dame-de-la-Garde

Marseille



La Part-Dieu

Lyon



La tour Eiffel

Paris

Complète cette leçon au stylo et relie la deux fois.

Paris - 2 000 – Marseille – 8 018

En France, une ville est une commune de plus de **2 000** habitants.

La plus grande ville est **Paris** avec plus de 2 millions d'habitants.

La deuxième plus grande ville en nombre d'habitants est **Marseille**.

Moi j'habite dans **un village / une ville** qui compte **8 018** habitants.

Pour terminer, place sur la carte de France une croix à l'endroit où tu habites et écris le nom de ta ville ou de ton village.

Vendredi 5 juin

Rituel : l'heure

Noé a un réveil avec affichage en chiffres.
Relie chaque horloge au réveil qui convient.

9:00 12:00 10:00 7:00

Relie les mêmes heures.

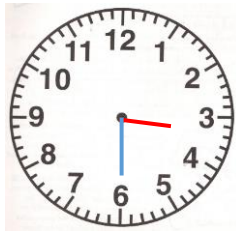
8:00 4:00 2:00

2 heures 4 heures 8 heures 2 h 00 8 h 00

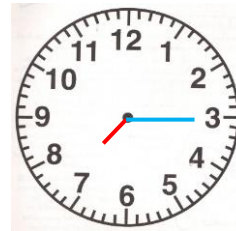
A l'aide d'une règle trace les aiguilles :



22H00



3H30



7H15

Français / vocabulaire

1) Dans chaque liste, entoure l'intrus.

- journal - jour - ajourner - journée - **jouer** - ajouter
- surmonter - montagne - mont - monticule - **montrer** - montagnard
- dentiste - dent - dentaire - **danse**
- garer - garage - **garçon** - garagiste
- **amiral** - ami - amitié - amical - amicalement
- fleur - fleuriste - **faner** - fleurir

1) Pour chaque mot, souligne le radical et encadre le suffixe.

une parfumerie - un fleuriste - un plateau - éclatant - librement
- rapidement - une décoration - rougeâtre

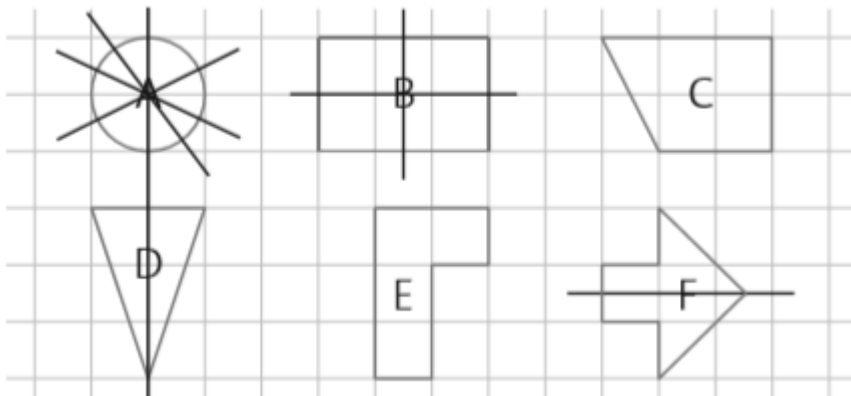
2) Pour chaque mot, souligne le radical et encadre le préfixe.

transformer - décharger - suspendre - replanter - disparaître -
transpercer - survoler - déposer - reprendre.

Mathématiques / géométrie

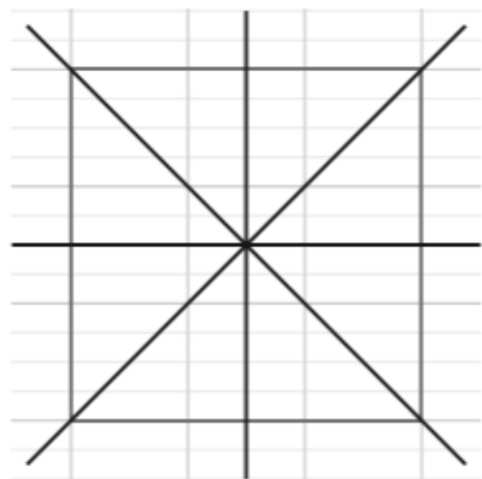
L'axe de symétrie

1 ★ Pour le cercle A, il y a une infinité d'axes de symétrie.
Pour la figure B, il y a 2 axes de symétrie.

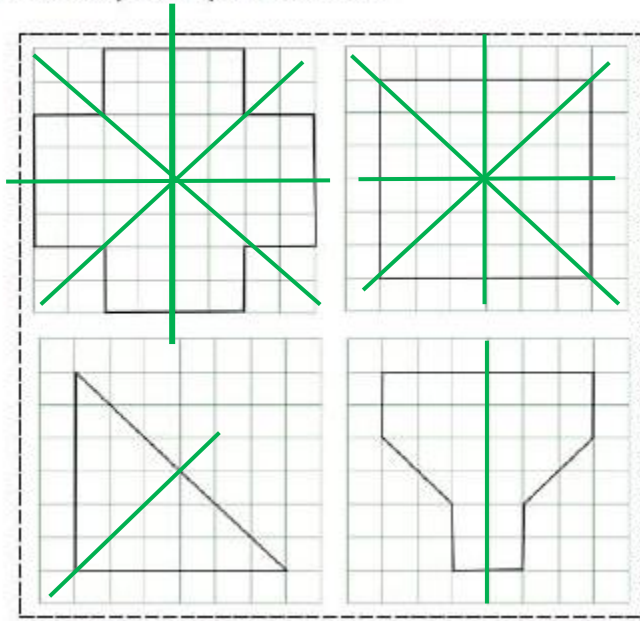


2 ★ a. à c.

On trouve 4 axes de symétrie. La reproduction permettra le découpage et le pliage de la figure et mettra en évidence que les diagonales du carré sont aussi des axes de symétrie du carré.



Trace les axes de symétrie quand ils existent.



Français / Lecture

1 Comment est fabriquée la maisonnette devant laquelle Loup se retrouve ?

C'est une maisonnette en pain d'épices, en sucre et en biscuits.

2 Quel ingrédient Loup prend-il alors pour sa recette ?

Loup prend un morceau de gouttière.



3 Qui vit dans cette maison ?

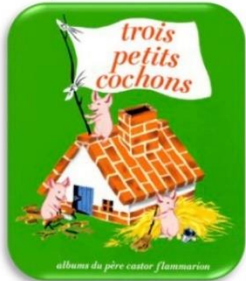
La louve

Les chevreaux

Une sorcière

Des enfants

4 À quel conte appartient cette maison ? Observe bien les couvertures et recopie le titre concerné.



Cette maison est présente dans le conte Hansel et Gretel.

5 Quelle formule la sorcière utilise-t-elle ?

Abracadabra

Cric Crac Croc

Bric Brac Broc



6 En quoi la sorcière veut-elle transformer Loup et pourquoi ? Remets les mots de la phrase en ordre.

pour le en Loup poulet
transformer Elle manger. veuf

Elle veut transformer Loup en poulet pour le manger.

7 À force de courir, chez qui arrive Loup ?

Loup arrive chez Blanche Neige.

8 Que lui propose la deuxième personne que Loup rencontre dans cet extrait ?

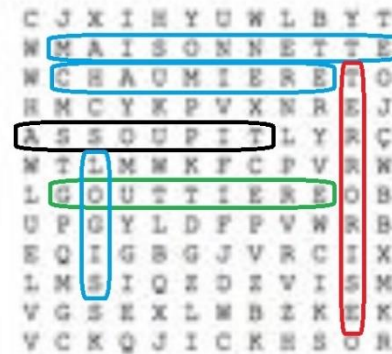
De chasser la sorcière

De rentrer chez lui

De se reposer un peu



9 Cherche dans la grille les mots répondant aux définitions



Trois mots qui veulent dire « maison » (en bleu)

Celle de l'histoire est en sucre (en vert).

Quand on a très peur, on est ... (en rouge)

On peut dire « il s'endort » ou « il s'... » (en noir)