

LUNDI 4 MAI

Rituel : L'heure

Exercice 1

- A et 3
- B et 1
- C et 2
- D et 4

Exercice 2

- a) 4H50 ou 16h50
- b) 7h15 ou 19h15
- c) 11h00 ou 23h00
- d) 2h30 ou 14h30
- e) 6h35 ou 18h35

Anglais : Les jours de la semaine

Après avoir écouté les deux vidéos sur YouTube, écris les jours de la semaine en anglais

- Lundi :**MONDAY**.....
- Mardi :**TUESDAY**.....
- Mercredi :**WEDNESDAY**.....
- Jeudi :**THURSDAY**.....
- Vendredi :**FRIDAY**.....
- Samedi :**SATURDAY**.....
- Dimanche :**SUNDAY**.....

How do you feel today ? : comment te sens tu aujourd'hui ? - Entoure la ou les bonnes réponses :

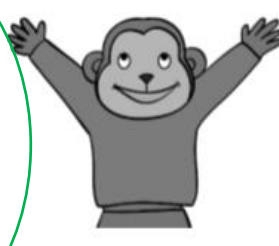
La maitresse s'ennuie aujourd'hui, vivement que nous retournions à l'école ! Les élèves lui manquent.



I'm angry



I'm bored



I'm Happy



I'm sad

Français : Grammaire

Exercice 1

Noms propres	Noms communs
Osiris	un tableau
le Japon	une flûte
la Seine	une locomotive
Jules César	un caméléon
Le Minotaure	la joie
Sinbad	un volcan
	des robots

Exercice 2

Recopie ces phrases et souligne uniquement les noms communs.

- a. Le directeur de Thomas s'appelle Monsieur Colle.
- b. Les enfants observent César.
- c. La maîtresse choisit une place pour César.
- d. César n'a pas peur des autres élèves.
- e. Thomas et César vont être des voisins en classe.

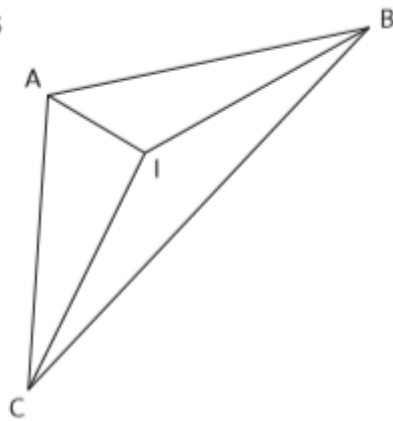
Exercice 3

- a) Sophie , Mistigri
- b) les Alpes, le mont Blanc
- c) Raphaël, Clémence
- d) Sonia, la Seine
- e) L'Espagne, l'Italie, la Grèce, l'Europe

Mathématiques : géométrie

Tracer des triangles

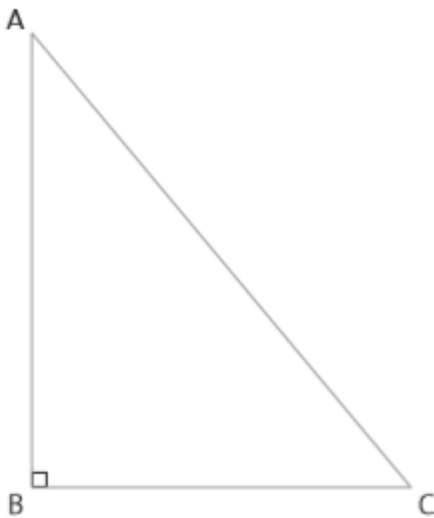
- a. et b.
- c. Les triangles obtenus sont : IAB, IBC et IAC.



On commence par tracer le segment [AC] de 6 cm. On trace ensuite un angle droit en A à l'aide de l'équerre. C'est la demi-droite [Ax). On prend ensuite 4 cm sur cette demi-droite. On place le point B à 4 cm de A. On joint le point B au point C.

demi-droite [Ax). On prend ensuite 4 cm sur cette demi-droite. On place le point B à 4 cm de A. On joint le point B au point C.

- a. à c.
- On trace un segment [BC] de 5 cm, puis un segment [BA] de 6 cm de façon à ce que B soit un angle droit. On relie le point A au point C.
- d. On obtient le triangle rectangle ABC. L'angle droit est en B, on dit « rectangle en B ».



Français : lecture



Le loup qui découvrait le pays des contes

Orianne Lallemand - Eléonore Thuillier

Fiche exercice 1

1 Que va-t-il se passer cet après midi dans la forêt ?

Loup va chercher de l'aide dans la forêt pour faire son gâteau.

2 Remets la phrase dans l'ordre .

faire aux gâteau un Loup pommes. veut

Loup veut faire un gâteau aux pommes.

3 Pourquoi Loup part-il dans la forêt ?

Loup va chercher de l'aide car il ne sait pas cuisiner.



4 Que font les 3 petits cochons quand Loup arrive ?

Les trois petits cochons se mettent à hurler.

5 Que donnent les 3 petits cochons à Loup ? Colorie la bonne réponse.

Une maison Une planète Des ingrédients Une recette

6 Que fait le Loup pour remercier les 3 petits cochons ?

Loup se met à travailler pour les aider à construire leur maison

7 Quels sont les ingrédients que doit chercher Loup ?

farine beurre oeufs sucre pommes



Le loup qui découvrait le pays des contes

Orianne Lallemand - Eléonore Thuillier

Fiche exercice 1

8 Relie les paroles au bon personnage et dessine le portrait de chaque personnage

N'importe quoi ! Moi, ce que je voudrais, c'est cuisiner un gâteau aux pommes, mais je ne sais pas comment faire...

Au secours ! Le loup ! Il va nous dévorer

Alors tu vas souffler, souffler, et nos maisons vont s'envoler !

Dévorer de mignons petits cochons ? Mais pas du tout !

Loup



Les 3 petits cochons



9 Remets le résumé de l'histoire en ordre .

6

2

1

7

3

4

5



MARDI 5 MAI

Français : orthographe

1- Exercice de révision : le pluriel des noms en « -ou »

Mon frère plante encore plusieurs **clous** pour terminer notre cabane.
Grand-père a planté des **choux** dans son potager.
La nuit, en forêt, on entend le cri des **hiboux**.
Tom a encore attrapé des **poux** !
Le chien creuse des **trous** dans le jardin.
On enferme les **fous** dans un asile.
Lilou s'est blessée aux deux **genoux**.
Ma grande sœur travaille dans un magasin où on vend des **bijoux**.
Les **sapajous** sont des petits singes.
A l'école, il est interdit de lancer des **cailloux** !
L'Australie est le pays des **kangourous**.

2- Exercice d'entraînement

En cours de sciences, nous observons les **animaux** et les **végétaux**.
Les **hôpitaux** sont pleins de malades.
Cet été, les **festivals** et **bals** seront annulés. Les chanteurs ne pourront pas faire de **récitals**.
Il faut bien respecter les **signaux** donnés par les phares et les balises en mer.
Les collèges sont dirigés par des **principaux**.
Les **locaux** vont être désinfectés.
A force de travailler avec une pelle, papa a des **calls** dans les mains.

Mathématiques : numération

1- Opérations à poser et à compter.

The image shows handwritten mathematical operations on a piece of paper. There are five operations in total, arranged in two rows. The first row contains three operations: a vertical addition of 3476, 1079, 851, 25, and 4, resulting in 5435; a vertical subtraction of 9423 minus 4872, resulting in 4551; and a vertical subtraction of 10000 minus 3189, resulting in 6811. The second row contains two multiplication operations: 357 multiplied by 6, resulting in 2142; and 159 multiplied by 9, resulting in 1431. Each operation is written with clear digits and a horizontal line under the bottom number. Some numbers have small circles above them, possibly indicating place values or specific digits to focus on.

2- Problèmes

- a- Le bijoutier a vendu ce matin un collier à 200 euros, une paire de boucles d'oreilles à 134 euros, une montre à 68 euros et une bague à 479 euros.

Quelle somme a-t-il encaissée ?

$$200 + 134 + 68 + 479 = 881$$

Le bijoutier a encaissé 881 euros.

- b- Pour la fête de l'école, le directeur a acheté 560 bonbons. 345 bonbons ont été distribués aux enfants présents.

Combien reste-t-il de bonbons ?

$$560 - 345 = 215$$

Il reste 215 bonbons.

- c- Pendant le spectacle de la fête de l'école, il y avait 6 groupes d'enfants. Dans chaque groupe, il y avait 14 enfants.

Combien d'enfants ont participé au spectacle en tout ?

$$6 \times 14 = 84$$

84 enfants ont participé au spectacle.

- d- Avant mon anniversaire, j'avais 178 euros dans ma tire-lire. Après mon anniversaire, j'ai 323 euros.

Quelle somme ai-je reçue en tout pour mon anniversaire ?

$$323 - 178 = 145$$

J'ai reçu 145 euros pour mon anniversaire.

- e- Tous les jours de la semaine, sauf le dimanche, un athlète parcourt 25 km en courant pour s'entraîner.

Quelle distance parcourt-il en une semaine d'entraînement ?

Quelle distance a-t-il parcourue au moins de février qui compte 4 semaines ?

$$25 \times 6 = 150$$

Il parcourt 150 km en une semaine.

$$150 \times 4 = 600$$

En 4 semaines il aura parcouru 600 kilomètres.

4

DES PERSONNAGES HISTORIQUES : LA LUTTE POUR LA PAIX

Date : _____

A Henri IV et les guerres de religion



Avant le xvi^e siècle, la plupart des Français étaient catholiques. C'est durant ce siècle qu'une nouvelle religion est née : le protestantisme.

Les rois de France, catholiques, ont interdit le protestantisme et fait la guerre aux protestants : ce furent les guerres de religion. En 1589, Henri III, roi de France, mourut. Son héritier le plus proche était Henri de Navarre, un protestant. Pour se faire sacrer roi sous le nom d'Henri IV, il dut se convertir au catholicisme. En 1598, il proclama l'édit de Nantes qui accordait aux protestants la liberté de pratiquer leur religion. La paix revint en France.

1 Dans le texte, souligne :

- a. en bleu la religion des rois de France ;
- b. en vert le nom de la nouvelle religion ;
- c. en violet le siècle où elle a été créée ;
- d. en orange le nom des guerres qui ont opposé les catholiques et les protestants.

2 Réponds aux questions.

- a. Pourquoi Henri de Navarre prend-il le nom d'Henri IV quand il devient roi de France ? Henri de Navarre prend ce nom car il est l'héritier de Henri III. Il prend sa place quand Henri III meurt en 1589.

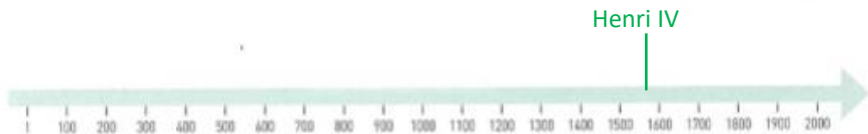
b. À partir de quand les protestants ont-ils eu la liberté de pratiquer leur religion ? 1598

c. Comment s'appelle la décision prise à cette date par Henri IV ? L'édit de Nantes

3 Cherche dans un dictionnaire ou sur Internet et dis comment Henri IV est mort.

Henri IV est mort assassiné dans son carrosse par François Ravillac le 14 mai 1610.

4 Place Henri IV sur la frise chronologique.



B Jean Jaurès et le refus de la guerre



Jean Jaurès, homme politique français, a compris que l'Europe se trouvait face au danger d'une terrible guerre et a tenté d'empêcher la guerre. Dans un discours le 25 juillet 1914, voilà ce qu'il disait : « Jamais depuis quarante ans l'Europe n'a été dans une situation plus menaçante et plus tragique que celle où nous sommes à l'heure où j'ai la responsabilité de vous adresser la parole. À l'heure actuelle, nous sommes peut-être à la veille du jour où l'Autriche et l'Allemagne vont se jeter sur les Serbes et les Russes, et c'est l'Europe en feu, c'est le monde en feu. Chaque peuple paraît à travers les rues de l'Europe avec sa petite torche à la main et maintenant voilà l'incendie. L'Europe se débat comme dans un cauchemar. »

5 Souligne en rouge la date de ce discours.

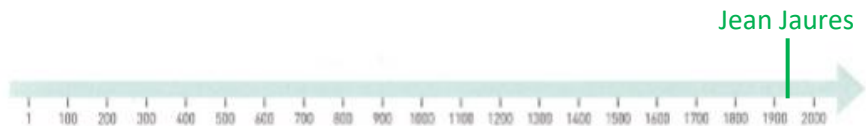
6 Dans ce que dit Jean Jaurès, souligne :

- a. en bleu les zones qui risquent d'être concernées par la guerre ;
- b. en vert les images prises par Jean Jaurès pour montrer le danger.

7 Cherche sur Internet.

- a. Jean Jaurès a-t-il empêché la guerre ? non, la guerre a bien eu lieu
- b. Comment Jean Jaurès est-il mort ? Sur Internet, tape Jaurès et mort. Jean Jaures a été assassiné le 31 juillet 1914

8 Place Jean Jaurès sur la frise chronologique.



JE RETIENS

- En 1598, Henri IV a proclamé d'édit de Nantes qui a accordé aux protestants la liberté de pratiquer leur religion et a mis fin aux guerres de religions.
- En 1914, Jean Jaurès a tenté d'empêcher le déclenchement de la Première Guerre Mondiale.

JEUDI 7 MAI

Français : conjugaison

3- Ecris les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'Indicatif.

- a- (danser) Mes parents **dansaient** la valse.
b- (chanter) La cigale **chantait** tout l'été.
c- (marcher) Je **marchais** une heure pour venir à l'école.
d- (dessiner) Vous **dessiniez** des rosaces.
e- (sauter) Tu **sautais** le ruisseau.
f- (traverser) Nous **traversions** le fleuve sur un bac.

4- Exercice – Ecris les verbes à l'imparfait.

- a- (lancer) Tu **lançais** un cri de joie.
b- (commencer) Nous **commencions** les cours à 9 heures.
c- (ranger) Je **rangeais** mes affaires en silence.
d- (nager) Vous **nagiez** le croul.
e- (crier) Je **criais** de douleur.
f- (étudier) Vous **étudiiez** le piano.
g- (plonger) Tu **plongeais** de 5 mètres de haut.
h- (placer) Vous **placiez** vos pions avant le début de la partie.
i- (scier) Vous **sciez** du bois pour l'hiver.

Mathématiques : numération

1- Complète le tableau. (Observe les exemples.)

1357	Mille-trois-cent-cinquante-sept	$1\ 000 + 300 + 50 + 7$	$(1 \times 1\ 000) + (3 \times 100) + (5 \times 10) + 7$
2 860	Deux-mille-huit-cent-soixante	$2\ 000 + 800 + 60$	$(2 \times 1\ 000) + (8 \times 100) + (6 \times 10)$
5 203	Cinq-mille-deux-cent-trois	$5\ 000 + 200 + 3$	$(5 \times 1\ 000) + (2 \times 100) + 3$
7 056	Sept-mille-cinquante-six	$7\ 000 + 50 + 6$	$(7 \times 1\ 000) + (5 \times 10) + 6$
6 009	Six-mille-neuf	$6\ 000 + 9$	$(6 \times 1\ 000) + 9$

2- Complète avec les signes < ou >.

- 3 108 ...>... 3 081 2 135 ..<.... 4 502 5 750 ..>.... 5 705
8 451 ...>... 998 7 010 ...<... 7 100 4 782 ...>... 4 728
976 ...<... 1 002 6 999 ...<... 7 001

3- Range ces nombres dans l'ordre croissant.

9 909 - 9 099 - 9 090 - 9 990 - 999 - 9 009

999 < 9 009 < 9 090 < 9 099 < 9 909 < 9 990

4- Ecris le nombre précédent et le nombre suivant.

..3 999.. < 4 000 < ...4 001..... 6 498..... < 6 499 <6 500.....

..2 998... < 2 999 < ..3 000.... ...3 098.. < 3 099 < ..9 100.... 5 460. < 5 461 < .5 462....

5- Encadre les nombres selon les exemples.

a- 7 000 < 7 385 < 8 000 8 000.. < 8 279 < .9 000.... .3 000... < 3 999 < 4 000...

b- 7 300 < 7 385 < 7 400 8 200.. < 8 279 < 8300..... .3 900.. < 3 999 < .4 000..

c- 7 380 < 7 385 < 7 390 ..8 270.. < 8 279 < .8 280..... 3 990... < 3 999 < .4 000...

d- 7 384 < 7 385 < 7 386 ..8 278... < 8 279 < ..2 780.... 3 998... < 3 999 < ..4 000.....

6- Parmi ces nombres, entoure ceux qui sont compris entre 3 500 et 4 500.

2 099 3 120 4 052 3 785 2 594 4 620 5 108 3 975
1 099

7- (Attention : difficile) Retrouve chaque nombre décomposé.

8 milliers, 35 dizaines et 9 unités :8 359.....

5 centaines, 3 dizaines, 6 milliers et 7 unités :6 537.....

8 726 unités :8 726.....

53 centaines et 1 unité :5301.....

642 dizaines et 9 unités :6429.....

LA VILLE ET SES ACTEURS

Date: _____

A La mairie, la municipalité



1 Réponds aux questions concernant la mairie de ta ville ou de ton village.

a. Où se trouve-t-elle? La mairie de l'Aigle se situe place Fulbert de Beina

b. À quelles occasions y es-tu déjà allé? _____

2 Fais des recherches sur ta commune.

a. Nom de ta commune: L'Aigle

b. Origine de ce nom: Un nid d'aigle aurait été découvert lors de la construction du château de Fulbert de Beina au XIème siècle.

c. Nom des habitants: les les aiglons

d. Nombre d'habitants: 8 090

e. Il s'agit: d'une ville d'un village

f. Il s'agit d'une commune: urbaine rurale

3 Fais des recherches sur le conseil municipal de ta commune.

CMC

a. Comment se nomme le maire de ta commune? Philippe Van-Horne

b. En quelle année a-t-il été élu? 2017

c. Pour combien de temps? jusqu'en 2020

d. Combien y a-t-il de conseillers municipaux? 29

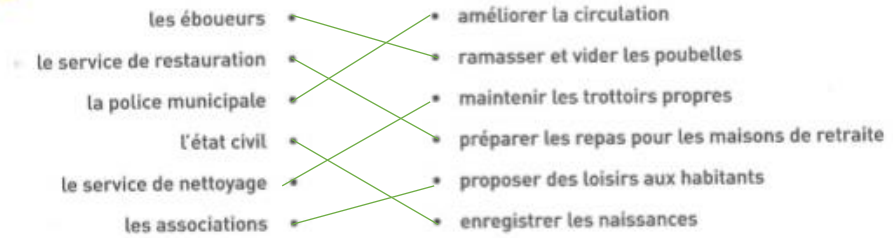
e. Cette année, qu'a fait le conseil municipal pour ton école?

Il a fait des travaux dans l'école. Il a acheté des meubles.

Il a acheté des manuels scolaires. Il a remplacé le tableau.

B D'autres acteurs

4 Relie chaque acteur au service qu'il rend.



5 Coche ce que l'on trouve dans ta ville ou dans ton village:

une mairie

un service de ramassage des ordures

une bibliothèque

un stade

une piscine municipale

une école

un collège

des transports en commun

une église

un temple

une mosquée

une synagogue

un marché

une boulangerie

un supermarché

un magasin de chaussures

6 À quelle occasion, les commerçants de ta ville organisent-ils une animation ou une fête? Raconte comment cela se passe.

JE RETIENS

→ Ma ville, mon village s'appelle L'aigle

Le maire s'appelle Philippe Van-Horne

Dans ma ville, mon village, on trouve les services suivants: écoles, commerces, piscine, stade....

VENDREDI 8 MAI

Enseignement civique et moral: *Le 8 mai 1945*

Le 8 mai 1945 est un jour **férié** c'est à dire un jour où la plupart des gens **ne travaillent pas** (sauf certains métiers, les médecins, les pompiers etc..)

Il y a **11 jours fériés** en France. Trois sont des fêtes civiles:

- Le passage à la nouvel année: **le 1er janvier, le nouvel an**
- La fête du travail : **le 1er mai**
- La fête nationale: **le 14 juillet**

Les autres célèbrent les fins de guerre ou des fêtes religieuses chrétiennes (Noël, Pâques)

C'EST QUOI
UN JOUR FÉRIÉ
? ? ?



<https://www.1jour1actu.com/info-animee/cest-quoi-un-jour-ferie/#>

Le 8 mai est férié car il commémore le **8 mai 1945** qui célèbre **la capitulation** de l'Allemagne et donc **la fin de la seconde guerre mondiale (1939-1945)**

Il est l'équivalent du 11 novembre pour la première guerre mondiale (1914-1918)

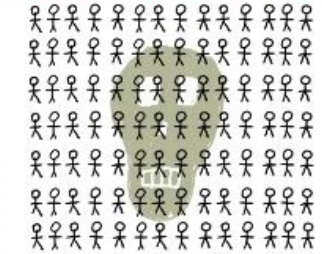


La seconde guerre mondiale a duré de **1939 à 1945 soit 6 années de guerre.**

Il y a eu **plusieurs millions de morts** et c'est pour rendre hommage aux soldats et aux civils que le 8 mai est férié chaque année.

C'est une **journée de commémoration** = se souvenir

50 MILLIONS



<https://www.1jour1actu.com/info-animee/pourquoi-y-a-t-il-eu-la-seconde-guerre-mondiale/>

POURQUOI Y A-T-IL EU
LA SECONDE GUERRE MONDIALE
? ? ?
Ismail, 10 ans



Pendant 4 ans l'Allemagne nazie d'Adolf Hitler

occupe la moitié nord de la France c'est la zone occupée



En juin 1944 c'est **le débarquement**

Les alliés de la France viennent chasser **les allemands**

Ils libèrent la France puis avancent vers l'Allemagne

qui va **capituler = se RENDRE** en mai 1945



Chaque année depuis 1945 il y a des **défilés militaires** et des hommages auprès des **monuments aux morts**