

# LUNDI 27 AVRIL

## Rituel : L'heure

A l'aide d'une règle trace les aiguilles.



15 H 00



3 H 00

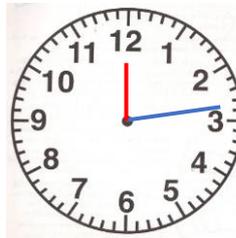


4 H 25



7 H 10

Quelle heure est-il ?



Matin : .....8h20.....

.....12h14.....

.....10h11.....

.....2h29.....

Après-midi : .....20h20.....

.....00h14.....

.....22h11.....

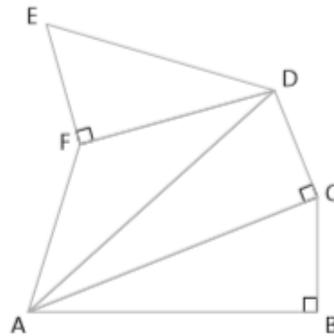
.....14h29.....

## Géométrie

### Connaître les propriétés des triangles

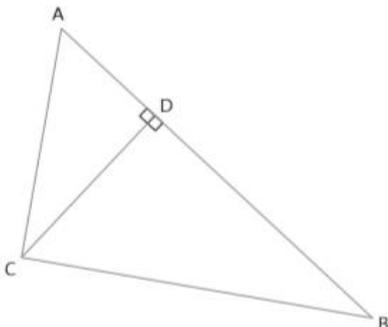
**3** \* Les triangles sont :

- ABC, rectangle en B ;
- ACD, rectangle en C ;
- ADF ;
- FDE, rectangle en F.



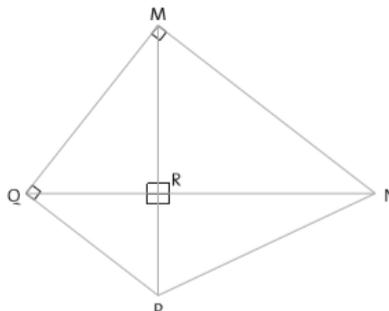
**4** a. et b.

Les triangles sont : ABC, ACD et CBD.

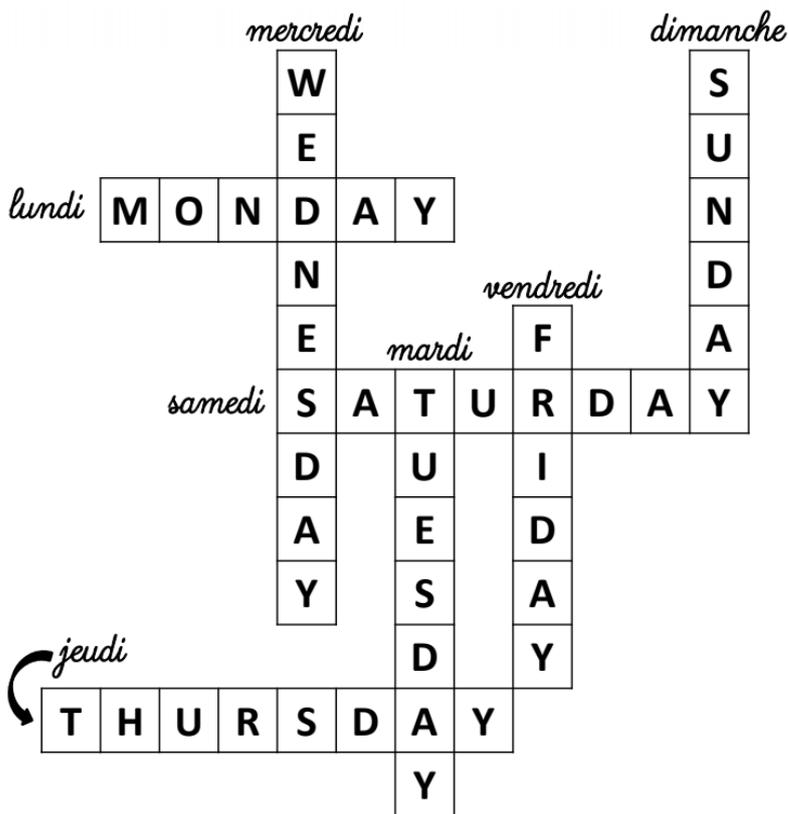


**5** a. Les triangles sont : PQR, NPR, MQR, MNR, MNP, MPQ, MNQ et NPQ.

b. Les angles droits sont de sommet R pour MRQ, PQR, MNR, NPR de sommet M pour MNQ et de sommet Q pour MPQ.



# Anglais



# Français : grammaire

## Exercice 1

Noms propres	Noms communs
Samuel Morse -----	inventeur
Olivier -----	système
Allier	morse
Moulins	fil
	messages
	traits
	points
	-----
	Sieste
	ombre
	olivier
	-----
	département
	ville
	moulins

## Exercice 2

Noms propres	Noms communs
Marguerite -----	fleurs
Bourgogne -----	prés
Mongolfier	bleuets
	margurites
	-----
	vin
	bourgogne
	-----

	inventeurs ballon air montgolfière
--	---

### Exercice 3

Noms propres	Noms communs
Rose	bouquet
-----	-----
Benjamin	sœurs
-----	benjamin
Louis	famille
	enfant
	-----
	pièce
	portrait
	louis d'or

## Français : lecture



### Le loup qui découvrait ...

Orianne Lallemand - Éléonore Thuillier

Fiche exercice  
Couverture

- 1 Écris les mots suivants au bon endroit :  
 le titre - l'auteur - l'illustrateur - l'éditeur - l'illustration

The image shows a book cover with a grid background. A large black wolf is in the center, holding a basket of flour and bread. The title 'Le loup qui découvrait le pays des' is at the top. The authors' names 'Orianne Lallemand' and 'Éléonore Thuillier' are on the right. The publisher's name 'AUZOU' is at the bottom. Labels with arrows point to these elements:

- Le titre**: points to the title text.
- L'auteur**: points to the authors' names.
- L'illustration**: points to the wolf and basket.
- L'illustrateur**: points to the author names.
- L'éditeur**: points to the publisher's name 'AUZOU'.

2 À ton avis, quel mot se cache sous le nuage ?

Le loup qui découvrait le pays des **contes**

3 Donne deux éléments de la couverture qui t'ont permis d'imaginer ce mot ?

**Le petit chaperon rouge**

**Les trois petits cochons**

*Pour la question suivante envoyez moi par mail ce que vous avez écrit (vous pouvez prendre en photo le travail).*

## MARDI 28 AVRIL

### Français : Orthographe

Écris ces GN au pluriel sur ton cahier de brouillon ou sur une feuille.

un trou	<b>Des trous</b>	un hibou	<b>Des hiboux</b>
un kangourou	<b>Des kangourous</b>	un bijou	<b>Des bijoux</b>
un chou	<b>Des choux</b>	un clou	<b>Des clous</b>
un caillou	<b>Des cailloux</b>	un fou	<b>Des fous</b>
un verrou	<b>Des verrous</b>	un filou	<b>Des filous</b>
mon genou	<b>Mes genoux</b>	un voyou	<b>Des voyous</b>
un joujou	<b>Des joujoux</b>	un pou	<b>Des poux</b>
un coucou	<b>Des coucous</b>		

### Mathématiques : numération

#### Exercice 99

1217	1644
1112	3430
2140	7027
8004	6090
2400	1991

#### Exercice 110

Trois mille trois cent soixante cinq

Quatre mille soixante

Huit mille neuf

Trois mille cinq cent quatre-vingt-douze

Cinq mille six cent trente

#### Exercice 101

1243 < 1432	4347 > 3847	2723 < 3004
8003 > 7799	2999 < 4205	9001 < 9010
7244 > 6999	4990 < 5090	7024 > 6824

### Exercice 102

1700 < 2434 < 4349 < 4402 < 6093 < 6102 < 8007

### Exercice 105

9344 > 9120 > 4934 > 4349 > 1902 > 1209

### Exercice 123

1732 = 1000 + 700 + 30 + 2

1209 = 1000 + 200 + 9

9120 = 9000 + 100 + 20

4349 = 4000 + 300 + 40 + 9

9344 = 9000 + 300 + 40 + 4

4934 = 4000 + 900 + 30 + 4

### Exercice 116

2829 = (2X1000) + (8X100) + (2X10) + 9

6341 = (9X1000) + (3X100) + (4X10) + 1

4700 = (4X1000) + (7X100)

2710 = (2X1000) + (7X100) + (1X10)

## Histoire

### 1 Relie chaque photo à sa légende.

Attention, souviens-toi que la photographie a été inventée au XIX<sup>e</sup> siècle.

En 52 av. J.-C., **Vercingétorix** a rassemblé les Gaulois pour repousser les Romains venus d'Italie.

← Photo A

Au XIV<sup>e</sup> siècle, **Jeanne d'Arc** a conduit l'armée française pour repousser les Anglais qui voulaient prendre le contrôle de la France.

✗ Photo B

Au XX<sup>e</sup> siècle, **Jean Moulin** a organisé la Résistance pour repousser les Allemands qui avaient pris le contrôle de la France.

✗ Photo C

### 2 Colorie les armes utilisées par chacun. *Observe les documents A, B etc ci-dessus.*

a. L'armée de Vercingétorix :

des épées

des arcs

des fusils

b. L'armée de Jeanne d'Arc :

des épées

des arcs

des fusils

c. Les résistants de Jean Moulin :

des épées

des arcs

des fusils

### 3 Complète les phrases en cherchant les informations page 12.

a. Au temps de Vercingétorix, la France s'appelait la Gaule et ses habitants s'appelaient les Gaulois.

b. À l'époque de Jeanne d'Arc, on se protégeait des attaques en construisant des châteaux forts.

c. À l'époque de Jean Moulin, les résistants devaient se cacher pour ne pas Se faire tuer par les allemands qui avaient pris le contrôle de la France.

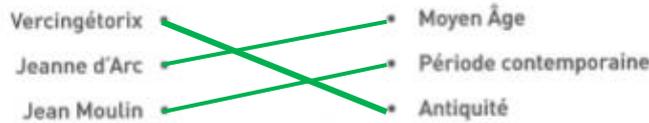
## B

### La frise chronologique

4 Remets les trois photos de la page 12 dans l'ordre chronologique.



5 Relie chaque personnage à la période pendant laquelle il a vécu.

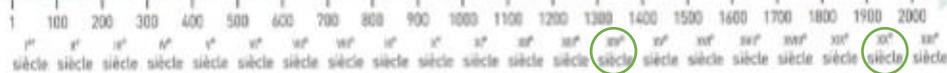


6 Place les trois personnages de la page 12 sur la frise chronologique.

Vercingétorix

Jeanne d'Arc

Jean Moulin



### JE RETIENS

- En 52 av. J.-C., Vercingétorix et les **Gaulois** ont lutté contre les Romains venus d'Italie.
- Au **xiv<sup>e</sup>** siècle, **Jeanne D'Arc** et l'armée française ont repoussé les Anglais.
- Au **xx<sup>e</sup>** siècle, Jean Moulin a organisé la **résistance** pour combattre les Allemands qui avaient pris le contrôle de la France.

# JEUDI 30 AVRIL

## Français : conjugaison

### Les verbes du 3<sup>e</sup> groupe à l'imparfait – Bilan

#### 1- Récris les phrases à l'imparfait.

- 1- Nous **venions** à l'école à vélo.
- 2- Je **prenais** le train pour Paris.
- 3- Il **faisait** très froid.
- 4- Les gens **allaient** à la piscine pour se rafraîchir.
- 5- Ces grands boxeurs **mettaient** K.O. tous leurs adversaires.
- 6- Vous **étiez** très musclé.
- 7- Ce jeune garçon impoli ne **disait** jamais merci.
- 8- Ces élèves insolents **pouvaient** tenir tête à leurs professeurs.
- 9- Vous **aviez** du temps pour écrire.
- 10- Les élèves **apprenaient** leurs leçons.

## 2- Ecris les verbes à l'imparfait.

- 1- Kévin (aller) **allait** en classe de neige.
- 2- Tu (venir) **venais** à pied à l'école.
- 3- Nous (faire) **faisions** des boules de neige.
- 4- Les astronomes (voir) **voyaient** des trous noirs.
- 5- Nous (prendre) **prenions** un café dans le salon.
- 6- Vous (pouvoir) **pouviez** jouer aux cartes.
- 7- Tu (vouloir) **voulais** une glace au chocolat.
- 8- Nous (avoir) **avions** des bons-points à l'école.
- 9- Vous (écrire) **écriviez** sur les murs.
- 10- Tony (mettre) **mettait** un bonnet rouge.
- 11- Les clowns (dire) **disaient** des bêtises.
- 12- Vous (boire) **buviez** une menthe à l'eau.
- 13- Je (savoir) **savais** jouer de la guitare.
- 14- Les promeneurs (être) **étaient** perdus en forêt.

## Mathématiques : numération

Complète ces tableaux. Attention lis bien la consigne et observe l'exemple.

nombre précédent	nombre donné	nombre suivant
7 341	7 342	7 343
9 768	9 679	9 770
4 505	4 506	4 507
2 898	2 899	2 900
8 998	8 999	9 000
4 999	5 000	5 001

dizaine précédente	nombre donné	dizaine suivante
1 280	1 284	1 290
3 690	3 698	4 000
6 510	6 518	6 520
5 600	5 605	5 610
8 000	8 002	8 010
9 990	9 997	10 000

centaine précédente	nombre donné	centaine suivante
9 300	9 342	9 400
2 600	2 679	2 700
5 500	5 506	5 600
4 900	4 999	5 000
6 000	6 051	6 100
7 000	7 006	7 100

millier précédent	nombre donné	millier suivant
6 000	6 497	7 000
5 000	5 912	6 000
3 000	3 500	4 000
7 000	7 694	8 000
4 000	4 008	5 000
9 000	9 634	10 000

## Géographie

17

### LE QUARTIER, LA VILLE

Date: \_\_\_\_\_

#### A Ma ville

1 Réponds aux questions à propos de ta ville ou de la ville la plus proche de chez toi.

- a. Comment s'appelle-t-elle ? L'Aigle
- b. Comment s'appellent les habitants ? Les aiglons

#### B Six paysages urbains

2 Écris ce que tu vois sur chaque photo.

- a. Photo A : des immeubles
- b. Photo B : un train dans une gare
- c. Photo C : un centre commercial
- d. Photo D : une école
- e. Photo E : un arrêt de bus
- f. Photo F : une église

#### C Différents quartiers

3 Dans la liste ci-dessus, souligne ce que l'on trouve dans ta ville.

4 Complète le tableau.

Un quartier	Qu'y fait-on ?	S'il y en a un dans ta ville, où se trouve-t-il ?
un quartier de bureaux	Un endroit dans la ville où l'on trouve des bureaux où les gens travaillent.	
un quartier d'habitation	C'est un endroit de la ville où l'on trouve des maisons, des immeubles dans lesquels des personnes habitent.	
un quartier commerçant	Un quartier commerçant est une partie d'une ville ou d'un village dans laquelle on trouve des magasins, des commerces	

5 Dans ta ville, y a-t-il...

- a. un quartier récent ? \_\_\_\_\_ Si oui, où se trouve-t-il ? \_\_\_\_\_
- b. un quartier ancien ? \_\_\_\_\_ Si oui, où se trouve-t-il ? \_\_\_\_\_

**JE RETIENS**

→ Ma ville ou la ville proche de chez moi s'appelle **L'Aigle**

On y trouve un quartier **D'habitation** et un quartier **commerçant**

Dans ma ville, il y a des habitations, **des commerces, des écoles,....**