

MARDI 17 MARS

Français : Orthographe

1- Entoure le verbe et souligne le sujet.

a- Les joueurs entrent sur le terrain. b- Les spectateurs applaudissent.

c- L'arbitre donne des consignes aux capitaines des deux équipes.

d- Le stade devient silencieux.

e- Le match commence.

2- Associe ce qui peut aller ensemble.

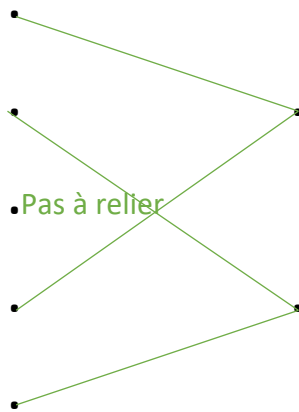
Simon

Les renards

Nous

Ils

Les lionnes



chasse.

chassent.

3- Même consigne.

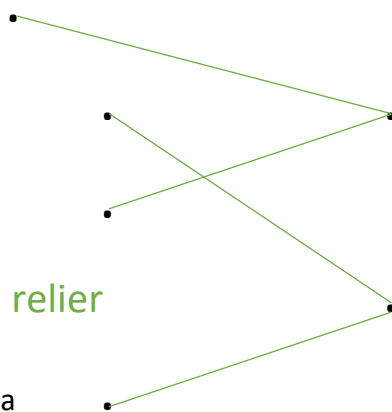
Lucie

Les enfants

On

Vous pas à relier

Yacine et Laura



se promène.

se promènent.

4- Entoure le GNS qui convient.



a- (Le pêcheur / Les pêcheurs) s'installe tôt le matin au bord de l'eau.

b- (Le bouchon / Les bouchons) flotte dans le courant.

c- (Le poisson / Les poissons) évitent l'hameçon du pêcheur.

d- (Tarek et Julia / Fabien) récitent la poésie.

e- (Laura et Louise / Manon) termine la lecture d'un roman.

f- (Margot et Paul / Tu) écoutes un CD.

5- Entoure le verbe qui convient.

a- Des oiseaux (niche / nichent) dans les trous des vieux murs.

b- Cette forêt (abrite / abritent) de nombreuses espèces d'animaux.

c- La récolte des châtaignes (commence / commencent) à la mi-septembre.

7- Récris chaque phrase en mettant le GNS au pluriel. Attention à tous les accords !

a- La fleur se fane.Les fleurs se fanent.

b- L'aigle prépare un nid. ...Les aigles préparent un nid.

c- La voiture ralentit. Les voiture ralentissent.

d- La nuit raccourcit. ...Les nuits raccourcissent.

e- Une personne manifeste dans la rue.Des personnes manifestent dans la rue.

Mathématiques : Opérations

Objectif : Poser une multiplication.

LA MULTIPLICATION

<p>64 X 5</p> <div>$\begin{array}{r} 64 \\ \times 5 \\ \hline 320 \end{array}$</div>	<p>36 X 7</p> <div>$\begin{array}{r} 36 \\ \times 7 \\ \hline 252 \end{array}$</div>	<p>91 X 8</p> <div>$\begin{array}{r} 91 \\ \times 8 \\ \hline 728 \end{array}$</div>
<p>56 X 4</p> <div>$\begin{array}{r} 56 \\ \times 4 \\ \hline 216 \end{array}$</div>	<p>82 X 3</p> <div>$\begin{array}{r} 82 \\ \times 3 \\ \hline 246 \end{array}$</div>	<p>69 X 6</p> <div>$\begin{array}{r} 69 \\ \times 6 \\ \hline 414 \end{array}$</div>
<p>260 X 6</p> <div>$\begin{array}{r} 260 \\ \times 6 \\ \hline 1560 \end{array}$</div>	<p>604 X 4</p> <div>$\begin{array}{r} 604 \\ \times 4 \\ \hline 2416 \end{array}$</div>	<p>2345 X 2</p> <div>$\begin{array}{r} 2345 \\ \times 2 \\ \hline 4690 \end{array}$</div>
<p>234 X 3</p> <div>$\begin{array}{r} 234 \\ \times 3 \\ \hline 702 \end{array}$</div>	<p>567 X 9</p> <div>$\begin{array}{r} 567 \\ \times 9 \\ \hline 5103 \end{array}$</div>	<p>9034 X 5</p> <div>$\begin{array}{r} 9034 \\ \times 5 \\ \hline 45170 \end{array}$</div>

JEUDI 19 MARS

Mathématiques : opérations

Objectif : Poser une multiplication.

$\begin{array}{r} 47 \times 8 \\ 47 \\ \times 8 \\ \hline 376 \end{array}$ <p>⑤</p>	$\begin{array}{r} 95 \times 7 \\ 95 \\ \times 7 \\ \hline 665 \end{array}$ <p>③</p>	$\begin{array}{r} 38 \times 9 \\ 38 \\ \times 9 \\ \hline 342 \end{array}$ <p>①</p>
$\begin{array}{r} 105 \times 6 \\ 105 \\ \times 6 \\ \hline 630 \end{array}$ <p>③</p>	$\begin{array}{r} 452 \times 5 \\ 452 \\ \times 5 \\ \hline 2260 \end{array}$ <p>① ②</p>	$\begin{array}{r} 780 \times 8 \\ 780 \\ \times 8 \\ \hline 6240 \end{array}$ <p>⑥</p>
$\begin{array}{r} 4274 \times 4 \\ 4274 \\ \times 4 \\ \hline 17096 \end{array}$ <p>① ② ①</p>	$\begin{array}{r} 9027 \times 3 \\ 9027 \\ \times 3 \\ \hline 24081 \end{array}$ <p>②</p>	$\begin{array}{r} 6070 \times 5 \\ 6070 \\ \times 5 \\ \hline 30350 \end{array}$ <p>②</p>

Français : conjugaison

Objectif : conjuguer les verbes être et avoir à l'imparfait.

1- Ecris le verbe "avoir" à l'imparfait dans les phrases suivantes.

- a- Tuavais..... froid.
- b- Nousavons..... soif.
- c- Les enfantsavaient..... peur.
- d- Vousaviez..... faim.
- e- J'avais..... de la fièvre.
- f- Ma voitureavait..... sept places.

2- Ecris le verbe "être" à l'imparfait dans les phrases suivantes.

- a- J'étais..... content.
- b- Vousétiez..... bavards.
- c- Nous ...étions..... en 2015.
- d- Les motosétaient..... très polluantes.
- e- Tuétais..... fatigué.
- f- Le chienétait..... méchant.

3-Ecris les verbes demandés à l'imparfait.

- 1- (avoir) Les élèves (ils)avaient..... envie de réussir.
- 2- (être) Nousétions..... perdus dans la forêt.
- 3- (être) Vousétiez..... rarement absents.

- 4- (avoir) Tuavais..... la grippe.
- 5- (être) La maison (elle)était..... en vente.
- 6- (avoir) Onavait..... raison.
- 7- (avoir) J'avais..... froid.
- 8- (être) Les rues (elles)étaient..... dangereuses.
- 9- (être) Tuétais..... très patient.
- 10- (avoir) Nousavons..... peur.
- 11- (être) J'étais..... en vacances
- 12- (avoir) Vousaviez..... dix ans.

VENDREDI 20 MARS

Rituel : Français

Recopie les phrases et souligne en rouge le verbe et en bleu le sujet.

Paul travaille à la maison.

Marion et son frère vont rester chez eux cette semaine.

-Demain, nous irons faire du sport.

Français : vocabulaire

Objectif : Reconnaître une famille de mots

Exercice 1

Recopie ces familles de mots. Souligne le radical commun à chaque mot.

- a) Une voile – une voilure – un voilier
- b) Naviguer – un navigateur – la navigation
- c) Ranger – un rang – un rangement
- d) Ramer – un rameur – une rame
- e) Un patin – le patinage – une patinoire

Exercice 2

Relie le nom et l'adjectif de la même famille.

La gentillesse	riche
La rapidité	laid
La richesse	lourd
La laideur	rapide
La lourdeur	gentil

Exercice 3

Recopie et range ces mots en 4 familles.

Un dentiste – un poissonnier – une nageoire – un marchand – une dent – une poissonnerie –
une marchandise – nager – un marchandage – un nageur – un poisson – une dentition

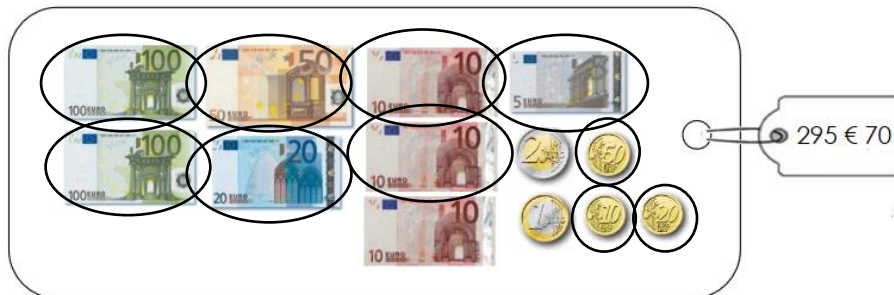
Un dentiste Une dent Une dentition	Un poissonnier Une poissonnerie Un poisson	Une nageoire Nager	Un marchand Une marchandise Un marchandage
--	--	-----------------------	--

Mathématique : Grandeurs et mesures

Objectif : Connaître la relation entre euros et centimes.

Exercice 1

Entoure le moins possible de billets et les pièces nécessaires pour payer les sommes suivantes :



Exercice 2

Ecris les sommes suivantes

