

LUNDI 23 MARS

Rituel : L'heure

A l'aide d'une règle trace les aiguilles.



22 H 00



17 H 00



7 H 05



5 H 15

Quelle heure est-il ?



Matin :2h00.....

.....9h05.....

.....06h20.....

.....10h00.....

Après-midi :14h00.....

.....21h05.....

.....18h20.....

.....22h00.....

Grammaire : Le nom

Souligne tous les noms dans le texte.

Le caméléon

Aujourd'hui, dans la classe de madame Pezé, Medhi a préparé un exposé. La maitresse montre des photos. Medhi lit son texte:

« Les caméléons sont des lézards. Leurs traces les plus anciennes remontent à 30 millions d'années. La majorité des espèces vit sur l'île de Madagascar et en Afrique.

Les caméléons appartiennent à la famille des reptiles, mais ils ne rampent pas. Ils marchent ou grimpent dans les arbres ou les buissons.

Dans les arbres, l'animal est un acrobate habile. Grâce à ses doigts qui forment une pince, il peut facilement s'accrocher aux branches. Il utilise aussi une longue queue qu'il enroule autour des branches pour ne pas tomber.

Ce curieux reptile possède des yeux capables de tourner dans tous les sens: un œil peut regarder en l'air pendant que l'autre surveille le sol,... »



MARDI 24 MARS

Français : Orthographe

Objectif : Distinguer a – as – à

Exercice n°1 : Recopie ces phrases en mettant un accent sur le a quand cela est nécessaire.

- a- Mon père a beaucoup de pelouse à tondre.
- b- Il y a beaucoup de monde à l'intérieur de la librairie.
- c- Elle a un bon caractère : elle a bien réagi à notre plaisanterie.
- d- On va pique-niquer à l'abri car la radio a annoncé de la pluie.
- e- Lilou a du vernis à ongles rouge.

Exercice n°2 : Complète les phrases suivantes avec « a – as – à ».

- a- Demande ...à.. ta mère si elle ...a.. un moule ...à.. gaufres.
- b- Tu ...as.. oublié tes clés ...à.. la maison.
- c- Emilie ...a.. un cartable ...à.. roulettes.
- d- Mon chat ...a.. peur quand mon chien se met ...à.. aboyer.
- e- Resteras-tu ...à.. la maison cet été ?
- f- Combien ...as..-tu de frères et sœurs ?
- g- La semaine dernière, ...à.. la cantine, on ...a.. mangé une crème ...à.. la vanille.

Objectif : Distinguer et / es / est

Exercice n°1 : Recopie et complète ces phrases avec « est » ou « et » Ecris « était » entre parenthèses quand c'est possible pour justifier tes réponses.

- a- Ce fruit ...est.... sucré ...et.... juteux. (.....était.....) (.....)
- b- Mon frère ...et.... moi, on ..est.... champions de natation. (.....)
(.....était.....)
- c- Le lion ...est.... carnivore, comme le loup ...et.... le tigre. (.....était.....)
(.....)
- d- Il ...est.... minuit ...et.... Cendrillon doit quitter le bal. (...était.....) (.....)

e- Lola ...**est**.... en colère ...**et**.... elle ne veut pas quitter sa chambre. (...était....)
(.....)

Exercice n°2 : Complète les phrases suivantes avec « est, es, et ».

a- Tu ...**es**. privé de télé ...**et**.... de console !

b- J'adore les BD de Boule ...**et**.... Bill.

c- Momo ...**est**.... rentré tard ...**et**.... il n'...**est**.... pas encore levé.

d- Quelle heure ...**est**....-il ?

e- Maman m'a acheté un pantalon ...**et**.... une chemise.

f- L'ascenseur ...**est**.... en panne

g- Depuis combien de temps ...**es**....-tu à la retraite ?

Mathématiques : opérations

Objectif : Réviser les techniques opératoires de l'addition, de la soustraction et de la multiplication

$$\begin{array}{r} \overset{1}{9}46 \\ + \quad 37 \\ \hline 983 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{4}76 \\ + \quad 428 \\ \hline 904 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{2}58 \\ + \quad 29 \\ + \quad \quad 8 \\ \hline 295 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{7}04 \\ + \quad 39 \\ + \quad \quad 4 \\ \hline 747 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{5} \overset{1}{4} \overset{1}{7}1 \\ + \quad 987 \\ + \quad \quad 25 \\ + \quad \quad \quad 5 \\ \hline 6488 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 637 \\ - 124 \\ \hline 513 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 976 \\ - 542 \\ \hline 434 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 684 \\ - 316 \\ \hline 368 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 775 \\ - 587 \\ \hline 188 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 972 \\ \ominus 587 \\ \hline 385 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \text{ ⑥} \\ \times 9 \\ \hline 333 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 705 \text{ ②} \\ \times 4 \\ \hline 2820 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 912 \\ \times 3 \\ \hline 2736 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 380 \text{ ④} \\ \times 6 \\ \hline 2280 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 237 \text{ ⑧} \\ \times 5 \text{ ①} \\ \hline 1185 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 586 \text{ ④} \\ \times 7 \text{ ⑥} \\ \hline 4102 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 698 \text{ ④} \\ \times 2 \text{ ⑧} \\ \hline 1396 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 427 \text{ ⑤} \\ \times 8 \text{ ⑥} \\ \hline 3416 \end{array}$$

JEUDI 26 MARS

Français : conjugaison

Objectif : conjuguer un verbe à l'imparfait.

1- Ecris le verbe "aller" à l'imparfait dans les phrases suivantes.

a- Nousallions..... à la piscine.

b- Les hommesallaient..... sur la lune.

c- J'allais..... au cinéma.

d- Vousalliez..... à l'étranger.

e- Louiseallait..... à l'école.

f- Tuallais..... au tableau.

2- Ecris le verbe "faire" à l'imparfait dans les phrases suivantes.

a- Nousfaisions..... des maths.

b- Jefaisais..... mon lit.

c- Les joueursfaisaient.....une belle action.

d- Vousfaisiez..... des exercices.

e- Tufaisais..... le pitre.

f- Ce film mefaisait..... peur.

3- Ecris le verbe "voir" à l'imparfait dans les phrases suivantes.

a- Nousvoyions..... des étoiles filantes.

b- Vousvoyiez..... flou.

c-Tuvoyais..... la vie en rose.

d- Les spectateurs nevoyaient..... pas bien les acteurs.

e- Le chasseurvoyait..... un lièvre dans la plaine.

f- Jevoyais..... ce qu'il fallait faire.

4- Ecris le verbe "venir" à l'imparfait dans les phrases suivantes.

a-Jevenais..... de finir mon travail.

b- Nousvenions..... de rentrer.

c- Tes copainsvenaient..... te voir.

d- Vousveniez..... en voiture.

e- Onvenait..... de Paris.

f- Mamanvenait..... me chercher à l'école.

$$\begin{array}{r}
 3 \overset{\textcircled{1}}{2} \overset{\textcircled{3}}{4} 8 \\
 + 2 4 8 \\
 + \quad 4 8 \\
 + \quad \quad 8 \\
 \hline
 3 5 5 2
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 9 \overset{\textcircled{1}}{8} \overset{\textcircled{1}}{7} 6 \\
 + 2 1 0 \\
 + \quad 4 3 \\
 + \quad \quad 5 \\
 \hline
 1 0 1 3 4
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1 \overset{\textcircled{1}}{2} \overset{\textcircled{1}}{3} \overset{\textcircled{1}}{4} \\
 + 5 6 7 8 \\
 + 9 1 0 1 \\
 \hline
 1 6 0 1 3
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2 5 7 9 \\
 1 2 4 3 \\
 \hline
 1 3 3 6
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 8 \overset{\textcircled{1}}{7} \overset{\textcircled{1}}{6} 9 \\
 - \overset{\textcircled{1}}{3} \overset{\textcircled{1}}{9} 8 2 \\
 \hline
 4 7 8 7
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 7 \overset{\textcircled{1}}{0} \overset{\textcircled{1}}{0} \overset{\textcircled{1}}{0} \\
 - \overset{\textcircled{1}}{2} \overset{\textcircled{1}}{4} \overset{\textcircled{1}}{7} 3 \\
 \hline
 4 5 2 7
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3 4 6 \textcircled{4} \\
 \times \quad 7 \textcircled{3} \\
 \hline
 2 4 2 2
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2 1 5 \textcircled{4} \\
 \times \quad 8 \textcircled{1} \\
 \hline
 1 7 2 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 9 7 8 \textcircled{4} \\
 \times \quad 9 \textcircled{7} \\
 \hline
 8 8 0 2
 \end{array}$$

Problème 1 :

$$26 \times 4$$

$$\begin{array}{r} 26 \text{ (2)} \\ \times \quad 4 \\ \hline 104 \end{array}$$

Le professeur a distribué 104 cahiers

Problème 2 :

$$169 + 9$$

$$\begin{array}{r} 169 \\ + \quad 9 \\ \hline 178 \end{array}$$

Monsieur Petit va dépenser 178 €.

Problème 3 :

$$90 - 9$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - \quad 9 \\ \hline 81 \end{array}$$

Madame Tartemnon va payer 81 €.

VENDREDI 27 MARS

Français : Vocabulaire

1) Dans chaque liste souligne le radical

- voler – volière – envolée – survoler – voleter – envol
- porter – emporter – portage – porteur – transporter
- feuillage – effeuiller – portefeuille – feuilleter – feuillu

2) Classe les mots en deux colonnes, selon leur famille

Compter – conteur – compte – décompter – raconter – raconter – conte – décompte – acompute – compteur

Compter Compte Décompter Décompte	Conteur Raconter Raconter Conte
--	--

3) Trouve l'intrus

Journal – jour – ajourner – journée – ~~jouer~~ – ajourer

Surmonter – montagne – mont – monticule – ~~montrer~~ - montagnard

Dentiste – dent – dentaire – ~~danse~~

Garer – garage – ~~garçon~~ – garagiste

~~Amiral~~ – ami – amitié – Amical – amicalement

Fleur – fleuriste – faner – fleurir

4) Entoure les mots de la même famille du mot DENT

Dentiste Dentaire Danseur
Danger Dentifrice Danse
Dentine Edenté Dentition
Dentier Dentelle

5) Donne le verbe qui appartient à la même famille

Exemple : une chanson _ chanter

* des découvertes _Découvrir.....

* le changement _Changer.....

* la colle _Coller.....

* la fermeture _Fermer.....

Grandeurs et mesures

Ce que j'achète	Je dessine les pièces que je donne :
 3 € 60	<input type="text" value="1 €"/> <input type="text" value="2 €"/> <input type="text" value="50 c"/> <input type="text" value="10 c"/> <input type="text"/>
 48 c	<input type="text" value="20 c"/> <input type="text" value="20 c"/> <input type="text" value="5 c"/> <input type="text" value="2 c"/> <input type="text" value="1 c"/>
 1 € 80	<input type="text" value="1 €"/> <input type="text" value="50 c"/> <input type="text" value="20 c"/> <input type="text" value="10 c"/> <input type="text"/>
 2 € 55	<input type="text" value="2 €"/> <input type="text" value="50 c"/> <input type="text" value="5 c"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
 1 € 27	<input type="text" value="1 €"/> <input type="text" value="20 c"/> <input type="text" value="5 c"/> <input type="text" value="2 c"/> <input type="text"/>
 4 € 75	<input type="text" value="2 €"/> <input type="text" value="2 €"/> <input type="text" value="50 c"/> <input type="text" value="20 c"/> <input type="text" value="5 c"/>
 68 c	<input type="text" value="50 c"/> <input type="text" value="10 c"/> <input type="text" value="5 c"/> <input type="text" value="2 c"/> <input type="text" value="1 c"/>
 2 € 35	<input type="text" value="2 €"/> <input type="text" value="10 c"/> <input type="text" value="20 c"/> <input type="text" value="5 c"/> <input type="text"/>
 1 € 90	<input type="text" value="1 €"/> <input type="text" value="50 c"/> <input type="text" value="20 c"/> <input type="text" value="20 c"/> <input type="text"/>
 3 € 80	<input type="text" value="1 €"/> <input type="text" value="2 €"/> <input type="text" value="50 c"/> <input type="text" value="20 c"/> <input type="text" value="10 c"/>