

LUNDI 30 MARS

Rituel : L'heure

Objectif : savoir lire l'heure le matin et l'après-midi. Savoir lire les heures piles et les minutes.

A l'aide d'une règle trace les aiguilles.



20 H 00



7 H 00

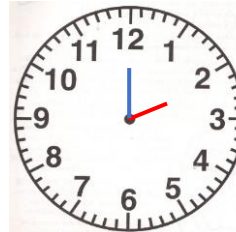
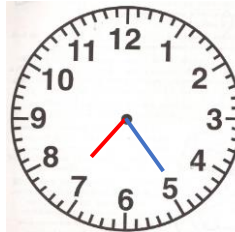


5 H 20



6 H 15

Quelle heure est-il ?



Matin :4h00..... ..7h25.....10h05.....2h00.....

Après-midi :16h00.....19h25.....22h05.....14h00.....

Français : Grammaire

Objectif : Reconnaître un groupe nominal

Voici quelques noms tirés du texte de la semaine dernière. Range-les dans le tableau :

Classe - Caméléon – Medhi – arbres – doigts- Afrique – branches

Personne	Lieu	Animal	Objet
Mehdi	classe Afrique	caméléon	arbres doigts branches

Comment s'appelle les noms qui désigne un nom en particulier (prénom, nom de ville ou pays)

Les noms qui désignent un nom en particulier s'appelle un nom propre. Ils commencent par une majuscule

Comment s'appelle les autres noms (objet, animal, lieu) ?

Les autres noms sont des noms communs. Ils sont précédés d'un déterminant (le, la, un, une, ...)

Relis le texte de la semaine dernière : le caméléon et remplis le tableau.

Noms propres	Déterminants	Noms communs
Mehdi	les	caméléons
Afrique	les	lézards
Madagascar	des	reptiles
Pazé	des	photos
	une	pince
	des	yeux
	la	maîtresse
	le	sol

LES RUSES DU LOUP

1



Le loup va acheter
un gros morceau
de craie pour
s'adoucir la voix.

2



Le loup part chez le
boulangier pour qu'il
enveloppe sa patte
avec de la pâte.

3



Le loup va ensuite chez
le meunier pour qu'il lui
poudre la patte de farine
toute blanche.

MARDI 31 MARS

Français : Orthographe

Exercice n° 1 : Complète les phrases par on ou ont.

- a- Cet été, ...on.... partira en Italie.
- b- Mes parentsont... acheté les billets d'avion.
- c- ...On.... verra bien si c'est possible de voyager.
- d- Mes amis ...ont.... un gros chien.
- e- Comment dit-...on.... « bonjour» en Italien ?

Exercice n°2 : Complète les phrases par on ou on n'.

- a-On.... aime jouer au football.
- b-On.... observe les oiseaux à la jumelle.
- c- ...On n'organisera pas de fête en ce moment.
- d- ...On n'. oubliera jamais cette sale période !
- e-On.... habite à sept dans l'appartement eton n' arrive plus à s'entendre !

Exercice n° 3 : Complète les phrases par ont, on ou on n'.

- a-On.... connaît la fin du film car ...on..... nous a déjà tout raconté.
- b- Les tempêtesont.... abîmé le toit de la maison maison.... le réparera bientôt.
- c- ...on n'. est pas surpris par le confinement car ...on..... nous avait prévenus.
- d- Les gensont.... porté des masques de protection.

Exercice n° 1 : Complète les phrases par son ou sont.

- a-**Son**. pull et ...**son**.... pantalon ...**sont**.... de la même couleur.
- b- Les enfants ...**sont**.... contents des cadeaux qu'ils ont reçus.
- c- Quand Léo sort ...**son**.... accordéon, nos soirées ...**sont**.... très joyeuses.
- d- Les poissons ...**sont**.... au fond de l'aquarium.
- e- Ces dessins ...**sont**.... superbes, ils ...**sont**.... sélectionnés pour une exposition.
- f- Ma voisine a perdu ...**son**..... parapluie.

Mathématiques : numération

1- Calcule les produits suivants (évidemment sans poser les opérations !)

$$34 \times 10 = \dots 340 \dots \quad 691 \times 10 = \dots 6910 \dots \quad 10 \times 6 = \dots 60 \dots \quad 247 \times 10 = \dots 2470 \dots$$

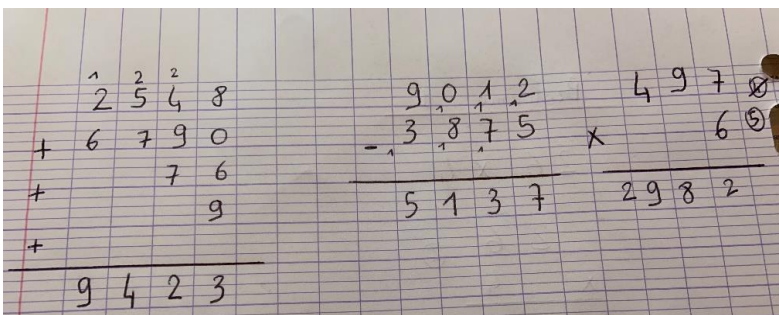
$$25 \times 100 = \dots 2500 \quad 310 \times 100 = 31000 \dots \quad 100 \times 64 = \dots 6400 \dots$$

$$6 \times 1\,000 = \dots 6000 \dots \quad 27 \times 1\,000 = 27000 \dots \quad 1\,000 \times 800 = \dots 800\,000$$

$$\dots 54 \dots \times 10 = 540 \quad \dots 67 \dots \times 10 = 670 \quad 100 \times \dots 907 \dots = 90\,700$$

2- Pose et effectue ces opérations.

$$a- 2\,548 + 6\,790 + 76 + 9 = \quad 9\,012 - 3\,875 = \quad 497 \times 6 =$$



3- Numération

J'applique

1 * a. 5 637 b. 10 000 c. 4 375 d. 1 996 e. 7 941

2 * a. trois mille deux cent quinze
b. sept mille six cent quarante
c. quatre mille trente-six
d. neuf mille six cent soixante-dix-neuf
e. mille six

3 * a. $9\,621 = 9\,000 + 600 + 20 + 1$

b. $1\,649 = 1\,000 + 600 + 40 + 9$

c. $7\,098 = 7\,000 + 90 + 8$

d. $9\,600 = 9\,000 + 600$

e. $5\,350 = 5\,000 + 300 + 50$

4 * a. 2 270 b. 4 021 c. 2 320 d. 8 306

1

COMPTER LE TEMPS
QUELQUES GRANDES DATES

Date: _____

A

496 : le baptême de Clovis



Au ^v siècle, Clovis est devenu le roi des tribus qui vivaient au nord de la France. Il a décidé de faire la guerre pour prendre le contrôle de tout le pays.

Pour cela, il a lancé de grandes guerres. En 496, il s'est fait baptiser. Il a ainsi obtenu le soutien des chrétiens dans ses guerres. Après Clovis, les rois de France ont continué de faire alliance avec l'Église.

1 Dans le texte, souligne :

- en bleu la région sur laquelle Clovis régnait ;
- en vert la date de son baptême ;
- en violet la conséquence immédiate de son baptême ;
- en orange la conséquence lointaine de son baptême.

B

1492 : Christophe Colomb en Amérique



2 Complète le texte.

En 1492, Christophe Colomb (en rose) est parti d' Europe en bateau. Il a navigué non pas vers le sud mais vers l' ouest. Il a traversé l'océan Atlantique. Il est arrivé en Amérique, un continent que les Européens ne connaissaient pas.

C

Le 14 juillet 1789 : la prise de la Bastille



3 Réponds aux questions.

Le 14 juillet 1789, le peuple de Paris s'est révolté contre le roi et a pris la prison de la Bastille.

a. À quoi cette prison ressemblait-elle ?
Elle ressemblait à un château.

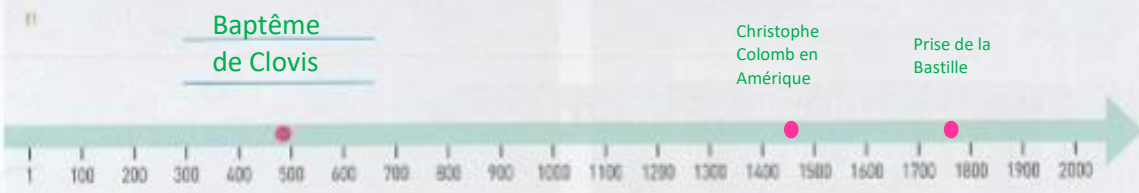
b. Quelles armes les Parisiens ont-ils utilisées ?

Les Parisiens ont utilisé des canons.

D

La frise chronologique

4 Sur la frise chronologique, dessine un point et écris au-dessus chacune des dates des événements présentés page 8.



E

Le droit de vote

5 Remets ces trois phrases dans l'ordre chronologique.

- a. En France, les femmes ont obtenu le droit de vote en 1944.
- b. Les hommes ont le droit de voter depuis 1848.
- c. Autrefois, le droit de vote n'existait pas : le roi décidait de tout, tout seul.

Réponse: (c) → (b) → (a)

6 Calcule le temps qui s'est écoulé entre le droit de vote pour les hommes et le droit de vote pour les femmes.

1944 - 1848 = 96 ans

7 Que penses-tu de cette situation ?

EMC

JE RETIENS

- En 496, Clovis s'est fait baptiser : les rois de France ont fait alliance avec l'Église.
- En 1492, le navigateur Christophe Colomb a atteint un continent que les Européens ne connaissaient pas : L'Amérique.
- Le 14 juillet 1789, les Parisiens se sont révoltés et ont pris la Bastille.

JEUDI 2 AVRIL

Français : Conjugaison

1- Complète les phrases avec le verbe demandé à l'imparfait.

- a- (prendre) Les voyageurs (ils)**prenaient**..... le train à L'Aigle.
- b- (apprendre) Cet élève (il) n'**apprenait**..... pas ses leçons.
- c- (reprendre) Tu**reprenais**..... des frites à la cantine.
- d- (comprendre) Je ne**comprenais**..... rien à ce problème.
- e- (prendre) Vous**preniez**..... l'air à la fenêtre.
- f- (prendre) Nous**prenions**..... le taxi pour rentrer à la maison.

2- Complète les phrases avec le verbe «savoir» à l'imparfait.

- a- Tu ne**savais**..... rien de cette histoire.
- b- Vous**saviez**..... lire à quatre ans.
- c- Nous**savions**..... nos tables de multiplication par cœur.
- d- Paul (il)**savait**..... parler le chinois.
- e- Les gendarmes (ils) ne**savaient**..... pas ce qui s'était passé.
- f- Je**savais**..... vous gagneriez ce match.

3- Complète les phrases avec les verbes demandés à l'imparfait.

a- (dire) Je**disais**..... des bêtises.

b- (dire) Vous**disiez**..... toujours la vérité.

c- (prédire) Nous**prédisions**..... la victoire de la France.

d- (redire) Mégane (elle)**redisait**..... souvent les mêmes choses.

e- (médié) Léo et Paul (ils)**médisaient**..... de leurs camarades.

f- (dire) Tu**disais**..... des histoires drôles.

4- Complète les phrases avec le verbe «mettre» à l'imparfait.

a- Tu**mettais**..... un manteau.

b- Les enfants**mettaient**..... la table.

c- Vous**mettiez**..... des gants.

d- Le clown**mettait**..... un chapeau écrasé.

e- A vélo, nous**mettions**..... un casque.

f- Pour me protéger, je**mettais**..... un masque.

Mathématiques : numération

Exercices n° 5, n° 6, n° 7, n° 8, n° 9 et n° 10

Je m'entraîne

Connaître et savoir écrire des nombres entiers

5 * a. 3 253 b. 5 700 c. 8 098 d. 7 109 e. 1 390

6 * a. trois mille sept cent quatre-vingts

b. six mille neuf cents

c. huit mille

d. neuf mille quatre-vingt-dix-sept

e. mille cinq cent vingt

Décomposer des nombres entiers

7 * a. $3\ 895 = (3 \times 1\ 000) + (8 \times 100) + (9 \times 10) + 5$

b. $6\ 547 = (6 \times 1\ 000) + (5 \times 100) + (4 \times 10) + 7$

c. $7\ 350 = (7 \times 1\ 000) + (3 \times 100) + (5 \times 10)$

d. $9\ 064 = (9 \times 1\ 000) + (6 \times 10) + 4$

e. $4\ 257 = (4 \times 1\ 000) + (2 \times 100) + (5 \times 10) + 7$

8 * a. $3\ 751 = 3\ 000 + 700 + 50 + 1$

b. $6\ 943 = 6\ 000 + 900 + 40 + 3$

c. $8\ 796 = 8\ 000 + 700 + 90 + 6$

d. $1\ 050 = 1\ 000 + 50$

e. $4\ 907 = 4\ 000 + 900 + 7$

9 * a. 4 392 b. 7 598 c. 9 374 d. 2 804 e. 8 049

10 * a. 6 983 b. 5 308 c. 2 059 d. 3 142 e. 9 807

Géographie

a) La France est bordée par l'océan Atlantique et trois mers : la mer Méditerranée, la mer du Nord et la Manche.

b) Pays voisins de la France : Belgique, Luxembourg, Allemagne, Suisse, Italie, Espagne.

c) Notre région s'appelle la Normandie.

Je retiens : Ma région qui s'appelle la Normandie.

1 : Normandie

4 : Bretagne

7 : Grand Est

2 Hauts de France

5 : Pays de la Loire

8 : Bourgogne Franche-Comté

3 Ile de France

6 : Centre Val de Loire

9 : Nouvelle Aquitaine

VENDREDI 3 AVRIL

Français : Vocabulaire

Objectif : Reconnaître une famille de mot

1) Donne le nom qui appartient à la même famille

Exemple : parler : la parole

- * nager :Une nageoire.....
- * planter :Une plantation.....
- * atterrir :Un atterrissage.....
- * couper :Une coupure.....
- * décharger :Une décharge.....

2) Dans chaque mot souligne en rouge le radical.

<u>Montagne</u>	<u>Terrain</u>	<u>Décharger</u>
<u>Démonter</u>	<u>Atterrir</u>	<u>Recharge</u>
<u>Remonter</u>	<u>Enterrer</u>	<u>Chargeur</u>
<u>Surmonter</u>	<u>Déterrer</u>	<u>Surcharge</u>

3) Souligne les lettres qui restent devant en bleu.

As-tu bien compris ?



1 Associe les préfixes pour former de nouveaux mots.

dés ●	●	honnête
mal ●	●	agréable
re ●	●	légal
il ●	●	prendre

2 Entoure les préfixes de chacun de ces mots.

déshabiller

malheureux

redire

prévisible

malentendu

1 Dessine la somme de 1€.

Avec des pièces de  :



Avec des pièces de  :



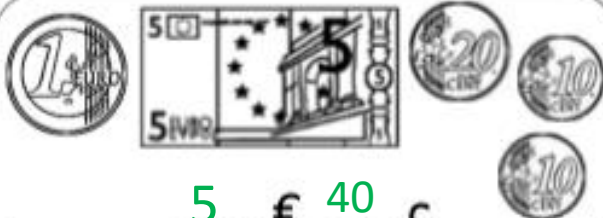
2 Complète (fais des paquets de 1€ quand tu peux) :



1..... € 70... c



3..... € 60... c



5..... € 40... c



2..... € 50... c

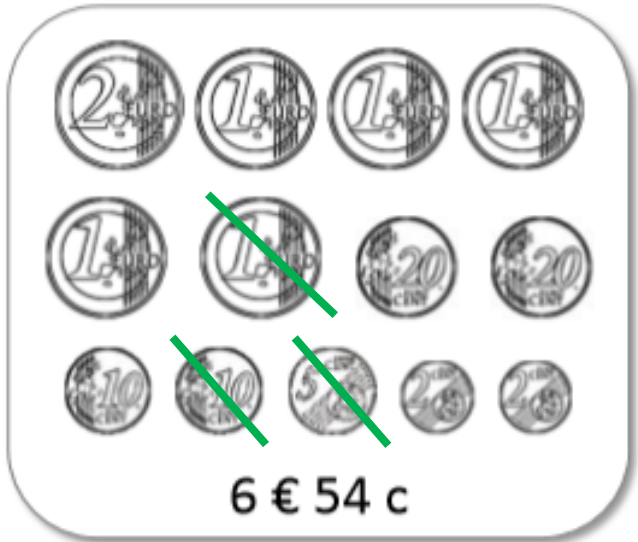
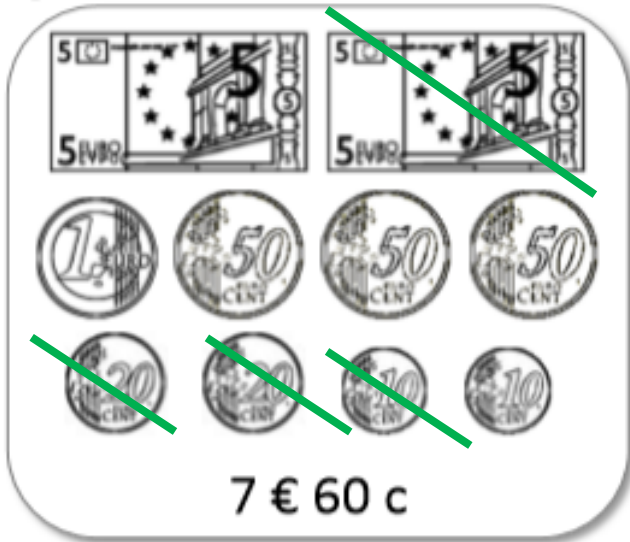



1..... € 20... c



2..... € 13... c

1 Barre les pièces ou les billets en trop.



2 Dessine 1€ 40c de 3 manières différentes, sans utiliser .



3 Karim achète 1 part de tarte à 1€60c et 3 bonbons à 20c.
Combien dépense-t-il ?

$$1 \text{ € } 60 + 0 \text{ € } 20$$

$$\begin{array}{r} 1 \text{ € } 60 \\ + 0 \text{ € } 20 \\ \hline 1 \text{ € } 80 \end{array}$$

Karim dépense 1 € et 80 centimes.