

6

Les nombres jusqu'à 10 000 (1) : lire, écrire, décomposer

Compétences : Connaître, savoir écrire, nommer et décomposer les nombres entiers.

Calcul mental : Identifier le chiffre des ..., ex. 4 et 5 p. 116 ; Donner le nombre de ..., ex 8 et 9 p. 116 ; Écrire un nombre entier, ex. 13 p. 116.

Cherchons ensemble

Le maître demande aux élèves d'écrire sur leur ardoise les nombres qu'il dicte. Il donne le nombre 1 720. Yohan et Margot montrent chacun le nombre qu'ils ont écrit.

- Quel élève a écrit le bon nombre ?
- Quel élève a écrit un mauvais nombre ?

Écris ce nombre en chiffres.

- Décompose chaque nombre sous la forme :
 $\dots = (\dots \times 1\ 000) + (\dots \times 100) + (\dots \times 10) + \dots$



Je retiens

→ Pour écrire un nombre de **quatre chiffres**, il faut séparer **la classe des mille** de **la classe des unités simples** par un espace.

Classe des mille		Classe des unités simples		
d	u	c	d	u
	3	7	5	2

→ Un nombre peut s'écrire de différentes façons :

- 3 752
- $3\ 000 + 700 + 50 + 2$
- $(3 \times 1\ 000) + (7 \times 100) + (5 \times 10) + 2$
- trois mille sept cent cinquante-deux
- 3 milliers, 7 centaines, 5 dizaines, 2 unités

Dans 3 752, il y a **3 milliers et 752 unités** ou **37 centaines et 52 unités** ou **375 dizaines et 2 unités** ou **3 752 unités**.

→ **Attention !** Le mot « mille » est invariable.

Exemples : six mille trois mille cinq cents

J'applique

1 * Écris en chiffres les nombres suivants.

- cinq mille six cent trente-sept
- dix mille
- quatre mille trois cent soixante-quinze
- mille neuf cent quatre-vingt-seize
- sept mille neuf cent quarante et un

2 * Écris en lettres les nombres suivants.

- 3 215
- 7 640
- 4 036
- 9 679
- 1 006

3 * Décompose ces nombres comme dans l'exemple.

$$6\ 243 = 6\ 000 + 200 + 40 + 3$$

- 9 621
- 1 649
- 7 098
- 9 600
- 5 350

4 * Retrouve chaque nombre.

$$a. (2 \times 1\ 000) + (2 \times 100) + (7 \times 10) = \dots$$

$$b. (4 \times 1\ 000) + (2 \times 10) + 1 = \dots$$

$$c. (2 \times 10) + (2 \times 1\ 000) + (3 \times 100) = \dots$$

$$d. (3 \times 100) + 6 + (8 \times 1\ 000) = \dots$$

Je m'entraîne

Connaître et savoir écrire des nombres entiers

5 * Écris ces nombres en chiffres.

- a. trois mille deux cent cinquante-trois
- b. cinq mille sept cents
- c. huit mille quatre-vingt-dix-huit
- d. sept mille cent neuf
- e. mille trois cent quatre-vingt-dix

6 * Écris ces nombres en lettres.

- a. 3 780 b. 6 900 c. 8 000 d. 9 097 e. 1 520

Décomposer des nombres entiers

7 * Décompose chaque nombre comme dans l'exemple.

$$2\ 753 = (2 \times 1\ 000) + (7 \times 100) + (5 \times 10) + 3$$

- a. 3 895 b. 6 547 c. 7 350 d. 9 064 e. 4 257

8 * Recopie et complète.

- a. $3\ 751 = \dots + 700 + \dots + 1$
- b. $6\ 943 = 6\ 000 + \dots + \dots + 3$
- c. $8\ 796 = \dots + \dots + 90 + \dots$
- d. $1\ 050 = \dots + \dots$
- e. $4\ 907 = \dots + \dots + \dots$

9 * Retrouve chaque nombre.

- a. $(4 \times 1\ 000) + (3 \times 100) + (9 \times 10) + 2 = \dots$
- b. $(7 \times 1\ 000) + (5 \times 100) + (9 \times 10) + 8 = \dots$
- c. $(7 \times 10) + (9 \times 1\ 000) + (3 \times 100) + 4 = \dots$
- d. $(8 \times 100) + 4 + (2 \times 1\ 000) = \dots$
- e. $9 + (8 \times 1\ 000) + (4 \times 10) = \dots$

10 * Retrouve chaque nombre.

- a. $6\ 000 + 900 + 80 + 3 = \dots$
- b. $5\ 000 + 300 + 8 = \dots$
- c. $2\ 000 + 50 + 9 = \dots$
- d. $100 + 40 + 3\ 000 + 2 = \dots$
- e. $7 + 9\ 000 + 800 = \dots$

11 * Retrouve les couples formant les mêmes nombres.

- a. $90 + 7\ 000 + 500$
- b. $4 + 800 + 5\ 000$
- c. $6\ 000 + 700 + 80 + 5$
- 1. $(8 \times 10) + (6 \times 1\ 000) + 5 + (7 \times 100)$
- 2. $(7 \times 1\ 000) + (9 \times 10) + (5 \times 100)$
- 3. $(8 \times 100) + 4 + (5 \times 1\ 000)$

PROBLÈMES

12 * Voici la population de quelques villes du département des Bouches-du-Rhône :

Ville	Nombre d'habitants
Cassis	7 549
Fuveau	9 687
Gémenos	6 336
Eyguières	6 862
Le Rove	4 603

a. Décompose les trois premiers nombres sous la forme :

$$\dots = (\dots \times 1\ 000) + (\dots \times 100) + (\dots \times 10) + \dots$$

b. Écris les trois derniers nombres en lettres.

13 * Lors d'un championnat de courses de motos, le gagnant remporte 1 000 points, le deuxième 100 points et le troisième 10 points.

Voici les résultats du championnat :

Course	Éric	Ralph	Igor
Nantes	1 000	10	100
Marseille	10	100	1 000
Le Havre	100	10	1 000
Amiens	1 000	100	10
Bordeaux	10	1 000	100
Toulouse	100	1 000	10
Rennes	10	1 000	100

a. Quel est le score de chaque coureur ?

b. Écris ces nombres en chiffres et en lettres.



À toi de jouer

3 0 4 9

Trouve tous les nombres de 4 chiffres commençant par 9 que tu peux faire. Attention ! Tu ne dois utiliser qu'une seule fois chaque étiquette par nombre.