

Lundi 18 mai

## Rituel : l'heure

Recopie et complète le tableau en inscrivant les heures.



A: 2:00, B: 10:00, C: 7:00, D: 8:00, E: 6:00

	A	B	C	D	E
Le matin	2 H 00	10 H.00	7 H.00	8 H 00	6 H 00
L'après-midi	14 H.00	22 H.00	19 H.00	20 H 00	18 H 00

## Français : Grammaire

## Le nom

- 1) Classe les mots suivants en deux colonnes

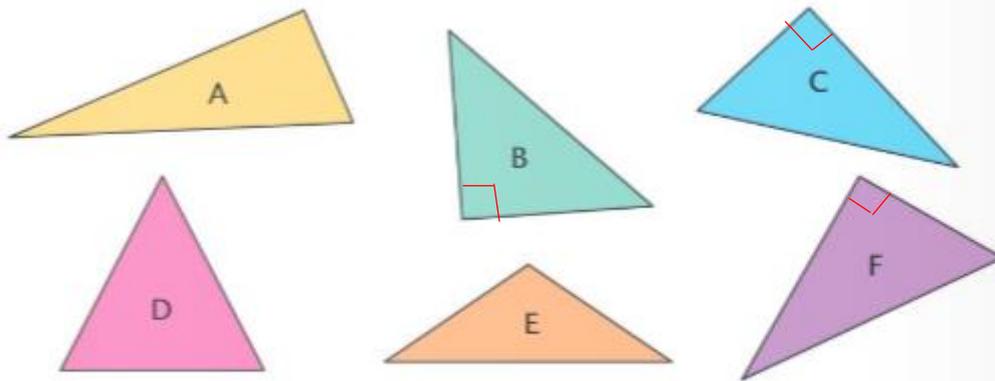
école, Harry Potter, fleuve, chocolat, Paris, dictionnaire, César, peinture

Nom propre	Nom commun
Harry Potter Paris César	Ecole Fleuve Chocolat Dictionnaire Peinture

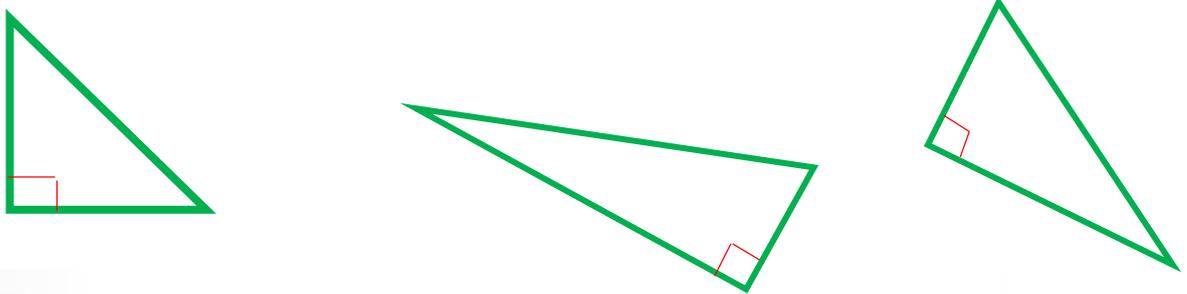
- 2) Pour soigner son rhume, Chloé va voir le **médecin**.  
Ensuite, elle achète des **médicaments** à la pharmacie. Dans quelques jours, elle rejoindra son **ami** en **Irlande**. Ce **pays** est connu pour ses moutons et ses **lutins**. Sa capitale est **Dublin**.
- 3) Un pull noir.  
Des gros lapins.  
Ce petit rocher.  
Le pull blanc.  
Les nombreux nuages.

## Mathématiques : géométrie

**839** Parmi les triangles ci-dessous, indique lesquels ont un angle droit. (Aide-toi de l'équerre.)

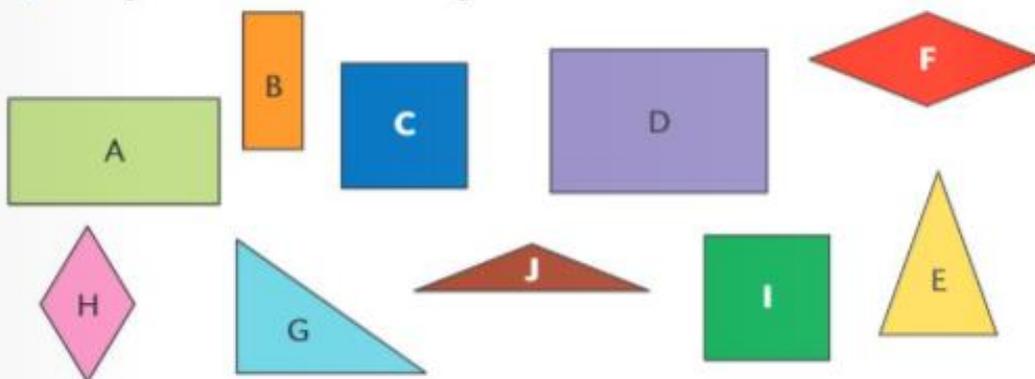


**840** Trace trois triangles ayant un angle droit.



**846** Recopie et complète les phrases.

- a) Les figures ... sont des triangles. **G, J, E**
- b) Les figures ... sont des losanges. **H, F**
- c) Les figures ... sont des carrés. **C, I**
- d) Les figures ... sont des rectangles. **A, B, D**





# Le loup qui découvrait le pays des contes

Orianne Lallemand - Eléonore Thuillier

Fiche exercice 3

1 Remets les mots de la phrase dans le bon ordre.

pensait pas un compliqué. faire ne était que gâteau si il

Il ne pensait pas que faire un gâteau était si compliqué.

2 Qui est le personnage que Loup rencontre dans ce texte ?

Loup rencontre le Petit Chaperon Rouge.



3 Pourquoi cette fillette n'a pas peur de Loup ?

Cette fillette n'a pas peur car elle connaît le loup et qu'il n'a pas l'air bien méchant.

4 Que mangent-ils ensemble ?

Du beurre

Une gamelle

Une baguette

Une galette



5 Que donne la petite fille à Loup ?

La petite fille lui donne un petit pot de beurre.

6 À quoi jouent-ils pendant des heures ?

Ils jouent à chat perché et à cache-cache.



# Le loup qui découvrait le pays des contes

Orianne Lallemand - Eléonore Thuillier

Fiche exercice 3

7 Complète le texte avec les mots manquants.

Loup reprit son **chemin** en grognant. Il ne pensait  
 entendit pas que faire un **gâteau** serait aussi **compliqué**.  
 bougonnait Il **bougonnait** encore lorsqu'il **entendit** quelqu'un  
 cuillait chanter. C'était une petite **fillette** tout de rouge vêtue,  
 chemin qui **cueillait** des fleurs.

8 Retrouve les mots du texte, colorie les d'une couleur différente et recopie les dans les cases.

J P Z Q V I G B W G R C C B I N B G S P  
 G V Q O B G J Y C O B E T T E S O R R Y  
 T L L P V L Ç L P V Q F A S W X C Q U I  
 Ç T T E C Z S A F L Y E S E U C C K H T  
 Y F L E U R S B O Ç J Z D M S C T P O A  
 S N I T K X C O D X Z N O R E P A H O M  
 I F Z L A U J U M N O G H N U B Ç V M U  
 E Ç U D L Y V Q Q J J N A R X E I W B B  
 T G U G E E E V A N J I F G G Z V I L V  
 T E G T Ç I L T J T R K U Ç M P Z G H Z  
 E A A K Y U P T P D U D G P K G F K K  
 L O E M L X J O U E R W X W F C Y T Ç F  
 A I L D V U V U Y G C U G O L Ç G E A V  
 G S Q X E I M P G Ç Y E U E U O Z L O L  
 Ç N G O X O O R N J J E R R U E B B M J

FILLE

LOUP

CHAPERON

ROSETTE

FLEURS

BEURRE

GALETTE



Mardi 19 mai

## Français : Orthographe

## Le pluriel des noms

Former le pluriel des noms avec -s, -x

- 6 \* a. des fenêtres – les nids – ces choses  
b. les rivières – des cinémas – les menus  
c. ses maisons – mes livres – tes montres  
d. nos films – des sièges – vos vestes  
e. leurs affaires – ces bancs – des voyous

- 7 \* a. les oiseaux – des bambous – des creux  
b. des vœux – mes verrous – ces feux  
c. des noyaux – des prix – des poteaux  
d. ces esquimaux – les matous – tes cadeaux  
e. des fous – les croix – les lieux

Écrire le pluriel des noms en -al au singulier

- 6 \* a. des généraux – des hôpitaux – des caporaux  
b. des récitals – des maréchaux – des canaux  
c. des festivals – des carnivals – des tribunaux  
d. des bocaux – des métaux – des rivaux  
e. des chacals – des bals – des végétaux

Écrire le pluriel des noms en -ail au singulier

- 8 \* a. Les travaux de l'aéroport vont vite commencer.  
b. On a repeint en bleu les portails de l'école et de la mairie.  
c. Le TGV est arrêté en pleine campagne car une vache broute sur les rails.  
d. Ne rentre pas dans les détails, finis vite ton dessin.  
e. La tempête a fait tomber les vitraux de la chapelle.

## Mathématiques : numération

### 1) Compare avec < , > ou =

1 230.....<.....1 880

25 000.....>.....1 000

5 600.....<.....9 500

9 692.....=.....9 000 + 600 + 90 + 2

855.....<.....900 + 50 + 5

6 300.....<.....45 256

### 2) A quel nombre correspond chaque décomposition ?

$(3 \times 10\,000) + (6 \times 1\,000) + (4 \times 100) = \dots\dots\dots 30\,640 \dots\dots\dots$

$(2 \times 1\,000) + (5 \times 100) + 6 = \dots\dots\dots 2\,506 \dots\dots\dots$

$(8 \times 1\,000) + (3 \times 100) + (4 \times 10) + 1 = \dots\dots\dots 8\,341 \dots\dots\dots$

$(5 \times 10\,000) + (8 \times 1\,000) + (3 \times 100) = \dots\dots\dots 58\,300 \dots\dots\dots$

### 3) Ecris ces nombres en chiffre

-Trois-mille-quatre-cent-cinquante-deux : .....3 452.....

-Cent-douze-mille-neuf-cents : .....112 900.....

-Quatre-vingt-mille-trois-cent-soixante-treize : .....80 373.....

-Douze-mille-six-cent-quatre-vingt-cinq : .....12 685.....

**4) Problèmes :**

- La bibliothèque de l'école compte 678 livres

Combien de livres doit-elle acheter pour avoir 1 000 livres ?

$$1\ 000 - 678 = 322$$

La bibliothèque doit acheter 322 livres.

- Paul veut acheter une paire de roller à 79 euros. Il a 65€ dans sa tirelire.

Combien lui manque-t-il d'argent ?

$$79 - 65 = 14$$

Il lui manque 14 euros.

- Louis est venu avec 56 billes le matin. Il en gagne 14 à la récréation.

Combien Louis a-t-il de billes maintenant ?

$$56 + 14 = 70$$

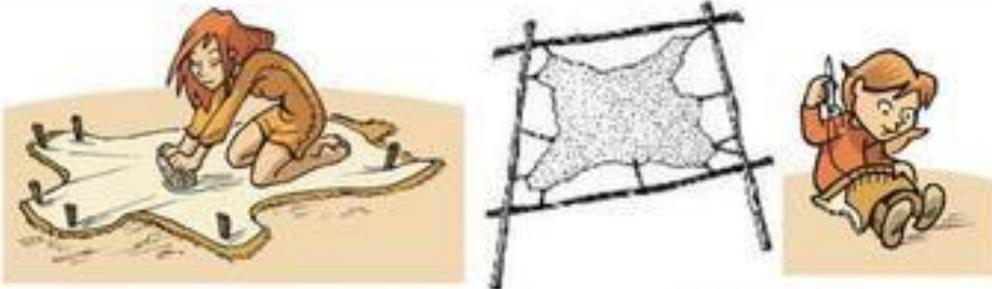
Il a maintenant 70 billes.

## Histoire

# Evolution des vêtements

## 1 Les vêtements à la préhistoire

Les premiers vêtements sont faits avec la peau des animaux que les hommes préhistoriques chassent. Ils commencent par les tanner avec des grattoirs et des silex pour enlever la chair. Puis ils les font sécher. Lorsque les peaux sont prêtes, elles sont cousues entre elles à l'aide d'une grosse aiguille fabriquée dans un os ou de l'ivoire. Le fil est fait avec des tendons pris sur les animaux ou des tiges végétales. Ils portent également des bottes fourrées car il fait plus froid que de nos jours.



1) Qu'utilisent les hommes préhistoriques pour s'habiller?

Ils utilisent de la peau d'animaux.

2) Pourquoi doivent-ils s'habiller?

Ils doivent s'habiller parce qu'il fait plus froid que de nos jours.

3) Comment préparent-ils les peaux des animaux

Ils commencent par tanner les peaux avec des grattoirs pour enlever la chair, puis ils les font sécher. Elles sont ensuite cousues avec des grosses aiguilles.

4) Quels instruments utilisent-ils pour faire de la couture?

Ils utilisent des grosses aiguilles fabriquées avec un os ou de l'ivoire.

Le fil est fabriqué avec des tendons pris sur les animaux ou des tiges végétales.

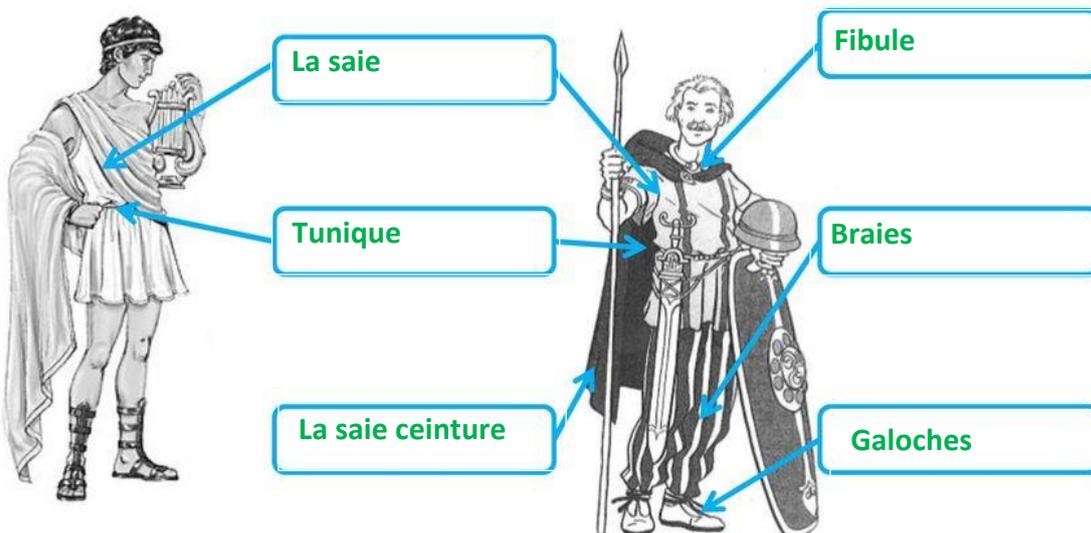
# Evolution des vêtements

## 2 Les vêtements à l'Antiquité

Les vêtements à l'Antiquité sont fabriqués à partir de fibres végétales (chanvre, lin) ou animales (laine de moutons, poils de chèvre) qui sont teints dans différentes couleurs avant d'être filées (transformées en fil) et tissés pour faire du tissu. Le vêtement de base des romains et des grecs était **la tunique** courte pour les hommes et longue pour les femmes, portée avec **une ceinture**.

Les Gaulois, portent également **des braies** : un pantalon large serré aux chevilles et des chaussures à semelle de bois pour isoler du froid, appelées **galoches**. Par-dessus, ils portent une cape en laine, appelée **une saie** retenue par une **fibule**, sorte de broche.

1) Complète en t'aidant du texte et à l'aide des mots suivants :  
*galoche – braies – fibule – tunique – la saie ceinture*



2) Quelle est l'évolution majeure qui apparait à l'Antiquité dans la fabrication des vêtements?

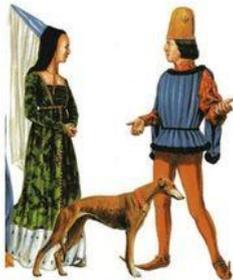
A l'Antiquité, on apprend à teindre les vêtements.

# Evolution des vêtements

## 3 Les vêtements au Moyen-âge

Au Moyen-âge, le vêtement est un moyen de marquer les différences entre les classes sociales. La forme des habits est presque la même pour tout le monde mais les matériaux utilisés diffèrent. Les nobles s'habillent richement avec de la soie, des fourrures et les paysans, très simplement dans du lin et du chanvre. Les hommes portent des hauts-de-chausses (pantalons courts avec des chaussettes) avec une chemise très large (le bliaud). Les femmes portent des robes longues, toujours jusqu'à la cheville et couvrent leurs cheveux avec des coiffes ou des voiles. Les hommes portent des bonnets.

### Les 3 ordres de la société représentés par les vêtements



La noblesse



Le clergé (l'Eglise)



Les paysans

### Choisis VRAI OU FAUX

- Au Moyen-âge, tout le monde porte les mêmes vêtements.
- Au Moyen-âge, les cheveux sont généralement couverts.
- Les Nobles sont les mieux habillés car ce sont les plus riches.
- Les paysans portent des vêtements en soie et des fourrures.
- Les pantalons du Moyen-âge sont très larges.
- Les hommes portent de grandes chemises larges.
- Les prêtres portent de grandes robes très simples.

VRAI FAUX

VRAI FAUX

VRAI FAUX

VRAI FAUX

VRAI FAUX

VRAI FAUX

VRAI FAUX