

Grammaire

Entoure les bons déterminants.

- Fais attention à **mon** / **mes** stylo. J'y tiens beaucoup.
- Je t'assure que **ton** / **tes** idée est bonne.
- J'aimerais bien retrouver **ma** / **mes** lunettes de soleil rapidement.
- **Notre** / **nos** notes sont marquées sur **notre** / **nos** livret scolaire.
- **Le** / **Les** tableaux sont accrochés dans **la** / **les** salle à manger.
- Il a laissé un de **son** / **ses** jouets dans **votre** / **vos** cuisine.
- **Son** / **Ses** voisins les ont invités dans **leur** / **leurs** nouvelle maison

Calcul

$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ 7589 \\ + 1492 \\ \hline 9081 \end{array}$	$\begin{array}{r} 364 \\ \times 7 \textcircled{2} \textcircled{4} \\ \hline 2548 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3430 \\ - 1745 \\ \hline \textcircled{+1} \textcircled{+1} \textcircled{+1} \\ 1685 \end{array}$
$\begin{array}{r} 276 \\ \times 8 \textcircled{4} \textcircled{6} \\ \hline 2208 \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ 845 \\ + 6787 \\ \hline 7632 \end{array}$	

Numération

Pour chaque nombre, écris celui qui vient juste avant et celui qui vient juste après.

.. 2 374.. - 2 375 - .. 2 376...

... 488... - 489 - 490....

.. 6 998.. - 6 999 - .. 7 000.

5 999.. - 6 000 - .. 6 001...

.. 7 589 - 7 590 - .. 7 591...

.. 5 368.. - 5 369 - .. 5 370...

.. 3 999.. - 4 000 - ... 4 001.

.. 3 298 .. - 3 299 - 3 300

.. 5 396 . - 5 397 - . 5 398..

. 8 779 . - 8 780 - . 8 781

.. 3 799 . - 3 800 - . 3 801..

... 1 275.. - 1 276 - .. 1 277...

Complète les suites de nombres.

• 2 460 - 2 470 - 2 480 - **2 490** - **2 500** - **2 510** - **2 520** - **2 530** - **2 540** - **2 550** - **2 560** - **2 570**
- 2 580

• 947 - 957 - 967 - **977** - **987** - **997** - **1 007** - **1 017** - **1 027** - **1 037** - **1 047** - **1 057** - **1 067** - **1 077** -
1 087

• 8 690 - 8 680 - 8 670 - **8 660** - **8 650** - **8 640** - **8 630** - **8 620** - **8 610** - **8 600** - **8 590** - **8 580** -
8 570 - **8 560**

• 6 - 106 - 206 - **306** - **406** - **506** - **606** - **706** - **806** - **906** - **1 006** - **1 106** - **1 206** - **1 306** - **1 406**

• 436 - 1 436 - 2 436 - **3 436** - **4 436** - **5 436** - **6 436** - **7 436** - **8 436** - **9 436**

Mardi 31 mars 2020

Lecture / écriture

LES RUSES DU LOUP

1



Le loup va acheter un
gros morceau de craie
pour s'adoucir la voix.

2



Le loup part chez le
boulangier pour qu'il
enveloppe sa patte avec
de la pâte.

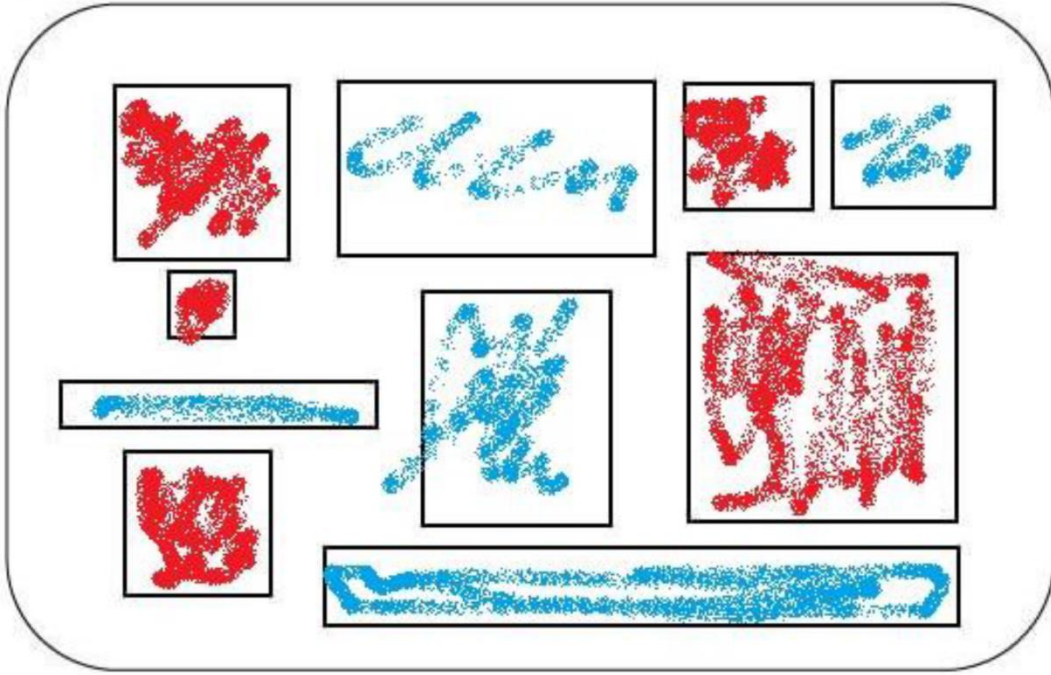
3



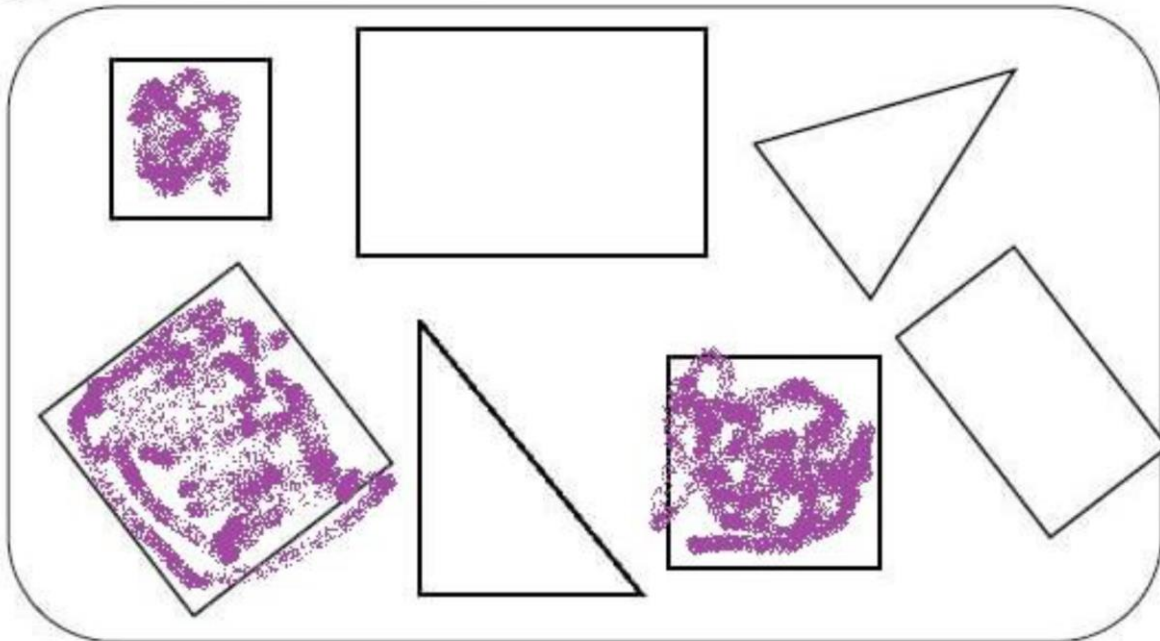
Le loup va ensuite chez le
meunier pour qu'il lui
poudre la patte de farine
toute blanche.

Géométrie

1 Colorie les carrés en rouge et les rectangles en bleu.



2 Trouve tous les carrés et colorie-les.



Jeudi 2 avril 2020

Conjugaison

Conjugué les verbes suivants au présent de l'indicatif.

voir 2° p.p : **vous voyez**

faire 1° p.s : **je fais**

avoir 3° p.p : **ils ont**

aller 2° p.s : **tu vas**

pouvoir 1° p.p : **nous pouvons**

prendre 3° p.s : **il prend**

dire 2° p.p : **vous dites**

être 1° p.s : **je suis**

venir 3° p.p : **ils viennent**

pouvoir 2° p.s : **tu peux**

lancer 1° p.p : **nous lançons**

avoir 3° p.s : **il a**

faire 2° p.p : **vous faites**

voir 1° p.s : **je vois**

vouloir 3° p.p : **ils veulent**

venir 2° p.s : **tu viens**

bouger 1° p.p : **nous bougeons**

aller 3° p.s : **il va**

être 2° p.p : **vous êtes**

dire 1° p.s : **je dis**

prendre 3° p.p : **ils prennent**

vouloir 2° p.s : **tu veux**

Calcul

The image shows five handwritten arithmetic problems on a grid background. Each problem is a vertical calculation with a horizontal line separating the numbers from the result. Green annotations include arrows for carrying and circled numbers for borrowing.

1. Subtraction: $4216 - 3905 = 0311$. A green arrow points from the 2 to the 1, and another from the 1 to the 0.

2. Multiplication: $243 \times 5 = 1215$. Green circles around the 1 and 2 in the multiplier.

3. Addition: $689 + 4735 = 5424$. Green circles around the 6, 8, and 9 in the first number.

4. Multiplication: $523 \times 6 = 3138$. Green circles around the 1 and 2 in the multiplier.

5. Subtraction: $9207 - 2827 = 6380$. Green arrows point from the 2 to the 0, and from the 8 to the 2.

Problèmes

$$\begin{array}{r} 125 \\ \times \quad 8 \\ \hline 1000 \end{array} \quad \textcircled{4} \textcircled{2}$$

Elle aura 1000 crayons en tout.

$$\begin{array}{r} 6,8 \\ - 1,9 \\ \hline 5,9 \end{array}$$

Le prix des rollers est 59€.

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times \quad 6 \\ \hline 150 \end{array} \quad \textcircled{3}$$

Il a acheté 150 choux.

$$181 + 9 = 190 \quad 190 \text{ parts de gâteaux avaient été préparées.}$$

$$107 + 4 = 111 \quad \text{Maintenant il vaut 111€.}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ \times \quad 7 \\ \hline 455 \end{array} \quad \textcircled{3}$$

Il fait cuire 455 baguettes.

Vendredi 27 mars 2020

Orthographe

Complète les phrases avec et, es ou est.

1. Tu **es**..... vraiment jolie dans cette robe !
2. Vincent **est**..... malade depuis cinq jours.
3. Ma sœur **et**..... mon frère sont plus âgés que moi.
4. Tu **es**..... grand maintenant, tu peux comprendre !
5. Je mange des biscuits **et**..... des fruits au goûter.
6. Léa **et**..... Ninon sont à la plage.
7. Mais où **est**..... donc passée Sonia ?
8. ...**Es**..... -tu sûr de ce que tu avances ?
9. David **et**..... Janis sont mes deux amis.
10. Je trouve les maths **et**..... l'anglais très faciles.
11. Il n'**est**..... peut-être pas parti bien loin.
12. Laura, **es**..... -tu au courant de la nouvelle ?

Grammaire

Recopie les phrases avec le bon sujet.

- **Le train** / **Les trains** est resté bloqué sur la voie pendant dix minutes.
- **L'enfant du voisin** / **Les enfants du voisin** sont dans le jardin.
- Quand il pleut, **nous** / **vous** marchons plus vite.
- Au supermarché, **j'** / **tu** achète souvent la même chose.
- La semaine dernière, **Nina** / **Nina et Pierre** allaient à l'école à pied.
- **J'** / **Tu** adores jouer dehors quand il fait beau.

Recopie chaque phrase en faisant attention à l'accord du verbe.




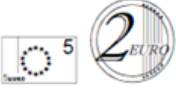


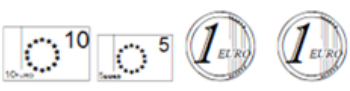
- Les pilotes de voitures **conduise** / **conduisent** vite.
- Le mardi vous **chantions** / **chantiez** pour répéter le spectacle.
- Le classeur noir **est** / **sont** sur la table au fond de la classe.
- Avant d'éteindre l'ordinateur, tu **enregistre** / **enregistres** ton travail.
- Elle **se repose** / **se reposent** sur la plage pendant qu'ils **se baigne** / **se baignent**.
- Nous **plantons** / **plantez** des graines dans une jardinière.

Calcul








$\begin{array}{r} 4516 \\ - 2723 \\ \hline 1793 \end{array}$	$\begin{array}{r} 548 \\ \times 3 \\ \hline 1644 \end{array}$	$\begin{array}{r} 873 \\ + 4857 \\ \hline 5730 \end{array}$
$\begin{array}{r} 6257 \\ - 2764 \\ \hline 3493 \end{array}$	$\begin{array}{r} 347 \\ \times 8 \\ \hline 2776 \end{array}$	

Grandeurs et mesures

1 Calcule les sommes qui sont représentées.

	85 €
	60 €
	23 €
	7 €
	33 €
	26 €
	17 €

2 Dessine les sommes indiquées avec le moins de pièces ou de billets possibles

	26 €
	33 €
	66 €
	21 €
	40 €
	19 €
	8 €