

## Grammaire

Coche uniquement les phrases négatives puis corrige celles que tu n'as pas cochées pour qu'elles deviennent des phrases négatives.

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Ma voiture démarre pas.<br>Ma voiture <u>ne</u> démarre pas.                                     | <input checked="" type="checkbox"/> Elles n'ont pas leurs affaires de piscine.                          |
| <input type="checkbox"/> Je regarde un nouveau dessin animé.<br>Je <u>ne</u> regarde <u>plus</u> un nouveau dessin animé. | <input type="checkbox"/> Sa trousse est cassée.<br>Sa trousse <u>n'est pas</u> cassée.                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> En ce moment, on ne va plus à l'école.  | <input checked="" type="checkbox"/> Vous ne parlez plus assez fort.                                     |
| <input type="checkbox"/> Tu vas jamais acheter le pain.<br>Tu <u>ne</u> vas jamais acheter le pain.                       | <input type="checkbox"/> Tes cheveux sont coiffés.<br>Tes cheveux <u>ne</u> sont <u>jamais</u> coiffés. |

Transforme les phrases affirmatives en phrases négatives.

- L'oiseau cherche un ver. → L'oiseau ne cherche pas un ver.
- Le fermier rentre ses vaches dans l'étable. → Le fermier ne rentre plus ses vaches dans l'étable.
- Le cheval saute la haie. → Le cheval ne saute jamais la haie.
- Tu attaches ton chien le soir. → Tu n'attaches pas ton chien le soir.
- Ce jouet est tout neuf. → Ce jouet n'est plus tout neuf.

## Calcul

$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ 2576 \\ + 5684 \\ \hline 8260 \end{array}$	$\begin{array}{r} 637 \\ \times 8 \textcircled{5} \textcircled{2} \\ \hline 5096 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4807 \\ - 2768 \\ \hline 2039 \end{array}$
$\begin{array}{r} 528 \\ \times 4 \textcircled{3} \textcircled{1} \\ \hline 2112 \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ 754 \\ + 7687 \\ \hline 8441 \end{array}$	

## Numération

Écris les nombres en chiffres ou en lettres pour compléter le tableau.

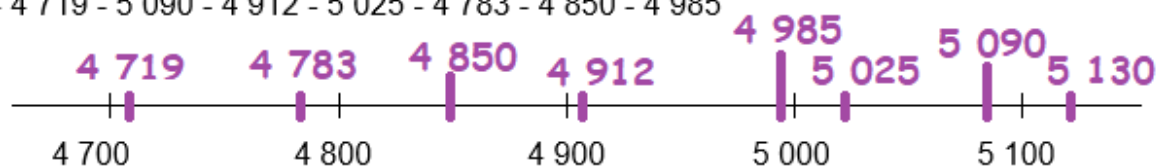
9 278	neuf-mille-deux-cent-soixante-dix-huit
2 409	deux-mille-quatre-cent-neuf
6 494	six-mille-quatre-cent-quatre-vingt-quatorze
7 653	sept-mille-six-cent-cinquante-trois
8 567	huit-mille-cinq-cent-soixante-sept
3 015	trois-mille-quinze

Pour chaque nombre, écris celui qui vient juste avant et celui qui vient juste après.

1 813 - 1 814 - 1 815	6 389 - 6 390 - 6 391	8 599 - 8 600 - 8 601
3 699 - 3 700 - 3 701	4 858 - 4 859 - 4 860	5 199 - 5 200 - 5 201
7 998 - 7 999 - 8 000	1 999 - 2 000 - 2 001	9 488 - 9 489 - 9 490

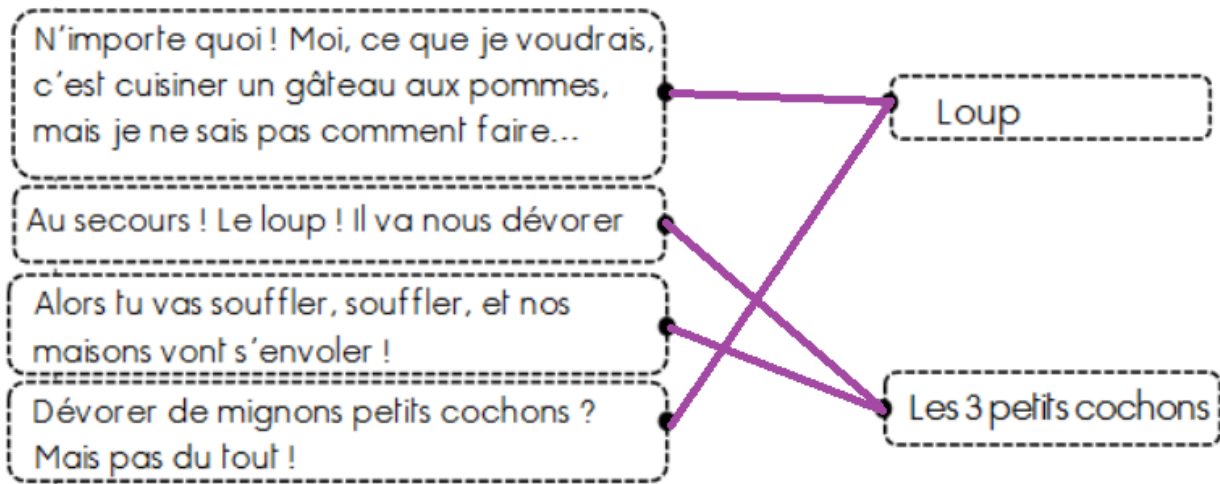
Place les nombres suivants sur la droite graduée.

5 130 - 4 719 - 5 090 - 4 912 - 5 025 - 4 783 - 4 850 - 4 985



## Lecture / écriture

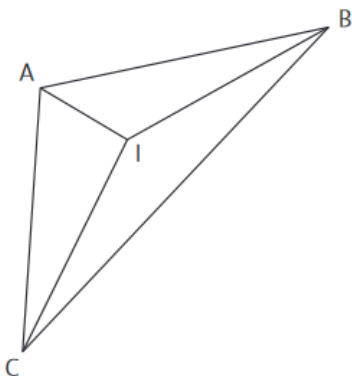
1. Loup va chercher de l'aide dans la forêt pour faire son gâteau.
2. Loup veut faire un gâteau aux pommes.
3. Loup va chercher de l'aide car il ne sait pas cuisiner.
4. Quand Loup arrive, les 3 petits cochons se mettent à hurler.
5. Les 3 petits cochons donnent à Loup une recette.
6. Pour remercier les 3 petits cochons, Loup se met à travailler pour les aider à construire leurs maisons.
7. Loup doit chercher de la farine, du beurre, des œufs, du sucre et des pommes.
- 8.



9. 6 - 2 - 1 - 7 - 3 - 4 - 5

## Géométrie

1. a. et b.  
c. Les triangles obtenus sont : IAB, IBC et IAC.

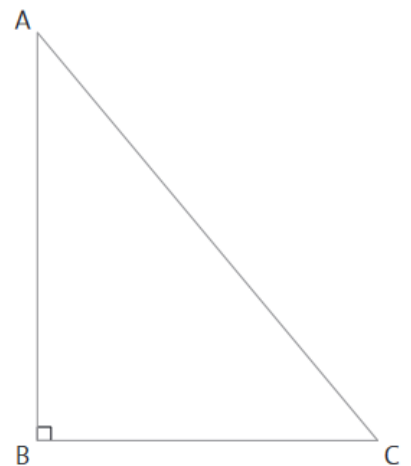


2. On commence par tracer le segment [AC] de 6 cm. On trace ensuite un angle droit en A à l'aide de l'équerre. C'est la demi-droite [Ax). On prend ensuite 4 cm sur cette demi-droite. On place le point B à 4 cm de A. On joint le point B au point C.

3. a. à c.

On trace un segment [BC] de 5 cm, puis un segment [BA] de 6 cm de façon à ce que B soit un angle droit. On relie le point A au point C.

d. On obtient le triangle rectangle ABC. L'angle droit est en B, on dit « rectangle en B ».



# Le 8 mai 1945

Le 8 mai 1945 est un jour **férié** c'est à dire un jour où la plupart des gens **ne travaillent pas** (sauf certains métiers, les médecins, les pompiers etc..)

Il y a **11 jours fériés** en France. Trois sont des **fêtes civiles**:

- Le passage à la nouvel année: **le 1er janvier, le nouvel an**
- La fête du travail : **le 1er mai**
- La fête nationale: **le 14 juillet**

Les autres célèbrent les fins de guerre ou des fêtes religieuses chrétiennes (Noël, Pâques)

C'EST QUOI UN JOUR FÉRIÉ ? ? ?



<https://www.1jourlactu.com/info-animee/cest-quoi-un-jour-ferie/#>

Le 8 mai est férié car il commémore le **8 mai 1945** qui célèbre **la capitulation** de l'Allemagne et donc **la fin de la seconde guerre mondiale (1939-1945)**

Il est l'équivalent du 11 novembre pour la première guerre mondiale (1914-1918)



La seconde guerre mondiale a duré de **1939 à 1945 soit 6 années de guerre.**

Il y a eu **plusieurs millions de morts** et c'est pour rendre hommage aux soldats et aux civils que le 8 mai est férié chaque année.

C'est une **journée de commémoration** = se souvenir

**50 MILLIONS**



<https://www.1jourlactu.com/info-animee/pourquoi-y-a-t-il-eu-la-seconde-guerre-mondiale/>

POURQUOI Y A-T-IL EU LA SECONDE GUERRE MONDIALE ? ? ?  
Ismaïl, 10 ans



Pendant 4 ans l'Allemagne nazie d'Adolf Hitler

occupe la moitié nord de la France c'est la zone occupée



En juin 1944 c'est **le débarquement**

Les alliés de la France viennent chasser **les allemands**

Ils libèrent la France puis avancent vers l'Allemagne

qui va **capituler = se RENDRE** en mai 1945



Chaque année depuis 1945 il y a des **défilés militaires** et des hommages auprès des **monuments aux morts**

## Conjugaison

Conjugué les verbes suivants à l'imparfait de l'indicatif.

jouer 1°p.p : ... <b>nous jouions</b> .....	colorier 1°p.s : ... <b>je coloriais</b> .....
être 3°p.s : ... <b>il était</b> .....	avoir 3°p.p : ... <b>ils avaient</b> .....
éplucher 2°p.p : ... <b>vous épluchiez</b> .....	attraper 2°p.s : ... <b>tu attrapais</b> .....
couper 1°p.s : ... <b>je coupais</b> .....	être 1°p.p : ... <b>nous étions</b> .....
dessiner 3°p.p : ... <b>ils dessinaient</b> .....	avoir 3°p.s : ... <b>il avait</b> .....
avoir 2°p.s : ... <b>tu avais</b> .....	pleurer 2°p.p : ... <b>vous pleuriez</b> .....
travailler 1°p.p : ... <b>nous travaillions</b> .....	être 1°p.s : ... <b>j'étais</b> .....
fermer 3°p.s : ... <b>il fermait</b> .....	deviner 3°p.p : ... <b>ils devinaient</b> .....
être 2°p.p : ... <b>vous étiez</b> .....	écouter 2°p.s : ... <b>tu écoutais</b> .....
accrocher 1°p.s : ... <b>j'accrochais</b> .....	jeter 1°p.p : ... <b>nous jetions</b> .....
être 3°p.p : ... <b>ils étaient</b> .....	expliquer 3°p.s : ... <b>il expliquait</b> .....
vider 2°p.s : ... <b>tu vidais</b> .....	tomber 2°p.p : ... <b>vous tombiez</b> .....
avoir 1°p.p : ... <b>nous avions</b> .....	avoir 1°p.s : ... <b>j'avais</b> .....
bavarder 3°p.s : ... <b>il bavardait</b> .....	grelotter 3°p.p : ... <b>ils grelottaient</b> .....
avoir 2°p.p : ... <b>vous aviez</b> .....	être 2°p.s : ... <b>tu étais</b> .....

## Vocabulaire

### 1. Je sépare le radical et le suffixe par un trait.

- la beau**te** – la bon**te** – l'habile**te**  
la propre**te** – la salet**te**
- un âne**n** – un chat**n** – un girafe**n**  
un ours**n** – un rat**n**
- la circula**tion** – la consol**ation**  
une exclama**tion** – une interroga**tion**

### 3. J'écris les noms des arbres.

Ils sont tous formés de la même façon.

- Les pommes poussent sur le **pommier**
- Les bananes poussent sur le **bananier**
- Les olives poussent sur l'**olivier**
- Les amandes poussent sur l'**amandier**
- Les figues poussent sur le **figuier**

### 2. Je sépare le radical et le préfixe par un trait.

- im**pos**sible – ir**res**ponsable – ill**im**ité  
in**su**pportable – in**ca**pable
- dé**br**ancher – dé**ch**arger – dé**n**ouer  
dé**bu**tonner – dé**gon**fler
- re**l**ire – re**co**mencer – re**f**aire  
re**pe**indre – re**v**enir

### 4. Je complète les phrases. Tous les mots sont formés avec le même préfixe.

- Victor n'est pas très adroit quand il bricole.  
On peut même dire qu'il est **maladroit** !
- Ce petit chien ne semble pas heureux chez ses maîtres. Il a un air **malheureux**
- Beaucoup d'enfants ne sont pas polis.  
Ils ne disent jamais merci.  
Ce sont des petits **malpolis** !

# Calcul

$\begin{array}{r} 7636 \\ - 4850 \\ \hline 2786 \end{array}$	$\begin{array}{r} 469 \\ \times 7 \\ \hline 3283 \end{array}$	$\begin{array}{r} 384 \\ + 6978 \\ \hline 7362 \end{array}$	
$\begin{array}{r} 385 \\ \times 6 \\ \hline 2310 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9275 \\ - 3897 \\ \hline 5378 \end{array}$		

# Grandeurs et mesures

**1**




50 €

5 €

1 €

50 c

**2**



100 €

20 €

10 €

5 €

1 €

**3** un tableau à 73 € 60.

50 €

20 €


2 €

1 €

50 c

10 c

**4**




1 €

50 c

20 c

5 c

1 €

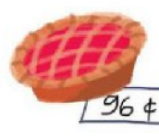
50 c

20 c

20 c

5 c

1 c




50 c

20 c

20 c

5 c

1 c


1 €

20 c

10 c

5 c

2 c

1 €

20 c

20 c

5 c

1 c