

Orthographe

Complète les phrases avec son ou sont.

- Amar est content : ses camaradessont..... venus jouer avecson..... nouveau circuit électrique.
- Dans ..son..... camion, le maçon transporte des briques et du ciment.
- Comme les fruits sont..... mûrs, Sophie en remplit ..son..... panier.
- Pierre est désespéré ; les touches de ..son..... ordinateur ..sont... bloquées et plus rien ne fonctionne.
- Ce ..sont.... des mirabelles quisont..... très juteuses.
- Derrière la blindée, les trésors du muséesont... à l'abri des voleurs.
-Son..... frère et sa sœur ..sont.... arrivés à la gare vers midi.
- Le ministre etson..... garde du corpssont... dans l'avion.
- Ilssont... restés avec lui parce que ..son..... automobile était en panne etson..... père ne pouvait pas venir le chercher.
- Titouan prendson..... gouter à la garderie alors queson.... frère est déjà rentré à la maison.

Grammaire

Entoure les déterminants et souligne les noms communs.

Des gouttes coulent sur ton cou.

Paul a perdu ses clés.

Cette porte donne sur une cave.

J'apporte de l' engrais à mes plantes.

Nous fêterons ton anniversaire demain.

Calcul

$\begin{array}{r} \textcircled{6} \textcircled{4} \textcircled{1} \\ 6414 \\ + 2787 \\ \hline 9201 \end{array}$	$\begin{array}{r} 507 \\ \times 3 \textcircled{2} \\ \hline 1521 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8714 \\ - 3527 \\ \hline 5187 \end{array}$
$\begin{array}{r} 354 \\ \times 6 \textcircled{2} \textcircled{3} \\ \hline 2124 \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{8} \textcircled{6} \textcircled{4} \\ + 7947 \\ \hline 8811 \end{array}$	

Numération

1. Compare avec $<$, $>$ ou $=$.

- 2 894 $<$ 3 010
- 4 600 $>$ 3 975
- 8 960 $=$ 8 000 + 900 + 60
- 7 000 + 50 + 3 $<$ 9 053
- 5 632 $<$ 6 120
- 6 002 $>$ 5 999
- 9 652 $=$ 9 000 + 600 + 50 + 2
- 7 000 + 80 + 9 $>$ 6 000 + 80 + 9

2. Complète les égalités.

- 6 239 = 6 000 + 200 + 30 + 9
- 3 241 = 3 000 + 200 + 40 + 1
- 9 885 = 9 000 + 800 + 80 + 5
- 7 004 = 7 000 + 4
- 3 372 = 3 000 + 300 + 70 + 2
- 7 496 = 7 000 + 400 + 90 + 6
- 5 863 = 5 000 + 800 + 60 + 3
- 6 024 = 6 000 + 20 + 4

3. Ecris tous les nombres de quatre chiffres situés entre 4 600 et 4 700 qui ont 2 pour chiffre des dizaines.

4 620 - 4 621 - 4 622 - 4 623 - 4 624 - 4 625 - 4 626 - 4 627 - 4 628 - 4 629

4. Ecris tous les nombres de quatre chiffres situés entre 8 300 et 8 400 qui ont 4 pour chiffre des unités.

8 304 - 8 314 - 8 324 - 8 334 - 8 344 - 8 354 - 8 364 - 8 374 - 8 384 - 8 394

Lecture / écriture

1 Comment Loup imagine-t-il son gâteau ?

moelleux

fondant

sucré

délicieux

2 Que veut dire la phrase « Il en avait l'eau à la bouche » ? Remets les mots de la phrase en ordre.

gâteau.

a

ce

envie

de

Loup

manger

très

Loup a très envie de manger ce gâteau.

3 Quel est le premier ingrédient dont Loup a besoin ?

Loup a besoin de farine.

4 Qui est derrière la porte à laquelle Loup a frappé ?

Sept mignons chevreaux sont derrière la porte.

5 Qu'arrive-t-il à Loup lorsqu'il s'avance ?

Quelqu'un assomme Loup.



6 Qui lui a fait cela ?

Un cochon

Un chevreau

La chèvre

Tatie Rosette

7 Complète avec des mots du texte.

La chèvre a **assommé** Loup car elle pense qu'il veut **manger** ses **enfants**. Loup lui dit qu'il veut juste de la **farine** mais la chèvre pense que c'est pour montrer **patte** blanche.

8 Pourquoi Loup veut-il de la farine ? Recopie la phrase qu'il prononce à ce moment là.

Euh... non, bredouilla Loup, de la farine pour faire un

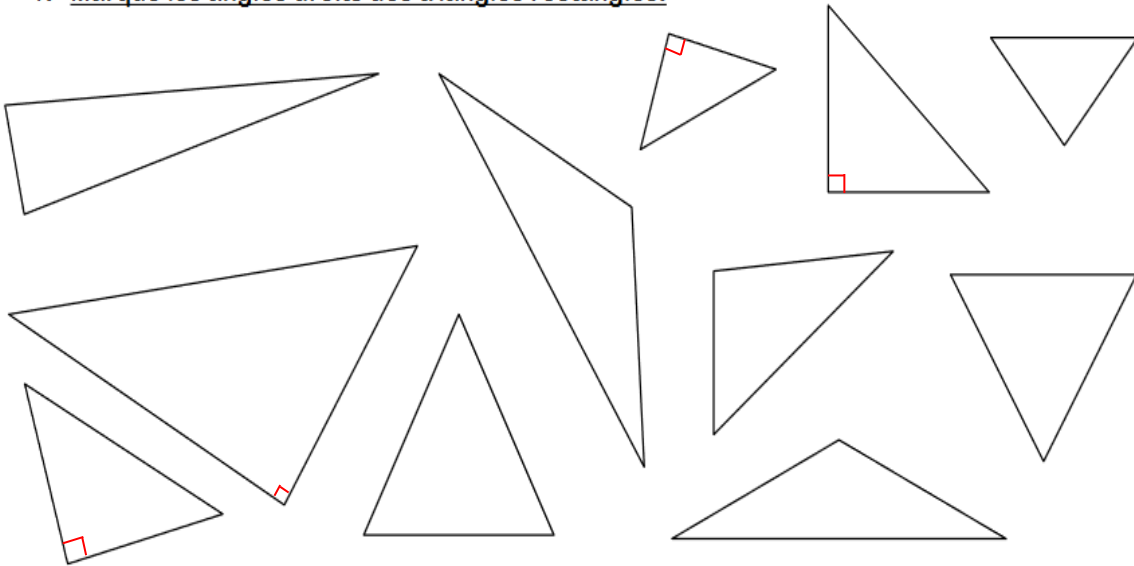


9 Pourquoi la chèvre croit-elle Loup finalement ?

La chèvre adore cuisiner.

Géométrie

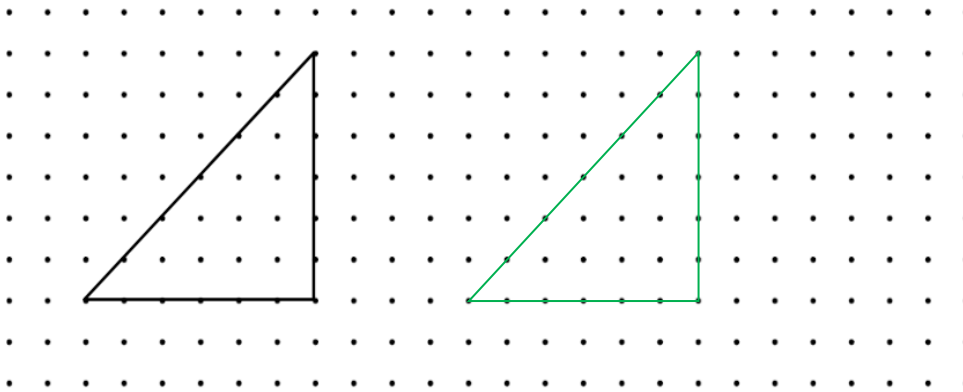
1. Marque les angles droits des triangles rectangles.



2. Reproduis ce triangle rectangle.



3. Reproduis ce triangle rectangle.



Conjugaison

FAIRE

je faisais
tu faisais
il faisait
nous faisons
vous faisiez
ils faisaient

ALLER

j'allais
tu allais
il allait
nous allions
vous alliez
ils allaient

Vocabulaire



un parapluie

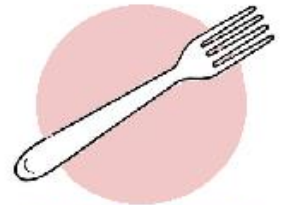


un parasol

- para- = contre ; protège de
(parapluie = protège de la pluie ;
parasol = protège du soleil)
- parachute, parapente, paravent...



une trompette



une fourchette

- -ette = petite
(trompette = une petite trompe ;
fourchette = une petite fourche)
- cordelette, fillette, fléchette, savonnette...

Calcul

$\begin{array}{r} 7953 \\ - 2493 \\ \hline 5460 \end{array}$	$\begin{array}{r} 295 \\ \times 8 \\ \hline 2360 \end{array}$	$\begin{array}{r} 687 \\ + 7946 \\ \hline 8633 \end{array}$
$\begin{array}{r} 357 \\ \times 9 \\ \hline 3213 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4351 \\ - 2872 \\ \hline 1479 \end{array}$	

Problèmes

$$\begin{array}{r} 164 \\ \times \quad 8 \\ \hline 1312 \end{array}$$

1312 conserves ont été expédiées ce jour là.

$$\begin{array}{r} 387 \\ + 473 \\ \hline 860 \end{array}$$

Le weekend, 860 visiteurs sont venus à la Cité des oiseaux.

$$3 \times 2 = 6$$

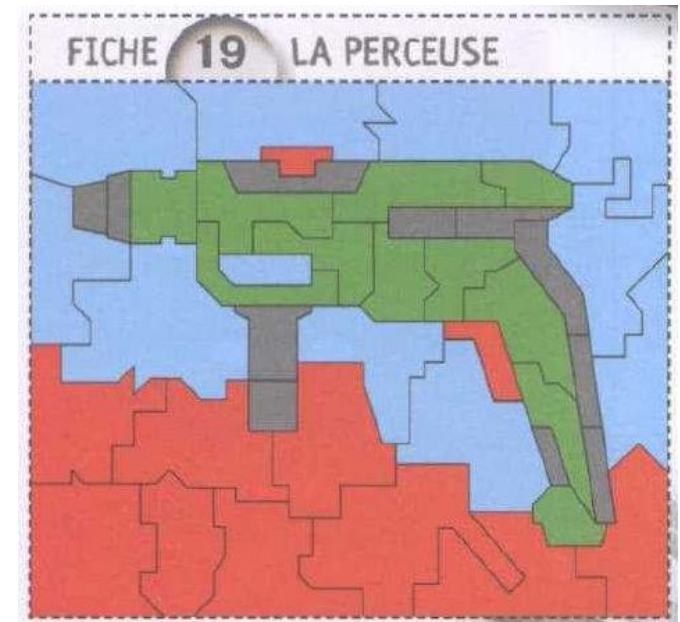
$$10 - 6 = 4$$

Le marchand doit lui rendre 4 €.

Il fallait bien faire attention car dans les deux premiers problèmes il y avait des « informations inutiles ».

Orthographe

1. Les paysans **ont** fini la récolte.
2. Ils **sont** partis pour les vendanges.
3. **On** s'approche de la porte du château.
4. Est-ce qu'**on** a coupé le courant ?
5. Le chat lui a mangé **son** morceau de viande.
6. Les chiens **ont** grogné en passant devant la haie.
7. Mes camarades m'**ont** libéré.
8. Où **sont**-ils passés ?
9. Je crois qu'**on** finira demain.
10. Les marchandises **sont** déjà livrées.
11. Ils n'**ont** pas encore ouvert le magasin.
12. Penses-tu qu'**on** lui a pardonné ?
13. Ces fraises **sont** très bonnes.
14. Le capitaine est très fier de **son** bateau.
15. Les pompiers **ont** utilisé la grande échelle.
16. **Son** téléviseur est en panne.
17. Les gendarmes **sont** cachés derrière le mur.
18. **On** s'amuse bien !
19. Pendant la fête, **on** a bien dansé.
20. Pourquoi **sont**-ils longé la rivière ?
21. Je ne pense pas que **son** exercice soit exact.
22. **Son** rêve était d'acheter une maison.
23. Elles **ont** bien goûté.
24. Va-t-**on** fêter son anniversaire ?
25. Il a confiance en **son** médecin.
26. Les coureurs ne **sont** pas encore arrivés.
27. **Son** triangle est bien dessiné.
28. **On** risque de se perdre dans les bois.
29. Combien d'argent **ont**-ils perdu au jeu ?
30. **On** a attiré le voleur dans un piège.
31. Les malades **ont** été très bien soignés.
32. Ils **ont** eu mauvais temps en vacances.
33. Ces fraises **sont**-elles parfumées ?
34. C'est **son** nouveau cartable ?
35. Ces roses **sont** très belles.
36. Les œufs **sont** couvés par les femelles.
37. **Son** âge n'est pas connu.
38. Les trois clowns **ont** amusé les spectateurs.
39. Ces pizzas **sont** au fromage.
40. Michel joue avec **son** nouveau train électrique.
41. En Angleterre, **on** circule à gauche.
42. Vingt kilomètres **sont** à parcourir chaque jour.
43. Ce matin, **on** a fait les courses.
44. Paul est triste, **son** copain est à l'hôpital.



Conjugaison

Conjugué les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

- L'an passé, j'(avoir) **avais** un bateau.
- Elle (aller) **allait** au marché chaque mardi matin.
- Tu (être) **étais** souvent assis à côté de moi.
- Le matin, vous (faire) **faisiez** votre lit.
- Nous (aller) **allions** à la piscine toutes les semaines.
- Mes voisins (avoir) **avaient** un petit chien noir.
- Avant, je (faire) **faisais** très attention à mes affaires.
- L'électricien (dérouler) **déroulait** la bobine de câble.
- Pour une fois, nous (être) **étions** à l'heure.
- Tu (aller) **allais** à l'école à pied.
- Vous (classer) **classiez** vos jeux de société.
- Ils (faire) **faisaient** une petite pause avant de repartir.

Calcul

The image shows three handwritten arithmetic problems on a grid background:

- Subtraction 1:** $5401 - 2751 = 2650$. Carries are marked with '+1' above the 4 and 0.
- Multiplication 1:** $548 \times 4 = 2192$. Borrowing is marked with '3' and '1' above the 4 and 8.
- Addition 1:** $816 + 7987 = 8803$. Carries are marked with '1' above the 8, 1, and 6.
- Subtraction 2:** $5049 - 2876 = 2173$. Carries are marked with '+1' above the 0 and 4.
- Multiplication 2:** $327 \times 7 = 2289$. Borrowing is marked with '4' and '1' above the 7 and 2.

Grandeurs et mesures

1. a) 1€ 26c

b) 38c

c) 1€ 73c

d) 4€ 27c

e) 5€ 55c

2. a) 1€ 80c



b) 2€ 24c



c) 3€ 90c



d) 2€ 43c



e) 4€ 66c



f) 7€ 12c

