

Numération

Ecris ces nombres en chiffres.

- trois-mille-deux-cent-cinquante-sept **3 257**
- quatre-mille-douze **4 012**
- cinq-mille-sept-cent-un **5 701**
- sept-mille-cinq-cent-trente-neuf **7 539**
- huit-mille-six **8 006**

Ecris ces nombres en lettres.

- 6 890 **six-mille-huit-cent-quatre-vingt-dix**
- 7 480 **sept-mille-quatre-cent-quatre-vingts**
- 4 028 **quatre-mille-vingt-huit**
- 3 700 **trois-mille-sept-cents**
- 9 099 **neuf-mille-quatre-vingt-dix-neuf**
- 6 060 **six-mille-soixante**
- 2 907 **deux-mille-neuf-cent-sept**
- 4 786 **quatre-mille sept-cent-quatre-vingt-six**
- 1 006 **mille-six**
- 5 604 **cinq-mille-six-cent-quatre**

Trouve de quel nombre il s'agit. 3 234

- le chiffre des unités de mille est le même que celui des dizaines **(?)**
- le chiffre des centaines est le double de 1 **(2)**
- le chiffre des dizaines est la moitié de 6 **(3)**
- le chiffre des unités est la moitié de 8 **(4)**

Lecture / écriture

1 Remets les mots de la phrase dans le bon ordre.

pensait pas un compliqué. faire ne était que gâteau si il

Il ne pensait pas que faire un gâteau était si compliqué.

2 Qui est le personnage que Loup rencontre dans ce texte ?

Loup rencontre le Petit Chaperon Rouge.



3 Pourquoi cette fillette n'a pas peur de Loup ?

Cette fillette n'a pas peur car elle connaît le loup et qu'il n'a pas l'air bien méchant.

4 Que mangent-ils ensemble ?

Du beurre

Une gamelle

Une baguette

Une galette



5 Que donne la petite fille à Loup ?

La petite fille lui donne un petit pot de beurre.

6 À quoi jouent-ils pendant des heures ?

Ils jouent à chat perché et à cache-cache.



7 Complète le texte avec les mots manquants.

Loup repart sur son **chemin** en grogmelant. Il ne pensait pas que faire un **gâteau** serait aussi **compliqué**.
Il **bougonnait** encore lorsqu'il **entendit** quelqu'un chanter. C'était une petite **fillette** tout de rouge vêtue, qui **cueillait** des fleurs.

8 Retrouve les mots du texte colorie les d'une couleur différente et recopie les dans les cases.

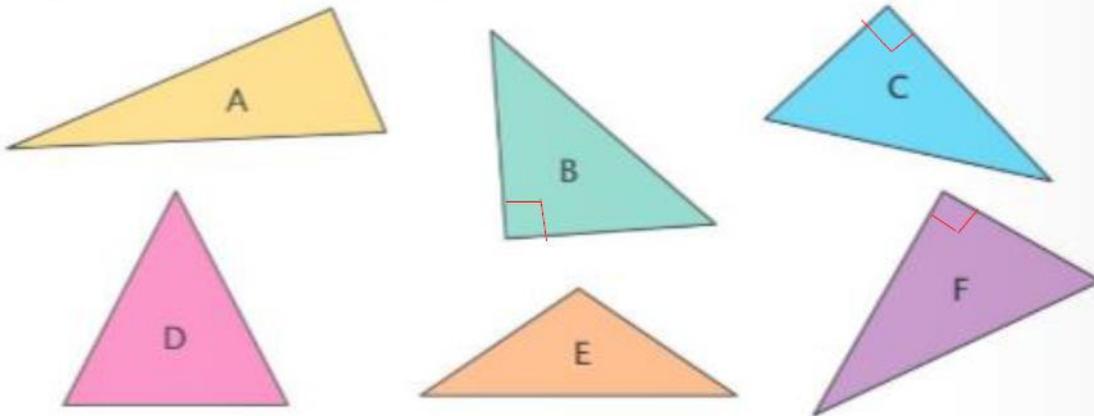
J	P	Z	Q	V	I	G	B	W	G	R	C	B	I	N	B	G	S	P
G	V	Q	O	B	G	J	Y	C	O	B	E	T	T	E	S	O	R	Y
T	L	L	P	V	L	Ç	L	P	V	Q	F	A	S	W	X	C	Q	U
Ç	T	E	C	Z	S	A	F	L	Y	E	S	E	U	C	C	K	H	T
Y	F	L	E	U	R	S	B	O	Ç	J	Z	D	M	S	C	T	P	O
S	N	I	T	K	X	C	O	D	X	Z	N	O	R	E	P	A	H	C
I	F	Z	L	A	U	J	U	M	N	O	G	H	N	U	B	Ç	V	M
E	Ç	U	D	L	Y	V	Q	Q	J	J	N	A	R	X	E	I	W	B
T	G	U	G	E	E	V	A	N	J	I	F	G	G	Z	V	I	L	V
T	E	G	T	Ç	I	L	T	J	T	R	K	U	Ç	M	P	Z	G	H
E	A	A	K	Y	U	P	T	P	D	U	D	G	P	K	G	F	K	K
L	O	E	M	L	X	J	O	U	E	R	W	X	W	F	C	Y	T	Ç
A	I	L	D	V	U	V	U	G	C	U	G	O	L	Ç	G	E	A	V
G	S	Q	X	E	I	M	P	G	Ç	Y	E	U	F	U	O	Z	L	O
Ç	N	G	O	X	O	O	R	N	J	J	E	R	R	U	E	B	B	M

- FILLE
- LOUP
- CHAPERON
- ROSETTE
- FLEURS
- BEURRE
- GALETTE
- JOUER

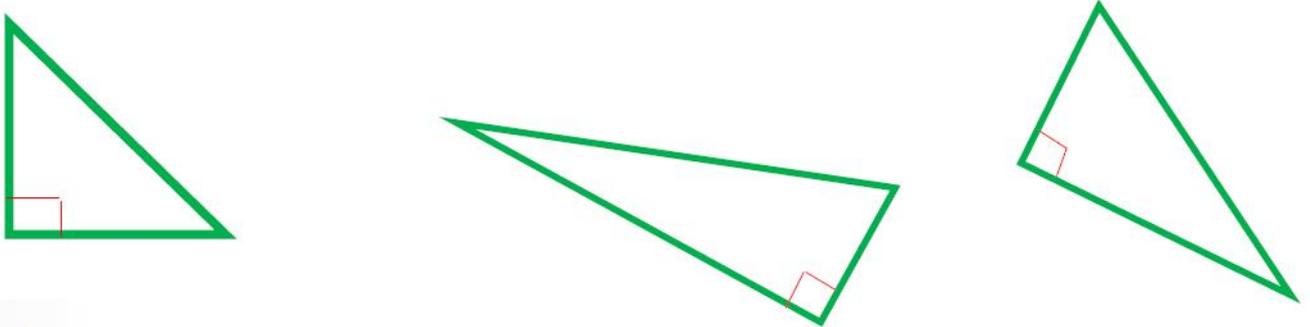


Géométrie

839 Parmi les triangles ci-dessous, indique lesquels ont un angle droit. (Aide-toi de l'équerre.)



840 Trace trois triangles ayant un angle droit.



846 Recopie et complète les phrases.

- a) Les figures ... sont des triangles. **G, J, E**
- b) Les figures ... sont des losanges. **H, F**
- c) Les figures ... sont des carrés. **C, I**
- d) Les figures ... sont des rectangles. **A, B, D**

