



### 3. Complète les suites de nombres :

• 521 - 531 - 541 - **551** - **561** - **571** - **581** - **591** -  
**601** - **611** - **621** - **631** - **641**

• 6 386 - 6 385 - 6 384 - **6 383** - **6 382** - **6 381** - **6 380** - **6 379** -  
**6 378** - **6 377** - **6 376** - **6 375** - **6 374**

• 8 734 - 8 634 - 8 534 - **8 434** - **8 334** - **8 234** - **8 134** - **8 034** -  
**7 934** - **7 834** - **7 734** - **7 634** - **7 534**

• 4 327 - 4 317 - 4 307 - **4 297** - **4 287** - **4 277** - **4 267** - **4 257** -  
**4 247** - **4 237** - **4 227** - **4 217** - **4 207**

• 3 - 103 - 203 - **303** - **403** - **503** - **603** - **703** - **803** -  
**903** - **1 003** - **1 103** - **1 203**

Lecture / écriture

1 De quel ingrédient Loup a-t-il besoin et où essaye-t-il de le trouver ?  
Remets les mots de la phrase en ordre.

d'attraper nid. des dans un Loup essaye oeufs

Loup essaye d'attraper des œufs dans un nid.

2 Retrouve dans le texte les noms de ces deux personnages.

Renard



Poulette

3 Que compte faire le renard avec cette poule ?

Le renard veut manger la poule ce soir.

4 Que fait Loup pendant que le renard s'est endormi ?

Loup s'approche et délivre la poule.

5 Que pense la poule en voyant Loup ?

- Elle pense à ses poussins.
- Elle pense que Loup va la manger.
- Elle pense que Loup a tué le renard.



6 Qu'est-ce que la poule veut offrir à Loup pour le remercier ?

La poule veut lui tricoter une culotte.

7 Que demande finalement Loup à la poule ?

Loup veut des œufs frais.

8 Relie les paroles au bon personnage et dessine le portrait de chaque personnage.

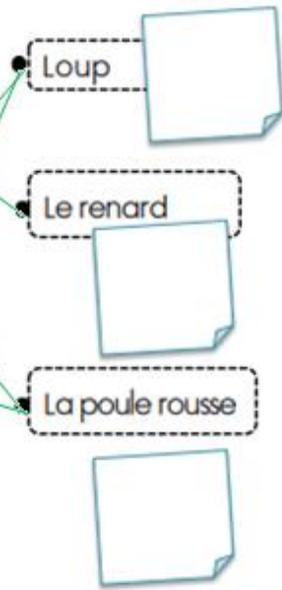
Ce soir, tu cuisiras dans le chaudron. Ma vieille mère et moi nous nous régalerons !

Pauvre de moi !

Pauvre Poulette, je ne peux pas la laisser se faire croquer.

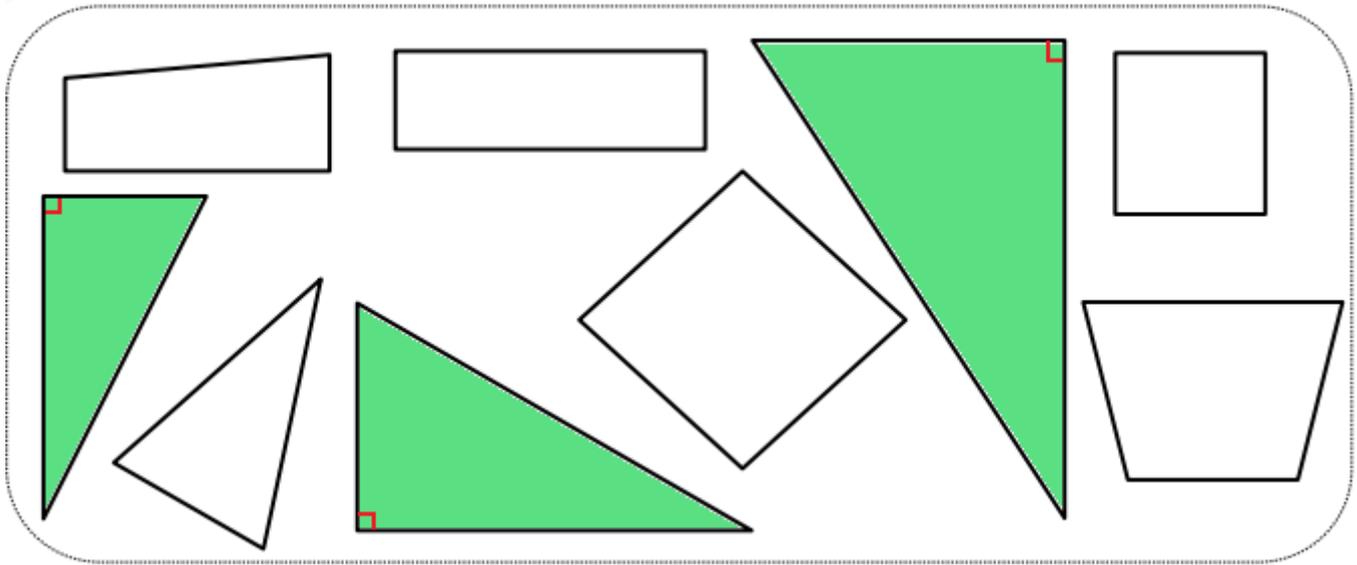
Echapper au renard pour finir dans la gueule du loup...

Rassure-toi, je ne vais pas te manger. Allez cocotte, filons d'ici !

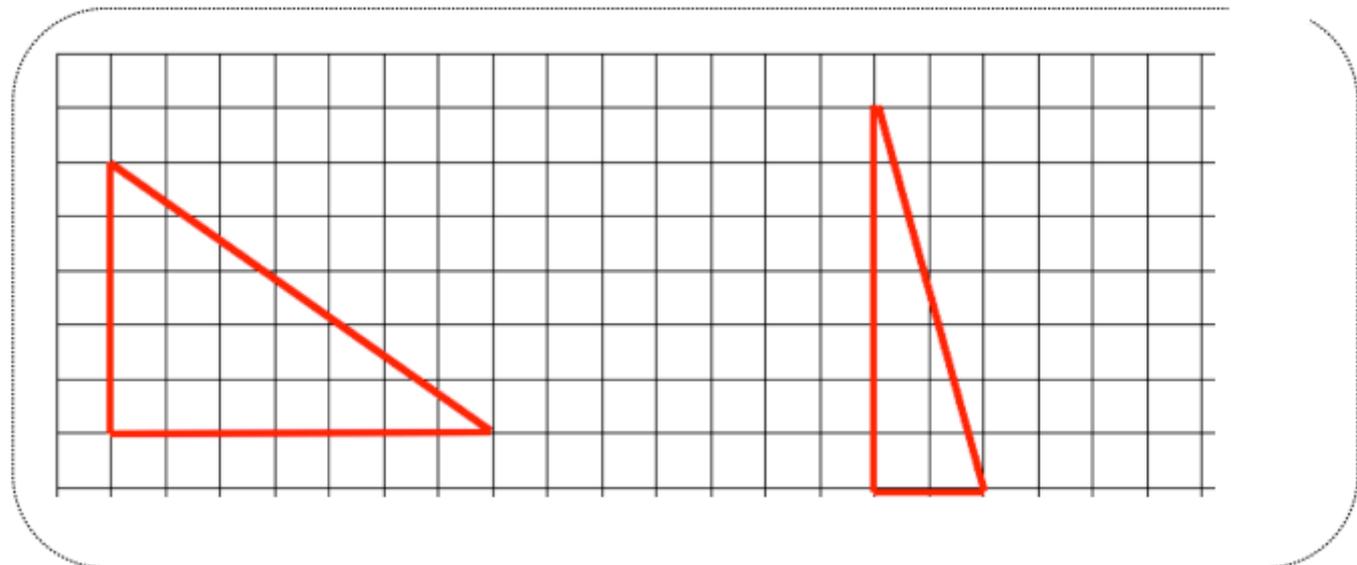


## Géométrie

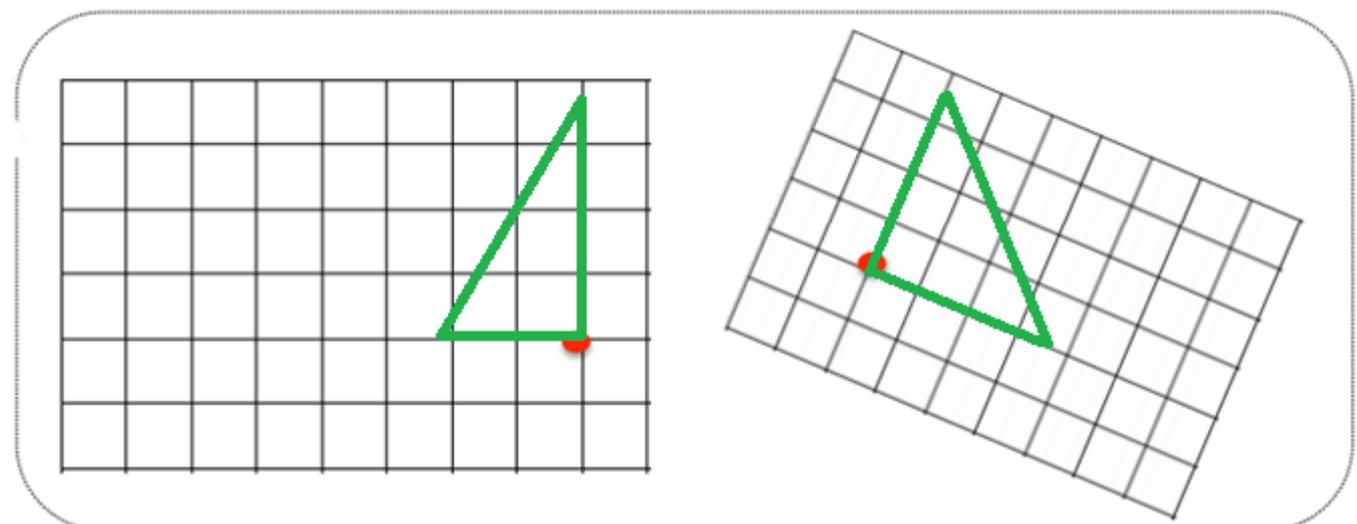
1. Repère les angles droits et colorie uniquement les triangles rectangles.



2. Reproduis ces triangles rectangles.



3. Trace un triangle rectangle à partir de chaque point.



## Conjugaison

### POUVOIR

je pouvais  
tu pouvais  
il pouvait  
nous pouvions  
vous pouviez  
ils pouvaient

### VOIR

je voyais  
tu voyais  
il voyait  
nous voyions  
vous voyiez  
ils voyaient

## Vocabulaire

### 1. Entoure l'intrus dans chaque liste.

- gommer - effacer - supprimer - égaliser.
- soustraire - retrancher - ôter - enlever - ajouter - retirer.
- allonger - diviser - partager - séparer - morceler.
- percer - lisser - creuser - perforer - trouser.
- nettoyer - laver - emmener - lessiver - débarbouiller.

### 2. Dans chaque liste de mots, souligne le synonyme du mot en gras.

- **un colis** : un livreur - un paquet - un tiroir - une lettre.
- **commencer** : débuter - attendre - apercevoir - mettre.
- **ficelle** : drap - tissus - laine - pelote - cordelette.
- **attraper** : regarder - prendre - examiner - voir - demander.

### 3. Relie les synonymes entre eux.

un visage • épuisé  
une reine • une figure  
une voiture • un véhicule  
parler • une souveraine  
fatigué • discuter

réunir • âgée  
un groupe • une manière  
gai • rassembler  
vieille • joyeux  
une façon • une troupe

## Calcul

$\begin{array}{r} 3804 \\ - 1945 \\ \hline 1859 \end{array}$	$\begin{array}{r} 317 \\ \times 7 \\ \hline 2219 \end{array}$	$\begin{array}{r} 873 \\ + 6897 \\ \hline 7770 \end{array}$
$\begin{array}{r} 472 \\ \times 8 \\ \hline 3776 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8435 \\ - 5843 \\ \hline 2592 \end{array}$	

## Problèmes

$\begin{array}{r} 1547 \\ + 6864 \\ \hline 8411 \end{array}$	Timothée a 8 411 timbres.
--	---------------------------

$\begin{array}{r} 23 \\ \times 9 \\ \hline 207 \end{array}$	Il y a 207 appartements dans cet immeuble.
---	--

$\begin{array}{r} 913 \\ - 745 \\ \hline 168 \end{array}$	Il y a 168 élèves sous le préau.
---	----------------------------------

$\begin{array}{r} 64 \\ - 47 \\ \hline 17 \end{array}$	17 personnes peuvent encore monter dans l'autobus.
--	--

$\begin{array}{r} 543 \\ \times 4 \\ \hline 2172 \end{array}$	En une semaine d'école ils écrivent 2 172 mots.
---	---

$\begin{array}{r} 136 \\ \times 7 \\ \hline 952 \end{array}$	Il a planté 952 tulipes dans son jardin.
--	--

## Orthographe

### 1. Indique pour chaque nom s'il est masculin (m) ou féminin (f).

ton pantalon	..m.....	une sardine	..f.....	des camions	..m.....
ma loupe	..f.....	un vestiaire	..m.....	les routes	..f.....
la tomate	..f.....	une cité	..f.....	une langoustine	..f.....
notre lit	..m.....	des habitants	..m.....	du vent	..m.....
ce tableau	..m.....	la neige	..f.....	cette chèvre	..f.....

### 2. Ecris le féminin de ces noms.

le moniteur ..la monitrice.....  
un polisson ..une polissonne.....  
l'acteur ..l'actrice.....

le fermier ..la fermière.....  
un perdant ..une perdante.....  
un invité ..une invitée.....

### 3. Ecris le masculin de ces noms.

la piétonne ..le piéton.....  
la malheureuse ..le malheureux.....  
la chanteuse ..le chanteur.....

l'écolière ..l'écolier.....  
l'éducatrice ..l'éducateur.....  
la lionne ..le lion.....

## Conjugaison

### Conjugué les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

- Les écureuils (grignoter) .....grignotaient..... des noisettes au pied de l'arbre.
- Nous (accrocher) .....accrochions..... un cadre ici.
- Tu (voir) .....voyais..... souvent ta cousine avant le confinement.
- Son imprimante ne (fonctionner) .....fonctionnait..... plus.
- L'année dernière, je (trembler) .....tremblais..... vraiment sur scène quand j'(avoir) .....avais..... peur.
- Nous ne (pouvoir) .....pouvions..... pas venir vous voir tant que ma sœur (être) .....était..... malade.

- Tu (faire) ..... **faisais** ..... un château de carte dans ta chambre quand ta maman (être) ..... **était** ..... dans le jardin.
- Malheureusement, je ne (pouvoir) ..... **pouvais** ..... pas être là à l'heure !
- Avant, vous (aller) ..... **alliez** ..... souvent au cinéma.
- Certains élèves (dire) ..... **disaient** ..... des mensonges en permanence.
- Je (venir) ..... **venais** ..... te voir 2 fois par semaine.
- Nous (voir) ..... **voyions** ..... moins bien sans lunettes.

## Calcul

$\begin{array}{r} 6201 \\ - 3657 \\ \hline 2544 \end{array}$	$\begin{array}{r} 468 \\ \times 4 \\ \hline 1872 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6571 \\ + 2384 \\ \hline 8955 \end{array}$
$\begin{array}{r} 3746 \\ - 2879 \\ \hline 0867 \end{array}$	$\begin{array}{r} 273 \\ \times 9 \\ \hline 2457 \end{array}$	

## Grandeurs et mesures

1. Colorie les pièces et billets nécessaires pour acheter les objets suivants:

 15 €

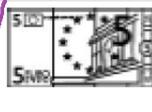


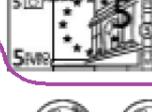







 23 €

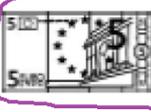
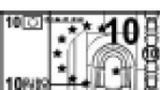
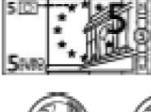








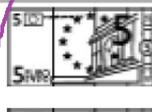

 19 €






 27 €







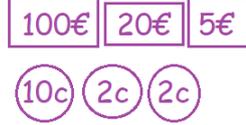



2. Dessine le moins de pièces et de billets pour faire les sommes suivantes :

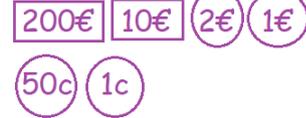
54€ 36c



125€ 14c



213€ 51c



9€ 70c



30€ 62c



156€ 75c



17€ 93c



78€ 84c



67€ 96c

