

# Plan de travail semaine 11

Date	Activités principales
lundi 8 juin 2020	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Orthographe</b> : • demande à quelqu'un de te faire faire une dictée de mots invariables.<ul style="list-style-type: none"><li>• lis 2 fois la leçon "Le nombre des noms" puis explique à quelqu'un de ton entourage ce que tu as retenu.</li></ul></li><li>- <b>Grammaire</b> : exercice sur le verbe.</li><li>- <b>Calcul mental</b> : demande à quelqu'un de te poser des tables de multiplication.</li><li>- <b>Calcul</b> : pose et effectue ces opérations.</li><li>- <b>Numération</b> : exercices.</li></ul>
mardi 9 juin 2020	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Lecture / compréhension</b> : lis le texte et réponds aux questions.</li><li>- <b>Géométrie</b> : exercices sur la symétrie.</li></ul>
jeudi 11 juin 2020	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Conjugaison</b> : exercice sur les verbes à l'imparfait.</li><li>- <b>Vocabulaire</b> : lis 2 fois la leçon "Les contraires" puis fais les exercices.</li><li>- <b>Calcul mental</b> : demande à quelqu'un de te poser des tables de multiplication.</li><li>- <b>Calcul</b> : pose et effectue ces opérations.</li><li>- <b>Problèmes</b> : • lis 2 fois la leçon "Lire un tableau" puis explique à quelqu'un de ton entourage ce que tu as retenu.<ul style="list-style-type: none"><li>• résous les problèmes.</li></ul></li><li>- <b>Poésie</b> : apprends la nouvelle poésie jusqu'à "karaté" puis récite-la à quelqu'un de ton entourage.</li></ul>
vendredi 12 juin 2020	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Orthographe</b> : exercices sur "Le nombre des noms".</li><li>- <b>Conjugaison</b> : lis 2 fois la leçon "Le futur" puis explique à quelqu'un de ton entourage quelles sont les terminaisons du futur.</li><li>- <b>Calcul mental</b> : demande à quelqu'un de te poser des tables de multiplication.</li><li>- <b>Calcul</b> : pose et effectue ces opérations.</li><li>- <b>Grandeurs et mesures</b> : exercices sur la monnaie.</li></ul>

## Orthographe

### Le nombre des noms

- Le **pluriel** des noms se forme généralement en ajoutant un **s** au nom singulier.

Exemples : des casiers, des chaussures, des points, des clous

#### Attention

- Le pluriel des noms en **-au**, **-eau** et **-eu** se forme en ajoutant un **x**.

Exemples : des tuyaux, des panneaux, des cheveux

Exceptions : des bleus, des pneus, des landaus

- **Seuls sept noms terminés par -ou prennent un x au pluriel, les autres prennent un s.**

des bijoux, des cailloux, des choux, des genoux, des hiboux, des joujoux, des poux

- Les noms en **-al** ont un pluriel en **-aux**.

Exemples : un journal → des journaux      un signal → des signaux

Exceptions : des bals, des carnavaux, des festivals, des régals, des récitals, des chacals

- Les noms en **-ail** prennent un **s** au pluriel.

Exemples : un portail → des portails      un éventail → des éventails

Exceptions : bail, émail, corail, soupirail, travail, vitrail font leur pluriel en **-aux**

- Les noms terminés par "**s**", "**x**" ou "**z**" ne changent pas au pluriel.

Exemples : une souris → des souris      le prix → les prix

## Grammaire

Dans chaque phrase, souligne le verbe puis donne son infinitif.

- Vous calmez votre faim avec un biscuit.
- Le jardinier tond la pelouse.
- Tu vas à la maison dans 3 minutes.
- Nous avons un chat gris depuis quelques jours.
- Les jeunes enfants chantent en canon.
- Je dis un secret à ma cousine.
- Vous faisiez une course dans la forêt.
- Elle voit un écureuil tout en haut de cet arbre.
- Tu versais le lait sur la farine.
- Nous étions encore en retard hier matin !
- Ses cousins ne viendront pas aujourd'hui.
- Je prends un carré de chocolat.

## Calcul

Pose et effectue ces opérations :

$2\,547 + 6\,873$

$429 \times 3$

$8\,714 - 3\,527$

$2\,365 \times 4$

$657 + 6\,894$

## Numération

Pour chaque nombre, indique celui qui vient juste avant et celui qui vient juste après.

..... - 358 - .....	..... - 2 550 - .....	..... - 2 899 - .....
..... - 5 794 - .....	..... - 3 412 - .....	..... - 6 893 - .....
..... - 4 100 - .....	..... - 9 701 - .....	..... - 1 479 - .....
..... - 5 799 - .....	..... - 6 870 - .....	..... - 7 047 - .....

Complète les suites de nombres.

• 378 - 478 - 578 - ..... - ..... - ..... - ..... - .....  
..... - ..... - ..... - ..... - .....

• 5 604 - 5 603 - 5 602 - ..... - ..... - ..... - ..... - .....  
..... - ..... - ..... - ..... - .....

• 2 566 - 2 567 - 2 568 - ..... - ..... - ..... - ..... - .....  
..... - ..... - ..... - ..... - .....

• 6 431 - 6 421 - 6 411 - ..... - ..... - ..... - ..... - .....  
..... - ..... - ..... - ..... - .....

• 3 796 - 3 797 - 3 798 - ..... - ..... - ..... - ..... - .....  
..... - ..... - ..... - ..... - .....

Complète avec < ou >.

$4\,216 \dots\dots\dots 1\,426$

$3\,164 \dots\dots\dots 6\,298$

$1\,359 \dots\dots\dots 2\,174$

$8\,267 \dots\dots\dots 829$

$6\,079 \dots\dots\dots 4\,m + 2\,c + 7\,d + 6\,u$

$1\,376 \dots\dots\dots 3\,m + 7\,c + 5\,u$

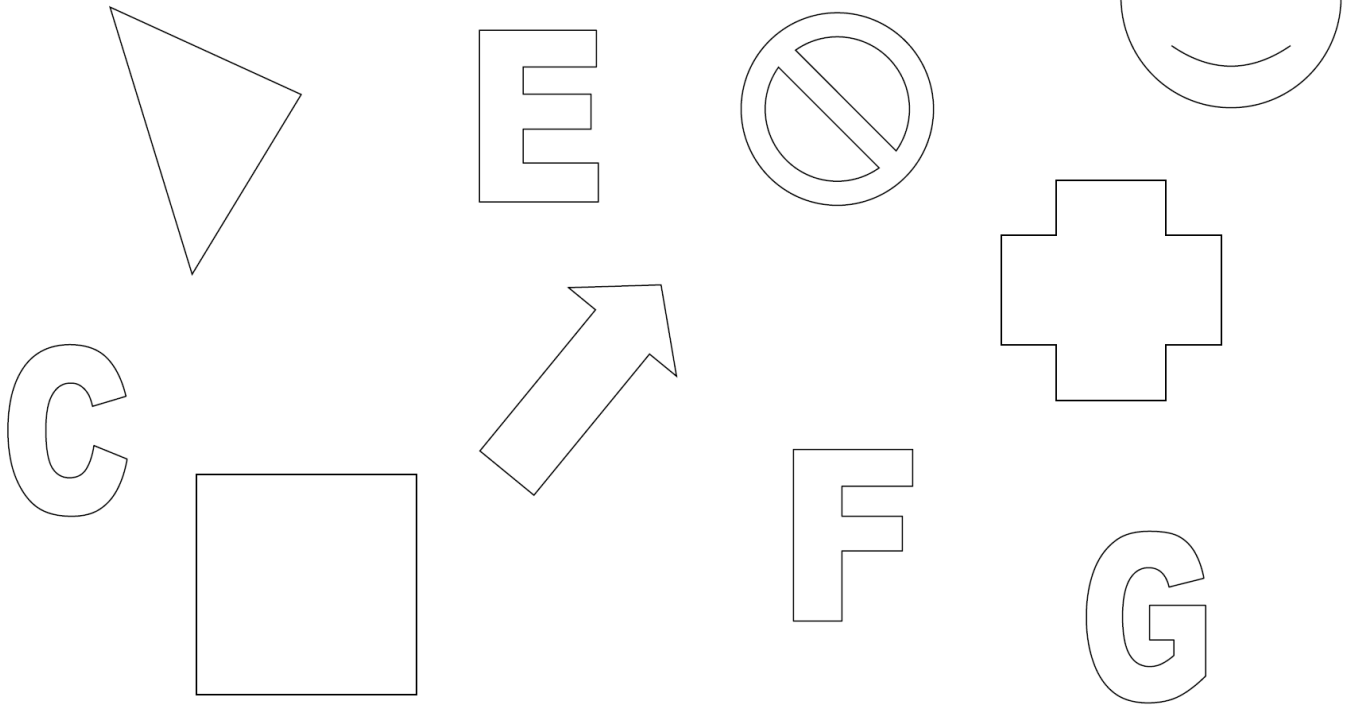
$4\,312 \dots\dots\dots 2\,m + 1\,c + 3\,c + 4\,u$

$374 \dots\dots\dots 4\,c$

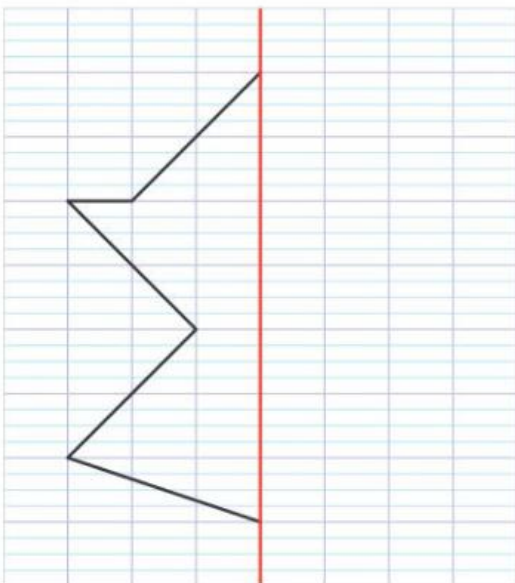


## Géométrie

Trace les axes de symétrie des figures ci-dessous.



Reproduis cette figure et trace la figure symétrique par rapport à l'axe rouge.



# Jeudi 11 juin 2020

## Conjugaison

Conjugué les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

- Les écureuils (grignoter).....des noisettes au pied de l'arbre.
- Vous (dire).....qu'ils (aller).....bientôt déménager.
- Nous (accrocher).....un cadre ici.
- Son imprimante ne (fonctionner).....plus.
- Nous (voir).....beaucoup d'oiseaux dans le ciel.
- Je (trembler).....sur scène quand j'(avoir).....peur.
- Ce matin, tu (faire).....un château de carte dans ta chambre pendant que ta maman (être).....dans le jardin.
- Avant, vous (prendre).....souvent le bus.
- Sa voiture (pouvoir).....rouler avant de tomber en panne.
- Certains élèves (dire).....des mensonges en permanence.
- Je (venir).....te voir 2 fois par semaine.
- Ma sœur (vouloir).....qu'on aille au zoo le weekend dernier.

## Vocabulaire

### Les contraires

Les contraires peuvent être :

- **des mots de sens opposés** mais de même nature.

*Exemples : noms : la joie → la tristesse*

*adjectifs qualificatifs : beau → laid*

*verbes : pleurer → rire*

- **des mots formés avec certains préfixes.**

*Exemple : possible → impossible*

- **des négations.**

*Exemple : Léa va à l'école aujourd'hui → Léa ne va pas à l'école aujourd'hui.*

## Relie chaque mot à son contraire.

pauvre • • allumé  
 mouillé • • faible  
 éteint • • riche  
 gai • • peu  
 fort • • triste  
 beaucoup • • sec

gagner • • arriver  
 avancer • • pleurer  
 partir • • perdre  
 rire • • éteindre  
 savoir • • reculer  
 allumer • • ignorer

## Entoure le contraire du mot qui est dans l'étiquette.

long	cher	dur	court	lent
clair	foncé	permis	ancien	rapide
dur	interdit	mince	mou	ouvert
interdit	rapide	épais	nouveau	autorisé
ancien	ouvert	court	nouveau	faible

## Calcul

Pose et effectue ces opérations :

$9\ 403 - 4\ 879$

$483 \times 7$

$947 + 6\ 857$

$647 \times 5$

$8\ 034 - 4\ 975$

## Problèmes

### Lire un tableau

#### Je retiens

→ Dans un tableau, les données sont organisées en lignes et en colonnes.

→ Pour trouver une information, il faut croiser les informations données par les lignes et les colonnes.

**Exemple :** Ce tableau donne le nombre de filles et de garçons inscrits dans les différentes classes de l'école primaire Victor Hugo.

Pour trouver le nombre de filles inscrites en CM2, on croise la colonne du CM2 avec la ligne du nombre de filles. La réponse se trouve dans la case : 14.

	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Nombre de filles	14	15	10	15	14
Nombres de garçons	8	13	16	15	16

← Ligne

↑  
Colonne

→ On peut également utiliser les données du tableau pour faire des calculs.

**Exemple :** Pour connaître le nombre d'élèves inscrits en CE1, il faut additionner le nombre de filles et le nombre de garçons inscrits en CE1.  
 $15 + 13 = 28$

→ À partir des données d'un texte, il est possible de compléter les cases d'un tableau.

Il faut faire attention à mettre chaque information dans la bonne case du tableau.



Voici un tableau qui montre le nombre de visiteurs du musée du Jouet en une semaine.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
Adulte	59	73	167	84	69	237	308
Enfant	36	73	120	45	32	146	245

- Combien d'adultes ont visité le musée le mercredi ?
- Combien d'enfants ont visité le musée le lundi ?
- Quel jour y a-t-il eu le moins d'enfants ?
- Combien y a-t-il eu de visiteurs le dimanche ?
- Quel jour y a-t-il eu le même nombre d'enfants et d'adultes ?

Alimentation des animaux du zoo			
Animal	Fruits	Herbes et branches	Viande
Éléphant	×	×	
Lion			×
Aigle			×
Girafe	×	×	
Singe	×	×	

- Que mange une girafe ?
- Que mange un singe ?
- Quels animaux mangent de la viande ?



## Orthographe

**Ecris ces noms au pluriel.**

- un œil : .....
- un chandail : .....
- un enfant : .....
- un bocal : .....
- un tapis : .....
- un cerveau : .....
- un film : .....
- un bateau : .....

**Ecris ces noms au singulier.**

- des végétaux : .....
- des écrous : .....
- des souris : .....
- des cheveux : .....
- des cailloux : .....
- des biches : .....
- des corbeaux : .....
- des jouets : .....

## Conjugaison

### Le futur

Le futur de l'indicatif exprime des actions qui se dérouleront plus tard.

Exemple : Demain, je jouerai au tennis avec ma cousine.

Les terminaisons sont toujours les mêmes, pour tous les verbes de tous les groupes : **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont**.

Les verbes du 1<sup>er</sup> groupe et les verbes du 2<sup>ème</sup> groupe sont formés de la même façon : infinitif + terminaison.

Exemples : je parlerai - nous finirons

Beaucoup de verbes du 3<sup>ème</sup> groupe perdent le e de leur infinitif, d'autres ont des formes particulières.

<b>Etre</b> je serai tu seras il sera nous serons vous serez ils seront	<b>Avoir</b> j'aurai tu auras il aura nous aurons vous aurez ils auront	<b>Chanter</b> je chanterai tu chanteras il chantera nous chanterons vous chanterez ils chanteront	<b>Faire</b> je ferai tu feras il fera nous ferons vous ferez ils feront
<b>Aller</b> j'irai tu iras il ira nous irons vous irez ils iront	<b>Dire</b> je dirai tu diras il dira nous dirons vous direz ils diront	<b>Venir</b> je viendrai tu viendras il viendra nous viendrons vous viendrez ils viendront	<b>Voir</b> je verrai tu verras il verra nous verrons vous verrez ils verront
<b>Pouvoir</b> je pourrai tu pourras il pourra nous pourrons vous pourrez ils pourront	<b>Vouloir</b> je voudrai tu voudras il voudra nous voudrions vous voudrez ils voudront	<b>Prendre</b> je prendrai tu prendras il prendra nous prendrons vous prendrez ils prendront	

## Calcul

Pose et effectue ces opérations :

$6\,217 - 5\,973$

$354 \times 9$

$547 + 3\,975$

$8\,431 - 4\,870$

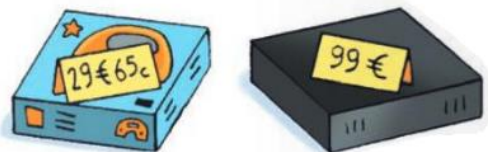
$1\,984 \times 3$

## Grandeurs et mesures

1. Dessine le moins de billets et de pièces possible pour représenter la valeur du puzzle.



2. Dessine le moins de billets et de pièces possible pour représenter la valeur de la boîte de jeux et du décodeur TNT.



3. Dessine les pièces utilisées pour payer 3 € 75 c. Trouve au moins trois possibilités.