

Plan de travail semaine 12

Date	Activités principales
lundi 15 juin 2020	<ul style="list-style-type: none">- Orthographe : • demande à quelqu'un de te faire faire une dictée de mots invariables (20 mots pris au hasard dans O1). 📖<ul style="list-style-type: none">• exercices sur "Le nombre des noms" (leçon donnée dans le plan de travail de la semaine 11).- Grammaire : exercice sur le verbe (G4 dans le cahier de règles).- Calcul mental : demande à quelqu'un de te poser des multiplications ou entraîne toi avec le logiciel 7 x 8. 📖- Calcul : pose et effectue ces opérations.- Numération : exercices.
mardi 16 juin 2020	<ul style="list-style-type: none">- Lecture / compréhension : lis le texte et réponds aux questions.- Géométrie : exercices sur la symétrie (leçon donnée dans le plan de travail de la semaine 10).
jeudi 18 juin 2020	<ul style="list-style-type: none">- Conjugaison : exercice sur les verbes être et avoir au futur (leçon donnée dans le plan de travail de la semaine 11).- Vocabulaire : exercices sur les contraires (leçon donnée dans le plan de travail de la semaine 10).- Calcul mental : demande à quelqu'un de te poser des multiplications ou entraîne toi avec le logiciel 7 x 8 📖- Calcul : pose et effectue ces opérations.- Problèmes : résous les problèmes.- Poésie : apprends la nouvelle poésie jusqu'à "verni" puis récite-la à quelqu'un de ton entourage. 📖
vendredi 19 juin 2020	<ul style="list-style-type: none">- Orthographe : exercices sur "Le nombre des noms" (leçon donnée dans le plan de travail de la semaine 11).- Conjugaison : exercices sur les verbes au futur (leçon donnée dans le plan de travail de la semaine 11).- Calcul mental : demande à quelqu'un de te poser des multiplications ou entraîne toi avec le logiciel 7 x 8. 📖- Calcul : pose et effectue ces opérations.- Grandeurs et mesures : exercices sur l'heure (M17 dans le cahier de règles).

Orthographe

Ecris ces noms au pluriel.

une fenêtre :
un bambou :
un nid :
une chose :
un oiseau :
un creux :
une rivière:
un vœu :
un menu :
un verrou :
un cinéma :
une maison:
un prix :
une montre :

Ecris ces noms au singulier.

des croix :
des végétaux :
des chemins :
des tables :
des livres :
des bocaux :
des carnivals :
des pantalons :
des sirènes:
des hiboux :
des nez :
des vêtements :
des ours :
des stylos :

Grammaire

Dans chaque phrase, souligne le verbe puis donne son infinitif.

- Tu étais de bonne humeur ce matin.
- Les vacances d'été commenceront bientôt.
- Mon cousin Rachid va en vacances en Tunisie.
- Les glaçons fondent dans le verre.
- Nous avons un nouveau jeu vidéo à la maison.
- Je fais l'appel des élèves.
- Les projecteurs éclairent la scène.
- Malheureusement, vous ne dites pas toujours la vérité.
- Tu ajoutes du gruyère sur le gratin de pâtes.

Calcul

Pose et effectue ces opérations :

$2\ 394 + 4\ 907$

536×7

$4\ 903 - 1\ 794$

874×9

$987 + 6\ 745$

Numération

1. Range les nombres suivants dans l'ordre décroissant : 6 542 - 2 564 - 4 526 - 6 245 - 5 246 - 2 645 - 6 452 - 4 625 - 5 642 - 2 546.

2. Range les nombres suivants dans l'ordre croissant : 2 412 - 6 875 - 3 840 - 975 - 5 217 - 4 975 - 8 304 - 1 422 - 3 480 - 4 122.

3. Place les nombres suivants sur la droite graduée : 3 210 - 4 300 - 2 696 - 3 650 - 2 450 - 2 899 - 4 125 - 3 460 - 3 900.

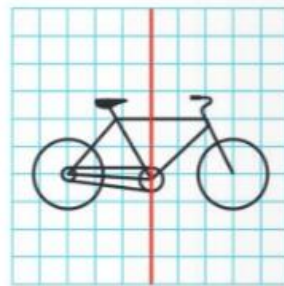
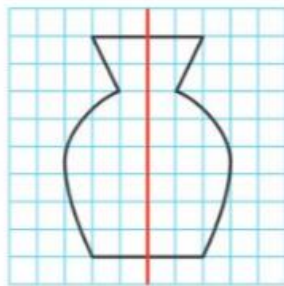
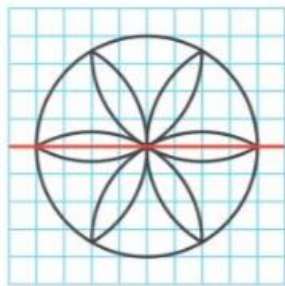
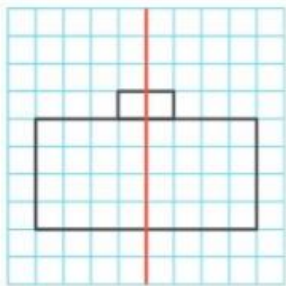


4. Complète le tableau comme dans l'exemple

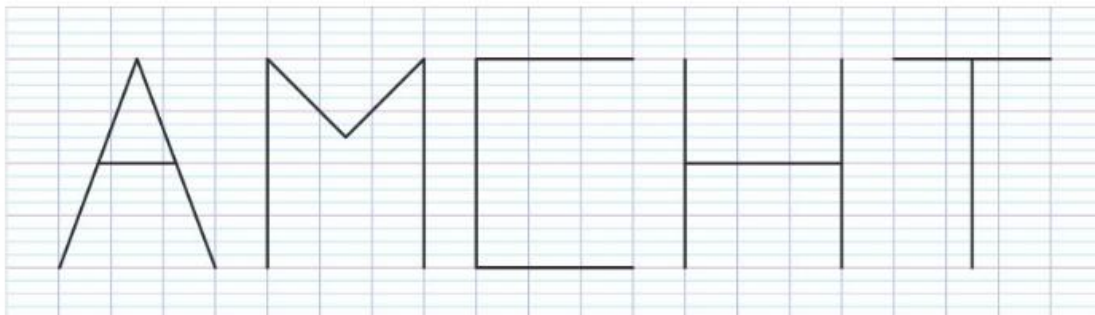
7 653	sept-mille-six-cent-cinquante-trois	$7\ 000 + 600 + 50 + 3$	$7m + 6c + 5d + 3u$
.....	.....	.....	$6m + 4c$
.....	trois-mille-cinq-cent-deux	.....	.....
.....	.....	$2\ 000 + 400 + 20 + 1$	.....
5 437	.....	.....	.....
.....	.....	.....	$4m + 2d + 5u$
.....	mille-cinq-cent-quatre-vingt-dix-neuf	.....	.....
.....	.....	$8\ 000 + 700 + 50 + 6$	.....
9 380	.....	.....	.....

Géométrie

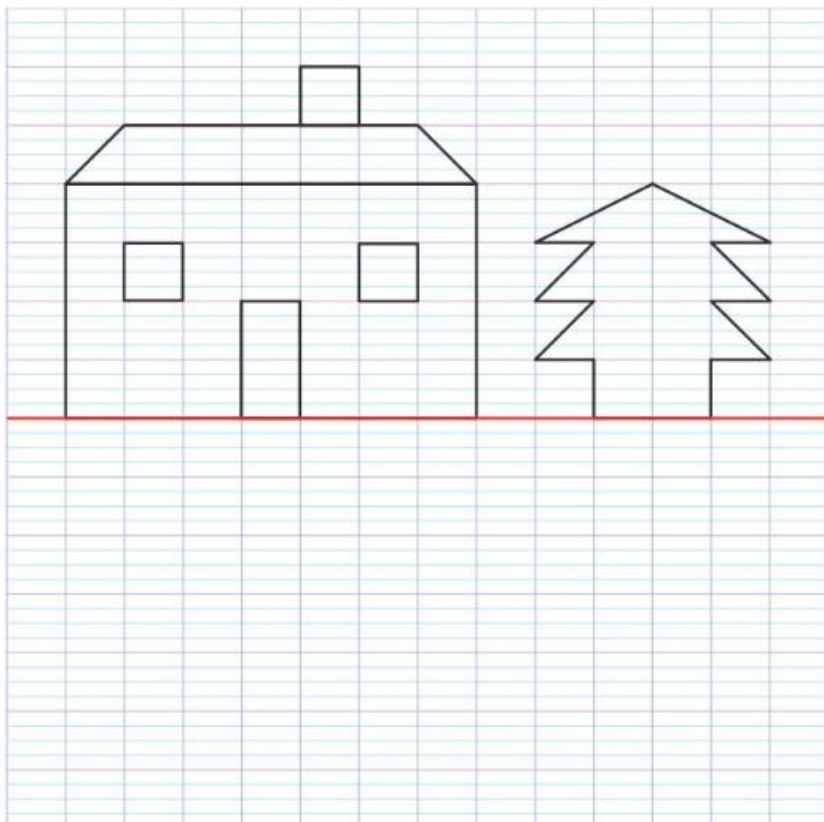
1 Dans quels dessins la ligne rouge est-elle un axe de symétrie ?



2 Reproduis ces lettres et trace leur(s) axe(s) de symétrie.



3 Reproduis cette figure et trace la figure symétrique par rapport à l'axe rouge.



Jeudi 18 juin 2020

Conjugaison

Conjugué les verbes être et avoir au futur de l'indicatif (recommence si tu as fait des erreurs).

Vocabulaire

1- Réponds par vrai ou par faux.

- *Calme* est le contraire d'*agité*.
- *Vieux* est le contraire d'*âgé*.
- *Large* est le contraire d'*étroit*.
- *Plein* est le contraire de *vide*.
- *Epais* est le contraire de *gros*.
- *Chaud* est le contraire de *froid*.

2- Entoure le contraire du mot en gras.

- nettoyer** - salir - dépoussiérer
- petit** - court - grand
- gravir** - monter - descendre
- murmurer** - hurler - chuchoter
- avancer** - reculer - s'élaner
- calme** - serein - excité

3- Recopie les phrases en remplaçant le mot en gras par son contraire.

- Cet autocar est très **lent**.
- A midi, on mange des légumes **crus**.
- Ses clés sont **sous** la table.
- Ce matin, Julien s'est levé **tôt**.
- Peux-tu **fermer** la fenêtre ?
- Le monsieur parle **méchamment** aux enfants.
- Je viens juste de **commencer** mon travail.
- Cette fille a les cheveux **longs**.
- Je **descends** l'escalier.
- Nous sommes en **retard**.
- Tu es à l'**intérieur** de la maison.
- Vous regardez **derrière** vous.

Calcul

Pose et effectue ces opérations :

$6\ 803 - 4\ 794$

548×6

$873 + 6\ 957$

467×9

$5\ 312 - 4\ 872$

Problèmes

1 Lis ce tableau et réponds aux questions.

Élève	Matériel de la trousse		
	 stylo	 colle	 gomme
Allan	x	x	
Alicia	x		
Théo	x	x	x
Lucie	x		

- Quel matériel Allan a-t-il dans sa trousse ?
- Combien d'élèves ont de la colle ?
- Quel matériel est dans la trousse de tous les élèves ?
- Quel élève a une gomme ?

2 Observe ce tableau et réponds aux questions.

Livres lus pendant le rallye lecture						
Titre	Adam	Louisa	Akio	Melvil	Alice	Samia
<i>Le loup est revenu</i>	X				X	
<i>Le secret de Papy Frioul</i>		X		X		X
<i>C'est moi le plus fort</i>	X			X	X	
<i>La comédie des ogres</i>			X	X		
<i>Plume le pirate</i>	X			X	X	X
<i>Le buveur d'encre</i>		X			X	

- Qui a lu le livre « Le buveur d'encre » ?
- Quels sont les livres lus par Adam ?
- Qui a lu le plus de livres ?
- Quel est le livre le plus lu ?

3 Lis ce tableau et réponds par Vrai ou Faux.

Prénom	Argent de la tirelire				
					
Manon	2	1		3	2
Louis		4	2	3	5

- Manon possède 2 billets de 20 €.
- Louis possède 3 billets de 10 €.
- Manon et Louis ont le même nombre de pièces de 2 €.
- Manon a plus de pièces que Louis.
- Louis a plus de billets que Manon.

Vendredi 19 juin 2020

Orthographe

Ecris ces noms au pluriel.

un esquimau :
un chacal :
un siège :
un voyou :
un végétal :
un rideau :
une veste :
un vitrail :
un pneu :
un clavier :
un cheval :
un genou :
un pigeon :
un clou :

Ecris ces noms au singulier.

des animaux :
des règles:
des travaux :
des visières :
des caméras :
des joujoux :
des maisonnettes:
des peluches:
des cahiers :
des jeux :
des souris :
des chaussures :
des poireaux :
des généraux :

Conjugaison

Recopie uniquement les phrases écrites au futur de l'indicatif.

- Nous freinons brusquement.
- Tu rougiras sous les compliments.
- Il préparait un feu.
- Vous secouerez l'arbre.
- Elle remplissait le flacon.
- Je serrerais la main.
- On changera de train.
- Tu guéris vite.
- Vous annoncez la nouvelle.
- Ils étudieront la médecine.

Complète avec un pronom personnel sujet.

- reculera
- démolirez
- marcherons
- dessinerai
- frémiras
- réfléchiront
- rougiront
- plongeras
- sciera
- miaulerons

Calcul

Pose et effectue ces opérations :

$8\ 364 - 4\ 918$

267×4

$327 + 6\ 874$

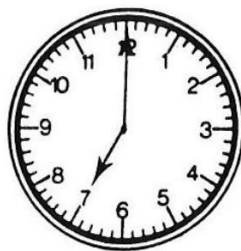
$6\ 403 - 3\ 876$

$2\ 604 \times 3$

Grandeurs et mesures

Indique l'heure sous chaque horloge.





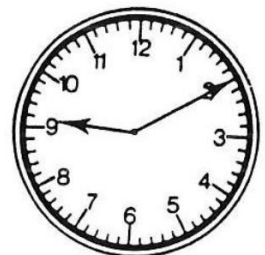












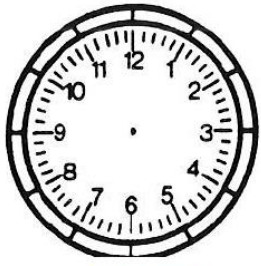




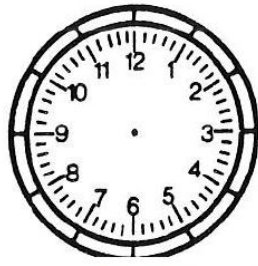




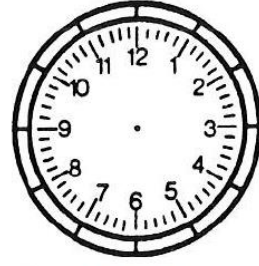
Place les aiguilles correctement (attention à la place de la petite aiguille).



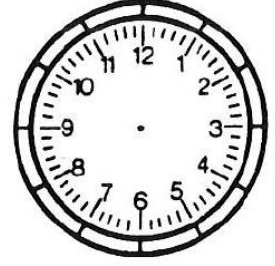
9 h 30



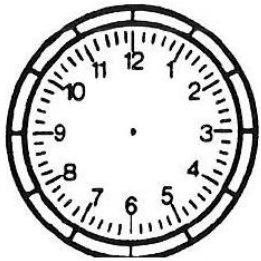
4 h 00



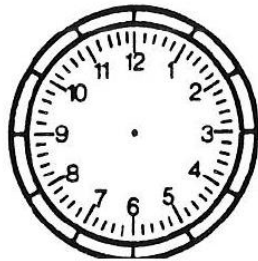
8 h 15



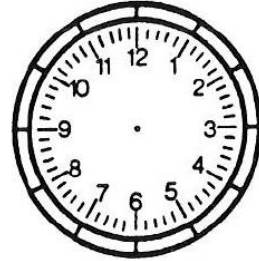
10 h 45



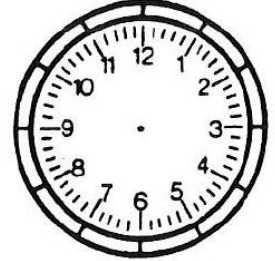
3 h 05



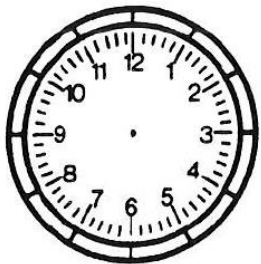
7 h 25



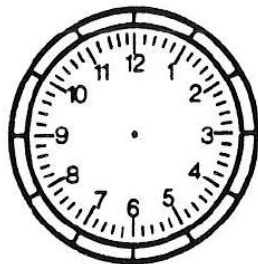
1 h 55



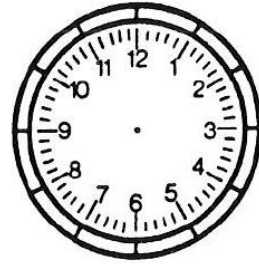
12 h 35



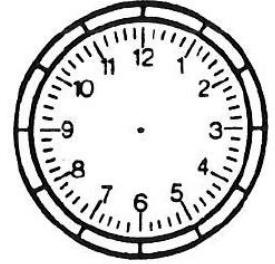
2 h 10



5 h 40



11 h 20



6 h 50