

# Plan de travail semaine 2

Date	Activités principales
lundi 23 mars 2020	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Orthographe</b> : demande à quelqu'un de te faire faire une dictée de mots invariables (15 mots pris au hasard dans O1). 📖</li><li>- <b>Grammaire</b> : exercice sur les déterminants (G8 dans le cahier de règles)</li><li>- <b>Calcul mental</b> : demande à quelqu'un de te poser des multiplications ou entraîne toi avec le logiciel 7 x 8 📖</li><li>- <b>Calcul</b> : pose et effectue ces opérations</li><li>- <b>Numération</b> : exercices sur les mots nombres, les nombres supérieurs à 1 000 et ranger les nombres (M1, M22 et M2 dans le cahier de règles)</li></ul>
mardi 24 mars 2020	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Lecture / écriture</b> : lis la fiche mémo "pour résumer un texte..." puis lis "les trois petits cochons" et écris le résumé de l'histoire en 10/15 lignes.</li><li>- <b>Géométrie</b> : exercices sur le carré et le rectangle</li><li>- <b>EMC</b> : questions sur les symboles de la République Tu peux aussi faire des petits jeux sur les symboles de la République en allant sur ces sites : <a href="http://junior.senat.fr/les-jeux/memory-de-la-republique.html">http://junior.senat.fr/les-jeux/memory-de-la-republique.html</a> <a href="https://learningapps.org/watch?v=ppkui46nt16">https://learningapps.org/watch?v=ppkui46nt16</a></li></ul>
jeudi 26 mars 2020	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Conjugaison</b> : exercice sur le présent (C4 dans le cahier de règles)</li><li>- <b>Vocabulaire</b> : exercice sur les familles de mots (V3 dans le cahier de règles)</li><li>- <b>Calcul mental</b> : demande à quelqu'un de te poser des multiplications ou entraîne toi avec le logiciel 7 x 8 📖</li><li>- <b>Calcul</b> : pose et effectue ces opérations</li><li>- <b>Problèmes</b> : résous les problèmes</li><li>- <b>Poésie</b> : récite "L'onomatopée" en entier à quelqu'un 📖</li><li>- <b>Lecture</b> : lis le document sur le tir à l'arc et explique à quelqu'un ce que tu as retenu 📖</li></ul>

vendredi 27 mars 2020

- **Orthographe** : exercice sur Et, es ou est (O10 dans le cahier de règles)
- **Grammaire** : exercice sur la forme affirmative et la forme négative (G3 dans le cahier de règles)
- **Calcul mental** : demande à quelqu'un de te poser des multiplications ou entraîne toi avec le logiciel 7 x 8 📖
- **Calcul** : pose et effectue ces opérations
- **Grandeurs et mesures** : lis la nouvelle leçon sur la monnaie puis explique à quelqu'un de ton entourage quels sont les pièces et billets qui existent chez nous 📖

Lundi 23 mars 2020

## Grammaire

Recopie le texte en complétant avec les déterminants suivants : ses, au, du, un, une.

Le boa est ..... serpent extrêmement dangereux. On le rencontre ..... cœur .....  
continent américain. Il peut atteindre ..... longueur de 4 mètres. Il tue ..... proies qu'il  
attrape en les étouffant.

## Calcul

Pose et effectue ces opérations :

$3\ 757 + 5\ 894$

$203 \times 9$

$6\ 905 - 4\ 847$

$421 \times 4$

$976 + 3\ 675$

## Numération

Ecris les nombres en chiffres ou en lettres pour compléter le tableau.

8 494	.....
.....	cinq-mille-cent-quatre-vingt-dix-huit
1 473	.....
.....	deux-mille-vingt-six
6 880	.....
.....	deux-cent-soixante-dix
5 076	.....
.....	sept-mille-trois-cent-huit
3 465	.....
.....	mille-trois-cent-quatre-vingt-huit

Range les nombres suivants dans l'ordre décroissant : 6 732 - 1 408 - 8 251 - 291 - 816 - 6 797 -  
4 184 - 143 - 4 456 - 1 027.

Range les nombres suivants dans l'ordre croissant : 2 248 - 1 356 - 879 - 2 016 - 9 147 - 9 085 -  
4 759 - 9 061 - 176 - 4 325.

Mardi 24 mars 2020

## Lecture / écriture



### Pour résumer un texte...

Image : dangerecole.blogspot.com

#### Un résumé, c'est quoi ?

Résumer un texte ou une histoire c'est reprendre **les idées principales du texte sans rentrer dans les détails**. Un résumé doit être court.

Il y a deux types de résumés :

#### Le résumé complet

Il s'agit de reprendre brièvement le déroulement d'une histoire entière, du début jusqu'à la fin.

#### Le résumé partiel

Il s'agit de reprendre brièvement le déroulement d'une histoire pour donner envie à quelqu'un d'autre de la lire, mais sans raconter la fin.

1. Je lis le texte. Je dois bien le comprendre. Je n'hésite pas à me servir de mon dictionnaire pour chercher le sens des mots que je ne connais pas.

2. Je repère et je souligne au crayon à papier sur mon texte :

- Le personnage principal : son nom, son rôle... Je le présente brièvement. S'il y a d'autres personnages importants, je les présente également.
- La situation au début de l'histoire : Où se passe l'action ? Quand ?
- Les événements les plus importants : Que se passe-t-il ? Pourquoi ? Comment ?
- La situation à la fin : comment se termine l'histoire ? (uniquement pour le résumé complet)

3. Je rédige :

- J'élimine les détails inutiles, je ne conserve que les idées principales.
- J'écris avec mes propres mots, je reformule, je ne cite jamais les mots du texte.
- Je fais des phrases correctes qui suivent l'ordre du texte.
- Je n'ajoute pas d'idées personnelles, je me contente de résumer le texte.
- J'écris mon résumé au présent.

www.kitbazar.fr

# Les contes traditionnels

## Les trois petits cochons



Il était une fois trois petits cochons qui vivaient avec leur maman dans une petite chaumière. Un jour, La maman appela ses trois fils et leur dit qu'elle ne pouvait plus les élever parce qu'elle était trop pauvre. Je voudrais que vous partiez d'ici et construisiez votre maison, dit-elle, mais prenez garde qu'elle soit bien solide pour que le grand méchant loup ne puisse entrer et vous manger. La maman embrassa ses trois petits cochons et leur dit au revoir les larmes aux yeux. Ils s'en allèrent de chez eux construire leurs maisons.

Le premier petit cochon rencontra un homme portant une botte de paille.  
- "Puis-je avoir un peu de paille pour construire ma maison ?" demanda le petit cochon.  
Et l'homme lui donna de la paille.



Le second petit cochon avait rencontré un homme qui portait un chargement de bois.  
- "Puis-je avoir quelques bouts de bois pour construire ma maison ?" demanda le petit cochon.  
Et l'homme lui donna le bois.

Le troisième petit cochon, lui avait rencontré un homme chargé de briques.  
-« S'il vous plaît, Monsieur, demanda le troisième petit cochon, puis-je avoir quelques briques pour construire ma maison ?  
L'homme lui donna assez de briques pour bâtir une grande et solide maison.

Les trois petits cochons rentraient joyeusement chez eux quand le grand méchant loup les aperçut.  
-« Comme ils doivent être tendres! Lequel vais-je manger en premier ? Je vais commencer par le petit cochon dans la maison de paille ! ».



Il frappa à la porte.  
- « « Petit cochon, gentil petit cochon, laisse-moi entrer ? »  
- « Non, Non ! Par le poil de mon petit menton ! »  
Alors, je vais souffler et ta maison s'envolera !  
Le loup gonfla ses joues, souffla, souffla de toutes ses forces, et la maison de paille s'envola.  
-« Au secours ! » cria le premier petit cochon en courant vers la maison de bois de son frère.

A peine celui-ci eut-il refermé la porte que le loup frappa.  
-« Petits cochons, gentils petits cochons, laissez-moi entrer ? »  
-« Non, non ! Par le poil de nos petits mentons ! » répondirent les deux frères.  
- « Alors, je vais souffler, souffler, et votre maison s'envolera ! »

Le loup se gonfla les joues, souffla, souffla de toutes ses forces, et la maison de bois s'envola. Au secours ! crièrent les deux petits cochons en courant aussi vite que possible vers la maison de briques de leur frère.

-« Ici, vous ne risquez rien! » leur dit-il.



Bientôt, la voix du loup résonna.

-« Petits cochons, gentils petits cochons, je peux entrer ? »

-« Non! non! Par le poil de nos petits mentons ! »

Alors, vous allez voir, hurla le loup, je vais souffler sur votre maison, et je vais la démolir !

Il prit alors sa plus profonde respiration et souffla comme un fou. Mais cette fois-ci, il ne réussit pas à mettre la maison par terre.

Cela rendit le loup fou furieux. Il décida de passer par la cheminée de la petite maison.

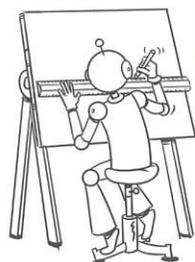
Pendant ce temps, le troisième petit cochon, qui était très rusé, alluma un grand feu dans la cheminée et y posa un chaudron rempli d'eau.

Quand le loup descendit dans la cheminée, il tomba tout droit dedans. Il poussa un hurlement qu'on entendit à des kilomètres à la ronde et repartit comme il était venu, par la cheminée.

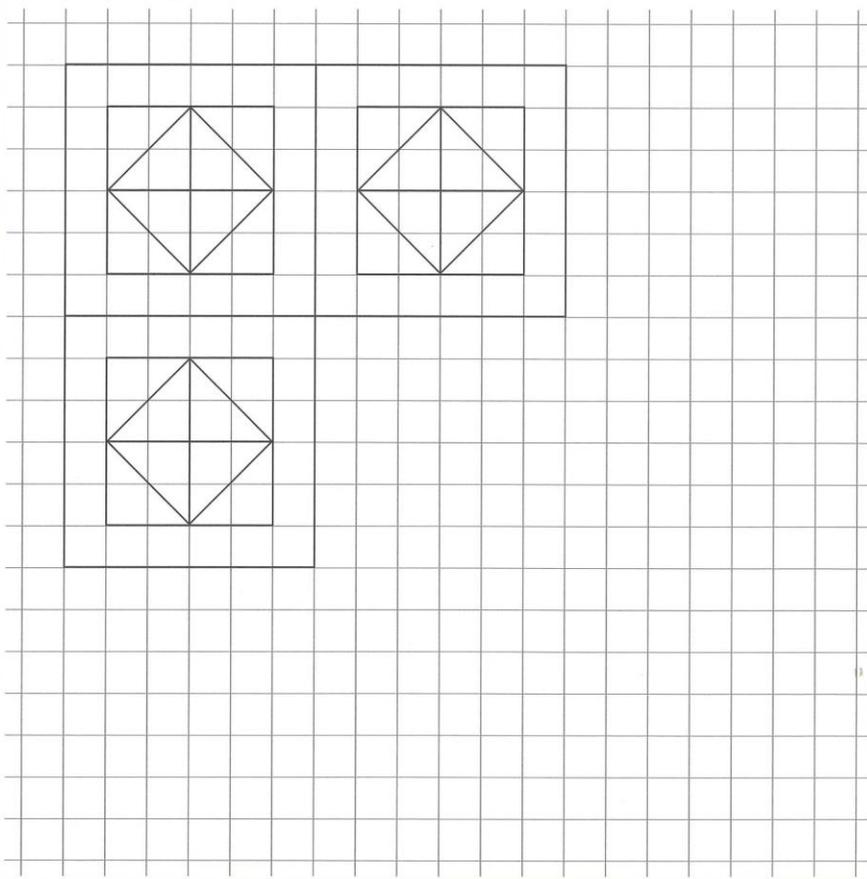
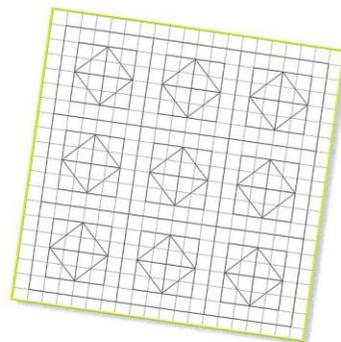
On n'entendit plus jamais parler de lui.



- 1 Complète ce pavage en suivant le modèle, puis colorie en alternant 3 couleurs.

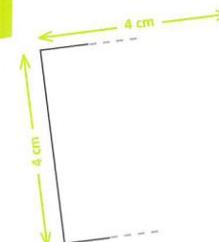
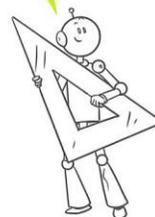


Compte le bon nombre de carreaux pour les côtés de tes carrés.

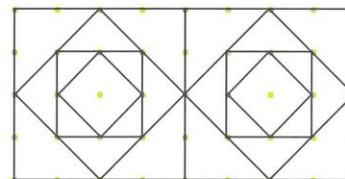


- 1 Termine les tracés de ces carrés en utilisant ton équerre et ton double décimètre.

N'oublie pas que les 4 côtés d'un carré mesurent la même longueur.



- 2 Continue la frise.



- 3 Le défi de Robotine !

- Trace un carré de 7 cm de côté à partir du point A.
- Place les autres sommets B, C, D de ce carré.
- Trace un carré de 4 cm de côté à l'intérieur du carré ABCD.

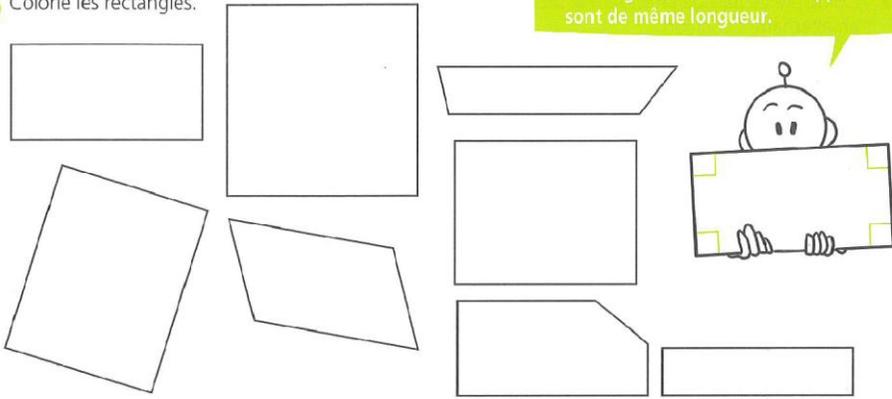
**Attention :** ce carré ne doit pas toucher le carré ABCD.

A  
X

N'oublie pas de te servir de ton équerre pour les angles droits des carrés.

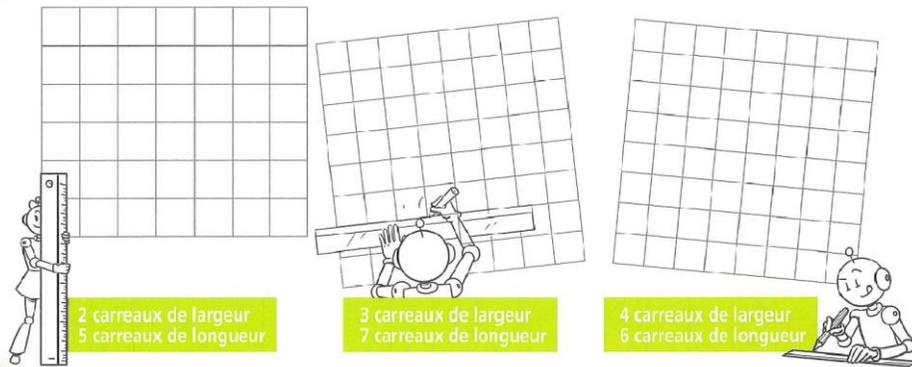


1 Colorie les rectangles.



Le rectangle a 4 côtés, 4 sommets et 4 angles droits. Ses côtés opposés sont de même longueur.

2 Trace les rectangles en respectant les longueurs des côtés demandées.

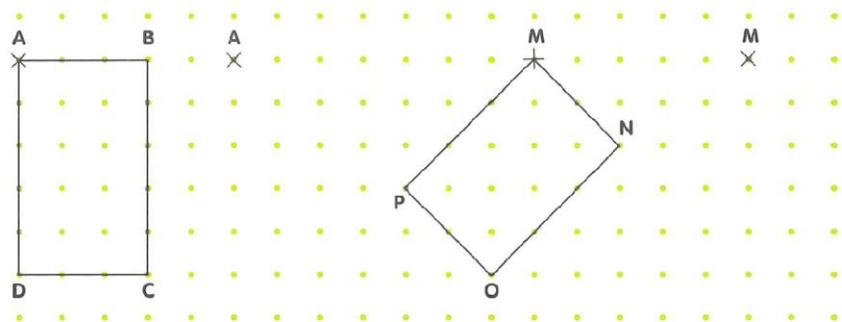


2 carreaux de largeur  
5 carreaux de longueur

3 carreaux de largeur  
7 carreaux de longueur

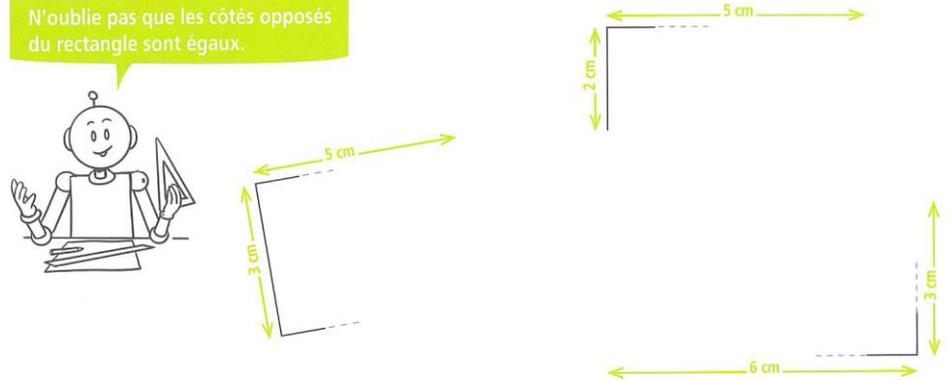
4 carreaux de largeur  
6 carreaux de longueur

3 Trace des rectangles identiques aux modèles.

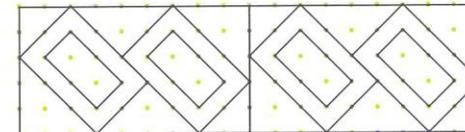


1 Termine les tracés de ces rectangles en utilisant ton équerre et ton double-décimètre.

N'oublie pas que les côtés opposés du rectangle sont égaux.



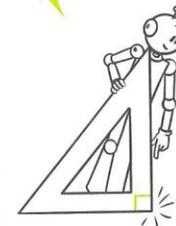
2 Continue la frise.



3 Le défi de Tirobot !

Trace un rectangle de 4 cm de largeur et 10 cm de longueur.

Utilise ton équerre et ta règle.





# Jeudi 26 mars 2020

## Conjugaison

Conjugué les verbes suivants au présent de l'indicatif.

aller 1° p.p : .....	faire 2° p.p : .....
dire 3° p.s : .....	prendre 1° p.s : .....
marcher 2° p.p : .....	dire 3° p.p : .....
avoir 1° p.s : .....	vouloir 1° p.s : .....
pouvoir 3° p.p : .....	venir 3° p.p : .....
venir 1° p.s : .....	pouvoir 2° p.s : .....
faire 3° p.p : .....	être 1° p.p : .....
être 2° p.s : .....	escalader 2° p.s : .....
voir 1° p.p : .....	avoir 3° p.p : .....
vouloir 3° p.s : .....	aller 2° p.s : .....
prendre 2° p.p : .....	voir 3° p.p : .....

## Vocabulaire

Deux familles de mots sont mélangées. Souligne les mots d'une famille en bleu et les mots de l'autre famille en vert.

coller - couper - autocollant - collage - découper - recoller - décollage  
- coupe - colle - coupure

## Calcul

Pose et effectue ces opérations :

$8\ 603 - 5\ 915$

$364 \times 7$

$786 + 3\ 945$

$425 \times 3$

$4\ 351 - 2\ 872$

## Problèmes

Le cuisinier de la cantine a acheté 6 caisses de 75 tomates.  
De combien de tomates le cuisinier dispose-t-il pour préparer le repas ?

---

En arrivant à l'école ce matin, Nino avait 43 cartes. Il en a perdu 7 à la récréation.  
Combien a-t-il de cartes maintenant ?

---

Sacha achète des chaises à 64 € l'une.  
Combien Sacha dépensera-t-il pour l'achat de 8 chaises ?

---

Un marchand est arrivé au marché avec 71 tapis. Il en a vendu 7 dans la matinée.  
Combien lui reste-t-il de tapis ?

---

Pierre a 48 billes dans sa trousse et Amina en a 56. Amina en donne 7 à Pierre.  
Combien Pierre a-t-il de billes maintenant ?

## Lecture

# Tir à l'arc

Zone dangereuse = entre la paillasse (mur en paille où sont les blasons) et le pas de tir (ligne où l'on se met pour tirer) → INTERDIT D'Y ALLER

Zone d'attente = où on attend que ce soit notre tour. On est assis et on ne parle pas.

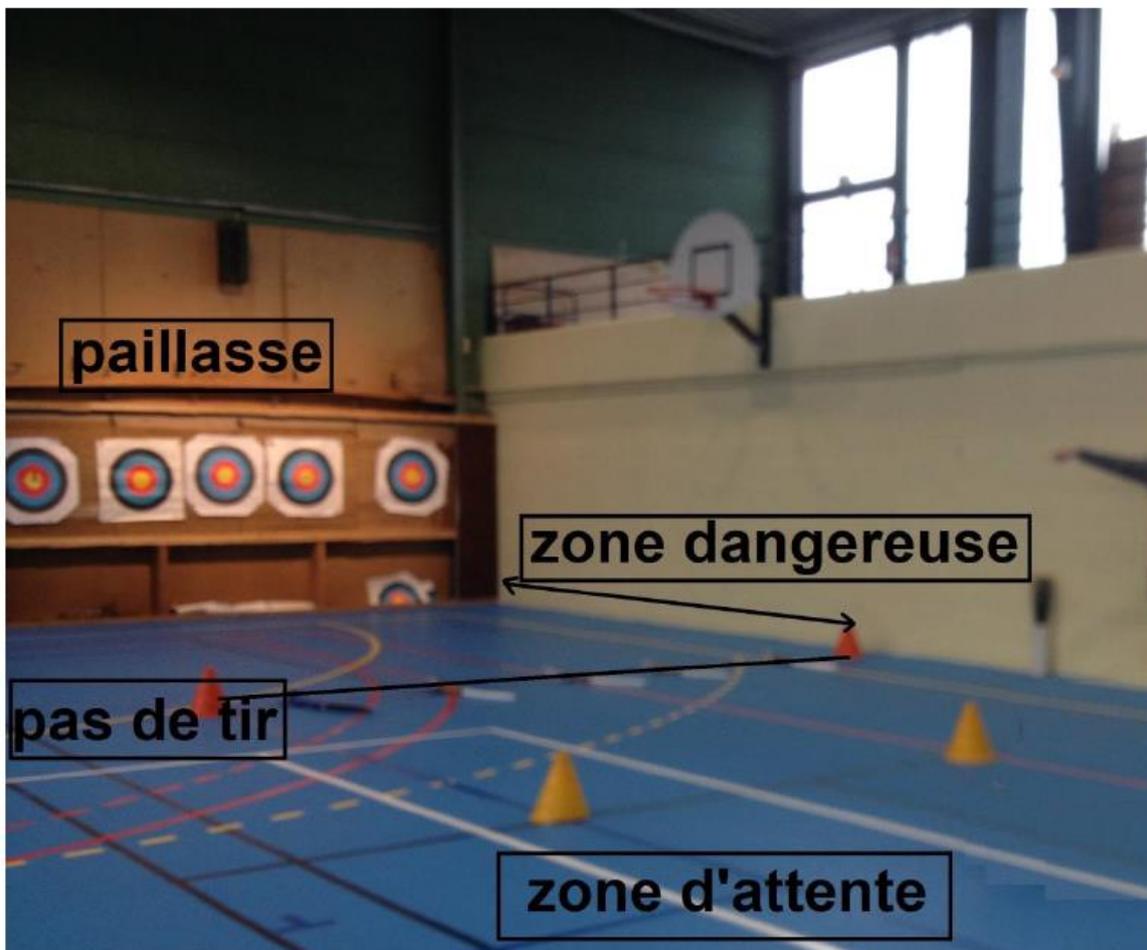
Les flèches doivent toujours être pointe vers le bas ou vers la cible au moment où on tire.

Avant de prendre l'arc dans les mains, on doit bien se positionner = on doit être à **cheval sur la ligne du pas de tir**.

Quand on est bien positionné on peut prendre l'arc = on le tient dans la main gauche, le repose flèche doit être vers nous et au dessus de la main.

Quand Julien ou la maitresse nous donnent une flèche, on la pose sur le repose flèche puis on met l'encoche entre les repères (= nock-sets). On doit bien faire attention que la plume coq soit vers nous.

On met ensuite le bout des **trois plus grands doigts de la main** (l'index, le majeur et l'annulaire) **en bas du tranche fil** et on tire sur la corde puis on lâche pour essayer de mettre la flèche dans la cible.



Vendredi 27 mars 2020

## Orthographe

**Complète les phrases avec et, es ou est.**

..... - tu certain que ton livre ..... ton cahier sont dans ton cartable ?

Mon avion téléguidé ..... cassé.

Quand tu ..... en forme, c'est toi qui gagnes.

Tu ..... gourmand, tu aimes les bonbons ..... les gateaux.

Sa caravane ..... tournée vers la mer.

Tu ..... partie depuis un mois ..... demi.

## Grammaire

**Transforme les phrases affirmatives en phrases négatives.**

- Le jardinier ramasse les tomates.
- Tu connais bien ta leçon.
- En ce moment il pleut souvent.
- La maitresse lit une histoire.
- Mon frère range sa chambre.

**Transforme les phrases négatives en phrases affirmatives.**

- Les enfants ne jouent plus dehors.
- Papa ne va pas au cinéma demain.
- Vous ne travaillez pas assez vite.
- Nous n'irons pas à la piscine dimanche prochain.
- Je ne suis jamais malade.

## Calcul

Pose et effectue ces opérations :

$6\ 018 - 4\ 351$

$627 \times 2$

$957 + 3\ 354$

$4\ 325 - 1\ 784$

$234 \times 8$

## Grandeurs et mesures

### La monnaie

Notre monnaie est l'euro (€). Pour payer on utilise des pièces et des billets. Il existe 8 pièces et 7 billets.

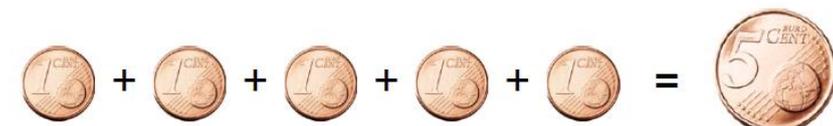
#### Les pièces



#### Les billets



\*\*\*\*\*



1 euro = 100 centimes

1 € = 100 c