

Plan de travail semaine 4

Date	Activités principales
lundi 6 avril 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Orthographe : • demande à quelqu'un de te faire faire une dictée de mots invariables (20 mots pris au hasard dans O1). 📖 • lis 2 fois la leçon "On ou ont" (si jamais tu l'imprimes, tu peux noter O11 dans le coin en haut à gauche) puis explique à quelqu'un de ton entourage ce que tu as retenu. 📖 - Conjugaison : lis 2 fois la leçon "L'imparfait" (si jamais tu l'imprimes, tu peux noter C5 en haut de la leçon) puis explique à quelqu'un de ton entourage quelles sont les terminaisons de l'imparfait. 📖 - Calcul mental : demande à quelqu'un de te poser des multiplications ou entraîne toi avec le logiciel 7 x 8 📖 - Calcul : pose et effectue ces opérations - Numération : exercices
mardi 7 avril 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Lecture / compréhension : écoute l'histoire des musiciens de Brême https://www.youtube.com/watch?v=L-yyPUKJQhc puis lis le texte et remets-le dans le bon ordre. - Géométrie : lis "je retiens" sur les triangles puis fais les exercices. - Sciences : regarde la vidéo sur la germination puis complète le schéma.
jeudi 9 avril 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Grammaire : exercices sur le verbe et le sujet (G4 et G5 dans le cahier de règles) - Vocabulaire : exercices sur les préfixes et suffixes (leçon donnée dans le plan de travail de la semaine 3) - Calcul mental : demande à quelqu'un de te poser des multiplications ou entraîne toi avec le logiciel 7 x 8 📖 - Calcul : pose et effectue ces opérations - Problèmes : résous les problèmes - Poésie : récite à quelqu'un au minimum la première strophe de la poésie que tu as recopiée la semaine dernière. 📖
vendredi 10 avril 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Orthographe : exercice sur On ou ont (leçon donnée lundi 6 avril) - Conjugaison : exercices sur l'imparfait (leçon donnée lundi 6 avril) - Calcul mental : demande à quelqu'un de te poser des multiplications ou entraîne toi avec le logiciel 7 x 8 📖 - Calcul : pose et effectue ces opérations - Grandeurs et mesures : exercices sur la monnaie (leçon donnée dans le plan de travail de la semaine 2)

Orthographe

On ou ont

On est un pronom personnel (3^{ème} personne du singulier), il peut être remplacé par il.

Exemple : On joue dehors.
Il joue dehors.

Ont est le verbe avoir à la 3^{ème} personne du pluriel du présent de l'indicatif. Il peut être remplacé par avaient.

Exemple : Ils ont beaucoup de chance.
Ils avaient beaucoup de chance.

Conjugaison

L'imparfait

L'imparfait est le temps de **la description dans le passé**. Il décrit **une action qui dure** dans le temps.

L'imparfait exprime **un fait ou une action qui a déjà eu lieu au moment où l'on parle**.

À l'imparfait, **les terminaisons sont toujours les mêmes**, pour tous les verbes : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**

Les verbes du 1^{er} groupe se conjuguent comme chanter.

Etre

j'étais
tu étais
il était
nous étions
vous étiez
ils étaient

Avoir

j'avais
tu avais
il avait
nous avions
vous aviez
ils avaient

Chanter

je chantais
tu chantais
il chantait
nous chantions
vous chantiez
ils chantaient

Faire

je faisais
tu faisais
il faisait
nous faisions
vous faisiez
ils faisaient

Aller

j'allais
tu allais
il allait
nous allions
vous alliez
ils allaient

Dire

je disais
tu disais
il disait
nous disions
vous disiez
ils disaient

Venir

je venais
tu venais
il venait
nous venions
vous veniez
ils venaient

Pouvoir

je pouvais
tu pouvais
il pouvait
nous pouvions
vous pouviez
ils pouvaient

Voir

je voyais
tu voyais
il voyait
nous voyions
vous voyiez
ils voyaient

Vouloir

je voulais
tu voulais
il voulait
nous voulions
vous vouliez
ils voulaient

Prendre

je prenais
tu prenais
il prenait
nous prenions
vous preniez
ils prenaient

Cas particuliers :

- Les verbes en -ger → ex : manger
- Les verbes en -cer → ex : lancer
- Les verbes en -ier ou -yer → ex : crier, balayer

je mangeais
je lançais
nous criions, nous balayions



Calcul

Pose et effectue ces opérations :

$2\ 694 + 3\ 776$

327×8

$5\ 437 - 2\ 857$

249×6

$837 + 4\ 879$

Numération

Complète les égalités.

$6\ m\ 8\ c\ 4\ d\ 2\ u = \dots\dots\dots$

$6\ c\ 8\ d\ 4\ u = \dots\dots\dots$

$4\ m\ 8\ c\ 6\ d\ 2\ u = \dots\dots\dots$

$6\ m\ 8\ c\ 2\ u = \dots\dots\dots$

$4\ m\ 8\ c\ 2\ d\ 6\ u = \dots\dots\dots$

$6\ c\ 8\ d\ 2\ u = \dots\dots\dots$

Complète avec < ou > .

$7\ 412 \dots 8\ 541$

$5\ 127 \dots 5\ 147$

$3\ 427 \dots 1\ 289$

$6\ 089 \dots 6\ 809$

$9\ 804 \dots 9\ 408$

$4\ 865 \dots 4\ 856$

$2\ 003 \dots 3\ 002$

$9\ 888 \dots 8\ 999$

Complète les égalités.

$6\ 000 + 40 + 800 + 9 = \dots\dots\dots$

$500 + 3 + 2\ 000 + 60 = \dots\dots\dots$

$3\ 000 + 2 + 70 = \dots\dots\dots$

$900 + 8 + 4\ 000 = \dots\dots\dots$

Ecris les nombres suivants en lettres.

3 216 :

580 :

8 604 :

3 017 :

2 194 :

7 900 :

Lecture / écriture

Les musiciens de Brême

Annexe 1 : lecture puzzle.

Bientôt, ils virent un chat sur la route, qui était triste... comme trois jours de pluie.

- Eh bien ! qu'est-ce qui va de travers, vieux Raminagrobis ? demanda l'âne.

- Comment être joyeux quand il y va de sa vie ? répondit le chat. Parce que je deviens vieux, que mes dents s'usent et que je me tiens plus souvent à rêver derrière le poêle qu'à courir après les souris, ma maîtresse a voulu me noyer. J'ai bien réussi à me sauver, mais je ne sais que faire. Où aller ?

- Viens à Brême avec nous. Tu connais la musique, tu deviendras musicien.

Le chat accepta et les accompagna.

L'âne dit :

- Levons-nous et allons-y ; ici, le gîte et le couvert ne sont pas bons.

Le chien songea que quelques os avec de la viande autour lui feraient du bien. Ils se mirent donc en route en direction de la lumière et la virent grandir au fur et à mesure qu'ils avançaient. Finalement, ils arrivèrent devant une maison brillamment éclairée, qui était le repaire d'une bande de voleurs.

L'âne, qui était le plus grand, s'approcha de la fenêtre et regarda à l'intérieur.

- Que vois-tu, Grison ? demanda le coq.

- Ce que je vois ? répondit l'âne : une table servie avec mets et boissons de bonne allure. Des voleurs y sont assis et sont en train de se régaler.

- Voilà ce qu'il nous faudrait, repartit le coq.

- Eh ! oui, dit l'âne, si seulement nous y étions !

Un meunier possédait un âne qui, durant de longues années, avait inlassablement porté des sacs au moulin, mais dont les forces commençaient à décliner. Il devenait de plus en plus inapte au travail. Son maître songea à s'en débarrasser.

Les quatre compagnons délibérèrent pour savoir comment ils s'y prendraient pour chasser les voleurs.

Finalement, ils découvrirent le moyen : l'âne appuierait ses pattes de devant sur le bord de la fenêtre, le chien sauterait sur son dos et le chat par-dessus. Le coq se percherait sur la tête du chat. Quand ils se furent ainsi installés, à un signal donné, ils commencèrent leur musique. L'âne brayait, le chien aboyait, le chat miaulait et le coq chantait. Sur quoi, ils bondirent par la fenêtre en faisant trembler les vitres. À ce concert inhabituel, les voleurs avaient sursauté. Ils crurent qu'un fantôme entraînait dans la pièce et, pris de panique, ils s'enfuirent dans la forêt. Nos quatre compagnons se mirent à table, se servirent de ce qui restait et mangèrent comme s'ils allaient connaître un mois de famine. Quand les quatre musiciens eurent terminé, ils éteignirent la lumière et chacun se choisit un endroit à sa convenance et du meilleur confort pour dormir.

L'âne se coucha sur le fumier, le chien derrière la porte, le chat près du poêle et le coq se percha au poulailler. Et comme ils étaient fatigués de leur long trajet, ils s'endormirent aussitôt.

E

Le voleur s'enfuit aussi vite qu'il le pouvait vers ses camarades, et dit au capitaine :

- Il y a dans la maison une affreuse sorcière qui a soufflé sur moi et m'a griffé le visage de ses longs doigts. Devant la porte, il y avait un homme avec un couteau : il m'a blessé aux jambes. Dans la cour, il y a un monstre noir : il m'a frappé avec une massue de bois. Et sur le toit, il y avait un juge de paix qui criait : « Qu'on m'amène le coquin ! » J'ai fait ce que j'ai pu pour m'enfuir.

F

L'âne se rendit compte qu'un vent défavorable commençait à souffler pour lui et il s'enfuit. Il prit la route de Brême. Il pensait qu'il pourrait y devenir musicien au service de la municipalité. Sur son chemin, il rencontra un chien de chasse qui s'était couché là. Il gémissait comme quelqu'un qui a tant couru, que la mort le guette.

- Alors, Taïaut, pourquoi jappes-tu comme ça ? demanda l'âne.

- Ah ! dit le chien, parce que je suis vieux, parce que je m'alourdis chaque jour un peu plus, parce que je ne peux plus chasser, mon maître veut me tuer. Je me suis enfui. Mais comment gagner mon pain maintenant ?

- Sais-tu, dit l'âne, je vais à Brême pour y devenir musicien ; viens avec moi et fais-toi engager dans l'orchestre municipal. Je jouerai du luth et toi de la timbale.

Le chien accepta avec joie et ils repartirent de compagnie.

G

Quand minuit fut passé, les voleurs virent de loin que la lumière avait été éteinte dans la maison et que tout y paraissait tranquille. Leur capitaine dit :

- Nous n'aurions pas dû nous laisser mettre à la porte comme ça.

Il ordonna à l'un de ses hommes d'aller inspecter la maison. L'éclaireur vit que tout était silencieux ; il entra à la cuisine pour allumer une lumière. Voyant les yeux du chat brillants comme des braises, il en approcha une allumette et voulut l'enflammer. Le chat ne comprit pas la plaisanterie et, crachant et griffant, lui sauta au visage. L'homme fut saisi de terreur. Il se sauva et voulut sortir par la porte de derrière. Le chien, qui était allongé là, bondit et lui mordit les jambes. Et quand le voleur se mit à courir à travers la cour, passant par-dessus le tas de fumier, l'âne lui expédia un magistral coup de sabot. Le coq, que ce vacarme avait réveillé et mis en alerte, cria du haut de son perchoir :

- Cocorico !

H

À partir de ce moment-là, les voleurs n'osèrent plus retourner à la maison. Quant aux quatre musiciens de Brême, ils s'y plurent tant qu'ils y restèrent. Le dernier qui me l'a raconté en fait encore des gorges chaudes.

I

Les trois fugitifs arrivèrent à une ferme. Le coq de la maison était perché en haut du portail et criait de toutes ses forces.

- Tu cries à nous casser les oreilles, dit l'âne. Que t'arrive-t-il donc ?

- J'ai annoncé le beau temps, répondit le coq, parce que c'est le jour où la Sainte Vierge lave la chemise de l'Enfant Jésus et va la faire sécher. Mais, comme pour demain dimanche il doit venir des invités, la fermière a été sans pitié. Elle a dit à la cuisinière qu'elle voulait me manger demain et c'est ce soir qu'on doit me couper le cou. Alors, je crie à plein gosier pendant que je puis le faire encore.

- Eh ! quoi, Chanteclair, dit l'âne, viens donc avec nous. Nous allons à Brême ; tu trouveras n'importe où quelque chose de préférable à ta mort. Tu as une bonne voix et si nous faisons de la musique ensemble, ce sera magnifique.

Le coq accepta ce conseil et tous quatre se remirent en chemin.

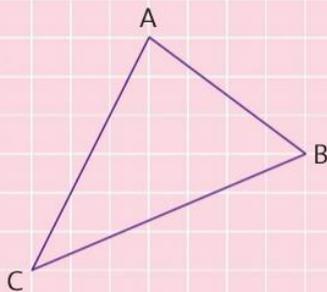
J

Mais il ne leur était pas possible d'atteindre la ville de Brême en une seule journée. Le soir, ils arrivèrent près d'une forêt où ils se décidèrent à passer la nuit. L'âne et le chien se couchèrent au pied d'un gros arbre, le chat et le coq s'installèrent dans les branches. Le coq monta jusqu'à la cime. Il pensait s'y trouver en sécurité. Avant de s'endormir, il jeta un coup d'œil aux quatre coins de l'horizon. Il vit briller une petite lumière dans le lointain. Il appela ses compagnons et leur dit qu'il devait se trouver quelque maison par là, on y voyait de la lumière.

Je retiens

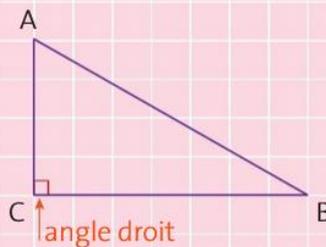
→ Un polygone qui a 3 côtés est un **triangle**. On le nomme à l'aide des 3 lettres de ses sommets.

Exemple : Le triangle ABC.

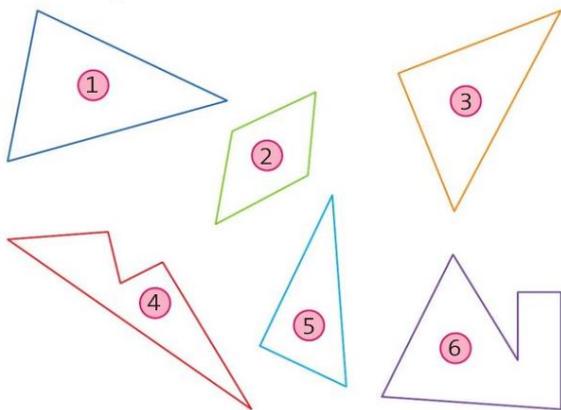


→ Un triangle qui a un angle droit est un **triangle rectangle**.

Exemple : Dans le triangle ABC, l'angle \hat{C} est droit. Le triangle ABC est rectangle en C.



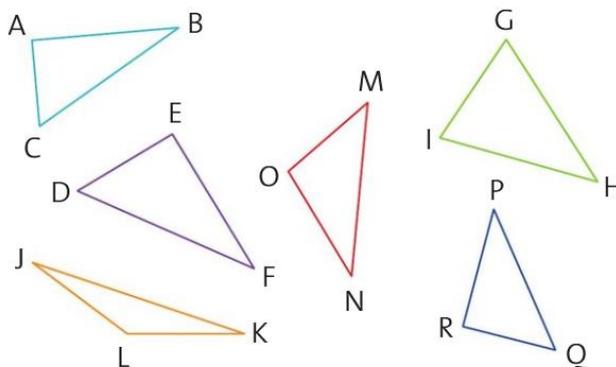
1 * Parmi ces polygones, indique ceux qui sont des triangles.



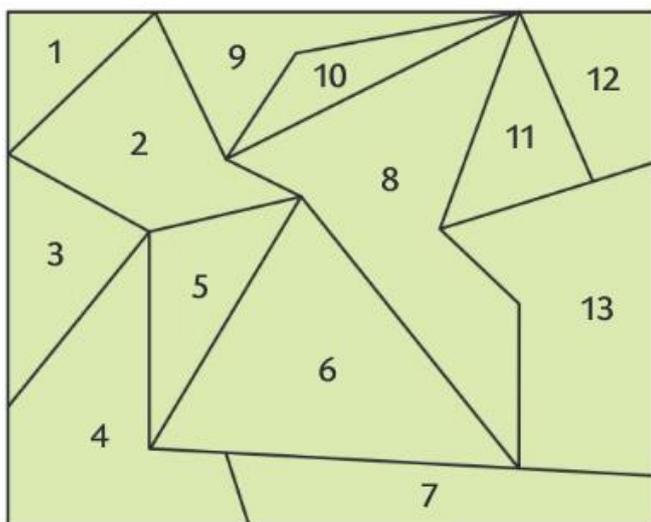
2 * a. Parmi ces triangles, indique ceux qui sont des triangles rectangles.

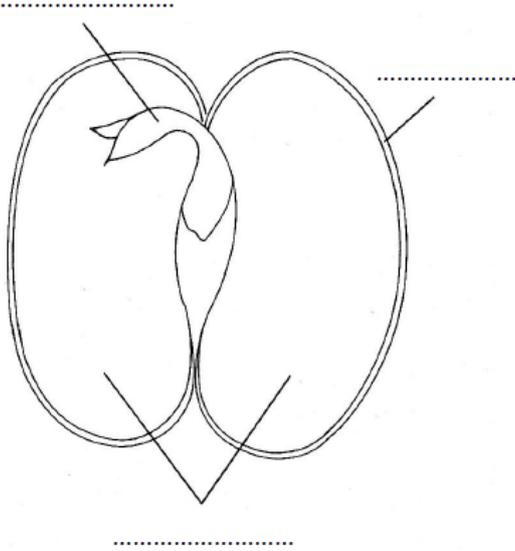
b. Nomme-les.

c. Donne le nom de l'angle droit.



3 * Nomme tous les triangles de cette figure et trouve les triangles rectangles.





Graine de haricot ouverte

Jeudi 9 avril 2020

Grammaire

Dans chaque phrase, souligne le verbe puis son sujet.

L'avion amorce son atterrissage.

Les déménageurs déplacent difficilement le piano.

Le matin vous êtes souvent en retard.

Brice surmontera sa peur.

Connais-tu le prénom de tous tes camarades ?

Les parachutistes n'ont pas peur du vide.

Le nouveau jardinier plante des pétunias.

En ce moment, Margaux et sa sœur jouent dans le jardin.

Les cyclistes roulaient à vive allure.

Les chats du voisin rodent souvent autour de notre maison.

Vocabulaire

Réponds aux devinettes par un mot de la même famille que le mot en gras (en lui ajoutant un préfixe).

Pour protéger de la **pluie** : un

Un liquide contre le **gel** : de l'

Cet appareil n'est pas **utile** : il est

Mon frère n'est pas **patient** : il est

Ce papillon est de toutes les **couleurs** : il est

Compose des mots nouveaux en ajoutant le suffixe **eur** aux mots suivants.

danser dormir

livrer voler

chanter entraîner

copier servir

camper mentir

Calcul

Pose et effectue ces opérations :

$6\,407 - 2\,358$

239×7

$597 + 7\,357$

319×4

$6\,314 - 5\,807$

Problèmes

Pour préparer des galettes des rois, un pâtissier commande neuf douzaines d'œufs.

Combien a-t-il acheté d'œufs ?

Le car qui assure le transport des enfants de l'école comporte soixante-quatre places assises. Huit de ces places sont déjà occupées.

Combien d'enfants peuvent encore monter dans le car ?

Un train est composé de 7 wagons de 196 places chacun.

Combien de places y a-t-il dans ce train ?

Jade en était à la page 256 de son livre. Elle a avancé de 8 pages.

A quelle page en est-elle maintenant ?

Une grande surface a reçu 6 cartons contenant chacun 284 cahiers.

Combien de cahiers cette grande surface a-t-elle reçus ?

Vendredi 10 avril 2020

Orthographe

Complète les phrases avec on ou ont.

Mes parents un téléphone portable.

Les bateaux les voiles gonflées.

Mercredi, ira à la médiathèque.

Tom et Laurent de la chance.

Peut- croire ceux qui déjà menti ?

..... admire ceux qui de la volonté.

Les pompiers maîtrisé l'incendie.

Demain, vérifiera cette information.

..... emmènera les touristes qui un billet.

..... -ils répondu à ta question ?

Conjugaison

Dans chaque phrase, entoure le verbe conjugué à l'imparfait.

Autrefois, les distractions **sont / étaient** rares.

Le mois dernier, tu **feras / faisais** un jogging tous les matins.

L'an passé, elles **avaient / ont** toujours de bonnes notes.

Quand nous **sommes / étions** petits, nous **adorions / adorons** le chocolat.

Vous **ralentissiez / ralentirez** toujours avant le virage.

Entoure tous les verbes conjugués à l'imparfait.

il disait - elles font - je sais - ils entraient - tu veux - nous avions - tu devais - vous étiez - je regardais -
vous faites - nous parlons - elles avaient - je chante - ils attrapaient - tu es - vous marchiez - on travaille
- nous écoutions

Calcul

Pose et effectue ces opérations :

$2\,204 - 1\,437$

236×5

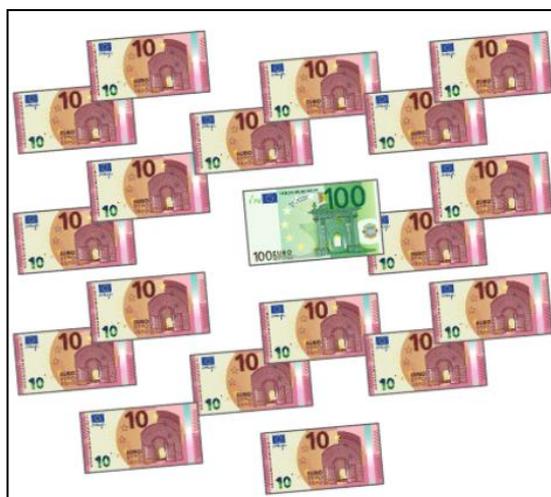
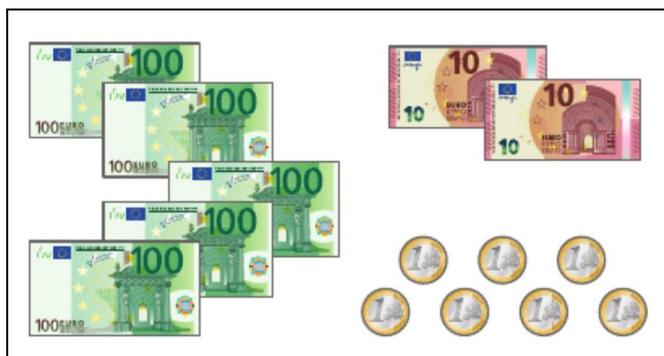
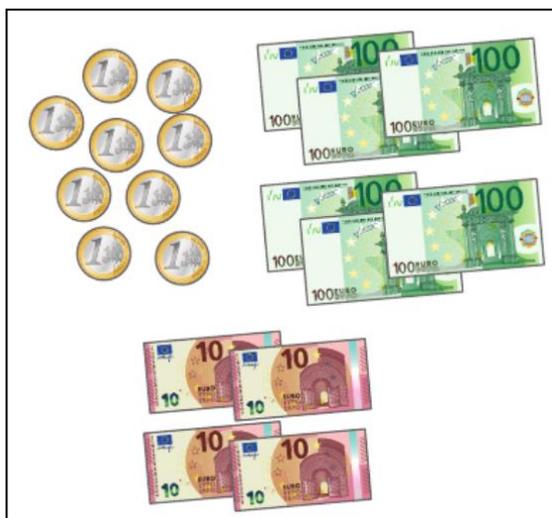
$697 + 7\,943$

$8\,731 - 4\,972$

517×8

Grandeurs et mesures

Calcule la somme de chaque ensemble.



Calcule la somme totale, en euros et centimes d'euro, de chaque ensemble de pièces.

- a)     
- b)     
- c)     
- d)    
- e)      