

Plan de travail semaine 6

Date	Activités principales
lundi 4 mai 2020	<ul style="list-style-type: none">- Orthographe : • demande à quelqu'un de te faire faire une dictée de mots invariables (20 mots pris au hasard dans O1). 📖<ul style="list-style-type: none">• lis 2 fois la leçon "Son ou sont" (si jamais tu l'imprimes, tu peux noter O12 dans le coin en haut à gauche) puis explique à quelqu'un de ton entourage ce que tu as retenu. 📖- Grammaire : exercices sur la forme affirmative et la forme négative (G3 dans le cahier de règles)- Calcul mental : demande à quelqu'un de te poser des multiplications ou entraîne toi avec le logiciel 7 x 8 📖- Calcul : pose et effectue ces opérations- Numération : exercices
mardi 5 mai 2020	<ul style="list-style-type: none">- Lecture / compréhension : lis le texte et réponds aux questions.- Géométrie : • regarde la vidéo pour apprendre à tracer un triangle rectangle en cliquant sur le lien : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/tracer-un-triangle-rectangle.html<ul style="list-style-type: none">• exercices sur les triangles (leçon donnée dans le plan de travail de la semaine 5).- EMC : travail sur le 8 mai 1945.
jeudi 7 mai 2020	<ul style="list-style-type: none">- Conjugaison : exercice sur les verbes être, avoir et les verbes du 1^{er} groupe à l'imparfait (leçon donnée dans le plan de travail de la semaine 4)- Vocabulaire : exercices sur les préfixes et suffixes (leçon donnée dans le plan de travail de la semaine 3)- Calcul mental : demande à quelqu'un de te poser des multiplications ou entraîne toi avec le logiciel 7 x 8 📖- Calcul : pose et effectue ces opérations- Grandeurs et mesures : exercices sur la monnaie (leçon donnée dans le plan de travail de la semaine 2)- Poésie : apprends la deuxième strophe de la poésie sur le printemps puis récite-la à quelqu'un de ton entourage 📖

Orthographe

Son ou sont

Son est un **déterminant possessif** (= c'est le sien). Il peut être remplacé par **mon**.

Exemple : *Son* cartable est beau.

Mon cartable est beau.

Sont est le **verbe être** à la 3^{ème} personne du pluriel du présent de l'indicatif. Il peut être remplacé par **étaient**. (= verbe être à l'imparfait).

Exemple : *Ils sont* très fatigués.

Ils étaient très fatigués.

Grammaire

Coche uniquement les phrases négatives puis corrige celles que tu n'as pas cochées pour qu'elles deviennent des phrases négatives.

- Ma voiture démarre pas.
- Elles n'ont pas leurs affaires de piscine.
- Je regarde un nouveau dessin animé.
- Sa trousse est cassée.
- En ce moment, on ne va plus à l'école.
- Vous ne parlez plus assez fort.
- Tu vas jamais acheter le pain.
- Tes cheveux sont coiffés.

Transforme les phrases affirmatives en phrases négatives.

- L'oiseau cherche un ver. →
- Le fermier rentre ses vaches dans l'étable. →
- Le cheval saute la haie. →
- Tu attaches ton chien le soir. →
- Ce jouet est tout neuf. →

Calcul

Pose et effectue ces opérations :

$2\,576 + 5\,684$

637×8

$4\,807 - 2\,768$

528×4

$754 + 7\,687$

Numération

Ecris les nombres en chiffres ou en lettres pour compléter le tableau.

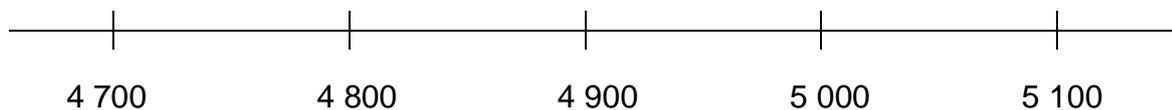
9 278
.....	deux-mille-quatre-cent-neuf
6 494
.....	sept-mille-six-cent-cinquante-trois
8 567
.....	trois-mille-quinze

Pour chaque nombre, écris celui qui vient juste avant et celui qui vient juste après.

..... - 1 814 - - 6 390 - - 8 600 -
..... - 3 700 - - 4 859 - - 5 200 -
..... - 7 999 - - 2 000 - - 9 489 -

Place les nombres suivants sur la droite graduée.

5 130 - 4 719 - 5 090 - 4 912 - 5 025 - 4 783 - 4 850 - 4 985



Lecture / écriture

Lis la première partie de "Le Loup qui découvrait le pays des contes" présent sur le blog de l'école puis réponds aux questions. **N'IMPRIME SURTOUT PAS L'ALBUM DU LOUP, LIS LE TEXTE SUR L'ECRAN DE TON ORDINATEUR.**

1. Que va-t-il se passer cet après-midi dans la forêt ?
2. Remets les mots dans l'ordre pour faire une phrase.

faire aux gateau un Loup pommes. veut

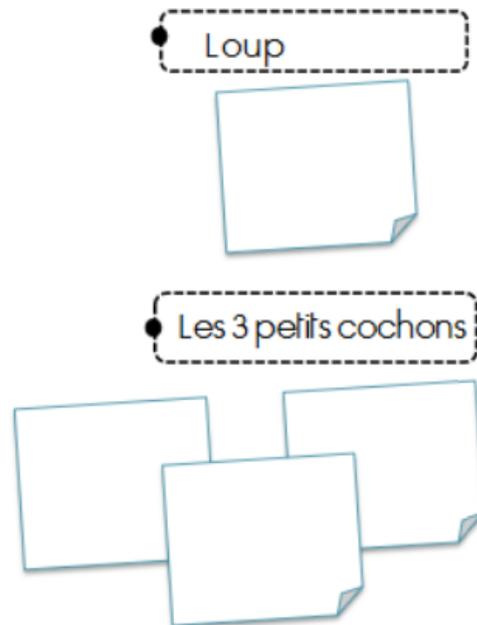
3. Pourquoi Loup part-t-il dans la forêt ?
4. Que font les 3 petits cochons quand Loup arrive ?
5. Que donnent les 3 petits cochons à Loup ?
6. Que fait Loup pour remercier les 3 petits cochons ?
7. Quels sont les ingrédients que doit chercher Loup ?
8. Relie les paroles au bon personnage puis dessine le portrait de chaque personnage.

N'importe quoi ! Moi, ce que je voudrais, c'est cuisiner un gâteau aux pommes, mais je ne sais pas comment faire...

Au secours ! Le loup ! Il va nous dévorer

Alors tu vas souffler, souffler, et nos maisons vont s'envoler !

Dévorer de mignons petits cochons ? Mais pas du tout !



9. Remets le résumé de l'histoire dans l'ordre (en utilisant les numéros).

- 1 Alors , il part dans la forêt pour trouver de l'aide.
- 2 Loup veut faire un gâteau aux pommes mais il ne sait pas cuisiner.
- 3 Les 3 cochons donnent alors la recette de Tatie Rosette à Loup pour le remercier .
- 4 Loup les rassure et les aide à construire leur maison
- 5 Loup part à la recherche des ingrédients du gâteau.

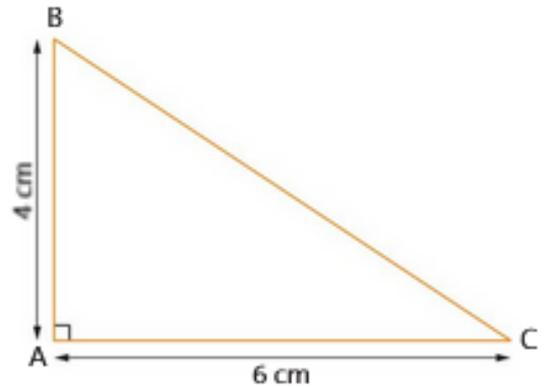
- 6 Aujourd'hui, c'est le jour du grand Gouter du Printemps.
- 7 Il rencontre les 3 petits cochons qui ont peur de lui.

Géométrie

Tracer des triangles

1. a. Trace un triangle ABC.
 b. Marque un point I à l'intérieur de ce triangle et dessine 3 triangles de sommet I.
 c. Nomme les triangles obtenus.
-
3. a. Trace un segment [BC] de 5 cm.
 b. Trace un segment [BA] de 6 cm à l'aide de l'équerre de façon à ce que l'angle \hat{B} soit droit.
 c. Relie le point A au point C.
 d. Quelle figure obtiens-tu ?

2. Reproduis ce triangle rectangle en A en respectant les dimensions. Nomme-le ABC.



EMC

Le 8 mai 1945

Le 8 mai 1945 est un jour c'est à dire un jour où la plupart des gens ne pas (sauf certains métiers, les médecins, les pompiers etc..)

Il y a jours fériés en France. Trois sont des **fêtes civiles**:

- Le passage à la nouvel année:
- La fête du travail :
- La fête nationale:

Les autres célèbrent les fins de guerre ou des fêtes religieuses chrétiennes (Noël, Pâques)



Le 8 mai est férié car il commémore le **8 mai 1945** qui célèbre la
de l'Allemagne et donc la

Il est l'équivalent du 11 novembre pour la première guerre mondiale (1914-1918)



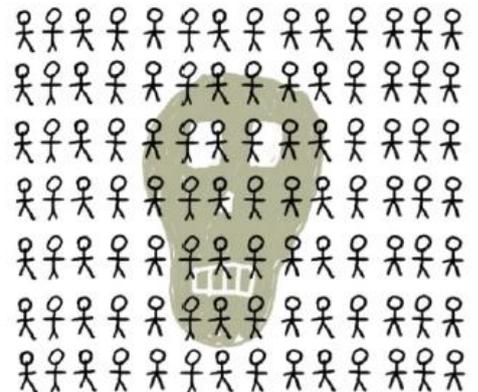
La seconde guerre mondiale a duré de à soit années de guerre.

Il y a eu **plusieurs millions de morts** et c'est pour rendre hommage aux soldats et aux civils que le 8 mai est férié chaque année.

C'est une journée de = se souvenir



50 MILLIONS



POURQUOI Y A-T-IL EU LA SECONDE GUERRE MONDIALE



Ismail, 10 ans

<https://www.1jour1actu.com/info-animee/pourquoi-y-a-t-il-eu-la-seconde-guerre-mondiale/>



Pendant 4 ans l'Allemagne nazie d'.....
 occupe la moitié nord de la France c'est la zone occupée



En juin 1944 c'est le
 Les alliés de la France viennent chasser les
 Ils libèrent la France puis avancent vers l'Allemagne
 qui va capituler = se RENDRE en mai 1945

Chaque année depuis 1945 il y a des
 militaires et des hommages auprès des

Conjugaison

Conjugué les verbes suivants à l'imparfait de l'indicatif.

jouer 1°p.p :	colorier 1°p.s :
être 3°p.s :	avoir 3°p.p :
éplucher 2°p.p :	attraper 2°p.s :
couper 1°p.s :	être 1°p.p :
dessiner 3°p.p :	avoir 3°p.s :
avoir 2°p.s :	pleurer 2°p.p :
travailler 1°p.p :	être 1°p.s :
fermer 3°p.s :	deviner 3°p.p :
être 2°p.p :	écouter 2°p.s :
accrocher 1°p.s :	jeter 1°p.p :
être 3°p.p :	expliquer 3°p.s :
vider 2°p.s :	tomber 2°p.p :
avoir 1°p.p :	avoir 1°p.s :
bavarder 3°p.s :	grelotter 3°p.p :
avoir 2°p.p :	être 2°p.s :

Vocabulaire

1. Je sépare le radical et le suffixe par un trait.

1. la beauté – la bonté – l'habileté
la propreté – la saleté
2. un ânon – un chaton – un girafon
un ourson – un raton
3. la circulation – la consolation
une exclamation – une interrogation

2. Je sépare le radical et le préfixe par un trait.

1. impossible – irresponsable – illimité
insupportable – incapable
2. débrancher – décharger – dénouer
déboutonner – dégonfler
3. relire – recommencer – refaire
repeindre – revenir

3. J'écris les noms des arbres.

Ils sont tous formés de la même façon.

1. Les pommes poussent sur le ...
2. Les bananes poussent sur le ...
3. Les olives poussent sur l'...
4. Les amandes poussent sur l'...
5. Les figues poussent sur le ...

4. Je complète les phrases. Tous les mots sont formés avec le même préfixe.

1. Victor n'est pas très adroit quand il bricole.
On peut même dire qu'il est ... !
2. Ce petit chien ne semble pas heureux
chez ses maitres. Il a un air ...
3. Beaucoup d'enfants ne sont pas polis.
Ils ne disent jamais merci.
Ce sont des petits ... !

Calcul

Pose et effectue ces opérations :

$7\ 636 - 4\ 850$

469×7

$384 + 6\ 978$

385×6

$9\ 275 - 3\ 897$

Grandeurs et mesures

1 Dessine avec le moins de pièces et de billets possible la somme d'argent nécessaire à l'achat de cette trottinette.



2 Dessine avec le moins de pièces et de billets possible la somme d'argent nécessaire à l'achat de ce fauteuil.



3 Luis achète un tableau à 73 € 60. Il paie avec le moins de pièces et de billets possible. Dessine-les.

4 Pour chacun de ces gâteaux, on paie avec le moins de pièces possible. Dessine-les.

