

Plan de travail semaine 7

| Date | Activités principales |
|----------------------|--|
| lundi 11 mai 2020 | <ul style="list-style-type: none">- Orthographe : • demande à quelqu'un de te faire faire une dictée de mots invariables (20 mots pris au hasard dans O1). 📖<ul style="list-style-type: none">• exercice sur "Son ou sont" (leçon donnée dans le plan de travail de la semaine 6).- Grammaire : exercice sur les déterminants (G8 dans le cahier de règles)- Calcul mental : demande à quelqu'un de te poser des multiplications ou entraîne toi avec le logiciel 7 x 8 📖- Calcul : pose et effectue ces opérations- Numération : exercices |
| mardi 12 mai 2020 | <ul style="list-style-type: none">- Lecture / écriture : Lecture / compréhension : lis le texte et réponds aux questions.- Géométrie : exercices sur les triangles (leçon donnée dans le plan de travail de la semaine 5). |
| jeudi 14 mai 2020 | <ul style="list-style-type: none">- Conjugaison : exercice sur les verbes faire et aller à l'imparfait (leçon donnée dans le plan de travail de la semaine 4)- Vocabulaire : exercices sur les préfixes et suffixes (leçon donnée dans le plan de travail de la semaine 3)- Calcul mental : demande à quelqu'un de te poser des multiplications ou entraîne toi avec le logiciel 7 x 8 📖- Calcul : pose et effectue ces opérations- Problèmes : résous les problèmes- Poésie : : apprends la troisième strophe de la poésie sur le printemps puis récite toute la poésie à quelqu'un de ton entourage 📖 |
| vendredi 15 mai 2020 | <ul style="list-style-type: none">- Orthographe : exercice sur "On ou ont" et "Son ou sont" (leçons données dans le plan de travail de la semaine 4 et de la semaine 6)- Conjugaison : exercice sur les verbes à l'imparfait (leçon donnée dans le plan de travail de la semaine 4)- Calcul mental : demande à quelqu'un de te poser des multiplications ou entraîne toi avec le logiciel 7 x 8 📖- Calcul : pose et effectue ces opérations- Grandeurs et mesures : exercices sur la monnaie (leçon donnée dans le plan de travail de la semaine 2) |

Orthographe

Complète les phrases avec son ou sont.

- Amar est content : ses camarades venus jouer avec nouveau circuit électrique.
- Dans camion, le maçon transporte des briques et du ciment.
- Comme les fruits mûrs, Sophie en remplit panier.
- Pierre est désespéré ; les touches de ordinateur bloquées et plus rien ne fonctionne.
- Ce des mirabelles qui très juteuses.
- Derrière la blindée, les trésors du musée à l'abri des voleurs.
- frère et sa sœur arrivés à la gare vers midi.
- Le ministre et garde du corps dans l'avion.
- Ils restés avec lui parce que automobile était en panne et père ne pouvait pas venir le chercher.
- Titouan prend gouter à la garderie alors que frère est déjà rentré à la maison.

Grammaire

Entoure les déterminants et souligne les noms communs.

Des gouttes coulent sur ton cou.

Paul a perdu ses clés.

Cette porte donne sur une cave.

J'apporte de l'engrais à mes plantes.

Nous fêterons ton anniversaire demain.

Calcul

Pose et effectue ces opérations :

$6\,414 + 2\,787$

507×3

$8\,714 - 3\,527$

354×6

$864 + 7\,947$

Numération

1. Compare avec $<$, $>$ ou $=$.

- $2\,894 \dots 3\,010$
- $4\,600 \dots 3\,975$
- $8\,960 \dots 8\,000 + 900 + 60$
- $7\,000 + 50 + 3 \dots 9\,053$
- $5\,632 \dots 6\,120$
- $6\,002 \dots 5\,999$
- $9\,652 \dots 9\,000 + 600 + 50 + 2$
- $7\,000 + 80 + 9 \dots 6\,000 + 80 + 9$

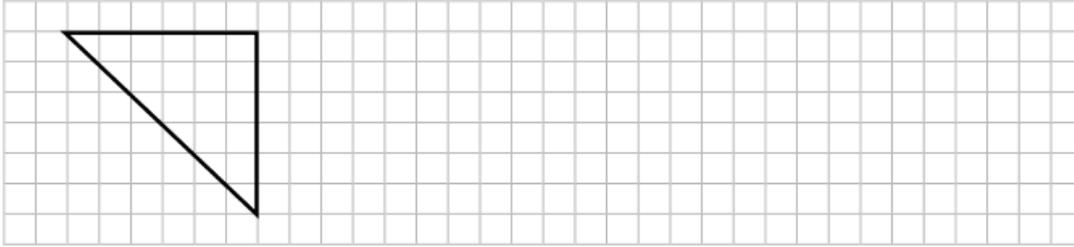
2. Complète les égalités.

- $6\,239 = \dots + 200 + \dots + 9$
- $3\,241 = 3\,000 + \dots + \dots + 1$
- $9\,885 = \dots + \dots + 80 + 5$
- $7\,004 = \dots + \dots$
- $3\,372 = 3\,000 + \dots + \dots + \dots$
- $7\,496 = \dots + \dots + \dots + 6$
- $5\,863 = \dots + 800 + \dots + \dots$
- $6\,024 = \dots + \dots + \dots$

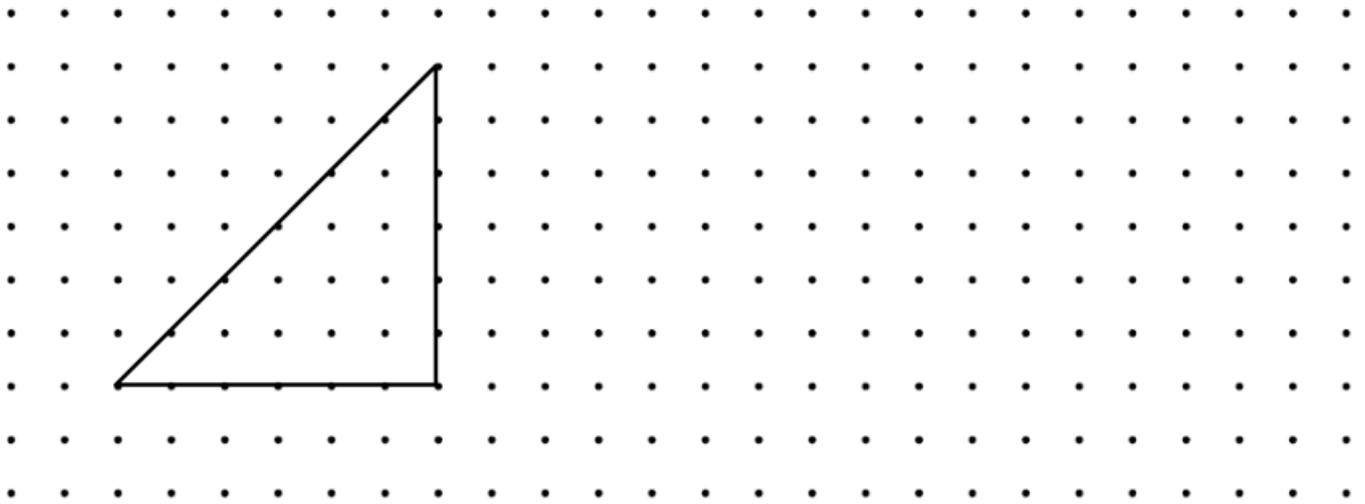
3. Ecris tous les nombres de quatre chiffres situés entre **4 600** et **4 700** qui ont **2** pour chiffre des dizaines.

4. Ecris tous les nombres de quatre chiffres situés entre **8 300** et **8 400** qui ont **4** pour chiffre des unités.

2. Reproduis ce triangle rectangle.



3. Reproduis ce triangle rectangle.



Pour les élèves qui ne peuvent pas imprimer, prenez une feuille avec des carreaux et reproduisez les triangles dessus (attention de bien compter les carreaux pour ne pas vous tromper).

Conjugaison

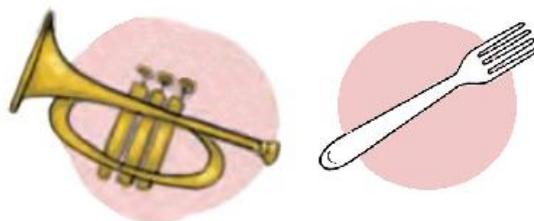
Conjugué (sans modèle) les verbes faire et aller à l'imparfait.

Vocabulaire

- Ecris le nom correspondant à chaque dessin puis souligne le préfixe commun à ces deux mots.
- A ton avis, quelle est la signification de ce préfixe ?
- Trouve d'autres mots qui commencent par ce préfixe.



- Ecris le nom correspondant à chaque dessin puis souligne le suffixe commun à ces deux mots.
- A ton avis, quelle est la signification de ce suffixe ?
- Trouve d'autres mots qui terminent par ce suffixe.



Calcul

Pose et effectue ces opérations :

$7\ 953 - 2\ 493$

295×8

$687 + 7\ 946$

357×9

$4\ 351 - 2\ 872$

Problèmes

Mardi 12 février 2014, une conserverie de Sarlat a expédié 164 cartons contenant chacun 8 petites conserves.

Combien de conserves ont-été expédiées ce jour-là ?

Samedi, 387 visiteurs sont venus à la Cité des oiseaux. Dimanche, il y avait 473 visiteurs et lundi 264.

Combien de visiteurs sont venus à la Cité des oiseaux ce weekend ?

Au marché, la barquette de fraise est affichée 3 €. Papa en achète 2. Il donne un billet de 10 € pour payer.

Quelle somme le marchand doit-il lui rendre ?

Orthographe

Complète les phrases par on, ont, son ou sont puis fais le coloriage.

1. Les paysans ... fini la récolte.
2. Ils ... partis pour les vendanges.
3. ... s'approche de la porte du château.
4. Est-ce qu'... a coupé le courant ?
5. Le chat lui a mangé ... morceau de viande.
6. Les chiens ... grogné en passant devant la haie.
7. Mes camarades m'... libéré.
8. Où ...-ils passés ?
9. Je crois qu'... finira demain.
10. Les marchandises ... déjà livrées.
11. Ils n' ... pas encore ouvert le magasin.
12. Penses-tu qu'... lui a pardonné ?
13. Ces fraises ... très bonnes.
14. Le capitaine est très fier de ... bateau.
15. Les pompiers ... utilisé la grande échelle.
16. ... téléviseur est en panne.
17. Les gendarmes ... cachés derrière le mur.
18. ... s'amuse bien !
19. Pendant la fête, ... a bien dansé.
20. Pourquoi ...-ils longé la rivière ?
21. Je ne pense pas que ... exercice soit exact.
22. ... rêve était d'acheter une maison.
23. Elles ... bien goûté.
24. Va-t-... fêter son anniversaire ?
25. Il a confiance en ... médecin.
26. Les coureurs ne ... pas encore arrivés.
27. ... triangle est bien dessiné.
28. ... risque de se perdre dans les bois.
29. Combien d'argent ...-ils perdu au jeu ?
30. ... a attiré le voleur dans un piège.
31. Les malades ... été très bien soignés.
32. Ils ... eu mauvais temps en vacances.
33. Ces fraises ...-elles parfumées ?
34. C'est ... nouveau cartable ?
35. Ces roses ... très belles.
36. Les œufs ... couvés par les femelles.
37. ... âge n'est pas connu.
38. Les trois clowns ... amusé les spectateurs.
39. Ces pizzas ... au fromage.
40. Michel joue avec ... nouveau train électrique.
41. En Angleterre, ... circule à gauche.
42. Vingt kilomètres ... à parcourir chaque jour.
43. Ce matin, ... a fait les courses.
44. Paul est triste, ... copain est à l'hôpital.

NOM _____

Orthographe

Homophones grammaticaux
on / ont – son / sont

19⁽¹⁾

Consigne : Complète les phrases de la fiche jointe par :

ont
BLEU

on
ROUGE

son
VERT

sont
GRIS

NOMBRE DE CASES
44

NOMBRE D'ERREURS
.....

ÉVALUATION ☺☹☹
...../44

ÉVALUATION ☺☹☹
Coloriage

Aide Les enfants **ont** soif.
Les enfants **avaient** soif.

Les vacanciers **sont** partis.
Les vacanciers **étaient** partis.

On rentre à la maison.
Il rentre à la maison.

Son chien est obéissant.
Le chien est obéissant.

Conjugaison

Conjugué les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

- L'an passé, j'(avoir)..... un bateau.
- Elle (aller)..... au marché chaque mardi matin.
- Tu (être) souvent assis à côté de moi.
- Le matin, vous (faire)..... votre lit.
- Nous (aller)..... à la piscine toutes les semaines.
- Mes voisins (avoir)..... un petit chien noir.
- Avant, je (faire)..... très attention à mes affaires.
- L'électricien (dérouter)..... la bobine de câble.
- Pour une fois, nous (être)..... à l'heure.
- Tu (aller)..... à l'école à pied.
- Vous (classer)..... vos jeux de société.
- Ils (faire)..... une petite pause avant de repartir.

Calcul

Pose et effectue ces opérations :

$5\ 401 - 2\ 751$

548×4

$816 + 7\ 987$

$5\ 049 - 2\ 876$

327×7

Grandeurs et mesures

1. Calcule la somme totale, en euros et centimes d'euro, de chaque ensemble de pièces.



2. En utilisant le moins de pièces possible, dessine les pièces que tu dois donner pour payer :

a) 1 € 80 c

d) 2 € 43 c

b) 2 € 24 c

e) 4 € 66 c

c) 3 € 90 c

f) 7 € 12 c