

Plan de travail semaine 8

| Date | Activités principales |
|-------------------|---|
| lundi 18 mai 2020 | <p>- Vocabulaire : • lis 2 fois la leçon "Les synonymes" (si jamais tu l'imprimes, tu peux noter V5 dans le coin en haut à gauche) puis explique à quelqu'un de ton entourage ce que tu as retenu. 📖 • exercice sur les synonymes</p> <p>Conjugaison : exercice sur les verbes faire, aller, dire et venir à l'imparfait (leçon donnée dans le plan de travail de la semaine 4)</p> <p>- Calcul mental : demande à quelqu'un de te poser des multiplications ou entraîne toi avec le logiciel 7 x 8 📖</p> <p>- Calcul : pose et effectue ces opérations</p> <p>- Numération : exercices</p> <p>- Poésie : récite toute la poésie à quelqu'un de ton entourage (tu peux t'enregistrer et m'envoyer l'enregistrement par mail). 📖</p> |
| mardi 19 mai 2020 | <p>- Lecture / écriture : Lecture / compréhension : lis le texte et réponds aux questions.</p> <p>- Géométrie : exercices sur les triangles (leçon donnée dans le plan de travail de la semaine 5).</p> |

Vocabulaire

Les synonymes

Les **synonymes** sont des mots différents qui ont le **même sens** (ou des sens très proches).

Exemples : • **monter et grimper**
• **heureux, joyeux et content.**

Attention : un synonyme d'un verbe est un autre verbe, un synonyme d'un nom est un autre nom.

Réécris ces mots en rangeant les synonymes par deux.

pesant - heureux - navire - avoir - sottise - pleurer - rempli - scintiller - posséder - bêtise - content - diner - affreux - sangloter - plein - horrible - briller - vieux - bateau - souper - ancien - pirate - corsaire - lourd.

Conjugaison

Conjugué les verbes suivants à l'imparfait de l'indicatif.

| | |
|----------------------|----------------------|
| faire 3°p.s. : | faire 3°p.p. : |
| aller 1°p.p. : | aller 1°p.s. : |
| dire 2°p.s. : | dire 2°p.p. : |
| venir 3°p.p. : | venir 3°p.s. : |
| faire 1°p.s. : | faire 1°p.p. : |
| aller 2°p.p. : | aller 2°p.s. : |
| dire 3°p.s. : | dire 3°p.p. : |
| venir 1°p.p. : | venir 1°p.s. : |
| faire 2°p.s. : | faire 2°p.p. : |
| aller 3°p.p. : | aller 3°p.s. : |
| dire 1°p.s. : | dire 1°p.p. : |
| venir 2°p.p. : | venir 2°p.s. : |

Calcul

Pose et effectue ces opérations :

$3\ 948 + 4\ 657$

304×7

$5\ 906 - 3\ 784$

526×4

$9\ 012 - 4\ 730$

Numération

Ecris ces nombres en chiffres.

- trois-mille-deux-cent-cinquante-sept
- quatre-mille-douze
- cinq-mille-sept-cent-un
- sept-mille-cinq-cent-trente-neuf
- huit-mille-six

Ecris ces nombres en lettres.

6 890 - 7 480 - 4 028 - 3 700 - 9 099 - 6 060 - 2 907 - 4 786 - 1 006 - 5 604

Trouve de quel nombre il s'agit.

- le chiffre des unités de mille est le même que celui des dizaines
- le chiffre des centaines est le double de 1
- le chiffre des dizaines est la moitié de 6
- le chiffre des unités est la moitié de 8

Lecture / écriture

Lis la troisième partie de "Le Loup qui découvrait le pays des contes" présent sur le blog de l'école puis réponds aux questions. **N'IMPRIME SURTOUT PAS L'ALBUM DU LOUP, LIS LE TEXTE SUR L'ECRAN DE TON ORDINATEUR.**

1 Remets les mots de la phrase dans le bon ordre.

pensait pas un compliqué. faire ne était que gâteau si il

2 Qui est le personnage que Loup rencontre dans ce texte ?

3 Pourquoi cette fillette n'a pas peur de Loup ?

4 Que mangent-ils ensemble ?

Du beurre Une gamelle Une baguette Une galette

5 Que donne la petite fille à Loup ?

6 À quoi jouent-ils pendant des heures ?



7 Complète le texte avec les mots manquants.

Loup reprit son [] en grommelant. Il ne pensait pas que faire un [] serait aussi []. Il [] encore lorsqu'il [] quelqu'un chanter. C'était une petite [] tout de rouge vêtue, qui [] des fleurs.

8 Retrouve les mots du texte, colorie les d'une couleur différente et recopie les dans les cases.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|-----|
| J | P | Z | Q | V | I | G | B | W | G | R | C | C | B | I | N | B | G | S | P | [] |
| G | V | Q | O | B | G | J | Y | C | O | B | E | T | T | E | S | O | R | R | Y | [] |
| T | L | L | P | V | L | Ç | L | P | V | Q | F | A | S | W | X | C | Q | U | I | [] |
| Ç | T | T | E | C | Z | S | A | F | L | Y | E | S | E | U | C | C | K | H | T | [] |
| Y | F | L | E | U | R | S | B | O | Ç | J | Z | D | M | S | Ç | T | P | O | A | [] |
| S | N | I | T | K | X | C | O | D | X | Z | N | O | R | E | P | A | H | C | M | [] |
| I | F | Z | L | A | U | J | U | M | N | O | G | H | N | U | B | Ç | V | M | U | [] |
| E | Ç | U | D | L | Y | V | Q | Q | J | J | N | A | R | X | E | I | W | B | B | [] |
| T | G | U | G | E | E | V | A | N | J | I | F | G | G | Z | V | I | L | V | [] | |
| T | E | G | T | Ç | I | L | T | J | T | R | K | U | Ç | M | P | Z | G | H | Z | [] |
| E | A | A | K | Y | U | L | T | P | D | U | D | G | P | K | G | F | K | K | [] | |
| L | O | E | M | L | X | J | O | U | E | R | W | X | W | F | C | Y | T | Ç | F | [] |
| A | I | L | D | V | U | V | U | Y | G | C | U | G | O | L | Ç | G | E | A | V | [] |
| G | S | Q | X | E | I | M | P | G | Ç | Y | E | U | E | U | O | Z | L | O | L | [] |
| Ç | N | G | O | X | O | R | N | J | J | E | R | R | U | E | B | B | M | J | [] | |

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

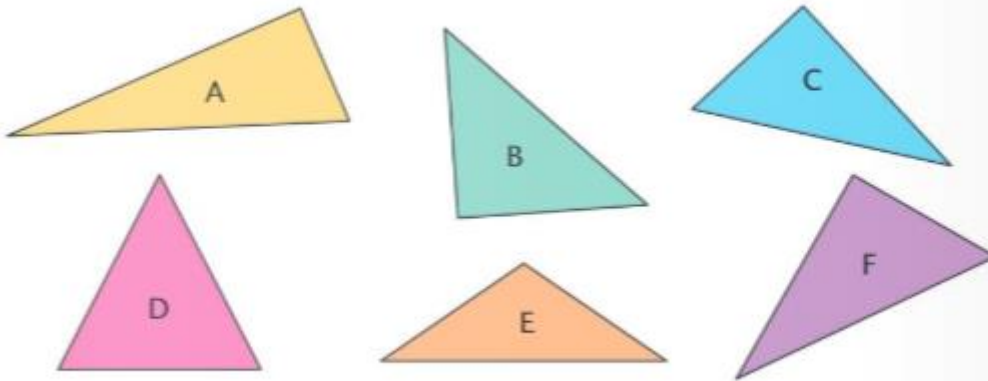
99

100



Géométrie

839 Parmi les triangles ci-dessous, indique lesquels ont un angle droit. (Aide-toi de l'équerre.)



840 Trace trois triangles ayant un angle droit.

846 Recopie et complète les phrases.

- Les figures ... sont des triangles.
- Les figures ... sont des losanges.
- Les figures ... sont des carrés.
- Les figures ... sont des rectangles.

