

Plan de travail semaine 9

Date	Activités principales
lundi 25 mai 2020	<ul style="list-style-type: none">- Orthographe : • demande à quelqu'un de te faire faire une dictée de mots invariables (20 mots pris au hasard dans O1). 📖<ul style="list-style-type: none">• lis 2 fois la leçon "Le genre des noms" (si jamais tu l'imprimes, tu peux noter O13 dans le coin en haut à gauche).- Grammaire : exercice sur les déterminants (G8 dans le cahier de règles).- Calcul mental : demande à quelqu'un de te poser des multiplications ou entraîne toi avec le logiciel 7 x 8. 📖- Calcul : pose et effectue ces opérations.- Numération : exercices.
mardi 26 mai 2020	<ul style="list-style-type: none">- Lecture / compréhension : lis le texte et réponds aux questions.- Géométrie : exercices sur les triangles (leçon donnée dans le plan de travail de la semaine 5).
jeudi 28 mai 2020	<ul style="list-style-type: none">- Conjugaison : exercice sur les verbes pouvoir et voir à l'imparfait (leçon donnée dans le plan de travail de la semaine 4).- Vocabulaire : exercices sur les synonymes (leçon donnée dans le plan de travail de la semaine 8).- Calcul mental : demande à quelqu'un de te poser des multiplications ou entraîne toi avec le logiciel 7 x 8. 📖- Calcul : pose et effectue ces opérations.- Problèmes : résous les problèmes.
vendredi 29 mai 2020	<ul style="list-style-type: none">- Orthographe : exercices sur "Le genre des noms" (leçon donnée lundi).- Conjugaison : exercice sur les verbes à l'imparfait (leçon donnée dans le plan de travail de la semaine 4).- Calcul mental : demande à quelqu'un de te poser des multiplications ou entraîne toi avec le logiciel 7 x 8. 📖- Calcul : pose et effectue ces opérations.- Grandeurs et mesures : exercices sur la monnaie (leçon donnée dans le plan de travail de la semaine 2).

Orthographe

Le genre des noms

Un nom est du genre **masculin** quand il est précédé de **un, le, mon, ce...**

Exemples : mon livre, le fromage.

Un nom est du genre **féminin** quand il est précédé de **une, la, ma, cette...**

Exemples : une boutique, cette voix.

Le féminin des noms se forme généralement en ajoutant un **e** au nom masculin.

Exemple : un ami → une amie.

Il existe de nombreux cas particuliers.

Exemples : un chien → une chienne

un danseur → une danseuse

un acteur → une actrice

un loup → une louve

Grammaire

Complète les phrases avec les déterminants suivants : mon, ma, vos, nos, son, sa, ses.

- Vous avez enfilé chaussettes à l'envers !
- Le mécanicien a sorti outils.
- Je ne retrouve plus règle.
- Karim allume téléphone portable.
- Nous retrouvons camarades sur le chemin de l'école.
- Pauline reste dans chambre pour écouter de la musique.
- Qu'avez-vous fait pendant dernières vacances ?
- Chaque matin, je prends petit déjeuner avec sœur.
- Gaëlle s'entend bien avec monitrice de gymnastique.

Calcul

Pose et effectue ces opérations :

$7\ 529 + 1\ 684$

451×6

$5\ 304 - 2\ 876$

267×5

$973 + 5\ 879$

Numération

1. Range les nombres suivants dans l'ordre décroissant : 8 512 - 2 357 - 5 894 - 1 943 - 3 941 - 452 - 5 012 - 8 254 - 3 546 - 4 830.

2. Range les nombres suivants dans l'ordre croissant : 5 846 - 6 245 - 9 548 - 3 406 - 8 432 - 4 783 - 6 498 - 8 342 - 549 - 3 640.

3. Complète les suites de nombres :

• 521 - 531 - 541 - - - - -
..... - - - -

• 6 386 - 6 385 - 6 384 - - - - -
..... - - - -

• 8 734 - 8 634 - 8 534 - - - - -
..... - - - -

• 4 327 - 4 317 - 4 307 - - - - -
..... - - - -

• 3 - 103 - 203 - - - - -
..... - - - -

Lecture / écriture

Lis la quatrième partie de "Le Loup qui découvrait le pays des contes" présent sur le blog de l'école puis réponds aux questions.

N'IMPRIME SURTOUT PAS L'ALBUM DU LOUP, LIS LE TEXTE SUR L'ECRAN DE TON ORDINATEUR.

1 De quel ingrédient Loup a-t-il besoin et où essaye-t-il de le trouver ?

Remets les mots de la phrase en ordre.

d'attraper nid. des dans un Loup essaye oeufs

Handwriting practice grid for question 1.

2 Retrouve dans le texte les noms de ces deux personnages.

Handwriting practice grid for question 2.



Handwriting practice grid for question 2.

3 Que compte faire le renard avec cette poule ?

Handwriting practice grid for question 3.

4 Que fait Loup pendant que le renard s'est endormi ?

Handwriting practice grid for question 4.

5 Que pense la poule en voyant Loup ?

Elle pense à ses poussins.

Elle pense que Loup va la manger.

Elle pense que Loup a tué le renard.



6 Qu'est-ce que la poule veut offrir à Loup pour le remercier ?

Handwriting practice grid for question 6.

7 Que demande finalement Loup à la poule ?

Handwriting practice grid for question 7.

8 Relie les paroles au bon personnage et dessine le portrait de chaque personnage.

Ce soir, tu cuiras dans le chaudron. Ma vieille mère et moi nous nous régalerons !

Pauvre de moi !

Pauvre Poulette, je ne peux pas la laisser se faire croquer.

Echapper au renard pour finir dans la gueule du loup...

Rassure-toi, je ne vais pas te manger. Allez cocotte, filons d'ici !

Loup

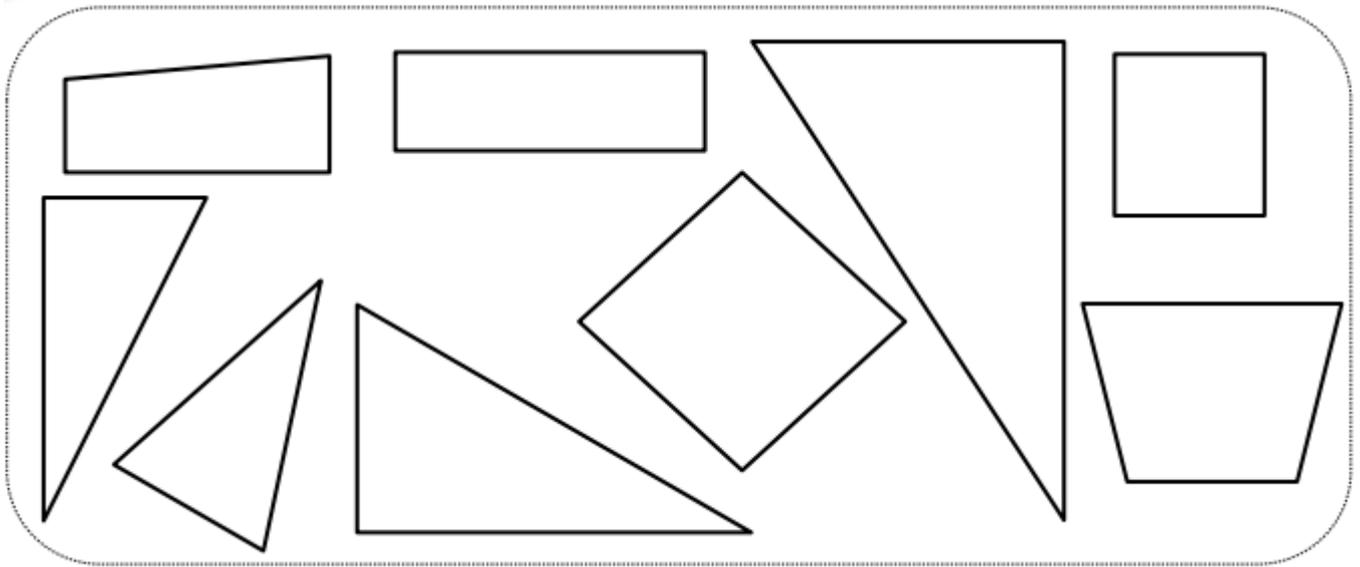
Le renard

La poule rousse

Blank box for drawing a character.

Géométrie

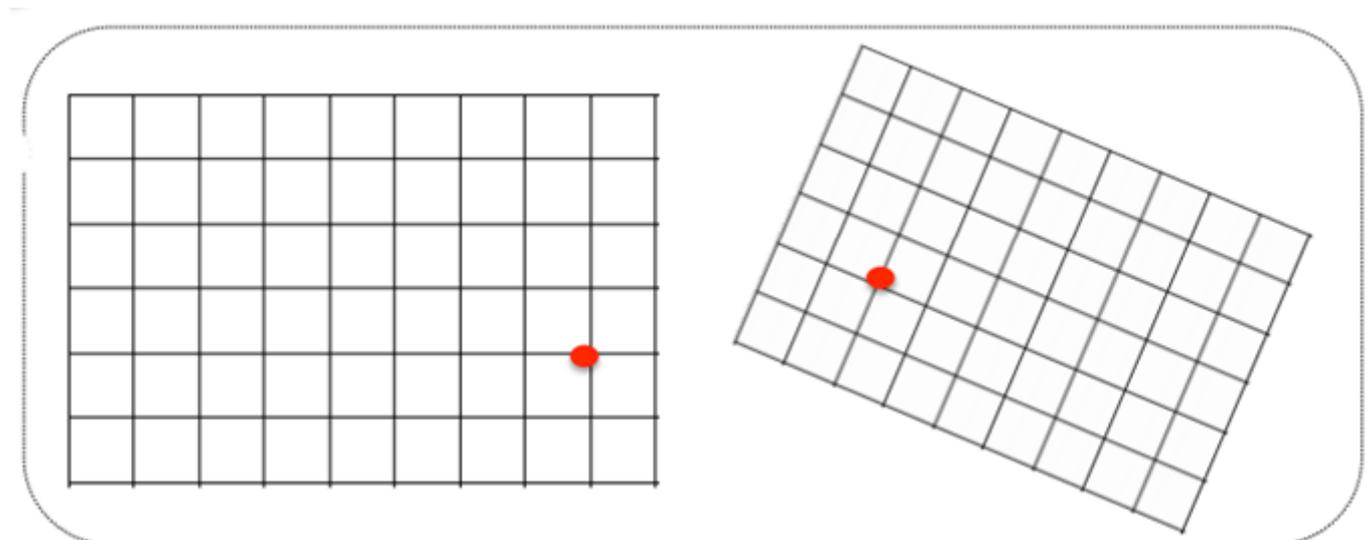
1. Repère les angles droits et colorie uniquement les triangles rectangles.



2. Reproduis ces triangles rectangles.



3. Trace un triangle rectangle à partir de chaque point.



Jeudi 28 mai 2020

Conjugaison

Conjugué les verbes pouvoir et voir à l'imparfait (recommence si tu as fait des erreurs).

Vocabulaire

1. Entoure l'intrus dans chaque liste.

- gommer - effacer - supprimer - égaliser.
- soustraire - retrancher - ôter - enlever - ajouter - retirer.
- allonger - diviser - partager - séparer - morceler.
- percer - lisser - creuser - perforer - trouser.
- nettoyer - laver - emmener - lessiver - débarbouiller.

2. Dans chaque liste de mots, souligne le synonyme du mot en gras.

- **un colis** : un livreur - un paquet - un tiroir - une lettre.
- **commencer** : débiter - attendre - apercevoir - mettre.
- **ficelle** : drap - tissus - laine - pelote - cordelette.
- **attraper** : regarder - prendre - examiner - voir - demander.

3. Relie les synonymes entre eux.

un visage •	• épuisé	réunir •	• âgée
une reine •	• une figure	un groupe •	• une manière
une voiture •	• un véhicule	gai •	• rassembler
parler •	• une souveraine	vieille •	• joyeux
fatigué •	• discuter	une façon •	• une troupe

Calcul

Pose et effectue ces opérations :

$3\ 804 - 1\ 945$

317×7

$873 + 6\ 897$

472×8

$8\ 435 - 5\ 843$

Problèmes

Alexis et Timothée regardent leurs collections de timbres. Timothée a 1 547 timbres de plus qu'Alexis qui en a 6 864.

Combien de timbres a Timothée ?

Un immeuble est composé de 9 étages. Il y a 23 appartements par étage.

Combien y a-t-il d'appartements dans cet immeuble ?

Au lycée, il y a 913 élèves. 745 sont dans la cour, les autres sont sous le préau.

Combien d'élèves y a-t-il sous le préau ?

Un autobus comporte soixante-quatre places assises. Quarante-sept de ces places sont déjà occupées.

Combien de personnes peuvent encore monter dans l'autobus ?

Chaque jour, les élèves écrivent 543 mots dans leurs cahiers.

Combien écrivent-ils de mots en une semaine d'école ?

Le jardinier a planté 7 rangées de 136 tulipes.

Combien a-t-il planté de tulipes dans son jardin ?

Orthographe

1. Indique pour chaque nom s'il est masculin (m) ou féminin (f).

ton pantalon	une sardine	des camions
ma loupe	un vestiaire	les routes
la tomate	une cité	une langoustine
notre lit	des habitants	du vent
ce tableau	la neige	cette chèvre

2. Ecris le féminin de ces noms.

le moniteur	le fermier
un polisson	un perdant
l'acteur	un invité

3. Ecris le masculin de ces noms.

la piétonne	l'écolière
la malheureuse	l'éducatrice
la chanteuse	la lionne

Conjugaison

Conjugué les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

- Les écureuils (grignoter) des noisettes au pied de l'arbre.
- Nous (accrocher) un cadre ici.
- Tu (voir) souvent ta cousine avant le confinement.
- Son imprimante ne (fonctionner) plus.
- L'année dernière, je (trembler) vraiment sur scène quand j'(avoir) peur.
- Nous ne (pouvoir) pas venir vous voir tant que ma sœur (être) malade.

- Tu (faire) un château de carte dans ta chambre quand ta maman (être) dans le jardin.
- Malheureusement, je ne (pouvoir) pas être là à l'heure !
- Avant, vous (aller) souvent au cinéma.
- Certains élèves (dire) des mensonges en permanence.
- Je (venir) te voir 2 fois par semaine.
- Nous (voir) moins bien sans lunettes.

Calcul

Pose et effectue ces opérations :

$6\,201 - 3\,657$

468×4

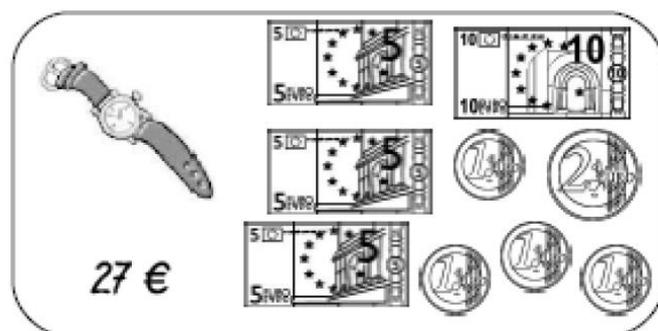
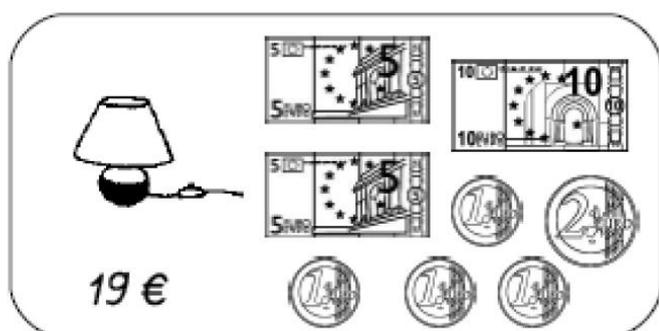
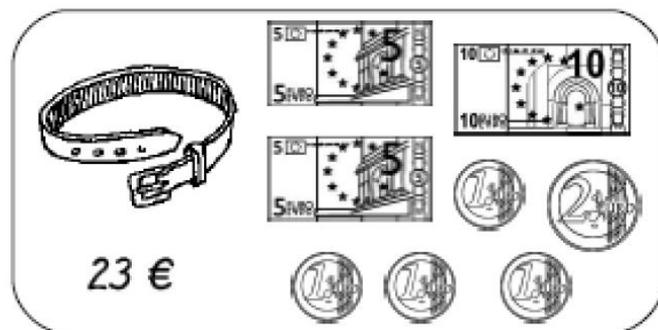
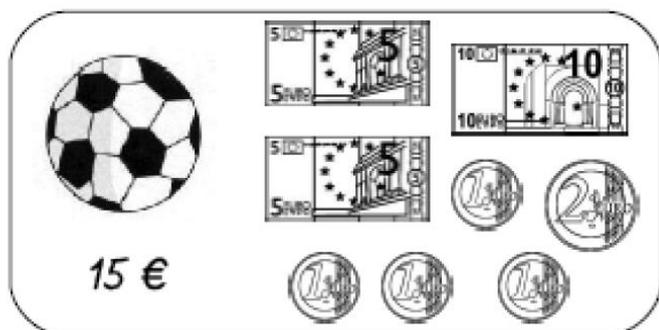
$6\,571 + 2\,384$

$3\,746 - 2\,879$

273×9

Grandeurs et mesures

1. Colorie les pièces et billets nécessaires pour acheter les objets suivants:



2. Dessine le moins de pièces et de billets pour faire les sommes suivantes :

54€ 36c

125€ 14c

213€ 51c

9€ 70c

30€ 62c

156€ 75c

17€ 93c

78€ 84c

67€ 96c