

Plan de travail pour la semaine du 06/04 au 09/04

Date	Activités
<p><i>Mardi 6 avril</i></p>	<p>Français - Orthographe : - Revoir les mots invariables (en jaune) de la seconde liste. (Demande à quelqu'un de te les dicter.)</p> <p>- Apprendre la leçon : Lettre finale muette d'un mot + exercice d'application</p> <p>- Lecture : lire l'enquête de Sherlock Heml'Os n°5</p> <p>Mathématiques - Numération</p> <p>- les nombres jusqu'à 9 999 (révisions : lire, écrire, décomposer, comparer)</p> <p>- Opérations : révision (additions, soustractions et multiplications)</p>
<p><i>Jeudi 8 avril</i></p>	<p>Français : orthographe : - Revoir les mots invariables (en orange) de la seconde liste. (Demande à quelqu'un de te les dicter.)</p> <p>- Conjugaison : recopier dans le grand cahier bleu les 4 verbes (prendre, boire, dire, connaître)</p> <p>- Apprendre ces 4 verbes.</p> <p>- Lecture : lire l'enquête de Sherlock Heml'Os n° 8</p> <p>Mathématiques - Numération</p> <p>- les nombres jusqu'à 9 999 (révisions : comparer, ranger, encadrer)</p> <p>- Opérations : révision (additions, soustractions et multiplications)</p>
<p><i>Vendredi 9 avril</i></p>	<p>Français : orthographe : - Revoir les mots invariables (en vert) de la seconde liste. (Demande à quelqu'un de te les dicter.)</p> <p>- Vocabulaire : les synonymes (Faire les exercices)</p> <p>- Atelier d'écriture</p> <p>- Lecture : lire l'enquête de Sherlock Heml'Os n°9</p> <p>Mathématiques - Problèmes (durées)</p> <p>- Géométrie : Tuxbot (défi n°11)</p>

Mardi 6 avril

La lettre finale muette d'un mot : exercice à faire après avoir appris la leçon.

Ecris la lettre manquante et précise le mot qui t'a permis de la trouver.

le do... (.....) l'argen... (.....) le toi... (.....)

un secre... (.....) un ron... (.....) un regar... (.....)

le no... de famille (.....) un fusi... (.....) cin... (.....)

un ran... (.....) un tapi... (.....) blan...(.....)

Numération

1- Ecris les nombres en chiffres.

trois-mille-six-cent-vingt-et-un : huit-mille-cent-quarante-cinq :
sept-mille-deux-cent-trois : neuf-mille-soixante-quinze :
six-mille-quatre : quatre-mille-quatre-vingt-douze :

2- Ecris les nombres en lettres.

2 007 :
2 070 :
2 700 :
2 207 :

3- Décompose les nombres comme dans l'exemple.

ex. : $6\ 472 = 6\ 000 + 400 + 70 + 2 = (6 \times 1\ 000) + (4 \times 100) + 7 \times 10 + 2$

8 889 =

7 566 :

6 032 =

2 406 =

4- Recompose chaque nombre.

$5\ 000 + 100 = \dots\dots\dots$

$(3 \times 1\ 000) + (7 \times 100) + 9 = \dots\dots\dots$

$8\ m + 4\ u + 6\ d = \dots\dots\dots$

$40 + 2\ 000 + 8 + 900 = \dots\dots\dots$

Opérations

Pose et effectue les opérations suivantes sur ton cahier de brouillon.

$a- 435 + 589 + 27 =$

$b- 5\ 731 + 2\ 094 + 1\ 376 =$

$c- 8\ 567 - 3\ 240 =$

$d- 8\ 145 - 2\ 689 =$

$e- 78 \times 3 =$

$f- 648 \times 5 =$

$g- 4\ 254 \times 2 =$

Jeudi 8 avril

Conjugaison

Recopie ces 4 verbes dans le grand cahier bleu (partie verte) (voir modèle ci-dessous)

Code C14 ;

Titre : « Les verbes prendre, boire, dire et connaître à l'imparfait »

1- prendre

2- boire

je prenais

je buvais

tu prenais

tu buvais

il/elle/on prenait

il/elle/on buvait

nous prenions

nous buvions

vous preniez

vous buviez

ils/elles prenaient

ils/elles buvaient

3- dire

4- connaître

je disais

je connaissais

tu disais

tu connaissais

il/elle/on disait

il/elle/on connaissait

nous disions

nous connaissions

vous disiez

vous connaissiez

ils/elles disaient

ils/elles connaissaient

Numération

1- Complète avec < ou >.

1 657 5 218

5 778 4 589

3 984 6 239

7 452 8 678

2- Complète avec <, > ou =.

3 676 3 000 + 600 + 70 + 6

4 876 400 + 8 000 + 10 + 6

1 918 1m + 9c + 1d + 8

7 354 (7 x 1 000) + (3 x 100) + (4 x 10) + 4

3- Range les nombres dans l'ordre croissant.

2 108 - 2 801 - 2 081 - 2 180 - 2 800 - 2 810

.....

4- Range les nombres dans l'ordre décroissant.

5 670 - 5 760 - 5 706 - 5 607 - 567 - 5 067

.....

5- Encadre les nombres au millier près. (ex. : 6 000 < 6 324 < 7 000)

..... < 5 467 <

..... < 3 245 <

..... < 4 009 <

6- Encadre les nombres à la centaine près. (ex. : 1 200 < 1 234 < 1300)

..... < 4 345 <

..... < 9 007 <

..... < 8 924 <

7- Encadre les nombres à la dizaine près. (ex. : 3 210 < 3 219 < 3 220)

..... < 4 163 <

..... < 8 989 <

..... < 6 991 <

Opérations

Pose et effectue les opérations suivantes sur ton cahier de brouillon.

a- 6 573 - 3 054 =

b- 59 x 7 =

c- 672 x 4 =

297 x 9 =

Vendredi 9 avril