DOISNEAU !



LE JOURNAL RÉALISÉ PAR LES ENFANTS LORS DES TAPS!

Tri sélectif, recyclage, décomposition, protection de l'océan... + reportage Photo!

3 Doisneau Écolo 2 Doisneau Écolo 4 Doisneau Écolo Doisneau Écolo

Le tri sélectif : savez-vous vraiment ce que c'est ?

Pour ceux qui ne le savent pas, le tri sélectif sert à mettre ses déchets dans la bonne poubelle dans le but de leur redonner une nouvelle vie. Il existe quatre poubelles différentes : -poubelle jaune, -poubelle verte, -poubelle marron, -poubelle grise (ou

Elles ont chacune une utilité particulière (voir page 3). La France est l'un des pays qui trie le mieux les déchets. Les Français attachent également beaucoup d'importance à la nature des emballages. Ils sont 48% à trier leurs emballages, 12% pour le verre : ce qui est un grand bon par rapport aux années précédentes.

Les Chinois ont inventé une manière de boire de l'eau grâce à une algue, il n'y a donc plus besoin de plastique comme les bouteilles d'eau. Le problème est le suivant : comment faire pour emballer cette algue sans plastique?

Beaucoup de pays sont en surpopulation et la mer est de plus en plus polluée. C'est pourquoi il faudra toujours respecter le tri et penser à recycler les choses qui peuvent être recyclées. Aujourd'hui, nous ne pouvons pas encore voir le résultat de la pollution.

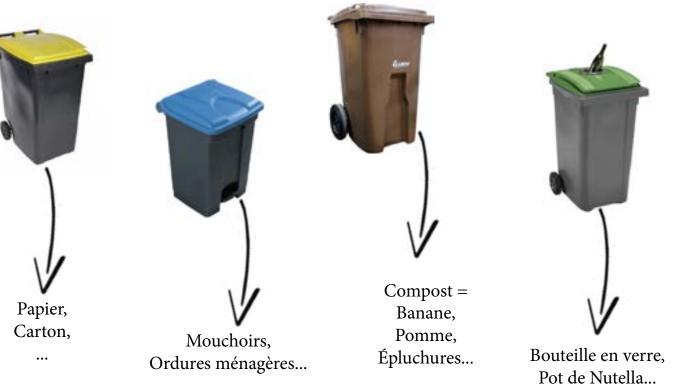






Pages 2 et 3 réalisées par :

- 1. Jean-Paul PRODHOMME 2. Esther LEJAMTEL
- 3. Bryan GUIFFARD
- (qui n'était pas présent lors du bouclage du projet)





Prends un crayon bleu, vert et marron pour relier les déchets à la bonne poubelle.

Le recyclage et la décomposition

Chaque année, plus de 21 000 tonnes de déchets sont jetés dans la nature en France. Et chaque année, les déchets prennent énormément de temps à se décomposer.

Les sacs plastiques prennent le plus de temps pour se décomposer. C'est pourquoi nous vous encourageons à utiliser des sacs bio recyclables.

Mais surtout il ne faut pas confondre les mots « recyclage » et « décomposition ».

Recyclage signifie réutiliser un objet pour lui donner une seconde vie comme par exemple des bouteilles de lait si on les découpe on peut en faire un vase pour les fleurs. Autre exemple, des bouteilles plastiques peuvent être transformées en t-shirt.

La décomposition, c'est quand on jette un objet dans la nature et après un certain temps il redevient un naturel. Par exemple, un sac plastique prend 450 ans à se décomposer ou un mégot prend entre 2 et 5 ans.

La décomposition est une étape douloureuse pour la planète alors pour éviter cela, voici quelques habitudes à adopter car certains objets sont plus difficilement décomposables que d'autres. En voici une liste:

Un chewing-gum prend 5 ans, du papier journal de 3 à 12 mois, un mégot de cigarette de 2 à 5 ans, une boîte de conserve prend de 10 à 100 ans. Mais les pires sont : les bouteilles en verre, qui prennent plus de 4000 ans, et les piles électriques qui prennent plus de 7800 ans.



Les objets en plastique représentent une grande partie des déchets. 20% de la population de l'air est causée par des produits chimiques provenant de plastique. Chaque seconde, 16 000 sacs plastiques sont distribués dans le Monde.

En France, plus de 10 000 bouteilles en plastique sont achetées chaque minute.

50% du plastique jeté n'est utilisé qu'une seule fois.

30% de nos déchets domestiques représente du plastique.

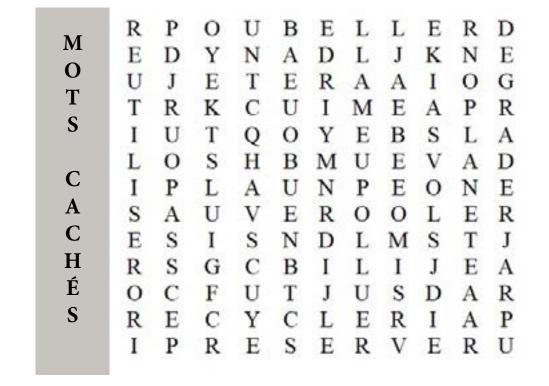
Chaque année en France, un habitant produit 354kg d'ordures ménagères (ce qui est vraiment beaucoup).

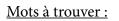
Concernant le recyclage, c'est un sujet très important :

Les déchets recyclables sont ceux qui peuvent être triés et connaître une nouvelle vie sous un conditionnement différent. Les déchets recyclables se classent en quatre grandes catégories : le plastique, le verre, le papier et le métal. Le recyclage est très important car grâce à lui, la Terre est moins surchargée par les déchets et donc il y a moins de pollution. Un simple geste peut contribuer à sauver la planète : si jamais vous voyez un objet cassé qui pourrait être réutilisable, n'hésitez pas et offrez leur une seconde vie. Si vous n'avez pas d'idées, vous pouvez le mettre dans une poubelle recyclable.

Nous allons parler d'une personne très engagée et qui sauve la plage à sa façon :

Théo Desprez recycle des filets de pêche pour faire des lunettes. Il habite à Brest où il a fondé sa start-up bretonne Fil & Fab. Il va au port de Conquet puis il prend les filets de pêche. À la base, ces filets de pêche, en fin de vie, sont stockés sur ce port, dans le Finistère.





PLANETE / SAUVER / RECYCLER / DECOMPOSER / JETER / PRESERVER / POLLUER / REUTILISER / POUBELLE / DEGRADE





Pages 3 et 4 réalisées par

4. Dalva LEJAMTEL 5. Eliott LEVEILLE 6. Mathys DE AMICI







La protection de la mer et des espèces marines



Les océans sont très importants. Ils nous permettent de respirer, de manger, de vivre. C'est pourquoi il est important de les protéger.

La mer est pleine de déchets car les Hommes jettent leurs ordures dans la nature et le vent les pousse très souvent jusqu'à la plage, jusqu'à la mer. Ces déchets sont partout dans la mer!

Les études estiment qu'en 2050, il y aura plus de plastique que de poissons dans la mer et les océans. Tous ces déchets peuvent tuer les animaux marins : les poissons, les tortues, les baleines, les oi-

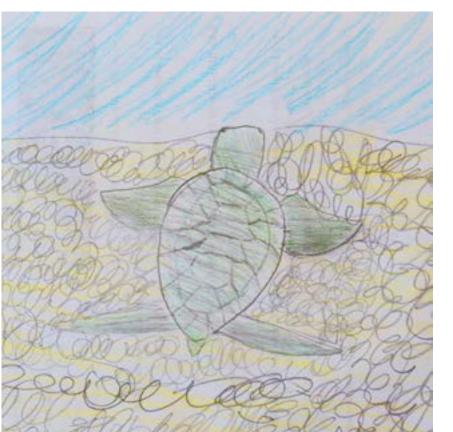
Il faut donc aussi protéger les animaux marins. Chaque année, ils sont nombreux à mourir à cause de la pollution de la mer : des déchets jetés ou des phénomènes de marée noire. Les sacs plastiques peuvent par exemple être mangés par les poissons, qui sont empoisonnés.

Sur la Terre, il existe un 8e continent (sur la photo). Un continent constitué uniquement de déchets. Sa taille serait l'équivalence de 3 fois la France. Il est causé par l'activité humaine et se trouve dans l'océan Pacifique, entre le Japon et les États-Unis. Les courants réunissent les déchets à cet endroit précis.









LE QUIZZ

1/ Qui pollue les océans?

- A- Les vaches
- B- Les humains
- C- Les extraterrestres
- D- Les fantômes

2/ Quel déchet pollue le plus ?

- A- Le plastique
- B- Le carton
- C- Le verre
- D- Les livres

3/ Où se situe le 8ème continent?

- A- Entre l'Espagne et l'Inde
- B- Entre le Japon et les États-Unis
- C- Entre le Canada et la France

: əsuodəञ

D- Entre l'Australie et l'Amérique

4/ Quel est le pourcentage de déchets plastiques dans 5/ Quel animal est touché par la pollution des océans ?

-	-	U	
l'océan ?			
A- 20%			A- Les oiseaux
B- 50%			B- Les éléphants
C- 70%			C- Les chats
D- 80%			D- Les poissons

6/ À quoi nous sert l'océan ?

D- À roter

- A- À respirer 7\ ∀ 2\ ∀+D B- À manger I/B 4/D C- À décorer la planète

Pages 6 et 7 réalisées par :

- 7. Jonas GALOPIN 8. Yzéa PARIS
- 9. Jahnaya MORI

Reportage photo à l'ecole Doisneau

Dans notre école, nous faisons attention à la planète. Plusieurs choses ont été mise en place pour le développement durable.



Les poubelles

Il y a plusieurs poubelles différentes à l'école. Une poubelle spécialement pour les masques et pour les mouchoirs, une poubelle pour les crayons qui ne fonctionnent plus, une poubelle pour les ordures de tous les jours (papiers, emballages de goû-

C'est bien car on trie les déchets, on aide au recyclage. Et en plus, on peut le faire nous-



récolte les oeufs.

On peut ramener les oeufs à la maison et manger une omelette, un oeuf à la coque, un oeuf sur le plat.

C'est très bon et c'est cool d'avoir des cocottes à l'école!





Les jeux dans la cour

chers et auquel on a pu participer.

des bouchons.

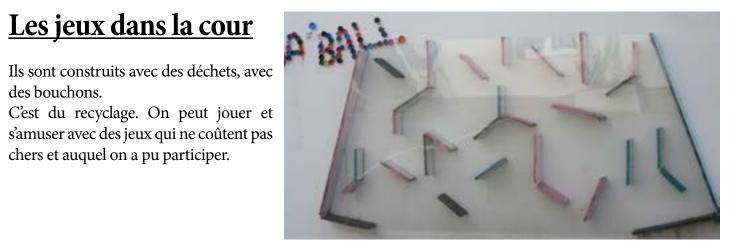
Le compost

Notre bac de compostage se trouve dans le jardin à l'arrière de

On le remplit de nourritures pas mangées (fruits ou légumes) ainsi

On y met parfois aussi du pain, mais on le donne plus souvent aux

C'est bien car le compost permet de faire moins de gâchis et ça donne du bon engrais.



Les poules

Les poules permettent de nourrir les enfants et leur famille car on



Pages 8 et 9 réalisées par



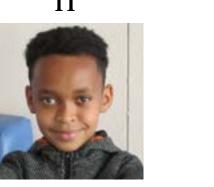






10. Ambre LENOBLE 11. Michael WELDEGERGIS 12. Lenny DUMONT







TAP : Développement Durable

Par l'association de solidarité internationale L'école de Preeti.

Notre association a été fondée en avril 2013. Elle a pour but de favoriser l'accès à l'éducation en Inde et venir en Inde aux enfants issus de milieux défavorisés.

En Inde, nous travaillons avec 3 partenaires :

- -Amar Jyoti school (ECOLE)
- -Preethi Sharan (ORPHELINAT)
- -Volontariat Inde (ORPHELINAT)

En France, Nous proposons un lieu d'échange et une dynamique de rassemblement et de diversité générationnelle, sociale et culturelle à la boutique solidaire de l'Ecole de Preeti. Nous intervenons avec tout public pour partager la culture Indienne et favoriser la solidarité et l'envie de découvrir à travers des ateliers ludiques, des créations artistiques et du partage de connaissance. Des projets sont organisés avec des structures jeunesses, des groupes de jeunes, ou d'adhérents à l'association souhaitant s'investir sur place.

Par exemple, en 2018 et 2019, nous avons organisé l'événement «Cherbourg en Couleurs» (sur la photo) qui a rassemblé plusieurs milliers de personnes.

L'objectif final de l'Ecole de Preeti est l'ouverture d'une école gratuite sur place.



Pourquoi parler d'écologie ?

C'est une cause importante. On apprend aux enfants les gestes simples du quotidien pour prendre soin de la planète.

Ils sont généralement super investis et curieux. Même si cela ne paraît pas très amusant à première vue, nous avons essayé de rendre l'atelier le plus ludique possible.

Ainsi, nous avons parlé de : recyclage, décomposition, tri sélectif, de la protection de la mer et des espèces.

Mais ce n'est pas tout! Quand on emploie le terme du développement durable, on pense évidemment à l'environnement. Mais il y a aussi une partie «sociale» qui rentre en compte. Alors, on a pu sensibiliser les enfants à l'égalité des sexes et aux droits des enfants.





Pages 10 et 11 réalisées par

13. Sonia MANQUET

14. Thomas ADAM



Notre commentaire

Sonia & Thomas:

«C'était un super groupe! Très intéressé et investi. J'ai beaucoup aimé travailler à vos côtés. Pour le projet du journal, certains groupes ont eu plus de facilités que d'autres, mais dans l'ensemble ils ont tous réalisé un très bon travail.

Le journal est écrit, dessiné et imaginé par les enfants.

Ils ont apporté leurs propres informations et/ou des informations que l'on a appris en TAP. Merci à vous, pour votre écoute et votre dynamisme! À bientôt j'espère.»

