

Conseil d'école du 25 juin 2018 – Ecole des sources - Villy-Bocage

Enseignants	Représentants des parents d'élèves	Autres
M. Florent LUCAS, directeur	Mme Alexandra FERON	M. Pascal HUARD, maire de Monts-en-Bessin [absent]
Mme Nadège CAPEL	Mme Emilie DUJARDIN	M. Norbert LESAGE, maire de Villy-Bocage [représenté]
Mme Sophie DUCHEMIN	M. Denis BORGDORF	M. Alain MEILLON, représentant municipal
Mme Catherine HOREL	Mme Céline SAVES	M. Gérard LECOUTURIER, représentant municipal
Mme Séverine SAINT	Mme Virginie AZE	M. Jean-Louis SEHIER, DDEN [absent excusé]
M. Grégory ALIFONSO [absent excusé]	M. Jérôme LEFETÉY	M. Eric VOISIN, IEN [absent excusé]

1- ORGANISATION DE LA RENTREE 2018 ET POINT SUR L'ABSENTEISME

A. INSCRIPTIONS

Au 25/06/2018 : 83 élèves inscrits.

L'équipe enseignante change : M. LUCAS, Mme DUCHEMIN et Mme SAINT restent dans l'école. Marie LEVOUX arrive sur l'école. Le dernier enseignant sera connu le 5 juillet.

D'après le nombre d'élèves actuellement inscrits, il faudrait créer les classes suivantes :

PS (9) / MS (10) : Mme DUCHEMIN

GS (5) / CP (15) : M. LUCAS

CE1 (10) / CM1 (13) : Mme LEVOUX

CE2 (3) / CM2 (18) : professeur encore inconnu

B. ORGANISATION DU TEMPS SCOLAIRE

Retour à la semaine de 4 jours dès la prochaine rentrée validée par le CDEN de février 2018.

Les nouveaux horaires seront les suivants : **8h45-12h00 13h30-16h15**

☞ **Rentrée le lundi 3 septembre 2018** à 8H45 (ouverture des portes à 8H35). Les listes définitives seront affichées sur les portes des classes.

Cette année, les élèves de Moyenne Section seront accueillis à 10h15 afin de permettre aux Petites Sections de rentrer en douceur.

☞ **Point sur l'absentéisme :**

	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Total
Sept.-Nov.	92,9 %	98,6 %	94,9 %	92,9 %
Déc.-Fév.	90,9 %	97,5 %	94,1 %	90,9 %
Mars-Mai	95,0 %	97,9 %	95,8 %	95,0 %

Taux de présence des élèves

Ecole des Sources
Année 2017/2018

Il est rappelé aux familles que :

- Toute absence doit être justifiée et signalée au plus tard le jour même.
- Il doit tout être mis en œuvre par les familles pour éviter les retards, en particulier lorsque ceux-ci sont fréquents. L'enfant ne peut se mettre au travail sereinement et, plus généralement, cela perturbe l'organisation de la classe.

☞ **Horaires de la garderie :**

La garderie termine à 18h15 mais l'encadrante, Karen TANQUEREL, doit régulièrement attendre les dernières familles qui peuvent avoir jusqu'à 40 minutes de retard ! Ces retards pénalisent sa propre organisation familiale. Cela finit par faire quelques heures en plus chaque mois (non rémunérées). Ainsi, pour les trois premières semaines de juin, les retards cumulés représentent 1h20 (4 familles : 35 min., 35 min., 5 min., 5 min.)

Il est demandé à la mairie de rappeler à l'ordre les familles concernées et de voir ce qui peut être fait au niveau de la rémunération de Karen.

2- TRAVAUX

Effectués depuis le dernier conseil d'école :

- Changement du chauffe-eau de la maternelle
- Traçage des peintures au sol dans la cour des maternelles
- Installation des bancs dans les deux cours
- Achat des carrés potagers + remplissage
- Taquets des volets du dortoir

Programmés pour l'été :

- Remplacement des sols vinyle de la garderie et de la classe de GS/CP.

Nouvelles demandes :

- 2 armoires (1 pour la direction, 1 pour la direction)
- Réparer la poignée de la garderie
- Changer le sol autour des jeux de la maternelle

Anciennes demandes, renouvelées :

- Anti pince doigts en maternelle
- 2 ventilateurs pour la classe de CE1/CE2
- Abri pour stocker les vélos en maternelle (pourrait être un abri bas tout le long sous les fenêtres de la classe de GS/CP)

3- BILAN DES PROJETS PEDAGOGIQUES ET ASSOCIATIFS DU 3^E TRIMESTRE

Depuis le dernier conseil d'école :

- 29 mars 2018 : GS-CP et CE1-CE2 : Ecole et cinéma
- 16 avril 2018 : CM1-CM2 : Zoo de Jurques
- 17 avril 2018 : PS-MS-GS : Cinéma
- 24 avril 2018 : CE1-CE2 : Atelier CREA (théâtre et cirque)
- 22 mai 2018 : GS (tous) + CP : Exposition à Caen + Jardin des plantes
- 29 mai 2018 : PS-MS-GS : Forêt de Grimbosq
- 18 juin 2018 : CM1-CM2 : Plages du débarquement
- 26 juin 2018 : PS-MS-GS et GS-CP : Escargots de l'Odon
- 5 juillet 2018 : CM1-CM2 : Sortie vélo
- 6 juillet 2018 : Toutes les classes : Randonnée pédestre (pique-nique)

Le projet Eco-école a été validé par le comité national. Nous réaliserons une petite cérémonie pour installer le nouveau drapeau

Actions de l'APE : Une feuille récapitulative a été distribuée aux parents dans les cahiers de liaison pour récapituler les actions menées dans l'année. La kermesse du 23 juin dernier s'est déroulée sous un grand soleil et a été bien appréciée. Merci aux parents organisateurs.

4- PROJET D'ECOLE

Bilan de la 2^e année du projet d'école 2016 – 2020 : cf. tableau annexe.

5- BILAN FINANCIER DE LA COOPERATIVE SCOLAIRE

DESIGNATION DES VERIFICATEURS AUX COMPTES

☞ Les vérificateurs aux comptes (2 parents et 2 enseignants) devront vérifier l'honnêteté des comptes à la rentrée, par sondage aléatoire. Sont volontaires : Mme FERON et M. LECOUTURIER

Puisque l'école n'est pas juridiquement considérée comme un établissement public, elle ne peut pas avoir de compte propre. Elle passe donc par une association agréée par l'Etat qui fait valider ses comptes par un expert-comptable. Cette association est l'OCCE du Calvados (Office Centrale de la Coopération à l'Ecole).

Bilan des comptes OCCE 2017-2018

Etabli par le mandataire de la coopérative, S. DUCHEMIN

Bilan au 25/06/2018 ☞ Solde de 439,18 €

Achat d'objets à céder	Assurances	Activités éducatives	Cotisation à l'OCCE 14
- 2958,77 €	- 227,99 €	- 2466,78 €	- 51,48 €

Ventes (objets et chocolats)	Biens durables	Subvention (APE)	Cotisation des familles
+ 4155,85 €	+ 229,04 €	+ 1313,00 €	+ 690,00 €

Le bilan n'est pas encore exact car les régies d'avance n'ont pas encore été toutes rendues par les enseignant.e.s.

Fonctionnement de la régie d'avance : Chaque professeur reçoit un chèque de 200 € qu'il encaisse sur son compte puis, au cours de l'année, il achète le nécessaire en payant directement avec son compte et en tenant à jour le cahier de coopérative de sa classe. En fin d'année, il rembourse ce qui n'a pas été dépensé.

Le bilan des régies d'avance n'ayant pas encore été réalisé, il n'est pas possible de donner un résultat précis.

Question de l'équipe enseignante : La mairie finance 1.400 € de transport par an. Toutefois, en effectuant 2 à 3 sorties par classe, nous dépassons chaque année le budget attribué par la mairie pour le transport d'environ 500 €. Ce dépassement est financé par l'APE. Est-ce que la mairie peut augmenter le budget transport de 500 € ?

Réponse des conseillers municipaux : Il faut effectuer une demande au maire via un courrier officiel.

7- DESIGNATION DE LA COMMISSION ELECTORALE POUR LA PROCHAINE RENTREE

D'après les textes, la commission « assure l'organisation et le bon déroulement des élections. Elle établit la liste électorale. Reçoit les bulletins de vote par correspondance. Organise le dépouillement public. Publie les résultats. ».

Composition : le directeur, 1 enseignant, 2 parents, le DDEN.

En résumé, elle décide des modalités d'organisation du scrutin et veille à son bon déroulement.

Volontaires : Mme AZE et Mme DUJARDIN

8- QUESTIONS DIVERSES

Il est signalé que les sanitaires de la maternelle sentent les remontées d'égouts. M. LUCAS demandera au service technique d'intervenir à ce sujet.

Bilan de l'enquête sur la cantine effectuée par la mairie :

Sur 58 familles, 23 ont répondu à l'enquête, représentant 29 enfants (9 maternelles et 20 élémentaires) sur les 55 potentiels.

A) Niveau de satisfaction de la restauration :

	Bonne	Passable	Médiocre	Ne se prononce pas
QUANTITE	11	4	1	7
QUALITE	10	6	2	5
PRIX	2 (pas cher)	16 (raisonnable)	2 (trop cher)	3
EQUILIBRE	17 (équilibré)		2 (non équilibré)	4

B) Seriez-vous favorable à une part de BIO et de LOCAL ?

19 familles sont POUR, 2 n'y sont pas favorables, 2 ne sont pas concernées

C) Quel niveau d'augmentation accepteriez-vous ?

Augmentation jugée acceptable	0,10 €	0,20 €	0,30 €	0,40 €	0,50 €
Nb de familles	3	2	3	5	5

Bilan des actions prévues dans le projet d'école 2016 – 2020

			Mis en œuvre	Effets
Une école qui s'adapte aux élèves en aménageant des parcours	Le parcours scolaire S'adapter aux besoins des élèves et leur donner le temps d'apprendre	Conception du nouveau livret scolaire « de réussites et de progrès » au cycle 1	O	Pour les plus petits, permet de les impliquer davantage par rapport au comportement.
		Prise en compte de l'hétérogénéité	O	Efficace pour certains mais moins pour ceux qui ne sont pas autonomes.
	Le parcours scolaire Adapter les emplois du temps aux niveaux rythmes scolaires	Concevoir les emplois du temps en fonction du rythme des élèves	O	Peu visibles pour l'instant.
	Le parcours citoyen Intégrer la notion de règles	Mise en place d'un règlement intérieur cohérent avec celui de la cantine et de la garderie	O	Le RI a été retravaillé. Quelques règles communes restent à faire appliquer.
		Pratique du jeu : de la création au co-arbitrage	O	Difficile à évaluer...
	Le parcours citoyen Créer des conditions d'un climat scolaire favorable à la réussite et à l'épanouissement de tous	Les ateliers à visée philosophique	O et N	Mis en œuvre en CE1/CE2. Bilan : Permet d'évacuer certaines angoisses. Pas dans les autres classes.
		Les conseils d'enfants	O	Toutes les classes sauf maternelle. Moins de violences entre enfants.
		Semaine à thème multi-niveaux	O	Cohésion d'école. Implication des familles et des enfants. Respect des adultes de l'école.
	Le parcours citoyen S'engager dans un projet	Dispositif éco-école	O	Esprit collectif. Très lourd administrativement (merci à la BD)
		Permis piéton-vélo ; apprendre à porter secours	O	APER : du CE1 au CM2 Vélo : CM1 et CM2 Reste à faire un programmation « écrite »
		Correspondance et classes transplantées	N	Dépend des années.
	Le parcours artistique et culturel Fréquenter des acteurs et des lieux de culture	Organiser des sorties dans des lieux de culture variés	N	Dépend du budget...
		Faire entrer la culture dans l'école	N	Dépend du budget...
Une école qui organise des modalités d'apprentissages pour atteindre les compétences du Socle commun.	Penser/concevoir des dispositifs pour favoriser l'apprentissage de la langue	Réalisation d'un journal scolaire	N	Remplacé par un blog pour limiter le papier améliorer la réactivité.
		Participation aux projets matériels et scolaplumes	O	Motivation des élèves.
	L'oral fait l'objet d'une attention constante et d'un travail spécifique	Le théâtre au cycle 2	O	Prise de confiance Met en valeur les élèves en difficulté.
		Les exposés au cycle 3	O	
	Organiser la progressivité des apprentissages par et entre les cycles	Réalisation de progressions de cycle 2 dans l'ensemble des domaines	O et N	OK : Maths et Français Meilleure coordination entre enseignants. A faire : les autres matières
		Mise en œuvre du nouveau cycle 3	O	Via le conseil de C3 et le conseil école/collège. Permet des rencontres enrichissantes entre collègues des 2 degrés.
Une école ouverte au dialogue avec les familles et les partenaires	Accueillir les familles dans un cadre partagé favorisant la coéducation	Semaines à thèmes multiniveaux	O	Cohésion d'école. Implication des familles et des enfants. Respect des adultes de l'école.
	Assurer la cohérence entre les temps scolaire et périscolaire	Mise en place d'un règlement intérieur cohérent avec celui de la cantine et de la garderie	O	Le RI a été retravaillé. Quelques règles communes restent à faire appliquer.
		Participation de l'équipe enseignante au COPIL (PEDT)	O et N	Pas invité en 17/18... (passage aux 4 jours ?)