

## Présents

- Enseignants : M. LUCAS, Mmes DUCHEMIN, CAPEL, HOREL
- Parents : Mmes AZE et SAVES
- Enfants : Timéo SAVES et Gabriel AZE
- Mairie : MM. MEILLON et LECOUTURIER

*Nota : Le directeur a oublié d'inviter Marie MEZIERE, la référente TAP, à cette réunion. Lui communiquer le compte-rendu pour voir ce qui peut être fait en activité périscolaire.*

## Diagnostic

Cette réunion est l'occasion de réaliser un diagnostic sur nos connaissances locales de la biodiversité. Le diagnostic est réalisé grâce à la grille fournie par Eco-Ecole. Il a été l'occasion d'identifier les lieux de biodiversité autour de l'école, de tirer les principaux constats et d'envisager des pistes d'amélioration et des actions concrètes à réaliser cette année.

Cf. **fichier en annexe**.

## Lieux de biodiversité autour de l'école

- Terrain enherbé derrière l'école
- Ru en contrebas de l'école
- Verger derrière l'école + 2 à proximité (montée des landes + montée des petites carrières)
- Étang de rétention proche de l'école
- Mare devant le château
- Élevage d'ânes pas très loin de l'école (mais en passant par la D6, très dangereuse)

## Principaux constats

- L'école, située en « campagne », possède un environnement propice à la biodiversité.
- Aucun utilisateur de l'école ne connaît pas trop les espèces animales et végétales présentes.
- La municipalité, à travers ses conseillers municipaux, est prête à s'investir dans le projet de développement de la biodiversité.

## Piste d'amélioration

- Développer la connaissance des espèces végétales et animales par les élèves et les parents.
- Explorer les différents espaces de biodiversité autour de l'école.

## Communication

- Vis à vis des **élèves** : Implication des élèves dans les projets via les conseils d'enfants et les actions citées dans le point « Actions ».
- Vis à vis des **parents** : mot de l'équipe enseignante présentant les différents projets aux parents et faisant appel aux compétences diverses des parents, notamment :
  - lors des ateliers interclasses,
  - pour préparer le terrain puis semer les fleurs,
  - pour participer à l'inventaire de la faune et de la flore.
- Vis à vis de la **population** :
  - Articles dans les bulletins municipaux.
  - Articles sur le blog de l'école.

## Financement

Mme AZE, présidente de l'APE, propose de financer une partie des activités : matériel pour nichoir, rémunération d'intervenants, ...

Actions

<b>Description</b>	<b>Responsable</b>
Désherbage de la cour et du potager par les enfants.	Mme HOREL
Inventaire des différentes espèces animales et végétales présentes dans l'école. Aidé par un entomologiste ?	M. LUCAS
Semer des fleurs pour faire venir des papillons, insectes, abeilles, .... Sur le terrain enherbé. Surface d'environ 40 m <sup>2</sup> . Reste à trouver des volontaires pour retourner la terre...	Mme CAPEL
Organisation des visites des lieux de biodiversité autour de l'école par les différentes classes.	Mme DUCHEMIN
Visite et ateliers de l'exposition-enquête « Sur les traces et indices de la faune normande » à Caen (des GS aux CE2)	Mme DUCHEMIN Mme HOREL
Sortie scolaire à la forêt de Grimbosq (des PS aux CP)	Mme CAPEL
Visite guidée et activités autour de la biodiversité au zoo de Jurques (CM1//CM2)	M. LUCAS
Ateliers interclasses sur le thème de la biodiversité (sur 4 lundis) : - Élevages de vers de terre et de fourmis. - Fabrication d'un hôtel à insecte à mettre dans le potager. - Fabrication de nichoirs à oiseaux dans les arbres du verger. - Compléter les plantations du potager. - Recherche documentaire.	M. ALIFONSO Mme CAPEL Mme DUCHEMIN Mme HOREL M. LUCAS