

Vent de panique

Participants :

- 1) CE, Villy-Bocage, Catherine Horel
- 2) CE, La Rivière Saint Sauveur, Sylvie Bayon
- 3) CE, Bernières sur Mer, Sophie Lepape
- 4) CE, Colomby-Anguerny, Corinne Blaizot



Association Scol@plumes
janvier-février 2018

Début de l'histoire

« Vent de panique sur la planète » titraient ce matin en grosses lettres les journaux du monde entier.

Les vents ont disparu, tous en même temps, de la surface de la terre. Phénomène étrange !

Où sont-ils ? répétaient en boucle les radios.

Chacun de par le monde scruta alors le ciel, les grottes et les moindres recoins de la terre avec l'espoir de trouver au moins un indice.

Mais les jours passaient, passaient et cette disparition devenait inquiétante...

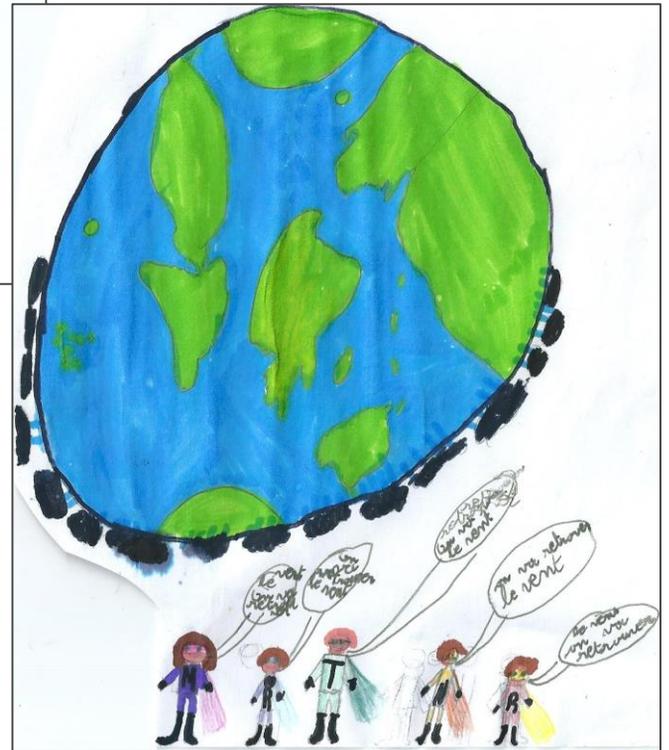
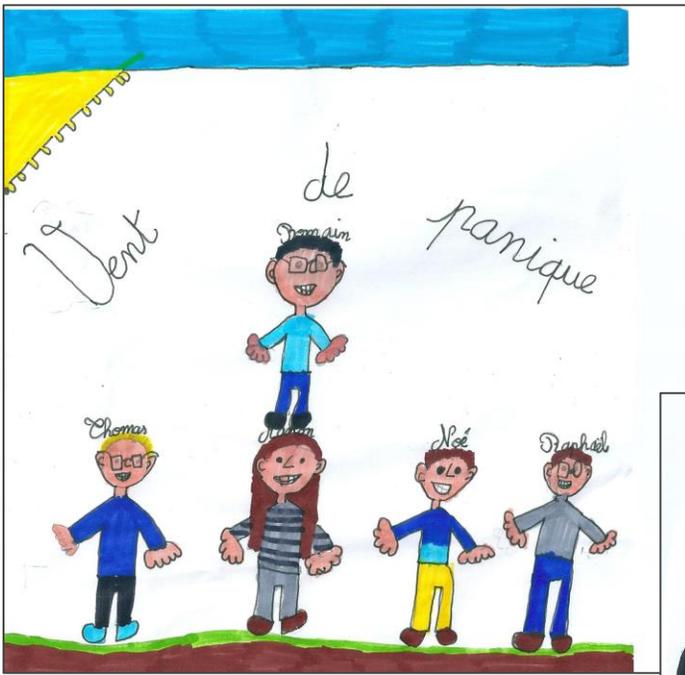
Partie 1 Villy-Bocage

Les nuages, qui jusqu'à présent se déplaçaient grâce au vent, s'arrêtèrent brusquement. Certains endroits de la planète se retrouvèrent sans nuage tandis que d'autres en furent envahis !

Cela eut de graves conséquences car la pluie tomba énormément et sans cesse sur certaines parties de la Terre, ce qui provoqua des inondations et des dégâts immenses.

Au contraire, l'autre partie de la planète souffrit d'une grande sécheresse entraînant la mort de nombreuses populations. Il fallait réagir vite, trouver la cause de cette catastrophe !

Dans un petit village normand, cinq courageux enfants de huit ans décidèrent de sauver la planète. ils étaient amis et s'appelaient Raphaël, Thomas, Romain, Manon, et Noë.



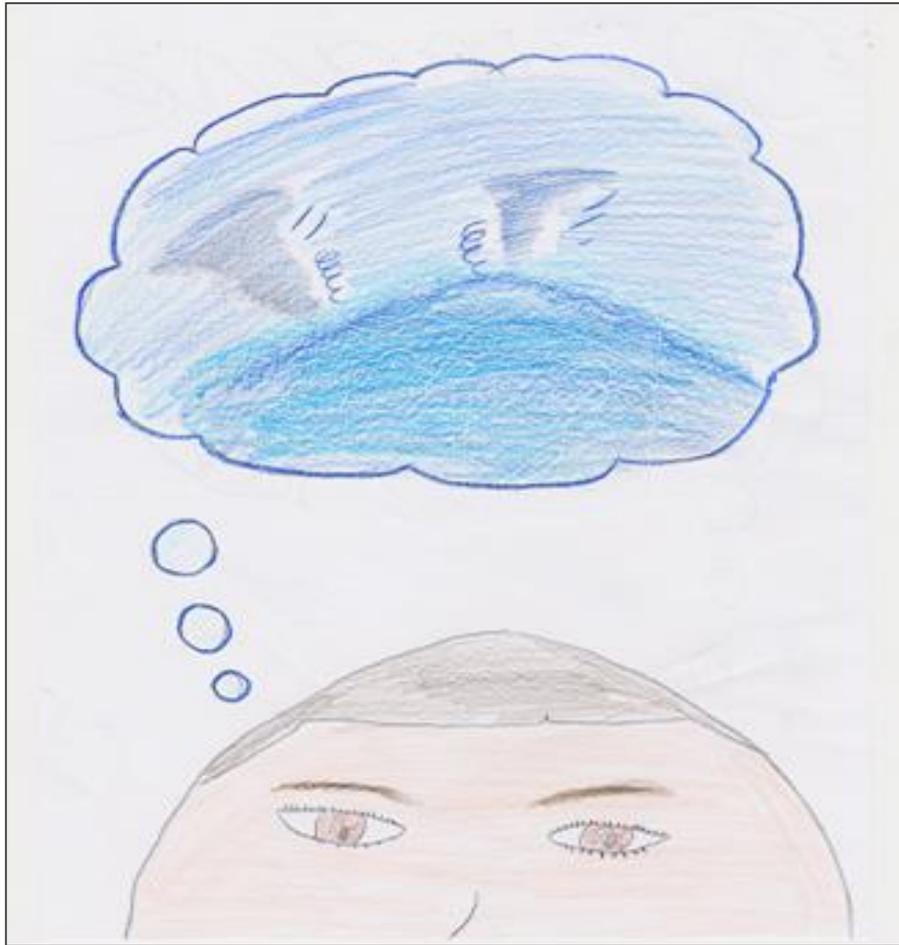
Raphaël était sportif, Thomas adorait les sciences, Romain était malin, Manon connaissait beaucoup de choses sur les animaux et Noë possédait une mémoire phénoménale.

Ils n'avaient pas que ces qualités, ils avaient chacun un super-pouvoir qui n'avait pas beaucoup servi pour le moment, mais qui pourrait bien être utile...

Partie 2 La Rivière Saint Sauveur

Les cinq enfants se réunirent chez Manon pour élaborer un plan d'action.

- Il faut absolument retrouver les vents sinon on court à la catastrophe climatique ! dit Raphaël.
- Justement, j'ai eu une vision la nuit dernière ! s'exclama Noë.
- Vas-y, explique-nous ! l'encouragea Manon.
- C'est flou ! J'ai vu comme un brouillard bleu avec beaucoup de vent, des cyclones, des tornades, des tempêtes...
- Qu'est-ce que tu as vu d'autre ? Des plantes ? De l'eau ? Des rochers ? Des gens ? Des animaux ? Des constructions ? lui demanda Thomas.
- Non, non, rien de tout ça. C'est comme s'il n'y avait pas de sol...



- Hum, hum, ça me dit quelque chose... Mais oui ! On dirait bien Neptune ! s'exclama le petit génie des sciences.
- Mais comment va-t-on faire pour ramener les vents sur Terre ? s'interrogea Romain.
- Il va falloir utiliser nos super-pouvoirs ! A commencer par toi, Ro-Ro ! dit Manon.

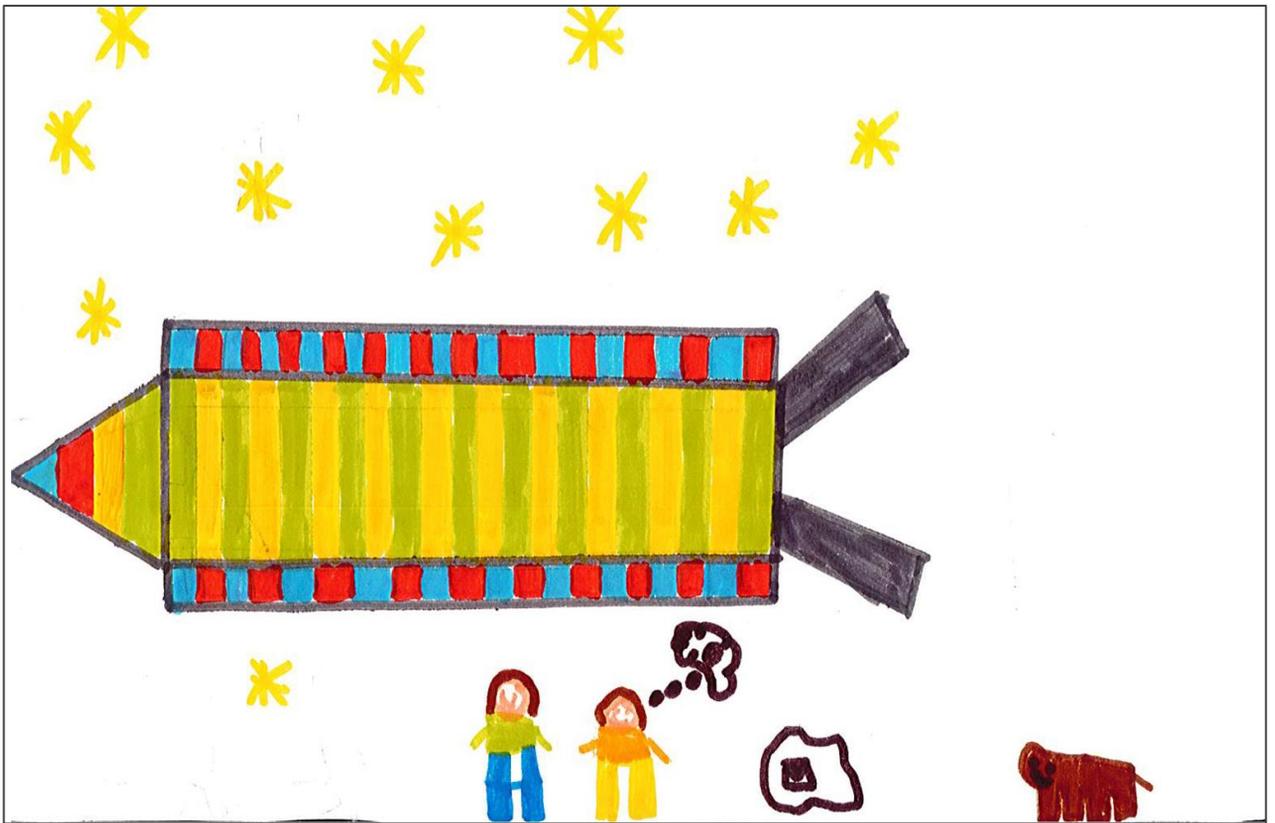
Partie 3 Bernières sur Mer

Assis sur le tapis de la chambre de Manon, les cinq enfants se répartirent les missions.

Thomas et Romain devaient construire un engin capable de les transporter jusqu'à Neptune. Pour cela, ils pouvaient utiliser le super-pouvoir de Romain qui transformait les dessins en objets réels. Thomas imaginait les pièces dont il avait besoin et il les commandait à Romain qui les dessinait. Dès que les morceaux apparaissaient, Thomas les assemblait. Réacteur, vis, volant, combinaison, ordinateur de bord...

La fusée fut bientôt prête !

Les autres enfants avaient pour mission de chercher pourquoi les vents se trouvaient maintenant si loin de la terre.

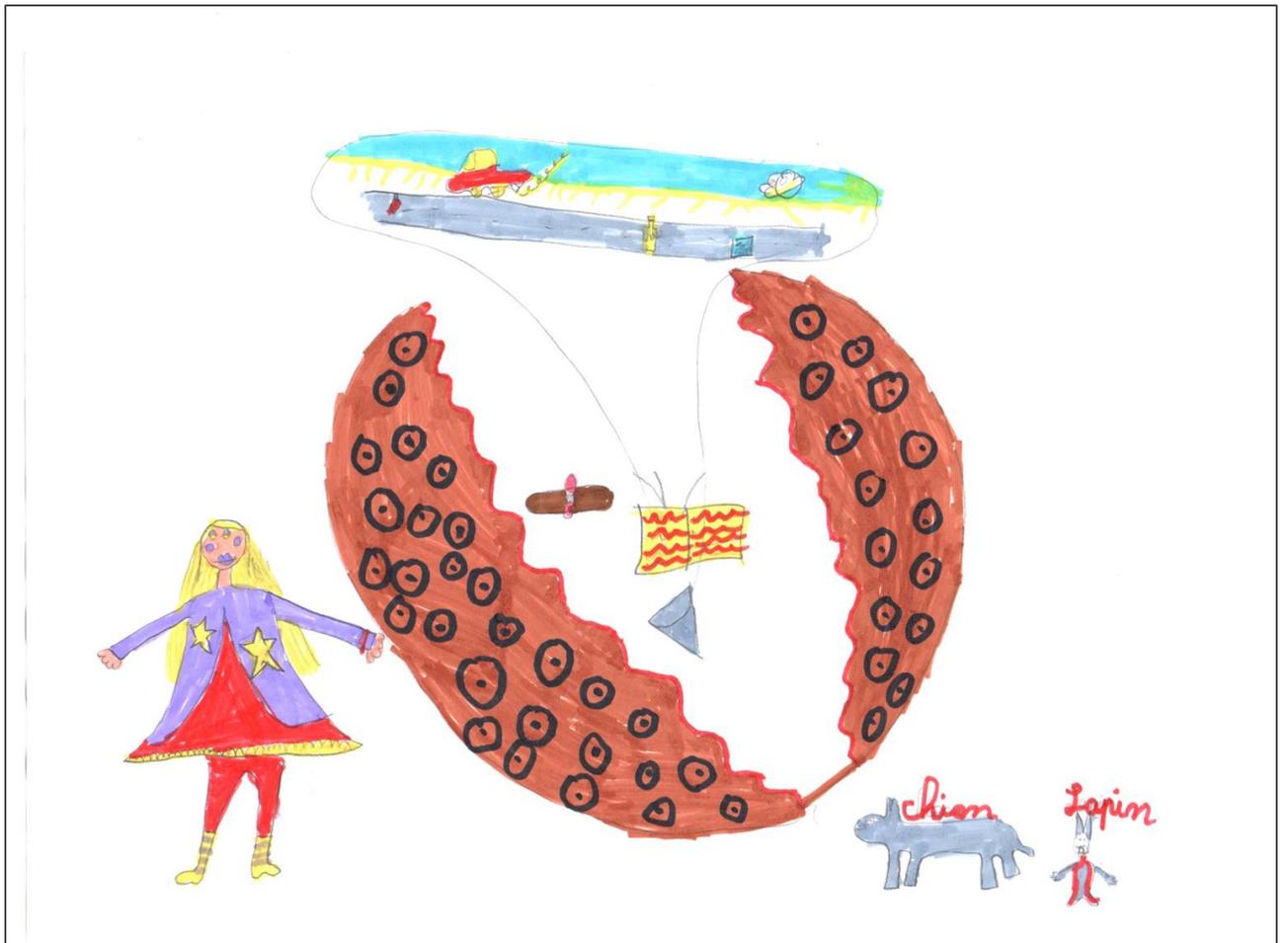


Manon, qui savait parler aux animaux, leur demanda s'ils avaient vu des choses particulières ces temps-ci. Un chien qui s'était enfui trouva une météorite fissurée dans un pré. Elle venait de Neptune ! Avec l'aide d'autres animaux, il ramena cette pierre à Manon. En l'ouvrant, elle apporterait peut-être des indices ...

Partie 4 Colomby-Anguerny

Manon et ses amis essayèrent d'agrandir la fissure avec leurs mains. N'y arrivant pas, ils demandèrent de l'aide aux animaux qui les observaient. La météorite finit par s'ouvrir et ils découvrirent les indices à l'intérieur.

Tout d'abord, un hologramme montrant des usines, des déchets dans la mer et dans la nature, des gaz d'échappements provenant des embouteillages de voitures... et les vents tremblant de peur devant toute cette pollution. Ensuite, une carte magnétique où il y avait une vidéo qui montrait que les vents étaient passés par un trou qu'il y avait dans le ciel afin d'échapper à cette pollution. Puis une petite tornade prouvant que les vents étaient bien partis sur Neptune. Et enfin, un parchemin où était indiqué le plan à suivre pour retrouver les vents cachés sur Neptune.



Les cinq amis prirent le parchemin et se dirigèrent vers la fusée tout en se demandant s'ils arriveraient sur Neptune sans embûche et surtout, une fois après avoir retrouvé les vents, comment pourraient-ils les convaincre de revenir sur Terre ?

Partie 5 Villy-Bocage

Les enfants enfilèrent leurs combinaisons, sauf Noë qui avait le pouvoir de respirer n'importe où. Puis ils s'installèrent rapidement dans la fusée.

Ils firent décoller l'engin et regardèrent à travers les hublots. Manon dit : « J'espère qu'il y a des animaux extraterrestres ! » Noë s'étonna de voir autant d'objets dans l'espace : « Pouah ! Mais c'est autant pollué que sur la Terre ! » Thomas ajouta : « Regardez-donc la couche d'ozone, comme elle est percée, c'est à cause de la pollution et c'est sûrement par là que les vents sont partis ! ».

Soudain le radar fit retentir une sonnerie d'alarme et les enfants furent secoués violemment. Par le hublot, Manon aperçut une pluie d'astéroïdes ! En un éclair, Thomas recalcula la trajectoire de la fusée afin d'échapper à une terrible catastrophe.



Ouf ! Une fois la fusée reprogrammée, tout rentra dans l'ordre. Tout à coup, ils se sentirent tout léger et se mirent à "voler" dans la fusée. Thomas expliqua qu'ils étaient en apesanteur. Raphaël s'exclama : « que c'est rigolo ! » et tous s'amusèrent avec ces nouvelles sensations. Romain ajouta : « il faut profiter de ce bon moment, on ne sait pas ce que l'avenir nous réserve ! » En effet, au loin, on commençait à apercevoir Neptune. Le repos serait de courte durée...

Partie 6 La Rivière Saint Sauveur

Une heure plus tard, les cinq enfants s'approchèrent de la jolie planète toute bleue.

- Comment allons-nous nous déplacer sachant que Neptune est une planète gazeuse? s'inquiéta Raphaël.

Romain dessina une plateforme volante pour aller là-bas et les petits astronautes bondirent dessus. Puis, ils se dirigèrent vers leur destination équipés de leur combinaison et de bottes propulsées.

Une fois sur place, nos super héros actionnèrent leurs propulseurs et se dispersèrent pour retrouver les vents. Manon s'envola la première et se retrouva nez à nez avec une petite tornade qui s'était égarée mais celle-ci prit aussitôt la poudre d'escampette...



Thomas, qui avait le pouvoir de figer les éléments, rencontra une grosse bourrasque et l'immobilisa.

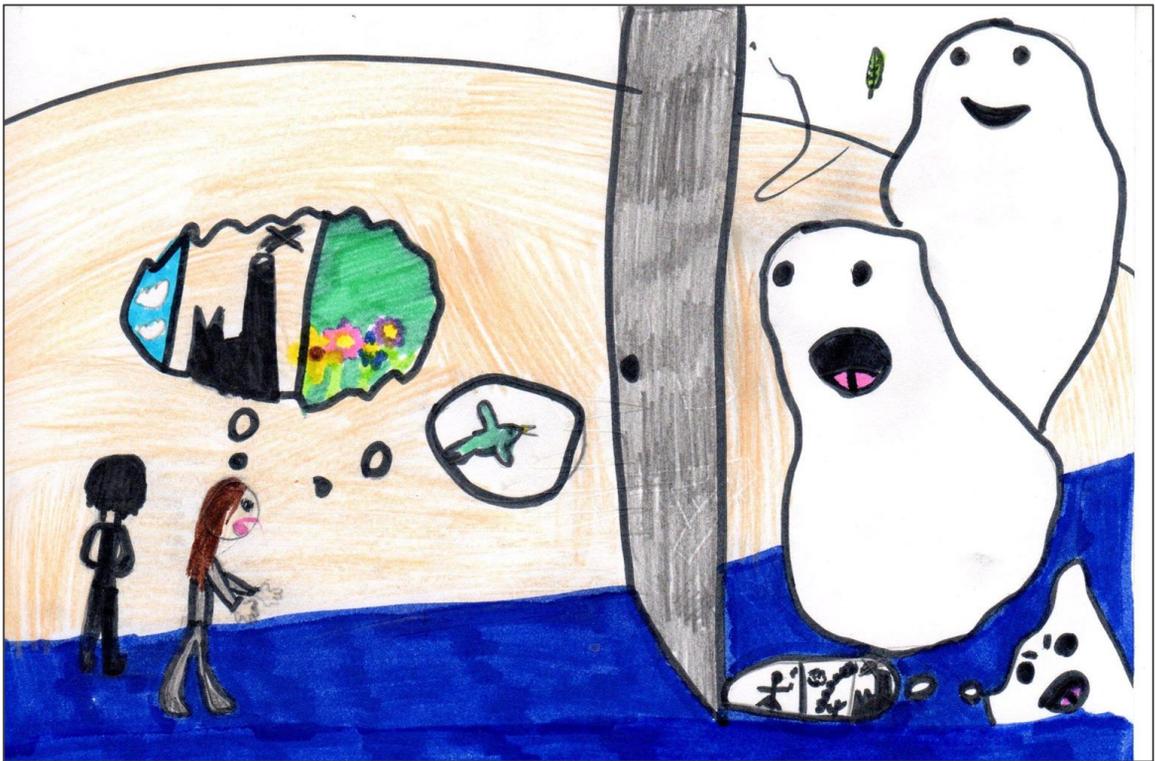
Romain, Noë et Raphaël, eux, se mirent à suivre discrètement un petit courant d'air pour trouver la cachette des vents...

Partie 7 Bernières sur Mer

La brise était rapide. Elle se frayait un passage entre les cailloux, montait, descendait, virevoltait. Enfin, elle ralentit devant une grande porte en fer.

Les enfants comprirent que les vents étaient enfermés derrière. Ils se mirent à pousser, pousser de toutes leurs forces ! Mais impossible d'ouvrir. Les vents résistaient.

Ils réfléchirent alors à une autre solution. Il fallait convaincre les vents de sortir. Manon prit la parole : « Revenez sur terre ! Nous avons besoin de vous ! Sans vous, des gens et des animaux meurent. Les nuages font du sur-place. L'air est de plus en plus pollué. Quand vous reviendrez, les oiseaux reprendront leurs grandes migrations, les hommes respireront un air meilleur, les enfants pourront jouer au cerf volant, les bateaux à voile navigueront et surtout les éoliennes produiront de l'électricité. »



Ce fut ensuite au tour de Romain : “Nous vous promettons de diminuer la pollution. Nous utiliserons moins de transports polluants et nous choisirons de marcher, de faire du vélo, de la trottinette et d’avoir des voitures électriques. Les usines ne travailleront plus le week-end. Nous achèterons nos fruits près de chez nous. Nous expliquerons aux autres enfants qu’il faut arrêter de polluer.” Les vents semblaient intéressés...

Partie 8 Colomby-Anguerny

Mais ils voulaient une preuve que tous les habitants étaient d'accord pour diminuer la pollution. Les enfants se concertèrent et décidèrent de fabriquer une caméra capable d'envoyer une vidéo sur tous les écrans de la Terre.

Romain en dessina une spéciale et la transforma en objet réel. Une fois terminée, les cinq enfants se filmèrent et expliquèrent la raison du départ des vents : trop de pollution, ils ne reviendraient que si tous promettaient de faire attention.

Ce message était diffusé partout et tous les habitants virent la vidéo. Stupéfaits, ils commencèrent à nettoyer les mers, la nature et réfléchirent à des solutions pour ralentir la pollution.

Voyant cela, les vents acceptèrent de rentrer.



Les enfants remontèrent dans la fusée et tous les vents soufflèrent pour la propulser afin de revenir plus vite. Les vents reprirent leur place et leur travail. Tout redevint normal : les nuages se remirent à bouger, l'air se purifia . . . Mais tous étaient maintenant bien conscients qu'il fallait protéger notre planète, sinon, d'autres catastrophes pourraient survenir...

FIN

Association Scol@plumes

lire, écrire, raconter, collaborer sur le web

Nous remercions les enseignants et les élèves
qui ont participé à ce projet.

.....

Retrouvez toutes les histoires écrites
sur le [site de Scol@plumes](#).

.....

janvier-février 2018

