

Lieu : école de Sarceaux

Objet : comité de suivi période 1

Date : 13/10/2014

Compte rendu du Comité de suivi de l'école de Sarceaux du 13/10/2014

Présents: Mme Foubert (coordinatrice CDC d'Argentan), Mr Thiew (directeur école), Mr Couillard (réfèrent), Mr Greard (élu réfèrent), Mme Verrier (représentante des parents d'élèves), Mr Coutard (Coordinateur Périscolaire Ligue de l'enseignement).

Excusés : Mr Voisin (IEN).

Ordre du jour proposé pour le comité de suivi :

1. Echanger sur les points forts et les points faibles de la période écoulée de septembre à octobre.
 - temps de passation (enseignants / animateurs / parents)
 - activités
 - locaux
 - organisation du temps scolaire
2. Analyser les retours et dégager les faiblesses communes mentionnées par les différents groupes d'acteurs éducatifs.
3. Proposer et déterminer avec le comité de suivi des ajustements pour la période suivante.
4. Questions diverses sur les TAP.

1- Points forts et points faibles de la période 1

1-1 Temps de passation (Enseignants / animateurs / parents)

Les enseignants estiment que la passation se déroule bien. Ils notent juste un problème lors de la sortie des classes pour rejoindre les TAP : il est arrivé qu'il n'y ait pas d'animateur pour récupérer les enfants (animateurs présents dans l'école, mais pas devant les classes pour récupérer les enfants). Ils précisent cependant que la sécurité des enfants est assurée.

Pour le réfèrent, la mise en activité sur les 30 min est trop longue pour le temps total des TAP.

Pour les parents, la sortie à 16h30 s'effectue dans de bonnes conditions. Des retards à la sortie ont parfois été notés lors de la mise en route des TAP.

1-2 Les activités

Pour les parents :

Il a été dit que globalement les enfants sont satisfaits des activités qui leurs sont proposées. Il y a un cependant encore un manque de communication envers les familles sur les activités réalisées par leurs enfants.

Les parents s'aperçoivent de la diversité des activités proposées et ils sont conscients de la difficulté de proposer des activités sur les temps de 30 min.

Pour les enseignants :

Ils remarquent un changement de comportement des enfants dès qu'ils passent en TAP. Il serait souhaitable que les mêmes règles soient appliquées sur les 2 temps scolaire et périscolaire. Un cadre commun entre les TAP et l'école va être travaillé.

Pour le référent :

Un livre de recette sera réalisé par les enfants si l'activité cuisine dure toute l'année scolaire.

Pour les temps de 30 min, Stéphane (référent de site) intervient, il proposera donc aux enfants de s'inscrire à ce moment-là. Sur le temps de 1h30, les enfants ont bien le choix entre 2 activités.

Une attention particulière sera portée aux effectifs des groupes de maternelle.

Le coordinateur signale que des fiches d'activité déjà prêtes ont été données aux animateurs. Ils peuvent les utiliser pour leurs séances. Des malles pédagogiques sont mises à disposition aux écoles (jeux de ballon, jeux de raquette, cirque, magie, jeux de société, livre, musique), il suffit de les réserver par période.

1-3 Les locaux

L'organisation implique que les maternelles restent dans leur classe sur tous les temps (30 min et 1h30).

Pour les élémentaires, il y a 2 voire 3 classes mises à dispositions sur les temps de 30 min. Sur le temps de 1h30, il y a en plus la salle des associations, l'ancienne garderie et l'ancienne cantine. Nous avons à disposition pour les activités extérieures le terrain de football. Une demande sera faite pour utiliser les cours de tennis.

1-4 Organisation du temps scolaire (OTS)

Pour les parents et les enseignants :

Il faudra prendre en compte l'état de fatigue des enfants.

Il apparaît que les 30 mn sont compliquées à animer : trop peu de temps d'activité pour les enfants. Les animateurs se trouvent aussi pressés par le temps avec les passations, l'aménagement des locaux.... Il paraît souhaitable de repenser le découpage des 30 mn pour l'an prochain.

Il est trop tôt pour dégager un bilan complet des apports et conséquences des TAP sur les enfants. Cependant, il en ressort pour le moment que les temps d'1h30 sont pertinents. Il serait intéressant d'avoir un deuxième temps d'1h30 au lieu des 30 min.

Il faudra évaluer la fatigue des enfants avec le temps.

Pour l'intercom :

Un nouveau projet d'OTS va être discuté en fin ou début d'année 2014/2015.

2- Ajustement pour la prochaine période

Propositions d'ajustements :

- Un panneau d'affichage sera installé afin de faciliter la communication avec les parents.
- Proposition de faire 3 fois 30 min sur la même activité.
- Dire aux animateurs d'être devant les classes plus tôt.
- Inscription aux temps de 30 min : l'inscription sera réalisée pour tout le cycle avec la possibilité aux enfants de changer si nécessaire.
- De demander au référent de repositionner le nombre d'enfant en maternelle afin d'avoir 14 enfants par adulte maximum.
- De bien respecter l'heure de sortie de 16h30
- Sur le temps de récréation, l'équipe d'animation doit se partager la surveillance
- Pour les maternelles, faire passer le message aux parents que les TAP ne sont pas à la carte.
- Au référent de faire un tableau de droit à l'image des enfants
- Un courrier sera distribué aux enfants pour informer les parents de l'activité que leur enfant a choisi sur le temps de 1h30 et les activités proposées sur les 30 min.
- 2^{ème} période : malles pédagogiques de sports, de jeux de société et de musique seront proposées aux animateurs des sites scolaires.
- Le trombinoscope sera donné à chaque famille.
- L'affichage des activités et du trombinoscope sera réalisé.
- Un planning des activités de la période 2 sera réalisé pendant les vacances scolaires.

4- Questions diverses TAP

- Les maternelles sont fatiguées.
- Un document unique d'inscription pour l'année prochaine serait envisagé (Ecole, cantine, TAP et garderie).
- La présence des ATSEM est un vrai plus pour les enseignants et l'équipe d'animation sur le temps des TAP.