

Sortie à Terra Botanica

Racontée par les CP

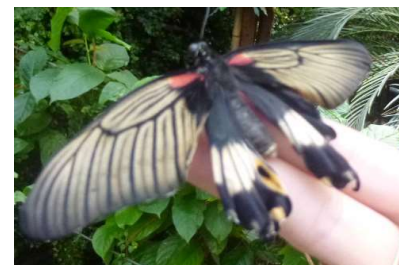
Mardi 22 mai 2018, notre classe de CP est montée dans le car en compagnie des classes de CE1-CE2 et CM1-CM2. Nous avons pris la route direction Angers. Deux heures plus tard, nous sommes arrivés dans les jardins extraordinaires de **Terra Botanica** !



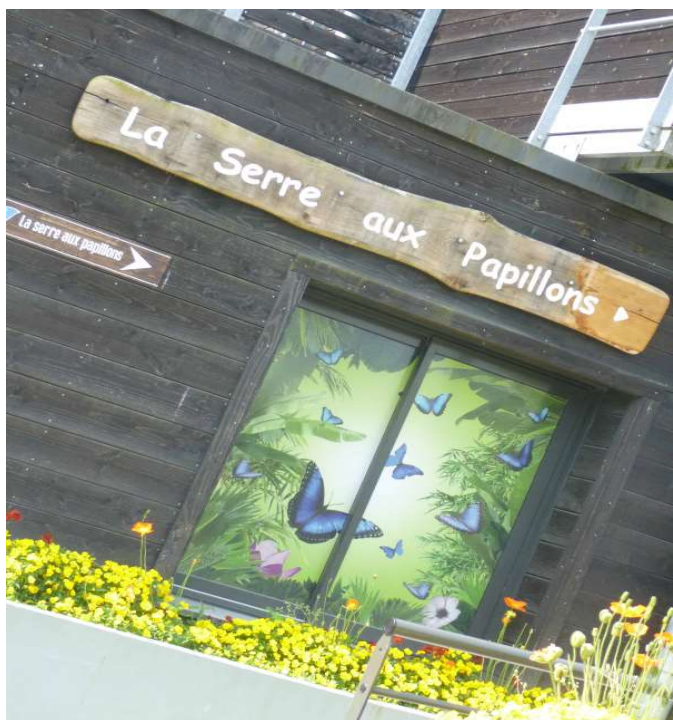


La serre aux papillons

(racontée par Mathilde, Mathéo J, Tiffany et Naïm)



A 11h30, une animatrice du site nous attendait pour nous présenter la serre aux papillons. « *Nous avons appris plein de choses : les mâles, avec leurs jolies couleurs, attirent les femelles. Les papillons de nuit font un cocon et une chrysalide alors que les papillons de jour ne font qu'une chrysalide. Il faisait 30°C dans la serre, nous avons très très chaud. Nous avons rencontré Jean-Pierre, un papillon qui n'arrivait pas à voler.* » Il s'est posé sur la tête de plusieurs d'entre nous, c'était amusant.



La symphonie du chêne (l'arbre magique)

(racontée par Jade A, Érine et Nathan)

« Nous avons rencontré un arbre magique. L'arbre avait un visage et nous donnait des conseils. Il chantait. Il nous a fait découvrir des instruments en bois (flûte de pan, violon...). Nous avons fait une photo au pied de l'arbre. »



L'odyssée botanique (balade en barque)

(racontée par Léandre et Louison)

« On a fait un voyage dans une barque. » Ces barques sont en réalité des gabarres. « Un monsieur nous a invités à monter à l'intérieur. » A bord, nous avons découvert les nombreuses richesses du territoire de l'Anjou. « On a vu des nénuphars et des grenouilles. On a aimé quand on se faisait arroser. »



La Ruée vers l'Ambre

(racontée par Marceau et Lauriane)

Qu'est-ce que l'ambre ? Nous avons appris qu'elle provient de la résine des arbres. En séchant, cette résine peut durcir puis fossiliser et donner au bout de quelques millions d'années de l'ambre. Nous nous sommes mis dans la peau de véritables chercheurs le temps de quelques minutes. « On avait un tamis et une pelle (truelle). On creusait avec la pelle et on devait tamiser pour trouver de l'ambre. Marceau en a trouvé deux morceaux. Il a pu les échanger contre des dents de requin. »

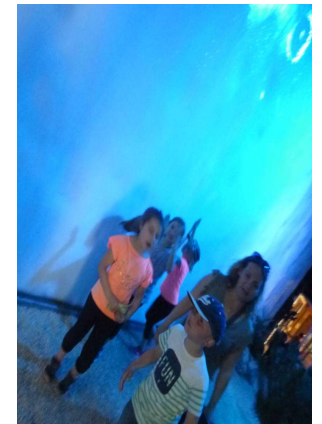


A l'épreuve des extrêmes

(raconté par Carolane et Léo)

Nous avons assisté à un film surprenant grâce à la projection d'hologrammes (images en 3 dimensions). Ce spectacle nous a révélé comment certaines plantes réussissent à s'adapter pour résister à des conditions climatiques extrêmes. « *Il y avait le Professeur Chlorophylle. Il a laissé sa porte ouverte et les climats se sont échappés. Il y avait des plantes (cactus, orchidée...).* »

Puis, nous avons traversé différentes serres dans lesquelles étaient reproduits ces climats extrêmes (glacial, sec, humide...) ainsi que leur environnement.



L'aventure 4 D

(racontée par Lisa et Louna)

Nous avons vécu l'expérience du cinéma 4D. « *On avait des lunettes. On s'est fait arroser. Les fauteuils bougeaient. Il y en a qui ont eu peur* ». Les plus courageux ont pu assister aux deux séances proposées : « *On a vu le film de la goutte d'eau et celui du dinosaure* ». Dans le premier, nous sommes entrés dans la « peau » d'une petite goutte d'eau et avons retracé son parcours du ciel jusqu'au cœur de la plante. Dans le second, nous avons pris le volant d'une Jeep et nous sommes « promenés » dans la réserve des dinosaures.



Pique-nique et goûters

(racontés par Mathéo T. et Alise)

Généralement un des meilleurs moments lors des sorties scolaires : le pique-nique ! Dès notre arrivée sur le site, les maîtres et maîtresses nous ont distribué des goûters composés de biscuits chocolatés et d'eau. « Le matin, nous avons mangé des chocos. L'après-midi, les maîtres et les maîtresses nous ont distribué des pitchs. Les goûters étaient bons. Le midi, nous avons pique-niqué au bord de l'eau. Il faisait très chaud mais on a bien aimé. C'était génial ».



Les jeux

(racontés par Jade J. et Ninon)

Le parc est doté de plusieurs aires de jeux. Parmi elles, l'île des lutins, grande structure en bois comprenant des toboggans, des murs d'escalade, des cabanes perchées. Comment passer à côté sans s'y arrêter ?! Nous avons aussi pris le temps d'explorer la grande structure de jeux d'intérieur géante, munies de canons à balles. « On s'est bien amusés à l'aire de jeux. On a adoré faire du toboggan ».



Le départ

16h00, déjà l'heure du départ. Toute l'école repart enchantée, des souvenirs plein la tête...

