

Lundi 6 avril

- **Dictée flash :** (la dictée est envoyée sur votre adresse mail).

Procédure : Un adulte lit une première fois la dictée. Puis, écriture de la dictée. Enfin, relecture.

- **Orthographe :** pour la dictée flash du lendemain, apprendre les mots de la 2^{ème} colonne de semaine C : *point, précipiter, aspect, attentif.*

Recopier 3 fois chaque mot et faire une phrase en utilisant le maximum des 4 mots. La phrase doit avoir du sens.

- **Conjugaison :** Le futur

Exercices 10 et 11.

Faire un jeu interactif sur le futur :

https://www.ortholud.com/exercices_au_futur_simple.html

Choisir "Les terminaisons", Série 1 et série 2, -ons ou -ont ? .

- **Texte documentaire :** **La tour Eiffel** lecture et répondre au questionnaire (à la fin du plan de travail).

- **Calcul mental :**

Série 6 : Ajouter des centaines entières

200 + 900 ; 800 + 600 ; 700 + 500 ; 300 + 900 ; 600 + 700 ; 430 + 600 ; 500 + 910 ; 800 + 900 ;
500 + 800 ; 450 + 900

- **Numération :** Les grands nombres.

Faire les exercices I et II.

I. 1. *Écris ces nombres en respectant les espaces entre les classes.*

2. *Écris ces nombres en lettres.*

3. *Range ces nombres dans l'ordre décroissant.*

a. 6423050 b. 9451300 c. 781300000

d. 124900800 e. 256987451 f. 35698847

g. 70584136 h. 695487

II. *Observe ces nombres, puis réponds aux questions.*

351 632 174 - 12 437 124 - 102 703 257 - 237 676 538 - 694 730 221 - 3 307 268

a. *Quels nombres ont 3 pour chiffre des dizaines de mille ?*

b. *Quels nombres ont 7 pour chiffre des centaines de mille ?*

c. *Range ces nombres dans l'ordre croissant.*

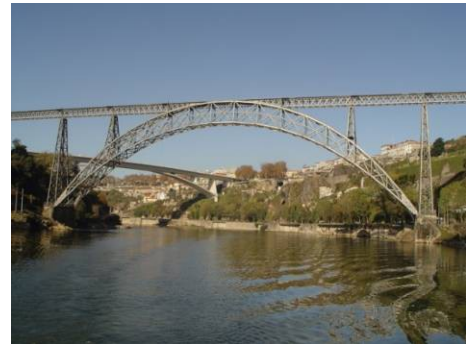
- **Histoire :** visionner la vidéo de C'est pas sorcier « Tour Eiffel » <https://www.youtube.com/watch?v=x1vHz1hh6Gs>

- **Arts visuels :** La tour Eiffel à la manière de Robert Delaunay (voir explications à la fin du plan de travail et idée de réalisation)

- **Lecture du petit quotidien et de Mon quotidien**

La tour Eiffel

Alexandre Gustave Eiffel est né le 15 décembre 1832 à Dijon (Côte-d'Or) et mort le 27 décembre 1923 à Paris. C'était un ingénieur français d'origine allemande. Il était spécialisé dans les constructions métalliques et a réalisé des édifices dans le monde entier. Il a participé notamment à la construction de la statue de la Liberté à New York et de la tour Eiffel à Paris.



Le viaduc Maria Pia (Portugal).

L'idée de la tour Eiffel

Pour répondre au concours lancé à l'occasion de l'Exposition universelle de 1889 (une exposition universelle est une exposition où viennent des gens de tous les pays), deux des ingénieurs de l'entreprise Eiffel, Émile Nouguier et Maurice Koechlin, proposèrent une tour de 300 mètres en forme de pylône, ancrée au sol par 4 pieds. L'architecte, Stephen Sauvestre s'associa aux ingénieurs pour rendre cette future tour agréable à regarder.

La construction de la tour Eiffel

Les travaux de fondations débutèrent le 26 janvier 1887 et durèrent 5 mois. Le déblaiement s'effectua à la pelle, puis à l'aide de wagonnets tirés par des chevaux et des locomotives à vapeur. Ensuite, des blocs de béton de 25 mètres de côté sur 4 mètres d'épaisseur furent coulés pour servir de base aux piliers métalliques.

Le montage des piles commença le 1er juillet 1887 et s'acheva 21 mois plus tard.

Les éléments furent montés grâce à des échafaudages provisoires en bois hauts de 30 à 45 mètres et à de petites grues à vapeur. Pour réaliser la jonction entre les piliers et les poutres horizontales du premier étage, il fallut utiliser des vérins hydrauliques qui permettaient de placer les différents éléments au même niveau.

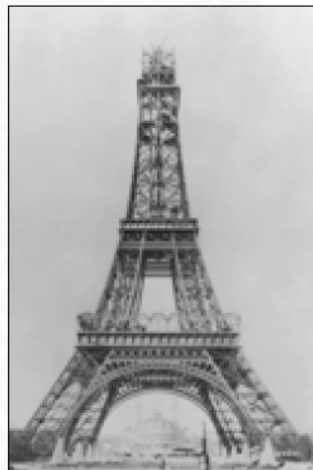
Pour les deuxième et troisième étages, les pièces métalliques furent hissées par des grues à vapeur qui suivaient la progression de la Tour en utilisant les glissières prévues pour les futurs ascenseurs.



Juin 1888



Septembre 1888



6 décembre 1888



mars 1889

L'entretien de la tour

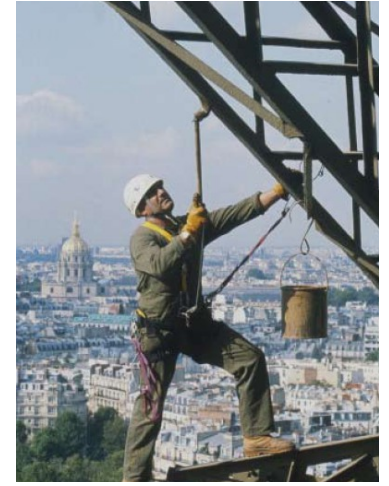
La tour est nettoyée et repeinte tous les sept ans.

Durant ces nombreux entretiens, elle a changé de couleur plusieurs fois, passant du brun rouge d'origine, à l'ocre jaune, puis au bronze d'aujourd'hui.

Comme à l'origine, la Tour est peinte en dégradé du sol au sommet, afin d'offrir une vision uniforme de couleur aux admirateurs du monde entier.

Chaque campagne de peinture nécessite un nettoyage préalable ainsi qu'un grattage de la couche de la peinture précédente.

Les chiffres des fournitures sont à la mesure de la géante de fer, puisqu'il ne faut pas moins de 1 500 brosses, 5 000 disques abrasifs pour la décaper, puis 60 tonnes de peinture.



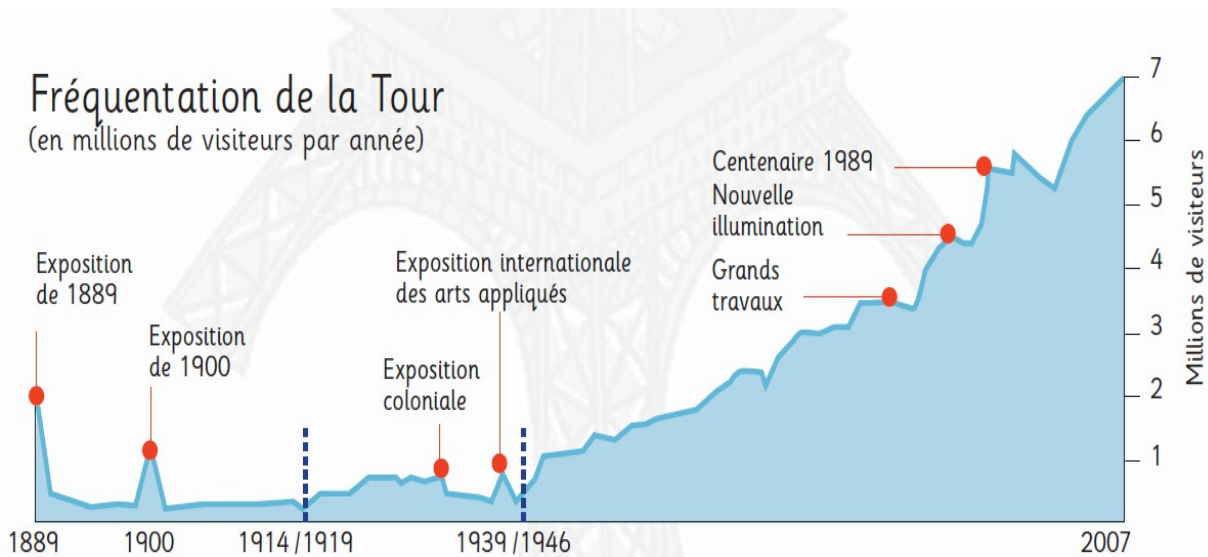
La tour en chiffres

Son poids : la Tour Eiffel pèse 10 100 tonnes dont 7 300 tonnes de charpente métallique. Les calculs des ingénieurs et de Gustave Eiffel montrent que la Tour est « légère » en réalité puisque sa pression au sol est de 4,5 kg/ m², ce qui correspond au poids d'une femme adulte sur des chaussures à talons.

Sa taille : les quatre piliers, situés chacun à un point cardinal, sont inscrits dans un carré de 125 mètres de côté et fixés sur des fondations en béton. Pour couler celles-ci, il a fallu dégager 30 973 m³ de terre. À son inauguration, la Tour mesurait 312 m, mais l'installation de nouvelles antennes a augmenté sa hauteur qui a atteint 317 m en 1991, puis 318 m en 1994 et qui est de 324 mètres aujourd'hui. Le premier étage se situe à 57 m du sol, le deuxième à 115 m et le troisième à 276 m.

La Tour fut, jusqu'en 1930 – date de la construction du Chrysler Building (319 m) à New York – le plus haut monument du monde.

Les visites : en 2007, au total, plus de 240 millions de visiteurs ont fréquenté ce site touristique et des millions d'autres ont admiré la Tour sans y monter.



La tour Eiffel

Réponds aux questions suivantes.

Gustave Eiffel

1. Dresse la carte d'identité de ce personnage : nom, prénom, date de naissance, lieu de naissance, date de décès, lieu de décès, métier principal.

Nom :

Lieu de naissance :

Prénom :

Date de décès :

Date de naissance :

Lieu de décès :

Métier principal :

2. Retrouve le nom des trois constructions dont on te parle dans le document.

.....

La tour

3. A quelle occasion la décision de construire cette tour a-t-elle été prise ?

.....

4. Quand la construction a-t-elle commencé ? Quand s'est-elle achevée ? Combien de temps a-t-elle duré ?

.....

5. Grâce à quel type de moteur fonctionnaient les grues utilisées pour la construction ?

.....

6. Combien la tour mesure-t-elle aujourd'hui et combien pèse-t-elle ?

.....

7. Combien de fois la tour a-t-elle été repeinte depuis sa construction ?

.....

8. Environ combien de visiteurs a-t-elle eu en 1889 ? En 2007 ?

.....

Pour résumer

9. Durant quel siècle la tour Eiffel a-t-elle été construite ?

.....

10. Qui était Gustave Eiffel ?

.....

« La tour F.L. »
de Robert Delaunay



Matériel :

- 1 feuille blanche A4.
- un crayon à papier.
- une règle.
- des feutres.

Déroulement de l'activité :

- Sur la feuille, tracer à main levée, sans appuyer, une ligne horizontale à 5 cm du bord (en bas) (fig.1).
- Placer en haut et au milieu de la feuille deux petits repères espacés de 2 cm environ. En partant de ces deux points, rejoindre les repères par deux courbes ou arcs de cercle. Expliquer aux élèves qu'il faut d'abord s'exercer dans le vide sans crayon, pour appréhender la ligne courbe, et savoir qu'un trait juste nécessite de l'entraînement. Sinon, on fait une ligne droite et on dessine une pyramide.
- Tracer un demi-cercle au centre de la ligne horizontale. Gommer le diamètre du demi-cercle.(fig.2)
- Arrondir le sommet et placer un petit trapèze au centre. (fig.3)
- Avec la règle, faire une série de lignes horizontales (12 ou 15) se resserrant progressivement vers le sommet. (fig.4)
- Repasser au feutre noir le contour de la structure métallique.
- Dans les espaces ainsi créés, tracer à main levée et au feutre noir fin des lettres qui se touchent, s'articulent entre elles pour recréer les structures métalliques de la tour. (fig.5 et 6) On peut ajouter un deuxième demi-cercle à la voûte. (fig.7)
- Animer librement le fond par des lignes colorées. (fig.8)

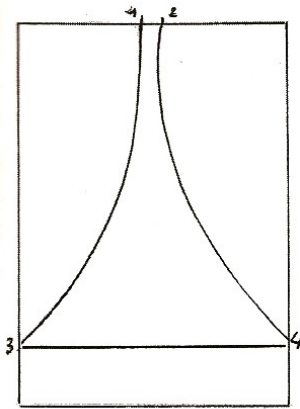


Fig. 1

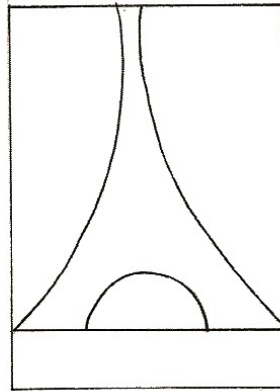


Fig. 2

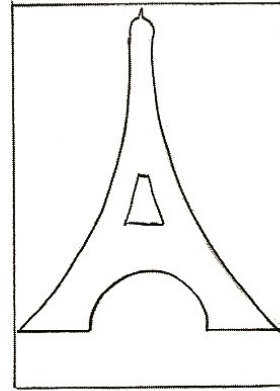


Fig. 3

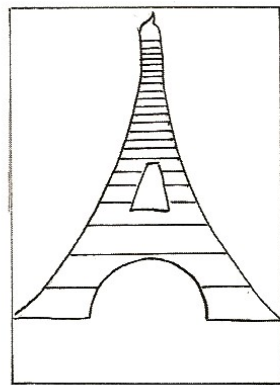


Fig. 4

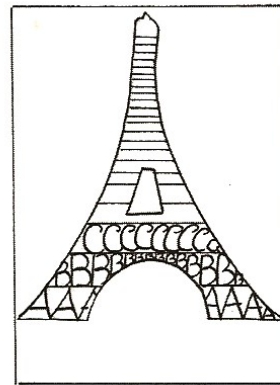


Fig. 5

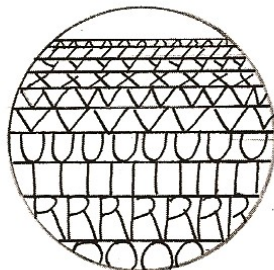


Fig. 6

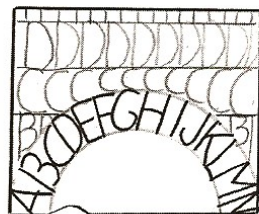


Fig. 7

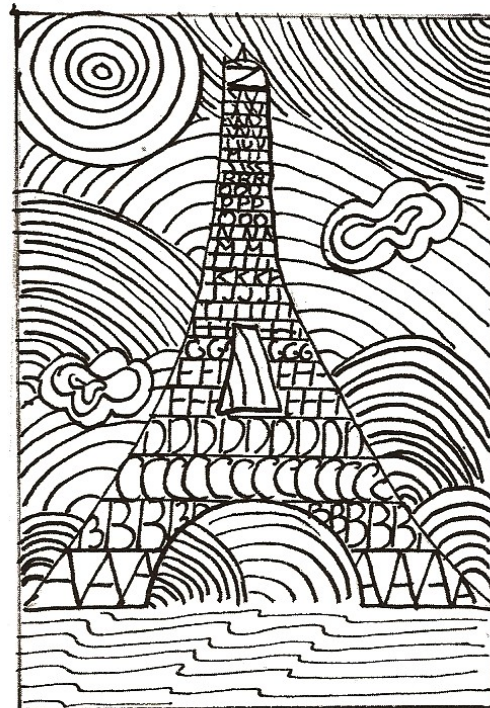


Fig. 8



Mardi 7 avril

- **Dictée flash :** (la dictée est envoyée sur votre adresse mail).

Procédure : Un adulte lit une première fois la dictée. Puis, écriture de la dictée. Enfin, relecture.

- **Orthographe :** pour la dictée flash de jeudi, apprendre les mots de la 3^{ème} colonne de semaine C :
pot, différent, tronc, selon.
Recopier 3 fois chaque mot et faire une phrase en utilisant le maximum des 4 mots. La phrase doit avoir du sens.
- **Fiche « Je lis, je comprends » :** Exercices 3 et 4. (voir à la fin du plan de travail)
- **Vocabulaire :** Les mots polysémiques
Faire les exercices 1, 2 et 3. Exercice bonus à la fin du plan de travail.
Exercice 1 : Écris le sens de chaque mot en gras et souligné en t'aidant du contexte.

a) Lucas **règle** les freins de sa bicyclette.

Nous **règlerons** notre facture d'hôtel dès que nous partirons.

b) Le ciel est chargé de **nuages** aujourd'hui !

Elle met un **nuage** de lait dans son café.

Exercice 2 : Dans les séries de mots, trouve le mot commun aux trois phrases.

a) de pêche.

Ne tenir qu'à un

Donner du à retordre.

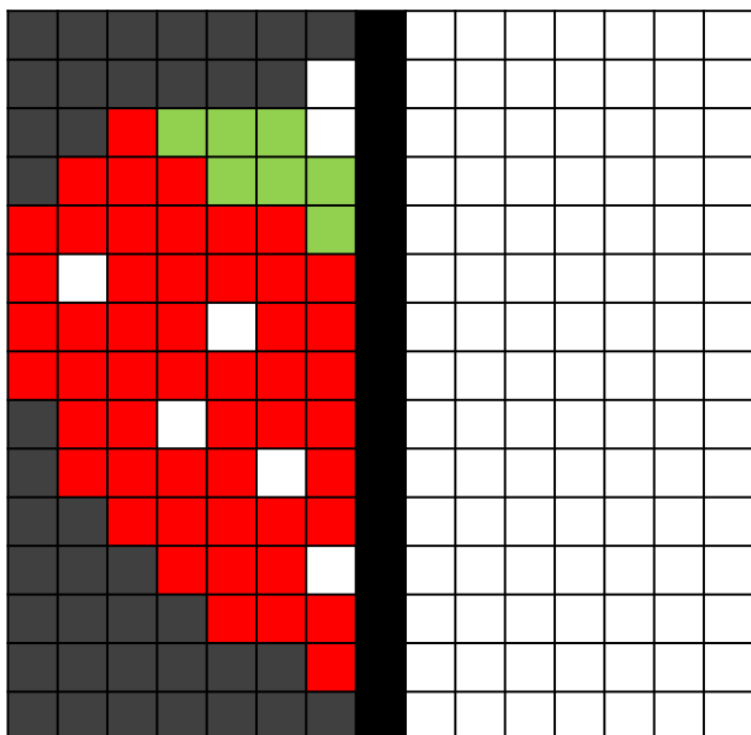
b) Avoir bon

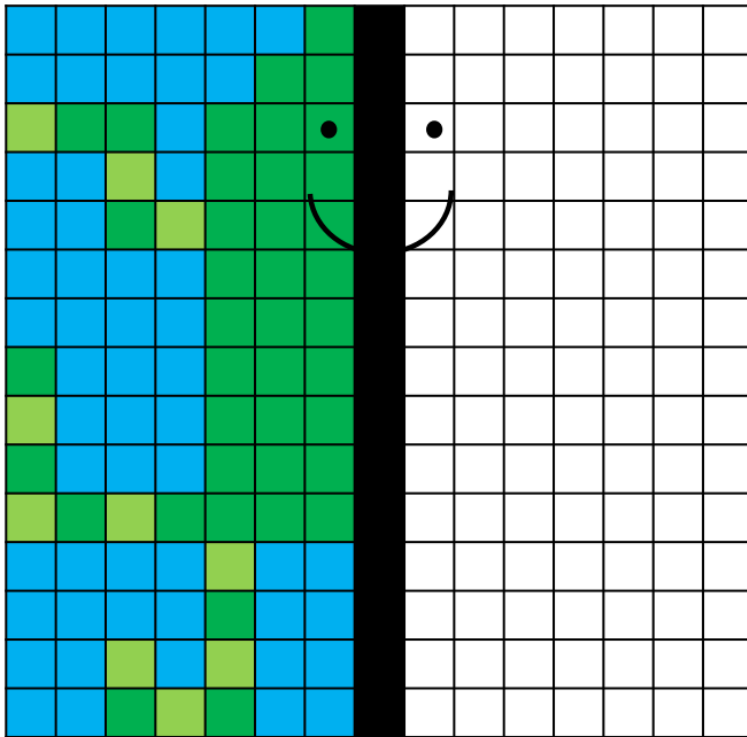
Connaître son texte par

Une opération à ouvert.

Exercice 3 : Cherche le verbe **porter** dans le dictionnaire. Choisis au moins 3 sens différents et écris une phrase pour chaque sens.

- **Géométrie :** la symétrie





- **Mesures : Aire**
Faire les exercices 1 et 2.

Exercice 1: Calcule les aires en fonction de l'unité donnée.

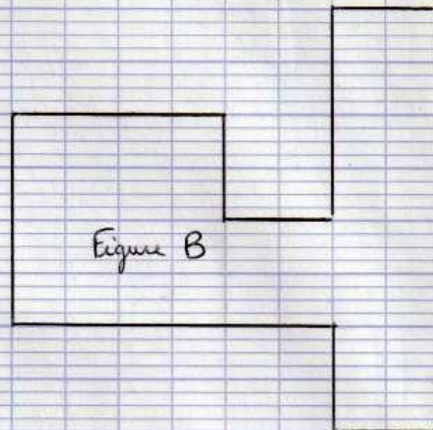
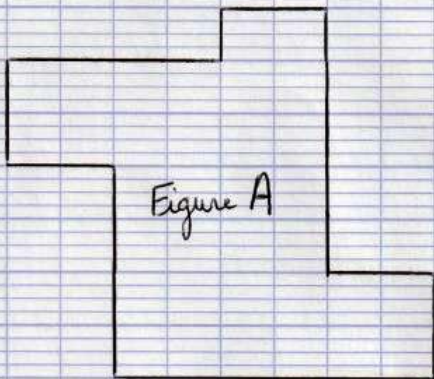
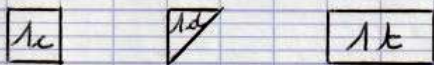
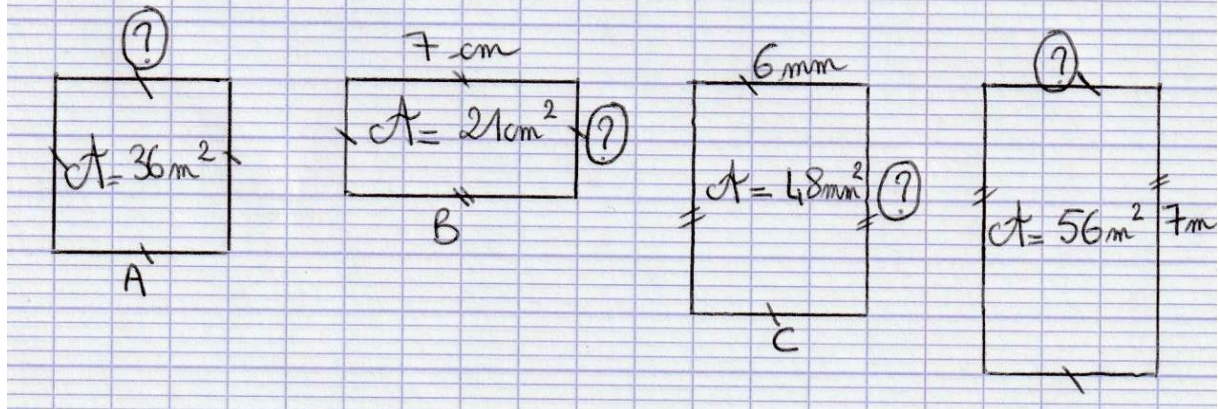


Figure A: _____

Figure B: _____

Exercice 2 : Calcule la mesure manquante.



- **Calcul mental :**

Série 7 : Trouver des petits quotients

Exemple : « Quel est le quotient de la division de 48 par 6 ? » ou encore « Par quel nombre faut-il multiplier 6 pour obtenir 48 ? ». L'élève écrit 8.

$42 : 6$; $45 : 5$; $24 : 8$; $16 : 4$; $35 : 7$; $12 : 4$; $36 : 9$; $24 : 6$; $27 : 3$; $72 : 9$

- **Musique :** Chanson « C'est de l'eau » <https://www.youtube.com/watch?v=6LxaEGqB7Lg>
Consigne : Tu dois réécouter la chanson, tu peux utiliser les paroles transmises la semaine passée. Ensuite, effectue l'illustration de cette chanson. Ton illustration sera collée dans le cahier des chants.

- **Lecture du petit quotidien et Mon quotidien**

- **Arts visuels :** (si vous le souhaitez)



Exercice 3

Entoure, dans chacun des cadres, les groupes de mots qui sont représentés par les pronoms.

Les peuples primitifs adoraient le soleil. **Ils** ne se trompaient pas. Les Incas **lui** ont d'ailleurs consacré

le soleil
les peuples primitifs
les énergies

le soleil
les peuples primitifs
la vie

des lieux de culte toujours visibles aujourd'hui. Sans **lui**, la vie n'existerait pas sur la Terre, et la Terre,

les peuples primitifs
les énergies
le soleil

elle-même, n'existerait pas en tant que planète. A cet instant même, à chaque seconde, **il** perd une

la vie
la Terre
les énergies

les peuples primitifs
le soleil
le culte

grande quantité de matière qui se transforme en une quantité énorme d'énergie. Le soleil fait pousser

les plantes en **leur** transmettant son énergie par ses rayons. **Elles les** captent grâce à la chlorophylle de

les Incas
les plantes
les énergies

les Incas
les plantes
les énergies

les Incas
les plantes
les rayons du soleil

leurs feuilles.

Cette énergie rayonne dans l'univers et les plantes **l'** utilisent pour respirer et croître.

le soleil
l'énergie

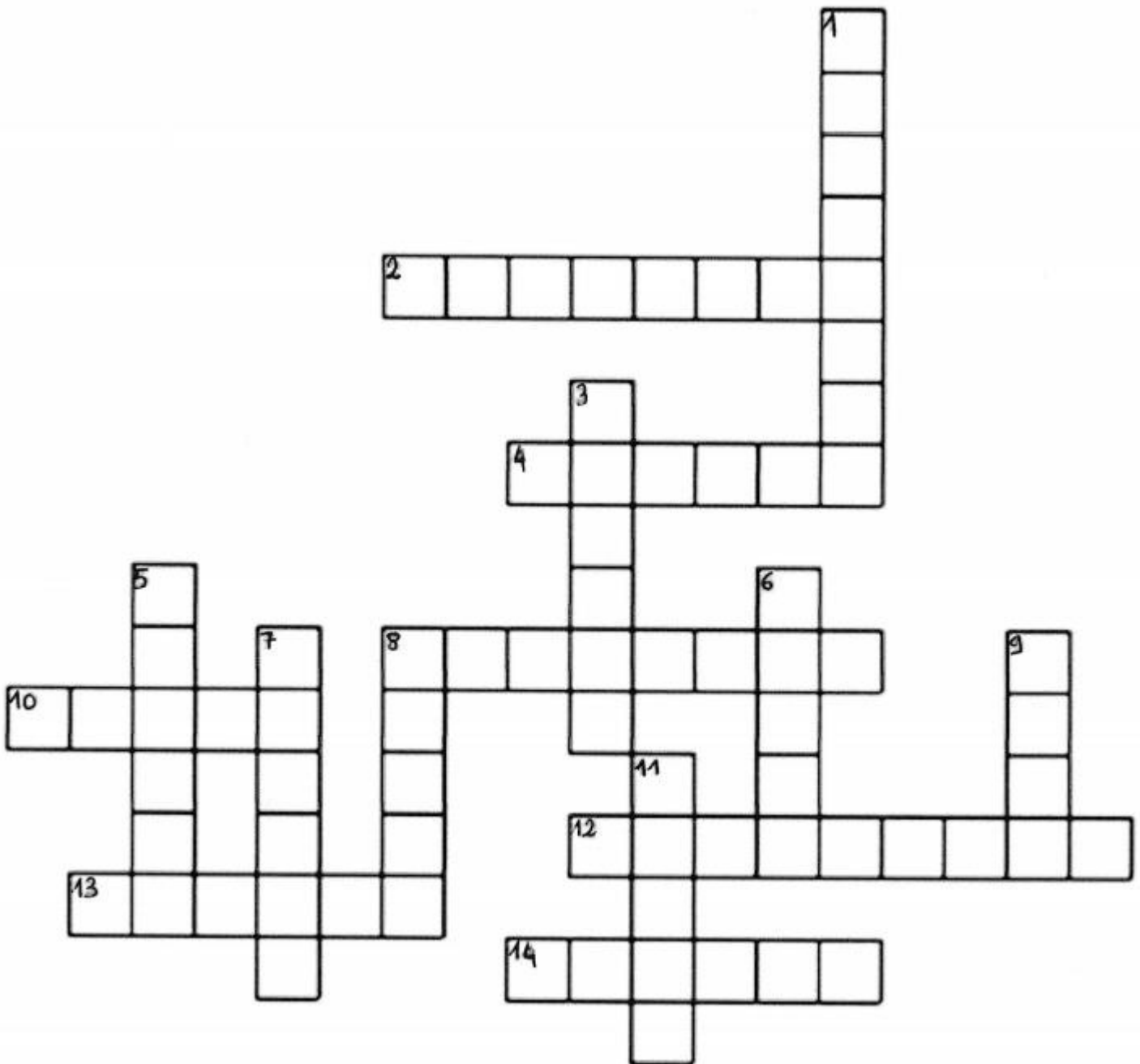
D'après Jacques Lacoste, Louis Timbal-Duclaux, Jean-Michel Bourdier, « L'énergie c'est quoi ».

Exercice 4

*La cigale et la fourmi
Jean de la Fontaine, Fables*

Surligne les mots en gras :
en bleu s'il s'agit de la cigale,
en jaune s'il s'agit de la fourmi.

La cigale ayant chanté
Tout l'été,
Se trouva fort dépourvue
Quand la bise fut venue :
Elle alla crier famine
Chez la fourmi **sa voisine**,
La priant de **lui** prêter
Quelque grain pour subsister
Jusqu'à la saison nouvelle.
- **Je vous** paierai, **lui** dit-elle.
La fourmi n'est pas prêteuse ;
C'est là son moindre défaut.
- Que faisiez-**vous** au temps chaud ?
Dit-**elle** à **cette emprunteuse**.
- Nuit et jour, à tout venant
Je chantais, ne **vous** déplaie.
- **Vous** chantiez ? **j'**en suis fort aise :
Eh bien ! Dansez maintenant.



Horizontal

Vertical

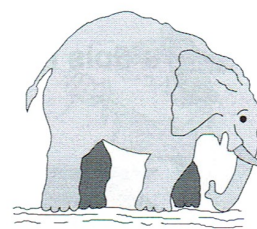
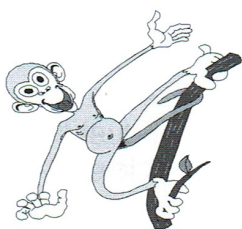
- 2. Je suis un instrument de musique mais je permets aussi d'accrocher des feuilles.
- 4. Je peux être fort ou de voiture.
- 8. Je peux être un insecte ou un type de nage.
- 10. Je peux être utilisée sur un terrain ou dans un fusil.
- 12. Je peux être un animal ou un adjectif pour décrire une personne qui ne veut pas travailler.
- 13. Je peux être rouge ou être l'outil du dentiste.
- 14. Je peux défendre les gens mais aussi être mangé.

- 1. Je peux être dans une boulangerie ou dans un orchestre.
- 3. Je suis un accessoire informatique ou un petit mammifère.
- 5. Je peux être succulent mais je peux être lumineux.
- 6. Je peux être d'amour ou d'Adam.
- 7. Je suis un grand poisson féroce mais je m'enrichis aussi avec l'argent des autres.
- 8. Je peux être jaune, blanche ou plate, mais aussi une activité où une canne est indispensable.
- 9. Je suis un légume ou un surnom mignon.
- 11. Le soleil m'envoie. Je me trouve aussi dans un supermarché.

Mercredi 8 avril

- **Orthographe** : pour la dictée flash de jeudi, revoir les mots de la 3^{ème} colonne de semaine C : *pot, différent, tronc, selon*.
- **Lecture suivie « Léon »** : Lire le chapitre 6 « Réservé aux blancs » et répondre aux questions (Voir à la fin du plan de travail).
- **Fiche « Je lis, je comprends »** : Les inférences Exercices 1 à 5. (voir à la fin du plan de travail)
- **Défi Maths** : Problème de logique 3. Quelle est la longévité pour chaque animal ?

Longévité 1



- A - Le singe vit plus longtemps que le zèbre mais moins que l'éléphant.
 B - Le plus gros animal n'a pas la longévité la plus importante.
 C - C'est un mammifère qui a l'espérance de vie la plus courte.

	25 ans	40 ans	70 ans	100 ans
singe				
cygne				
zèbre				
éléphant				

	longévité
singe	
cygne	
zèbre	
éléphant	

- **Calcul mental** :
Série 8 : Trouver des petits quotients
 $15 : 3$; $25 : 5$; $49 : 7$; $36 : 6$; $64 : 8$; $56 : 7$; $28 : 4$; $35 : 7$; $48 : 6$; $81 : 9$
- **Calcul posé** : La division.
 Revoir la leçon.
 $79 : 3 =$; $268 : 8 =$; $754 : 5 =$; $359 : 4 =$
- **Site Calculatice** : (jeux interactifs de mathématiques) <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

 Choisir votre niveau de classe CM1 ou CM2.
 Aller dans la rubrique "Mémoriser les tables de multiplication"
 Puis, descendre à "Toutes les tables"
 Choisir le jeu "Multiclic" Niveau 3 puis 4.
- **1 min au musée** : "Le tricheur" de Georges de La Tour
<https://www.lumni.fr/video/le-tricheur-de-georges-de-la-tour>
- **Lecture du petit quotidien et de Mon quotidien**

Léon
Chapitre 6

1. Que faisait Léon certains samedis soir et pourquoi ?

.....

2. Pourquoi les enfants à la peau noire comme Léon devaient-ils sortir pendant l'entracte ?

.....

.....

3. Comment faisait Léon pour acheter un pantalon ? N'oublie rien !

.....

.....

4. Pourquoi Léon préférait-il acheter un soda venant des blancs ?

.....

.....

CHAMP : Comprendre

COMPETENCES : Faire des inférences



Ateliers CM
Unité 1
Fiche élève

Exercice 1

Voilà que survint une saison comme on n'en avait jamais connue de semblable. Un froid tel que les ours eux-mêmes claquaient des dents sous leur épaisse fourrure. Une neige qui couvrait jusqu'au dernier brin d'herbe, au point qu'il n'y avait plus rien à manger.

A quelle saison se déroule l'histoire ?

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ?

Exercice 2

Dans l'atelier du menuisier, ils sont tous rangés en rangs d'oignons sur le mur du fond. L'ouvrier les choisit judicieusement suivant l'objet qu'il a à façonner... Il y a des coupants, des tranchants, des pointus

De quoi s'agit-il ?

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ?

Exercice 3

Mes parents veulent renouveler notre équipement. L'unité centrale ne coûte que 699 €, mais il faut rajouter un écran à 270 € et un logiciel à 149 €. Quel est le prix du renouvellement ?

Qu'achètent mes parents ?

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ?

Exercice 4

Au son des trompettes, les chevaliers entrent dans la lice. Protégés par le heaume et l'armure, maniant l'épée ou la lance, ils doivent désarçonner leurs adversaires pour faire triompher leurs couleurs.

A quelle époque historique se déroule cette scène ?

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ?

Exercice 5

Les instincts bâtisseurs de Lebrac se révélèrent :

- Il faudra, dit-il, ramasser dès ce soir tous les morceaux de planches qu'on trouvera, les vieux clous, les bouts de fer.....
- On fera aussi une cheminée, disait Tintin.
- Des lits de mousse et de feuilles, ajoutait Camus.
- Surtout n'oubliez pas d'apporter des provisions. On reprendra demain

Louis Pergaud - La guerre des boutons.

Que préparent les enfants ?

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ?

Jeudi 9 avril

- **Dictée flash :** (la dictée est envoyée sur votre adresse mail).

Procédure : Un adulte lit une première fois la dictée. Puis, écriture de la dictée. Enfin, relecture.

- **Orthographe :** pour la dictée bilan de vendredi, revoir tous les mots de la semaine C : *victoire, horloge, attendre, ignorer, point, précipiter, aspect, attentif, pot, différent, tronc, selon.*

Recopier 1 fois chaque mot et faire deux phrases en utilisant le maximum des mots appris. Les phrases doivent avoir du sens.

- **Conjugaison :** Le futur

Exercices 12 et 13 (pour l'exercice 13 nouvelle feuille, voir à la fin du plan de travail).

Faire un jeu interactif sur le futur :

<https://www.ortholud.com/conjugaison/conjugaison4/futur-2.php>

- **Calcul mental :**

Série 9 : Soustraire des dizaines entières

340 – 20 ; 390 – 50 ; 670 – 10 ; 420 – 80 ; 860 – 40 ; 190 – 90 ; 530 – 40 ; 780 – 60 ; 350 – 30 ; 760 – 60

- **Numération :** Les grands nombres.

Faire les deux exercices.

1. Complète avec <, > ou =.

a. 542 000 210 542 000 000 + 201

b. 369 002 420 369 000 000 + 2 420

c. 987 365 021 (9 873 X 1 000) + 21

d. 861 000 200 + 354 000 861 035 420

e. (651 X 100 000) + 2 485 651 024 853

2. Yvan, Lucie et Kim jouent au Monopoly.
Qui a gagné ? Commence par calculer les décompositions des nombres.

	Billets de 1 000 000	Billets de 100 000	Billets de 10 000
Yvan	5	12	80
Lucie	6	3	167
Kim	5	10	195

- **Calcul posé :**

2 564 897 – 265 974 = ; 452 035 + 7 862 + 45 238 = ; 8 359 X 59 = ; 956 : 8 =

- **EMC :** Sécurité routière : jeu interactif.

<http://www.jeux-http-logicieleducatif.fr/rootix.html>

Aller sur Mode découverte.

Puis faire les jeux interactifs : Les bons mots, De l'autre côté, La signalisation.

- **Lecture du petit quotidien et de Mon quotidien**

- **Arts visuels :** (si vous le souhaitez)

Exercices Futur

13. *Souligne les verbes en rouge puis réécris ces textes au futur.*

a. Au cours d'une éclipse de Soleil, la Lune s'intercale exactement entre la Terre et le Soleil. L'ombre de la Lune passe sur une petite région de la Terre. Seuls les gens qui se trouvent dans cette région peuvent voir l'éclipse. Pour eux, c'est la nuit en pleine journée.

b. Au cours d'une éclipse de Lune, la Lune passe dans l'ombre de la Terre. Tous les gens qui se trouvent dans la bonne moitié de la Terre peuvent voir l'éclipse. La Lune reste visible, mais prend une couleur rouge sombre.

14. *Recopie ce texte et conjugue les verbes entre parenthèses au futur.*

Nous (*arriver*) vers 18h et nous (*rencontrer*) tout de suite notre guide. Grâce à lui, nous (*voir*) une petite ville pittoresque édiflée sur un piton rocheux. Après une bonne nuit, nous (*prendre*) notre petit-déjeuner et nous (*aller*) nous baigner dans une crique à l'eau très claire. Nous (*faire*) un grand détour pour visiter des ruelles étroites et des fortifications médiévales, des jardins suspendus... Quand nous (*rentrer*) le dimanche soir, nous n'(*avoir*) qu'une envie : repartir !

15. *Souligne les verbes en rouge. Puis, réécris ces phrases au futur.*

- a. Karl loue une voiture.
- b. Je frémis en entendant les hurlements des loups.
- c. Noé et François comprennent vite les explications.
- d. Nous aplatissons la pâte.
- e. Tu établis un record.
- f. J'escalade ce mur et je n'ai pas peur.
- g. Nous avons faim dès que nous rentrons.
- h. Vous faites de très beaux dessins.

16. *Recopie ces phrases et conjugue les verbes entre parenthèses au futur.*

- a. Demain, vous (*prévenir*) Paul qu'il (*venir*) chez nous.
- b. Elle (*aller*) à la plage.
- c. Ils (*contredire*) leur ami.
- d. Nous (*venir*) dimanche pour fêter ton anniversaire.
- e. Plus tard, je (*être*) médecin.
- f. Nadège et Maxence (*avoir*) un cerf-volant à Noël.

17. *Conjugue au futur simple de l'indicatif, avec le pronom proposé.*

Tu (*entendre*) - Je (*manger*) - Nous (*vouloir*) - Il (*se réveiller*) - Vous (*être*) - Tu (*tracer*) -
Nous (*courir*) - Ils (*venir*) - Je (*avoir*) - Ils (*appeler*) - Tu (*jeter*) - Vous (*voir*) - Elle (*aller*) -
Elles (*pouvoir*) - Tu (*venir*) - Il (*chercher*) - Nous (*faire*) - Je (*dire*) - Vous (*prendre*)

Vendredi 10 avril

- **Dictée bilan :** (la dictée est envoyée sur votre adresse mail).

Procédure : Un adulte lit une première fois la dictée. Puis, écriture de la dictée. Enfin, relecture.

- **Orthographe :** pour la dictée flash du lundi 27 avril, apprendre la 1^{ère} colonne de la semaine D : *coiffer, incendie, faible, esprit*.
Recopier 3 fois chaque mot et faire une phrase en utilisant le maximum des 3 mots. La phrase doit avoir du sens.
- **Inférences :** faire les exercices 1 à 4 (voir à la fin du plan de travail).
- **Grammaire :** La nature des mots. S'aider du tableau « Natures de mots » donné la semaine dernière.
Exercice :
Pour chaque phrase, donne la nature de chaque mot.

a. Je vois rarement mes cousins de Bretagne ; pourtant, je pense souvent à eux.

b. Depuis son opération, Gaspard suit un régime sans sel.

c. Pierrick est malade, il ne viendra donc pas à l'école aujourd'hui.

d. Mon petit chat Mistigri dort profondément devant la cheminée.

- **Problèmes :** faire la fiche 4 (voir à la fin du plan de travail).
- **Calcul mental :** Pour la rentrée, je vous ai mis à la fin du plan de travail la nouvelle fiche de calcul mental.
Série 10 : Soustraire des centaines entières
2 500 - 300 ; 2 500 - 500 ; 1 200 - 800 ; 490 - 70 ; 710 - 50 ; 5 000 - 600 ; 840 - 50 ;
920 - 60 ; 2 300 - 1 100 ; 2 500 - 1 200
- **Site Calculatrice :** (jeux interactifs de mathématiques) <https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>
Choisir votre niveau de classe CM1 ou CM2.
Aller dans la rubrique "Mémoriser les tables de multiplication"
Puis, descendre à "Toutes les tables"
Choisir le jeu "calcul@kart " Niveaux 1 à 4.
- **1 min au musée :** "La nuit étoilée" de Vincent Van Gogh
<https://www.lumni.fr/video/la-nuit-etoilee-de-vincent-van-gogh#containerType=serie&containerSlug=1-minute-au-musee>
- **Lecture du petit quotidien et de Mon quotidien**
- **Leçons pour le lundi 27 avril (jour de la rentrée) :**
Revoir la leçon du futur.
Apprendre les mots de la 1^{ère} colonne de la semaine D pour la dictée flash du lundi.
Connaître les tables de multiplication par cœur.
Revoir la leçon de la division et faire les opérations : $654 : 7 =$; $892 : 6 =$; $317 : 4 =$
Lire tous les jours.
Bonnes vacances et prenez soin de vous !

Inférences

1. « Quand j'aurai fini mon château de sable, j'irai me rafraîchir et sauter dans les vagues ! » Où se passe cette scène ?

⇒

2. « Ce roux vous ira très bien! J'en profite pour vous couper les pointes ? » Qui parle ?

⇒

3. Depuis son accident, il souffre d'amnésie. Il ne se rappelle plus ce qu'il a fait ces 10 dernières années. Que signifie « amnésie » ?

⇒

.....

4. Autour de la voiture accidentée, de nombreux badauds se sont regroupés pour regarder l'intervention des pompiers. Que signifie « badaud » ?

⇒

.....

5. Le président dit : « Le premier ministre m'a remis sa lettre de démission ce matin. » Qui démissionne ?

⇒

6. « Marie, dit Clément, n'a pas fait ses devoirs ! » Qui n'a pas fait ses devoirs ?

⇒

7. Margot est contente, sa toile est bientôt finie, là, sur le plafond du grenier. Elle va bientôt pouvoir faire plein de petits prisonniers. Qui est Margot ?

⇒

8. Madame Durand demande à Camille de prendre la craie rouge posée devant le tableau. Ses camarades la regardent attentivement. Où se passe l'action ?

⇒

Problèmes - Fiche 4

1	<p>Pour sa moto, un motard achète deux pneus neufs et un rétroviseur. Le pneu coûte 125€ et le rétroviseur 48€. A la banque, ce motard retire un billet de 100€, deux billets de 50€ et 2 billets de 20€. <i>Aura-t-il assez d'argent pour payer ses achats ?</i></p>																																																																																																																																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																																																																																																																																	

2	<p>La maîtresse de la classe achète 8 dictionnaires identiques. En tout, elle paie 128€. <i>Quel est le prix de chaque dictionnaire ?</i></p>																																																																																																																																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																																																																																																																																	

3	<p>Un restaurateur a acheté 18 plateaux de 6 melons. Mais il doit retirer 9 melons qui sont abîmés. <i>Combien de melons peut-il servir à ses clients ?</i></p>																																																																																																																																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																																																																																																																																	

4	<p>Un cycliste va de chez lui à Vallet. A l'aller, après 55 km, il s'arrête chez un ami. Puis il parcourt 18 km jusqu'à Vallet et revient chez lui par le même chemin. <i>Quelle distance a-t-il parcourue ?</i></p>																																																																																																																																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																																																																																																																																	

Calcul mental

Série 11 : Ajouter des multiples de 50

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Série 12 : Ajouter des multiples de 50

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Série 13 : Diviser par 10, 100 ou 1 000

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Série 14 : Diviser par 10, 100 ou 1 000

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Série 15 : Trouver des petits quotients

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Série 16 : Trouver des petits quotients

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Série 17 : Dictée de fractions simples

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Série 18 : Dictée de fractions simples

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Série 19 : Arrondir à la dizaine la plus proche

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Série 20 : Arrondir à la dizaine la plus proche

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Semaine du 6 au 10 avril

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
<p style="text-align: center;">Dictée flash</p> <p>+ apprendre les mots de la 2^{ème} colonne Semaine C pour le lendemain, les recopier 3 fois et faire une phrase</p> <p style="text-align: center;">Conjugaison</p> <p>Ex. 10 et 11 de la fiche Jeu interactif https://www.ortholud.com/exercices_au_futur_simple.html Les terminaisons, Série 1 et série 2, -ons ou -ont ?</p> <p style="text-align: center;">Texte documentaire</p> <p>"La tour Eiffel" + questionnaire</p> <p style="text-align: center;">Calcul mental</p> <p>Série 6</p> <p style="text-align: center;">Numération</p> <p>Les grands nombres Ex. 1 et 2</p> <p style="text-align: center;">Histoire</p> <p>Consulter la vidéo C'est pas sorcier "La tour Eiffel" https://www.youtube.com/watch?v=x1vHz1hh6Gs</p> <p style="text-align: center;">Arts visuels</p> <p>A la manière de Robert Delaunay (si vous le souhaitez)</p> <p style="text-align: center;">Lecture des journaux</p>	<p style="text-align: center;">Dictée flash</p> <p>+ apprendre les mots de la 3^{ème} colonne Semaine C pour jeudi, les recopier 3 fois et faire une phrase</p> <p style="text-align: center;">Fiche "Je lis, je comprends"</p> <p style="text-align: center;">Vocabulaire</p> <p>La polysémie Ex. 1, 2 et 3</p> <p style="text-align: center;">Géométrie</p> <p>Symétrie</p> <p style="text-align: center;">Mesures</p> <p>Aires Ex. 1 et 2</p> <p style="text-align: center;">Calcul mental</p> <p>Série 7</p> <p style="text-align: center;">Musique</p> <p>Écoute et illustration "C'est de l'eau" https://www.youtube.com/watch?v=6LxaEGqB7Lg</p> <p style="text-align: center;">Lecture des journaux</p>	<p style="text-align: center;">Revoir les mots pour la dictée</p> <p style="text-align: center;">Lecture suivie "Léon"</p> <p>Chapitre 6 + questionnaire</p> <p style="text-align: center;">Fiche "Je lis, je comprends"</p> <p style="text-align: center;">Problèmes de logique</p> <p>"Longévité 1"</p> <p style="text-align: center;">Calcul mental</p> <p>Série 8</p> <p style="text-align: center;">Calcul posé</p> <p>La division Revoir la leçon Exercice</p> <p style="text-align: center;">Site Calculatrice</p> <p>Toutes les tables Multiclic Niveau 3 puis 4</p> <p style="text-align: center;">1 min au musée</p> <p>"Le tricheur" de Georges de La Tour https://www.lumni.fr/video/le-tricheur-de-georges-de-la-tour</p> <p style="text-align: center;">Lecture des journaux</p>	<p style="text-align: center;">Dictée flash</p> <p>+ revoir tous les mots de Semaine C pour le lendemain, les recopier tous une fois et faire 2 phrases</p> <p style="text-align: center;">Conjugaison</p> <p>Revoir la leçon Ex. 12 et 13 de la fiche https://www.ortholud.com/conjugaison/conjugaison4/futur-2.php</p> <p style="text-align: center;">Calcul mental</p> <p>Série 9</p> <p style="text-align: center;">Numération</p> <p>Les grands nombres Ex. 1 et 2</p> <p style="text-align: center;">Calcul posé</p> <p>Exercices</p> <p style="text-align: center;">EMC</p> <p>Jeu interactif : Sécurité routière http://www.jeux-http-logicieleducatif.fr/rootix.html Aller sur Mode découverte Puis faire les jeux interactifs : Les bons mots, De l'autre côté, La signalisation.</p> <p style="text-align: center;">Arts visuels</p> <p>A la manière de Robert Delaunay (si vous le souhaitez)</p> <p style="text-align: center;">Lecture des journaux</p>	<p style="text-align: center;">Dictée bilan</p> <p>+ apprendre les mots de la 1^{ère} colonne Semaine D pour le lundi suivant, les recopier 3 fois et faire une phrase</p> <p style="text-align: center;">Fiche Inférences</p> <p>Ex. 1 à 4</p> <p style="text-align: center;">Grammaire</p> <p>Ex. Nature des mots</p> <p style="text-align: center;">Problèmes</p> <p>Fiche 4</p> <p style="text-align: center;">Calcul mental</p> <p>Série 10</p> <p style="text-align: center;">Site Calculatrice</p> <p>Toutes les tables calcul@kart Niveaux 1 à 4</p> <p style="text-align: center;">1 min au musée</p> <p>"La nuit étoilée" de Vincent Van Gogh https://www.lumni.fr/video/la-nuit-etoilee-de-vincent-van-gogh#containerType=serie&containerSlug=1-minute-au-musee</p> <p style="text-align: center;">Lecture des journaux</p> <p style="text-align: center;">Leçons pour le lundi 27 avril</p>