

## Plan de travail

**Mardi 12 mai**

### Français :

- **Lecture** : Fiche « Inférences »
- **Poésie** : Terminer d'apprendre « Le Cancre »
- **Orthographe (1)** : Fiche « Les homophones grammaticaux : est/et – à/a »
- **Orthographe (2)** : Faire en ligne les deux jeux suivants :  
[https://www.ortholud.com/grammaire/homophone\\_a\\_a\\_avec\\_accent/index.php](https://www.ortholud.com/grammaire/homophone_a_a_avec_accent/index.php) et <https://www.ortholud.com/grammaire/et/1.php>

### Mathématiques :

- Fiche d'exercices : *Opérations en folie !*
- S'entraîner au moins dix minutes sur Speedy Sigma en suivant ce lien :  
<https://www.lumni.fr/jeu/speedy-sigma>

*Bon travail !*





## Les homophones grammaticaux : est/et – a/à







1) Il manque des mots dans les phrases suivantes, à toi de les retrouver :

Jean est arrivé en retard ..... l'école.  
 La crème ..... un produit obtenue à partir du lait.  
 Je vais ..... la boulangerie.  
 La maîtresse ..... les élèves partent dans la cour.  
 Papa ..... préparé ..... manger.  
 La chat ..... l'ennemi de la souris.  
 Le lièvre ..... mal à la patte.  
 Tom ..... réussi son exercice.  
 L'éléphant ..... un animal.  
 J'aime marcher ..... courir dans la forêt.

2) Comment savoir quand on doit écrire à ou a, et ou est ?

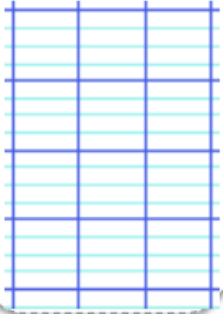

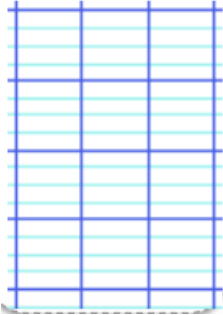
Lis les fiches et corrige le premier exercice si besoin.

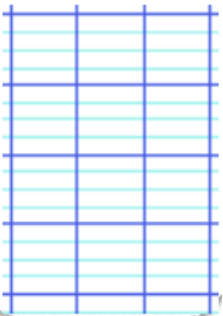
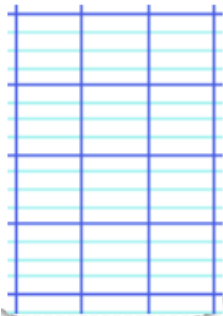
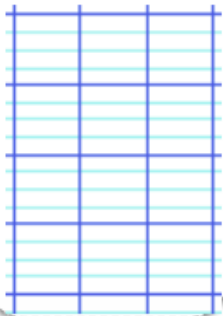
O...	a ou à ?						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>a</th> <th>à</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>C'est le verbe avoir. On peut le remplacer par <i>avait</i>.</td> <td>C'est une préposition. Ce mot est <b>invariable</b>.</td> </tr> <tr> <td>Il <b>a</b> faim. → Il <b>avait</b> faim.</td> <td>Elle va <b>à</b> l'école.</td> </tr> </tbody> </table>	a	à	C'est le verbe avoir. On peut le remplacer par <i>avait</i> .	C'est une préposition. Ce mot est <b>invariable</b> .	Il <b>a</b> faim. → Il <b>avait</b> faim.	Elle va <b>à</b> l'école.
a	à						
C'est le verbe avoir. On peut le remplacer par <i>avait</i> .	C'est une préposition. Ce mot est <b>invariable</b> .						
Il <b>a</b> faim. → Il <b>avait</b> faim.	Elle va <b>à</b> l'école.						
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p> JE SAIS LIRE <b>TOUT SEUL !</b></p> <p>Si je ne peux pas dire <i>avait</i>, alors j'écris : à.</p> <p>On ne peut pas dire : Il apprend <del>avait</del> lire.</p> <p>Donc, on écrit : Il apprend <b>à</b> lire.</p> <p></p> </div>						

O...	est ou et ?								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>est</th> <th>et</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>C'est le verbe être. On peut le remplacer par <i>était</i>.</td> <td>C'est un mot de liaison invariable. On peut le remplacer par <i>et puis</i>.</td> </tr> <tr> <td>Il <b>est</b> peintre. → Il <b>était</b> peintre.</td> <td>un pinceau <b>et</b> une palette → un pinceau <b>et puis</b> une palette</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	est	et	C'est le verbe être. On peut le remplacer par <i>était</i> .	C'est un mot de liaison invariable. On peut le remplacer par <i>et puis</i> .	Il <b>est</b> peintre. → Il <b>était</b> peintre.	un pinceau <b>et</b> une palette → un pinceau <b>et puis</b> une palette		
est	et								
C'est le verbe être. On peut le remplacer par <i>était</i> .	C'est un mot de liaison invariable. On peut le remplacer par <i>et puis</i> .								
Il <b>est</b> peintre. → Il <b>était</b> peintre.	un pinceau <b>et</b> une palette → un pinceau <b>et puis</b> une palette								
									

## Opérations en folie !

*Pose les opérations en colonne et calcule-les. Fais bien attention : il peut s'agir d'une multiplication, d'une addition ou d'une soustraction !*

<b>121 x 2</b>	<b>324 - 201</b>	<b>245 + 125</b>
		

<b>250 - 108</b>	<b>748 + 405</b>	<b>822 x 37</b>
		

<b>301 x 49</b>	<b>728 - 646</b>	<b>497 + 271</b>
