

## Plan de travail

**Lundi 18 mai**

### Français :

- **Lecture-compréhension** : Chapitre 7 « Le Voyage du roi Souran »  
Répondre aux questions sur ce chapitre.
- **Orthographe (1)** : Fiche « Les homophones grammaticaux: sont/son – ont/on »
- **Orthographe (2)** : Faire en ligne les deux jeux suivants :  
<https://www.ortholud.com/grammaire/on/un.php> et  
<https://www.ortholud.com/grammaire/adj/possessif/son.php>

### Mathématiques :

- Fiche Cap Maths
- S'entraîner au calcul mental pendant au moins dix minutes sur Speedy Calculo en suivant ce lien : <https://www.lumni.fr/jeu/speedy-calculo>

*Bon travail !*

## 7 Un autre livre

Bien entendu, il avait emporté quelques exemplaires de son livre, mais ce récit n'intéressa ni Agtab-al-Ard ni ses sujets qui connaissaient trop bien les entrailles de la Terre.

« Ce que tu devrais faire, lui dit son épouse, c'est un autre livre où tu raconterais aux gens d'ici ce qui se passe dans ton pays. »

Et, à la lueur du feu qui veille au cœur du globe terrestre, Souran se mit à écrire pour parler du Soleil, du vent, des arbres, des maisons, de ses ministres, des guerres, des révolutions, des querelles de palais, bref, il n'eut jamais le temps de s'ennuyer, car il avait à parler de tout ce qu'ignoraient ces gens vivant en un monde qui n'a pas grand-chose de commun avec celui des hommes.



## 7 Un autre livre

### 1. Recopie ce que dit l'épouse de Souran.

"Ce que tu devrais faire, c'est un autre livre où tu raconterais aux gens d'ici ce qui se passe dans ton pays."

### 2. Barre ce qui est faux.

Le roi emporte  $\left\{ \begin{array}{l} \text{quelques romans de son pays.} \\ \text{quelques exemplaires de son livre.} \end{array} \right.$

Le récit n'intéresse  $\left\{ \begin{array}{l} \text{pas les fils du roi.} \\ \text{ni Agtab-al-Ard ni ses sujets.} \end{array} \right.$

Le roi raconte, dans son autre livre,  $\left\{ \begin{array}{l} \text{comment gouverner le royaume.} \\ \text{ce qui se passe dans son pays.} \end{array} \right.$

### 3. Coche la bonne définition.

pas grand-chose signifie :  presque rien  presque tout

commun signifie :  identique  ressemblant

### 4. Colorie le verbe employé dans le texte.

« Tu raconteras **raconterais** ce qui se passe dans ton pays. »

Souran **se mit** se met à écrire.

Il **n'aurait** **n'eut** jamais le temps de s'ennuyer.

### 5. Imagine une autre fin à cette légende.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Les homophones grammaticaux : sont/son – ont/on

1) Il manque des mots dans les phrases suivantes, à toi de les retrouver :

Elles **.ont.** eu un accident  
Les enfants **ont..** réussi leurs exercices.  
Sandrine dresse **.son** chien.  
Les pneus de la voiture **.sont** dégonflés.  
**.On.** s'est bien amusé.  
Le bébé réclame **.son.** biberon  
Mes fils **.ont.** la grippe.  
Qui **sont.** ces personnes ?  
Les voitures **sont** au parking.  
Je crois **qu'on** a frappé à la porte.

2) Comment savoir quand on doit écrire à ou a, et ou est ?

Lis les fiches et corrige le premier exercice si besoin.

O...

### sont ou son ?

#### sont

C'est le verbe être.

On peut le remplacer par *étaient*.

Ils **sont** en classe.  
→ Ils **étaient** en classe.

#### son

C'est un déterminant.

On peut le remplacer par *mon* ou *ton*.

C'est **son** camarade.  
→ C'est **mon** camarade.



O...

### ont ou on ?

#### ont

C'est le verbe avoir.

On peut le remplacer par *avaient*.

Ils **ont** des billes.  
→ Ils **avaient** des billes.

#### on

C'est un pronom personnel.

**On** joue.



Si je ne peux pas dire  
*avaient*, alors j'écris : **on**.

On ne peut pas dire : ~~Av~~ se serre la main.  
Donc, on écrit : **On** se serre la main.





## Sur l'autoroute...

Sur les autoroutes, il existe des bornes kilométriques qui permettent de savoir facilement où on se trouve.

Entre deux bornes, la distance est de 1 km.

- 1 Lou est avec sa maman sur l'autoroute A7. Elle voit défiler les bornes : 45 ; 46 ; 47...



Elle entend ce message à la radio :

« Automobilistes, attention ! Un chien errant est signalé entre les kilomètres 57 et 63. »

Pendant combien de kilomètres la maman de Lou devra-t-elle être plus attentive pour ne pas risquer de heurter le chien errant ?

La maman de Lou devra être plus attentive pendant 6 kilomètres.

$$57 + \dots = 63$$

$$63 - 57 = \dots$$

- 2 Elles viennent de passer devant la borne 63. La voiture roule ensuite sur une distance de 27 km. Devant quelle borne se trouvent-elles alors ?

Elles se trouvent devant la borne 90 kilomètres.

$$63 + 27 = \dots$$

- 3 Après être passée devant la borne marquée 143, Lou s'endort. À son réveil, elle voit la borne marquée 228.

Combien de kilomètres la voiture a-t-elle parcourus pendant son sommeil ?

Pendant son sommeil, la voiture a parcouru 85 kilomètres.

$$228 - 143 = \dots$$