

Je mémorise...
et je sais écrire
des mots
CE2

Livret d'exercices corrigés période 3

ORTHOGRAPHE : SYNTHÈSE LA LETTRE « C » CE2

❶ Barre l'intrus dans chaque série :

- un arc - le lac - le **citron** - le coin
- une citrouille - un cintre - un cimetière - une **courge**
- la cigale - la façon - un **flacon** - un morceau - une leçon

❷ Complète les phrases en écrivant à la personne qui correspond au pluriel :

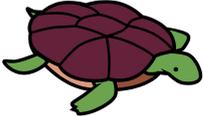
Je suce un bonbon. → Nous **suçons un bonbon**

Tu laces tes chaussures. → Vous **lacez vos chaussures**

J'efface la tache. → Nous **effaçons les taches**

Tu avances sans bruit. → Vous **avancez sans bruit**

❸ Complète en écrivant le mot qui correspond au dessin :

		
un sac à main	Un flacon de parfum	une glace à la fraise
		
la façade de la maison	les racines de l'arbre	la carapace de la tortue

❹ Qui suis-je ? (utilise le dictionnaire si tu as besoin) :

- Je distribue les lettres et les colis, je suis **facteur**
- Je construis les maisons, les bâtiments, je suis **maçon**
- Je suis le nombre après quatre-vingt-dix-neuf, je suis **cent**
- En ville, je règle la circulation, je suis un agent de **police**

ORTHOGRAPHE : RÉVISION DES PHONÈMES [s] ET [z] -

❶ Je cherche les contraires en écrivant des mots contenant le phonème [s] :

avec → **sans** fini → **commencé**
 humide → **sec** maigre → **grosse**
 dessus → **dessous** une soustraction → **addition**

❷ J'écris une phrase en utilisant tous les mots suivants :

mon dessert – une souris est passée – J'allais – quand – au bord – à manger – de la piscine – près de moi ! – commencer

j'allais commencer mon dessert au bord de la piscine quand une souris est passée près de moi !

❸ Je réponds aux devinettes avec des mots contenant le phonème [s] :

- a) C'est le verbe que l'on emploie très souvent au mois de janvier : → **souhaiter**
- b) Je suis un synonyme de déraper, patiner : → **glisser**
- c) Je suis à l'origine de la rivière : → **source**

❹ J'écris une phrase en utilisant tous les mots suivants :

les visiteurs – couper – leurs ciseaux. – C'est amusant – le raisin – avec – de voir – maladroits
c'est amusant de voir les visiteurs maladroits couper le raisin avec leurs ciseaux.

❺ Je remets en ordre les lettres pour former des mots contenant le phonème [z] :

m	e	u	e
u	h	r	e
s	e	n	t

heureusement

m	r	
s	e	
r	e	u

mesurer

à	u	c
s	e	
e	a	d

à cause de

❻ A l'aide des définitions, je trouve les trois mots et je complète la grille :

- 1) C'est le fils de ma tante.
- 2) C'est un synonyme de nombreux.
- 3) J'aime que mes cadeaux en soient une !

			c						
			o					s	
			u					u	
p	l	u	s	i	e	u	r	s	
			i				p		
			n				r		
							i		
							s		
							e		

ORTHOGRAPHE : PHONÈME [ɲ] - EXERCICES CE2

❶ Barre les mots dans lesquels tu n'entends pas le son [ɲ] :

magnifique – ignorer – un **grenier** – un papillon – un vigneron – une **région** – la paille – **unique** – une **digue** – une teigne – un **congé** – une quille – gagner – la **panique** – un beignet – l'Auvergne.

❷ Utilise les syllabes suivantes pour former 5 mots contenant le phonème [ɲ] :

vi	pa	gner	ga
cam	gne	nier	gne
gre	nier	der	

grenier – campagne

vigne - gagner

dernier

❸ Utilise 3 mots de l'exercice précédent pour écrire 3 phrases :

(la maitresse les corrigera en classe)

❹ Ecris le mot correspondant au dessin :

			
Un champignon	Une araignée	Un panier	Une montagne

❺ Charade :

On récolte le blé dans mon premier.

Je fais mon deuxième en marchant.

Mon troisième est le son que tu étudies.

Mon tout est une boisson pétillante que l'on boit aux grandes occasions.

→ **champ - pas - gne => Champagne**

ORTHOGRAPHE : SYNTHÈSE « À-AU-AUX » EXERCICES CE2

① Associe les mots suivants 2 à 2 pour former des groupes nominaux.

Ex. : table et repasser → table à repasser

une machine - gazon - café - dents – un moulin - coudre – une tondeuse - voile - une brosse –
une planche - réaction - des avions.

Une machine à coudre

une tondeuse à gazon

une brosse à dents

Un moulin à café

une planche à voile

des avions à réaction

② Réponds à ces questions (il faudra que l'on entende [a] dans la réponse)

Où va-t-il ? **il va à....**

Quand arrive-t-il ? **il arrive à.....**

A qui donne-t-il cela ? **il donne cela à**

Où a-t-il mal ? **il a mal**

④ Complète les phrases suivantes et récris-les :

- La semaine prochaine, j'irai au **(la maitresse corrigera en classe)**
.....

- Ne touche pas aux **(la maitresse corrigera en classe)**
.....

- J'ai une cicatrice au **(la maitresse corrigera en classe)**
.....

- Je vais à la chasse aux **(la maitresse corrigera en classe)**
.....

- Au **(la maitresse corrigera en classe)**, j'ai rencontré un copain
.....

⑤ Complète avec « au », « à la », « aux » récris les phrases :

- Elle travaille souvent **au** bureau mais parfois aussi **à la** maison.

Elle travaille souvent au bureau mais parfois aussi à la maison

- Il est parti en courant **aux** vestiaires.

Il est parti en courant aux vestiaires.

- Il a un gros pansement **au** coude.

Il a un gros pansement au coude

- Il aime les gâteaux **au** chocolat et **au** citron.

Il aime les gâteaux au chocolat et au citron

- Il a préparé une tarte **aux** fraises et **aux** framboises.

Il a préparé une tarte aux fraises et aux framboises.

- Il mange des sardines **à la** moutarde, une tarte **aux** fruits et des glaces **à la** Vanille

Il mange des sardines à la moutarde, une tarte aux fruits et des glaces à la Vanille

⑤ Ecris une phrase sur le même modèle en la commençant par ce qui est souligné. Elle doit contenir « à » :

Je suis allé à un tournoi de ping-pong.

(la maitresse corrigera en classe)

Paul a donné une bille à son copain.

(la maitresse corrigera en classe)

Vous n'aimez pas la glace à la vanille.

(la maitresse corrigera en classe)

Je reverrai mes copains à la rentrée.

(la maitresse corrigera en classe)

ORTHOGRAPHE : PHONÈME [e] - EXERCICES CE2

❶ Souligne les mots dans lesquels tu entends le son [e] :

préparer – le ciel – une allée – la poupée – une corbeille – une journée – la terre – avec – un tablier – rapporter – une hirondelle – la fenêtre – du café – une aile.

❷ Barre l'intrus dans chaque colonne :

médecin	marcher	escalier
père	arranger	escargot
boucher	hiver	espérer
cheminée	verser	escalader

❸ Utilise les syllabes pour écrire 5 mots contenant le phonème [e] :

lan	ma	pré	ger	
bou	é	rer	né	fé
ci	té	ner	di	

boulangier - cinéma

préférer - diner

été

❹ Ecris un mot de la même famille :

Ex. : le jour → la journée	Ex. : une olive → un olivier
le matin → la matinée	une poire → un poirier
le soir → la soirée	une cerise → un cerisier
le rang → la rangée	une prune → un prunier
l'an → l'année	une pomme → un pommier

❺ Cherche les noms des métiers qui correspondent aux définitions suivantes (ils se terminent toujours par [e])

- Il vend de la viande. → **boucher**
 Il fait de bons gâteaux. → **patissier**
 Il fait toutes sortes de pains. → **boulangier**
 Il vend le poisson. → **poissonnier**
 Il garde les moutons → **berger**

❻ Ecris le mot masculin (le) s'il existe :

Ex : la boulangère → le boulangier

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| La fermière → le fermier | la bouchère → le boucher |
| la sorcière → le sorcier | la pierre → le caillou |
| la manière → | la dernière → le dernier |
| la vipère → le serpent | la bergère → le berger |
| la meunière → le meunier | |

ORTHOGRAPHE : PHONÈME [ɛ] - EXERCICES CE2

❶ Recopie les mots dans le tableau :

le boulanger - la forêt - le fossé - le pied - le nez - la baleine - l'herbe - un arrêt - la mer.

J'entends [e]	J'entends [ɛ]
Le boulanger	La forêt
Le fossé	La baleine
Le pied	L'herbe
Le nez	La mer
Un arrêt	

❷ Ecris le nom au féminin :

Ex. : le pâtissier → la pâtissière

un cuisinier → une **cuisinière**

un caissier → une **caissière**

un épicier → une **épicière**

un boulanger → une **boulangère**

❸ Sur tous les « e » soulignés, il manque un accent aigu (é) ou un accent grave (è) :

Mon **frère** a bu un peu de **café**. / La **flèche** a atteint la **panthère**. / Tu as **corrige** le problème.

La **couturière** **prépare** ses **épingles**. / La **chèvre** est dans le **pré**.

❹ Change la première lettre du mot pour en former un nouveau. Récris le nouveau mot avec son déterminant:

ma mère → **mon père**

une bête → **une tête**

une paire → **un maire**

la Seine → **la reine**

❺ Devinettes (le mot doit contenir le son [ɛ]):

Je suis le plus gros animal marin. Qui suis-je ? → **la baleine**

Je suis la femelle du bouc. Qui suis-je ? → **la chèvre**

Je suis la maman de ton papa. Qui suis-je ? → **ta grand-mère**

ORTHOGRAPHE : LES ACCENTS CE2

❶ Place les accents aigus et graves qui ont été oubliés :

- Le **héron cendré** s'est **posé** au bord de la **rivière**. (4 accents)
- La **boulangère** a vendu une **pièce montée** faite de choux à la **crème** pour le mariage de mon **frère aîné**. (6 accents)

❷ Dans ces mots, on entend [ɛ]. Complète-les avec « è » ou « ê » :

une portiè**è**re

une b**ê**te

une sir**è**ne

un v**ê**tement

la temp**ê**te

un mod**è**le

❸ Ecris le féminin des mots suivants :

Un épicier → **une épicière**

Un cuisinier → **une cuisinière**

Un caissier → **une caissière**

Il est secret. → **elle est secrète**

Il est léger. → **elle est légère**

Il est cher. → **elle est chère**

❹ Complète avec « è, é, ou ê » (vérifie dans le dictionnaire) :

Une cafeti**è**re / **é**lectrique / Une gu**ê**pe / La vall**é**e

ORTHOGRAPHE : « SYNTHÈSE ET-OU » CE2

① Complète les tableaux en inventant d'autres exemples avec "ou" ou "et":

Fais attention : ce que tu écris doit correspondre à ce qui est dit dans le cadre.

J'aime deux couleurs :	Il faut choisir quel copain j'invite	Je connais deux villes :
rouge et noir bleu et jaune	Alain ou Marc ? Ludovic, Marie ou Tatiana ?	Lyon et Marseille Nice et Paris

② Complète les phrases avec les mots encadrés en les reliant par "et" ou par "ou":

- ② Achète-toi un vélo **léger** **solide**
- Tu prends une veste **légère** **chaude** ?
- Regarde la robe **noire** **blanche**
- Chaud **froid** c'est ce dessert que je préfère.
- Cette neige est **dure** **verglacée**

léger.....solide
légère.....chaude
noire.....blanche
chaud.....froid
dure.....verglacée

③ Ecris 3 phrases avec les groupes de mots suivants :

Christophe	<input type="text"/>	Nice	nous avons la même moto
Marseille	et	moi	sont des villes du Sud de la France
acheter	ou	louer	il faut que je me décide

- Christophe et moi nous avons la même moto.**
- Marseille et Nice sont des villes du sud de la France.**
- Acheter ou louer il faut que je me décide.**

④ Remets les mots suivants dans l'ordre pour faire une phrase :

une histoire j'ai lu drôle cette semaine intéressante et

une glace ou tu auras à la fraise pour le dessert à la vanille

Cette semaine, j'ai lu une histoire intéressante et drôle.

Pour le dessert, tu auras une glace à la vanille ou à la fraise.

⑤ Ecris une phrase avec 2 noms d'animaux en utilisant "et".:

(La maitresse corrigera en classe)

(La maitresse corrigera en classe)

Ecris une phrase avec 2 noms de jouets en utilisant "ou".

(La maitresse corrigera en classe)

(La maitresse corrigera en classe)