

## Séance 1 : repérer le complément du nom

### Objectifs :

- \* Repérer le complément d'objet direct dans une phrase
- \* Comprendre le rôle du complément d'objet direct dans une phrase
- \* Comprendre la composition du COD

## Séance 2 : exercices d'entraînement

### Objectifs

- \* Savoir identifier le complément d'objet (COD)
- \* Savoir produire un complément d'objet direct

## Séance 3 : manipuler le complément du nom

### Objectifs

- \* Identifier le complément d'objet
- \* Repérer le complément d'objet indirect
- \* Distinguer COD et COI

## Séance 4 : exercices d'entraînement

### Objectifs

- \* Savoir identifier un complément d'objet indirect
- \* Savoir distinguer COD et COI
- \* Produire des compléments d'objets

Déroulement	Matériel
<b>Séance 1</b>	
<p>⇒Relire l'épisode de l'usine des phrases</p> <p>⇒Afficher au tableau la phrase « Le diplodocus grignote la fleur. » .</p> <p>⇒Rechercher le verbe, le sujet, placer les assiettes. Faire rappeler par les E les paroles de M. Henri « le dernier mot c'est le complément parce qu'il complète l'idée commencée par le verbe »</p> <p>⇒Que donne comme renseignement le groupe nominal « la fleur » ? Il dit ce que le diplodocus grignote : il grignote quoi ? La fleur. Chercher d'autres réponses possibles, les écrire au tableau.</p> <p>⇒Présenter l'assiette COD</p> <p>⇒Distribuer les étiquettes phrases. Faire chercher S V et COD. Venir coder les phrases au tableau en plaçant les groupes de mots dans les assiettes. A chaque phrase, poser la question « quoi ? » ou « qui ? » .</p> <p>⇒Peut-on déplacer ces groupes de mots ? Les supprimer ? -&gt; le COD est un complément essentiel, il ne peut pas être déplacé ou supprimé.</p> <p>⇒Chercher la nature des constituants du COD -&gt; nom propre, groupe nominal</p> <p>⇒Entraînement</p>	<p>La grammaire p123</p> <p>Assiettes verbe , sujet et cod</p> <p>Étiquettes phrases</p> <p>Exercice entraînement</p>
<b>Séance 2</b>	
<p>⇒CE2 : fiche define COD <a href="http://www.laclassededefine.fr/le-cod-et-le-coi-a3767604">http://www.laclassededefine.fr/le-cod-et-le-coi-a3767604</a></p>	

Déroulement	Matériel
<b>Séance 3</b>	
<p>⇒ Rappel de la séance précédente : qu'est-ce que le COD? Comment le repérer ?</p> <p>⇒ Remise en situation : reconstituer des phrases avec COD à partir des étiquettes (ex1), repérer le COD (ex2), produire un COD (ex3)</p> <p>⇒ Afficher les phrases au tableau. Rechercher les compléments essentiels. Faire remarquer que certains compléments sont précédés d'une préposition. La faire entourer → on les appelle complément d'objet indirect. Introduire l'assiette.</p> <p>⇒ S'entraîner à repérer les COI dans de nouvelles phrases. Proposer d'autres COI pour ces phrases.</p> <p>⇒ Entraînement : rechercher les compléments dans les phrases. Préciser s'il s'agit d'un COD ou d'un COI</p> <p>⇒ Synthèse : leçon G12 - carte mentale</p>	<p>Fiche Corinne COD :</p> <p><a href="http://laclassedecorinne.eklablog.com/cod-ou-coi-a3923017">http://laclassedecorinne.eklablog.com/cod-ou-coi-a3923017</a></p> <p>Etiquettes Phrases</p> <p>Assiettes</p> <p>Etiquettes entraînement</p>
<b>Séance 4</b>	
<p>⇒ CE2 : exercices lutin bazar <a href="http://www.lutinbazar.fr/le-complement-d-objet-au-ce2-a1837135">http://www.lutinbazar.fr/le-complement-d-objet-au-ce2-a1837135</a></p>	

*Bilan :*

## Séance 1 - recherche

*Loïc achète un masque de Zorro.*

*Sophie promène sa petite sœur.*

*Bruno rencontre Nicolas.*

*Les coureurs montent un col difficile.*

*Simon a fabriqué un chapeau.*

### **Exercice d'entraînement :**

*Souligne le COD*

- o Maxime lit un roman policier.
- o Les enfants mangent une glace.
- o La coiffeuse coiffe sa cliente.
- o Wilfried attend Yasmina.
- o Cette image montre une éruption volcanique.
- o Mon grand-père appelle son chien.

Régis pratique la voile.

Nous parlions de toi !

Le conducteur gare sa voiture.

Je pense à mon anniversaire !

Le moniteur de ski surveille ses élèves.

Tu rêves d'un vélo neuf.

Pascal soufflera ses bougies dimanche prochain.

