

Réunion de rentrée

Classe de Cécile BREFORT
Maternelle Jacques Prévert
Année 2022-2023

Présentation de la classe

A ce jour, la classe accueille 23 enfants :

- 7 enfants de grande section
- 8 enfants de moyenne section
- 4 enfants de petite section
- 4 enfants de toute petite section

Laurence BOUL est l'ATSEM qui intervient dans la classe.

Les horaires

Le matin:

Arrivée des enfants entre 8h50 et 9h.

Sortie à 12h.

Activités pédagogiques complémentaires de 12h à 12h30 le lundi et le mardi pour quelques enfants. Uniquement pour les grands en début d'année, sera proposé aux moyens ensuite.

L'après-midi:

Arrivée des enfants entre 14h05 et 14h15.

Sortie à 16h30.

L'aménagement de la classe



Les coins des petits



Les tables des moyens



Les tables des grands



Le coin regroupement



Le coin bibliothèque



Le coin arts plastiques



La salle de motricité

Les domaines d'apprentissage

Les programmes de 2015 : <https://www.education.gouv.fr/bo/15/Special2/MENE1504759A.htm>

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Parler et se préparer à lire et à écrire

Le langage oral : une priorité de l'école maternelle. L'enfant doit enrichir son vocabulaire, construire des phrases simples, puis complexes. Il doit pouvoir parler de plus en plus longtemps.

La découverte de l'écrit :

En petite section, l'enfant doit reconnaître son prénom et nommer au moins quelques lettres.

En moyenne section, l'enfant doit connaître la plupart des lettres en majuscules, reconnaître les prénoms de la classe.

En grande section, l'enfant reconnaît la plupart des lettres dans les trois écritures, reconnaît des mots, commence à se repérer dans une phrase, discrimine les sons et commence à les combiner. Il peut écrire une phrase courte en autonomie. Utilisation de la méthode des alphas.

Les gestes de l'écriture :

Bien tenir son crayon, reproduire des graphismes, écrire des lettres, puis des mots, des phrases et commencer à écrire en écriture cursive.

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

Les activités sportives: parcours, jeux collectifs, jeux d'opposition, athlétisme, expression corporelle

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Le dessin, les compositions plastiques, la musique, le spectacle vivant, la découverte des œuvres

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Apprendre à compter, à utiliser les nombres, connaître les formes et les grandeurs

Utilisation de la méthode MHM.

Quelques repères:

En petite section, on travaille surtout les quantités jusqu'à 3, jusqu'à 6 en moyenne section et jusqu'à 10 en grande section.

L'enfant doit savoir compter au moins jusqu'à 30 en fin de grande section.

Explorer le monde

Les activités scientifiques autour du monde du vivant, des objets, des matières, de l'environnement, le repérage dans le temps et l'espace

Vivre ensemble, devenir élève

Apprendre à respecter les autres, à partager, à jouer ensemble, à travailler ensemble.

Acquérir de plus en plus d'autonomie

Savoir de mettre en situation d'apprendre

L'emploi du temps: une journée type



Ateliers pour les moyens et les grands
avec Laurence

Regroupement et atelier pour les petits
avec la maitresse

Regroupement des moyens grands:
appel, date, menu, rituels
mathématiques, lecture d'album...
puis atelier avec la maitresse



pendant ce temps, les petits sont en
atelier avec Laurence.



C'est l'heure de la récréation.



Parcours de motricité le lundi et le mardi

Motricité au centre socio culturel le jeudi

Ateliers dans la classe le vendredi



Le repas. Les enfants qui vont en salle de sieste mangent à 12h, les autres ont un temps de jeu puis mangent à 12h45.

Pendant que les petits se reposent,



les moyens et les grands font un temps calme (lecture, relaxation, écoute de musique...)



Puis c'est l'heure des activités mathématiques

On observe la météo



La récréation de l'après-midi



Les ateliers, plutôt autour des lettres et des sons pour les moyens et les grands, de la manipulation pour les petits



On termine la journée en musique.

Le matériel

Le cahier de liaison (petit cahier vert): à consulter et à rapporter tous les jours

La pochette d'arts visuels: confiée aux vacances, à rapporter vide au retour des vacances

La pochette pour le prêt bibliothèque: un livre est emprunté chaque vendredi, à rapporter avant le vendredi suivant

Le cahier de progrès: rempli deux fois par ans, présenté aux parents lors d'entretiens individuels

Les cahiers d'autonomie: pour suivre les progrès de l'enfant

Le cahier de dessin

Pour les petits :

Un cahier de vie: confié certains weekends et à toutes les vacances, à rapporter le lundi suivant

Pour les moyens et les grands :

Un classeur d'activités: confié à chaque vacances, à rapporter au retour
Le cahier de production d'écrit
Cahier d'écriture
Cahier météo

Pour les grands : une trousse et le cahier d'activités mathématiques MHM

Pensez à apporter une paire de chaussons et une boîte de mouchoirs si ce n'est pas encore fait.

Le périscolaire

Référente : Nathalie DUFAY

Accueil au centre de loisir maternel le matin dès 7h30 et le soir jusqu'à 18h15.

La restauration :

- à 12h pour les enfants les petits et les moyens qui ont besoin de se reposer, ils vont au dortoir à 13h15
- Les autres moyens et les grands déjeunent vers 12h45. Ils vont dans la cour ou au centre de loisirs avant et après le repas.

Les projets de l'école

Le rallye lecture

Toute l'année, les enfants de moyenne et grande section participent à un rallye lecture en commun avec la classe de Chantal. Cela permet de travailler la littérature, l'écoute et la compréhension.

Pour le début de l'année, nous lisons les albums de Satomi Ishikawa. Les enfants répondront collectivement au questionnaire pour se familiariser avec le format. Ensuite, les enfants auront chacun leur questionnaire.

Le rallye maths

Nous proposons un rallye maths à chaque période pour travailler la résolution de problème, pour les moyens et les grands. Pour la première période, il portera sur la mesure de longueurs et le jeu de la marchande.

Médiathèque

Plusieurs sorties à la médiathèque dans l'année, visite des expositions
Projet Super lecteur pour les grands

Décloisonnements

En jeux mathématique à partir de novembre si la situation sanitaire le permet.
Plusieurs fois dans l'année, autour du projet jardin et de la musique

Projet arts plastiques

En partenariat avec l'espace Bernard Chardon
Peut-être une visite du musée de Lassay-les-Châteaux

Chorale : tous les mercredis matin

Nous apprenons à chanter ensemble, à suivre un rythme, à s'écouter. Nous apprendrons aussi des chants en anglais.

Absences et obligation scolaire

L'instruction est obligatoire dès l'année des 3 ans.

Toute absence prévue doit être justifiée à l'avance (mot dans le cahier de liaison).

Les absences non prévisibles sont à justifier le matin même par téléphone (vous pouvez laisser un message sur le répondeur), par texto ou par mail

Téléphone de l'école : 02 33 37 04 91

Mon téléphone personnel : 06 63 43 50 03

Mon mail professionnel : cecile.brefort@ac-normandie.fr

Pour joindre M. Gilardi : 02 33 30 64 38 ou 07 49 07 96 60

ce.0610461v@ac-normandie.fr

Rendez-vous et communication

Des rencontres individuelles vous seront proposées après chaque évaluation (à la première période pour les grands, en janvier et juin pour tous).

En cas de besoin, je me rendrai disponible à tout moment de l'année.

Si le problème est urgent, je vous recevrai le jour même après la classe.

Pour communiquer, vous pouvez venir me voir au moment des arrivées et des sorties, utiliser le cahier de liaison ou téléphoner à l'école.

En dehors du temps scolaire, vous pouvez me joindre par mail ou texto :

cecile.brefort@ac-normandie.fr

06 63 43 50 03

Questions diverses

- Les anniversaires seront fêtés une fois par mois ou par période (en fonction du nombre). Vous serez invités à participer si votre enfant est concerné, en venant cuisiner à l'école si la situation sanitaire le permet, ou en apportant un gâteau industriel ou un jus de fruits. Les bonbons et sodas sont interdits à l'école.
- Pensez à vérifier régulièrement la tête de votre enfant et traitez immédiatement en cas de poux.
- Ecrivez le nom de votre enfant sur les vêtements (manteaux, bonnets, casquettes, gilets...), privilégiez les chaussures et vêtements faciles à enfiler et attacher pour favoriser l'autonomie de l'enfant.
- Merci de fournir une attestation d'assurance scolaire au plus vite (obligatoire pour les sorties à la journée)
- Pour chaque sortie, nous avons besoin de parents pour nous accompagner. Je vous remercie de me faire savoir si vous êtes disponible.
- Vous pouvez consulter le blog de l'école : photos des sorties, des projets, des anniversaires : <https://blogs.ac-normandie.fr/jplafm/index.php/>
- Vous pouvez consulter le règlement intérieur sur le blog de l'école dans la rubrique Vie de l'école/Direction