

La couleur des oiseaux (épisodes 1 et 2)
Conte d'Australie adapté par Jacqueline Guillemain

1. Ce conte va nous expliquer ...

- ... comment faire des oiseaux en papier.
- ... quelles sont les techniques des oiseaux pour se poser.
- ... comment les couleurs sont venues aux oiseaux.

2. Je réponds par vrai (V) ou faux (F) :

Au début du conte, le jour n'était pas encore né.	VRAI
Au départ, les oiseaux étaient de toutes les couleurs.	FAUX
Le pigeon se laissait planer dans le vent.	VRAI
Le pigeon avait du mal à se poser sur une branche.	VRAI
Le pigeon a décidé de se poser sur une cheminée.	FAUX

3. Qui empêche le pigeon de se poser sur la branche ?

C'est le vent qui empêche le pigeon de se poser sur la branche.

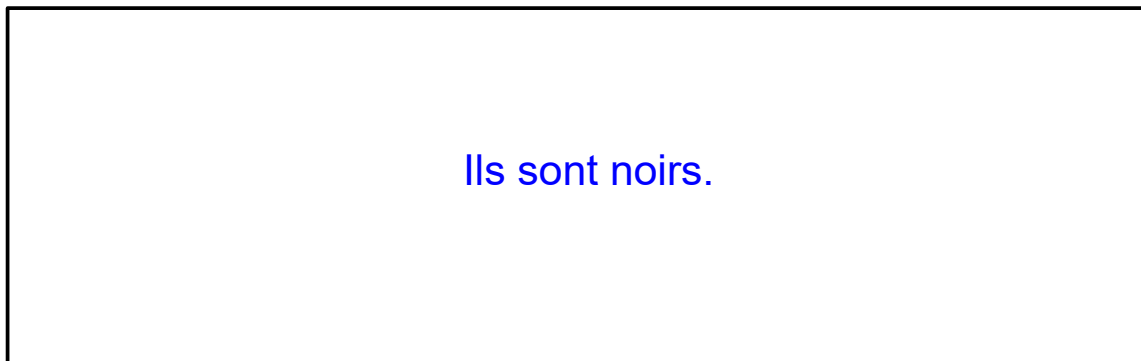
4. Où le pigeon décide-t-il finalement de se poser ?

Il décide de se poser sur le sol de la grande plaine.

5. Mais que lui arrive t-il alors ?

- Il tombe dans un lac.
- Il se blesse la patte.
- Il se pose sur la branche.

6. Je **dessine** les oiseaux au temps des rêves, quand le jour n'était pas encore né.



7. Que sait-on à propos du pigeon ? Je **surligne** en jaune les phrases justes.

<input checked="" type="checkbox"/> Il est blessé et il a mal.	<input type="checkbox"/> Il est très joyeux.
<input type="checkbox"/> Il s'appelle Lucien.	<input checked="" type="checkbox"/> Il reste immobile pendant des heures.
<input checked="" type="checkbox"/> Il est affamé.	<input checked="" type="checkbox"/> Il est fatigué.

8. Qui le pigeon appelle t-il à son secours ?

Il appelle à l'aide ses amis les oiseaux.



La couleur des oiseaux (épisodes 3 et 4)
Conte d'Australie adapté par Jacqueline Guillemain

1. Qui ne vient pas aider le pigeon ?

C'est le corbeau qui ne vient pas l'aider.

2. Pourquoi ne vient-il pas ? (Plusieurs réponses)

- Il a besoin de solitude.
- Il habite trop loin.
- Il a une aile cassée.
- Il a besoin de réfléchir.

3. Qui est l'oiseau bavard ?

Le perroquet est l'oiseau bavard.

4. Qui pique avec son bec pointu ?

Le corbeau pique avec son bec pointu.

5. J'imagine ce qui va se passer ensuite. (J'écris au moins une phrase).

6. Comment sait-on que le corbeau a piqué le perroquet très fort ?

- Le perroquet perd beaucoup de sang.
- Le perroquet n'a plus d'amis.
- Le perroquet est mort.

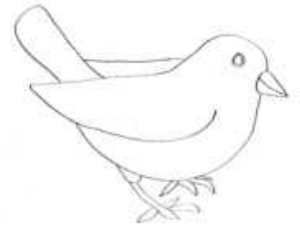
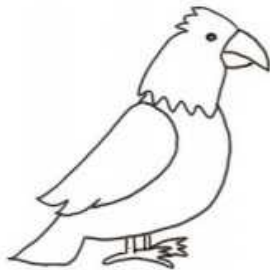
7. Comment est le sang du perroquet ?

- Il est rouge.
- Il est bleu et jaune.
- Il est multicolore.

8. Que se passe t-il pour les oiseaux qui sont près du perroquet ?

Ils deviennent rouges, verts, bruns. Ils reçoivent des taches, des rayures ...

9. Je complète les oiseaux avec les renseignements donnés dans le texte.



10. Pourquoi le corbeau ne reçoit-il pas de couleurs ?

Il ne reçoit pas de couleurs car il est à l'écart.

11. Qu'est devenu le pigeon à la fin du conte ?

Il est guéri. Il a une belle gorge rose et mauve. Il s'est envolé haut dans le ciel.