



## SEMAINE 3

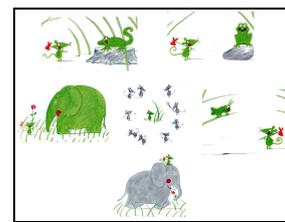
du 14 au 18 septembre 2020

Nous avons installé la roue des responsabilités : chaque groupe aura deux métiers pour la semaine ; nous allons faire ces activités tout seul ou à deux, chacun notre tour, et en présenter ensuite certaines à la classe. Cette semaine, le groupe bleu s'occupera de la fleur des nombres et de la propreté de la classe, le groupe jaune vérifiera que la bibliothèque est bien rangée et étudiera le menu, le groupe vert fera l'appel et observera le temps qu'il fait, et le groupe rouge s'occupera de la date et prendra la tête du rang pour entrer et sortir de la classe.

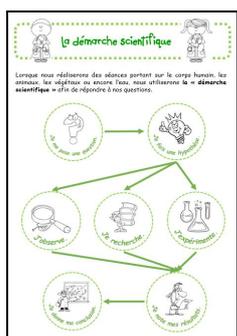


En français, nous continuons notre travail de grammaire sur la phrase : qu'est-ce qu'une phrase ? Comment peut-on la reconnaître ?

En production d'écrit, la maîtresse nous a distribué des illustrations sur lesquelles on voit une souris qui rencontre d'autres animaux : un caméléon, une sauterelle, une grenouille, un éléphant. Nous nous sommes mis en binômes et les avons placées dans un ordre choisi pour raconter une histoire. Puis, nous avons légendé les images.



Nous avons aussi commencé notre travail de fluence, que nous devons faire tous les soirs en leçons pour apprendre à mieux lire.



Dans le domaine « questionner le monde » du vivant, nous avons réfléchi à la façon dont est fait notre corps. Nous allons travailler sur notre squelette.

Pour découvrir de nouvelles choses en sciences, nous allons utiliser la démarche scientifique.

Ce jeudi, nous avons débuté notre séquence de natation à la piscine de La Ferté-Macé : les maîtres-nageurs nous ont fait passer des évaluations pour former des groupes de niveaux : un groupe d'élèves sera avec Bichette, un autre avec Evan et le troisième avec la maîtresse.



**Cette semaine marque également le début des évaluations nationales pour les élèves de CE1**