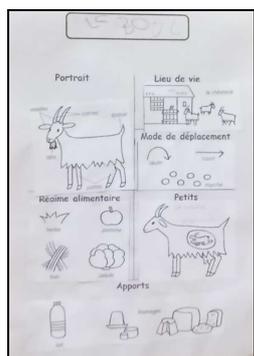




## SEMAINE 11

du 27 novembre au 1<sup>er</sup> décembre 2017

Ce lundi, quatre élèves de BTS technico-commercial Animaux d'élevage et de compagnie ont souhaité proposer aux enfants de grande section de l'école une animation sur les animaux de la ferme. Ils ont ainsi pu participer à plusieurs petits ateliers et se remémorer tout ce que nous avons découvert au cours de notre étude sur le thème de la ferme. Cette animation s'est achevée par un petit goûter offert et organisé par les quatre étudiantes. Ce fut vraiment un bon moment !



Mercredi, les enfants de moyenne section ont de nouveau présenté leurs fiches d'identité des animaux de la ferme à l'ensemble de la classe, sous forme d'interview animée par la maîtresse. Nous avons donc abordé les caractéristiques et le vocabulaire relatifs aux différents animaux : portraits, lieux de vie, modes de déplacement, régimes alimentaires, familles, raisons de les élever ...

Nous nous sommes un peu attardés sur les noms des bâtiments dans lesquels sont élevés les animaux, car nous ne les connaissons pas encore très bien.

Nous avons également poursuivi notre travail sur nos sculptures d'argile, que nous avons agrémentées de peinture acrylique aux couleurs primaires et secondaires, en essayant de créer une impression aussi joyeuse que celle que nous avaient laissée les sculptures de Niki de Saint-Phalle. Le résultat est vraiment superbe !



Au cours de nos séances d'activités physiques dans la salle Jacques Prévert, nous nous sommes intéressés aux jeux collectifs coopératifs des « Souris-tandem » (pour les enfants de moyenne et grande sections) et « Accroche-toi » et « La course du Chat et de la Souris » pour les plus petits. C'est à la fois difficile et très intéressant de commencer à jouer en groupe tout en coopérant !

Nous poursuivons nos répétitions de la chorale d'école avec de nouveaux chants à notre répertoire : des chants de Noël que nous présenterons aux parents au cours d'un petit spectacle, pendant la dernière semaine de la période.

