

Voici quelques réflexions pour vous aider à voir ce qui peut être fait avec votre enfant pendant cette période à la maison .

Beaucoup de langage :

aller voir sur le blog pour discuter avec lui des différentes activités de notre classe (langage d'évocation de ce qu'on a fait en classe avant) , de ce qu'on aimerait faire quand on va revenir à l'école . N'hésitez pas à m'envoyer un petit message de temps en temps de ce que votre enfant aimerait me dire (sous forme de dictée à l'adulte) pour maintenir le lien. Je m'efforcerais d'y répondre le plus rapidement possible.

C'est l'occasion aussi de faire des recettes de cuisine ensemble (nommer les aliments , ingrédients , ustensiles utilisés ...)

Si vous avez des idées de bricolage , c'est très bien . En GS , sait manipuler les ciseaux , mais c'est toujours bien de s'entraîner régulièrement à découper sur des traits très précisément ! Vous pouvez peut-être trouver des idées de bricolages - découpages (en suivant un trait) . Si vous ne trouvez pas ou n'avez pas le temps , demandez-moi . Je chercherai pour vous .

Proposez de faire un dessin et d'écrire une phrase que votre enfant vous dictera pour me le transmettre.

S'il fait beau , se balader , jouer sur les structures , même s'il fait moins beau , jardiner si vous avez un jardin . C'est ce qu'on devait commencer à faire sur cette période dans le jardin de l'école (vocabulaire des plantes , bourgeons, légumes , fleurs ... évolution de la graine en jeune pousse puis en plante)

Vous avez récupéré le classeur de votre enfant , vous pouvez le regarder régulièrement avec lui et redire ou bien relire les textes des comptines et chansons apprises (en suivant avec le doigt pour montrer à votre enfant où sont les mots lus au fur et à mesure) .

Vous pouvez aussi utiliser les fiches qui se trouvent après le dernier intercalaire (les photocopier pour garder un original si

vous le pouvez)

Je vous propose de faire des photocopies à l'école si vous n'avez pas la possibilité de la faire à la maison et de voir avec vous à quel moment vous pourrez venir les chercher.

Pour le repérage dans l'espace , les puzzles sont très bien., les jeux de construction ...

Pour les jeux mathématiques , utiliser les dominos , les lotos , les memory , les jeux de l'oie , les jeux de petits chevaux , de Uno , les jeux de cartes pour faire des batailles. (les cartes jusqu'à 6 ou bien 10 selon le niveau des enfants) .

En plus des fiches de jeux math que vous avez déjà à la fin du classeur , je vous transmettrai des nouveaux jeux rapidement .

Pour la lecture , vous pouvez lire et relire les albums à votre disposition à la maison . Je peux vous proposer des lectures d'albums enregistrées sur internet .(à partir de la semaine prochaine)

Vous pouvez aussi regarder à plusieurs reprises le film sur les alphas et faire nommer les alphas par vos enfants (je vous donnerai une liste de devinettes pour voir s'ils ont mémorisé les noms des alphas et comment ils chantent . Ex : la fusée qui s'envole en chantant ffff , le robinet qui grogne en faisant rrrr ...) Certains élèves connaissent parfaitement les alphas , je vous transmets dans la semaine des activités avec les alphas. C'est facile pour beaucoup de GS , du coup , on peut proposer d'autres jeux : dire une formule magique pour libérer le monstre , le jet d'eau , le robinet , etc (ce qui revient à chercher des mots qui commencent par M , ou J ou R , etc)

On peut demander aux GS quel bruit cela fait si le monstre , ou la fusée , ou la limace ,etc ...tombent sur monsieur A , ou O , ou I , ou E (jeux que je vous transmettrai bientôt)

Repérage dans le temps :

Essayez de voir avec votre enfant quel jour on est (la chanson « le facteur n'est pas passé ... » n'est plus nécessaire pour beaucoup. Vous pouvez lui demander d'écrire la date tous les jours (en attaché . Vous pouvez écrire en lui tenant la main les lettres difficiles : le ℓ , le k , le h , le z). Le sous-main que les GS utilisent en classe est resté à l'école , je pense qu'il serait intéressant de le récupérer , parce qu'ils ont déjà l'habitude de l'utiliser.

Si votre enfant est à l'aise avec la date , demandez-lui de dire quel jour on sera demain et après-demain , quel jour on était hier et avant-hier .

Pour certains enfants , il faut aussi redemander régulièrement si on est le matin , le midi , l'après-midi , le soir ... (il y a des comptines sur les jours dans la première partie du classeur)

Pour travailler la date , je vais vous remettre le cahier météo de votre enfant . Vous pourrez le faire tous les jours avec lui . Vous n'aurez pas les petites images , mais votre enfant peut dessiner le temps qu'il fait (soleil , nuage , pluie ...) et écrire la température du jour dans la case . Aidez-le à lire la température extérieure sur un thermomètre.

Repérage de l'écrit

Demandez à votre enfant de chanter l'alphabet pour que votre enfant connaisse les lettres écrites en majuscules , en script et en attaché (jeu avec les lettres pour les reconnaître dans le désordre).

A la fin du classeur , j'ai photocopié 4 mots croisés . Les modèles des mots sont écrits en attaché . Votre enfant doit reconnaître et nommer les lettres dans cette écriture et retranscrire les mots en Majuscules dans les mots croisés . (Ce qui reste difficile pour beaucoup , c'est la différence en ℓ , l , lr , lr . Il y a souvent des

confusions)

Le planning qui me semble bien en GS **par jour** (du lundi au vendredi), c'est :

- un jeu math (pour lire ou écrire des nombres) avec une feuille de marque . Dans un second temps , je vous proposerai un site internet avec des jeux intéressants.
- Une feuille de mots-croisés ou un jeu avec les alphas ou l'écriture d'une phrase pour illustrer un dessin ou pour écrire un mot à la maîtresse , etc...
- remplir le cahier-météo et écrire la date du jour (sur une fiche faite dans la journée)
- des activités plus libres (jeux , dessins , bricolages , cuisine , jardinage , lectures en fonction de vos envies...)

Pour la lecture et l'apprentissage de l'écrit , profitons de cet éloignement pour s'envoyer des petits messages .

Bon courage à tous !

Voici mon adresse-mail , sur laquelle vous pouvez me contacter , n'hésitez pas !(si votre enfant a des difficultés sur telle activité ou s'il réclame plus d'activités). J'essaierai de faire un ou deux envois par semaine , ou bien je répondrai à la demande de chaque famille.
Cordialement ,

queru.chantal61@gmail.com

Chantal Quéru