

Voici quelques réflexions pour vous aider à voir ce qui peut être fait avec votre enfant pendant cette période à la maison .

Beaucoup de langage :

aller voir sur le blog pour discuter avec lui des différentes activités de notre classe ( langage d'évocation de ce qu'on a fait en classe avant ) , de ce qu'on aimerait faire quand on va revenir à l'école . N'hésitez pas à m'envoyer un petit message de temps en temps de ce que votre enfant aimerait me dire ( sous forme de dictée à l'adulte) pour maintenir le lien. Je m'efforcerais d'y répondre le plus rapidement possible.

C'est l'occasion aussi de faire des recettes de cuisine ensemble ( nommer les aliments , ingrédients , ustensiles utilisés ...)

Si vous avez des idées de bricolage , c'est très bien . En GS , sait manipuler les ciseaux , mais c'est toujours bien de s'entraîner régulièrement à découper sur des traits très précisément ! Vous pouvez peut-être trouver des idées de bricolages - découpages ( en suivant un trait ) . Si vous ne trouvez pas ou n'avez pas le temps , demandez-moi . Je chercherai pour vous .

Proposez de faire un dessin et d'écrire une phrase que votre enfant vous dictera pour me le transmettre.

S'il fait beau , se balader , jouer sur les structures , même s'il fait moins beau , jardiner si vous avez un jardin . C'est ce qu'on devait commencer à faire sur cette période dans le jardin de l'école ( vocabulaire des plantes , bourgeons, légumes , fleurs ... évolution de la graine en jeune pousse puis en plante )

Vous avez récupéré le classeur de votre enfant , vous pouvez le regarder régulièrement avec lui et redire ou bien relire les textes des comptines et chansons apprises ( en suivant avec le doigt pour montrer à votre enfant où sont les mots lus au fur et à mesure ) .

Vous pouvez aussi utiliser les fiches qui se trouvent après le dernier intercalaire ( les photocopier pour garder un original si

vous le pouvez )

Je vous propose de faire des photocopies à l'école si vous n'avez pas la possibilité de la faire à la maison et de voir avec vous à quel moment vous pourrez venir les chercher.

Pour le repérage dans l'espace , les puzzles sont très bien., les jeux de construction ...

Pour les jeux mathématiques , utiliser les dominos , les lotos , les memory , les jeux de l'oie , les jeux de petits chevaux , de Uno , les jeux de cartes pour faire des batailles. ( les cartes jusqu'à 6 ou bien 10 selon le niveau des enfants) .

En plus des fiches de jeux math que vous avez déjà à la fin du classeur , je vous transmettrai des nouveaux jeux rapidement .

Pour la lecture , vous pouvez lire et relire les albums à votre disposition à la maison . Je peux vous proposer des lectures d'albums enregistrées sur internet .( à partir de la semaine prochaine )

Vous pouvez aussi regarder à plusieurs reprises le film sur les alphas et faire nommer les alphas par vos enfants ( je vous donnerai une liste de devinettes pour voir s'ils ont mémorisé les noms des alphas et comment ils chantent . Ex : la fusée qui s'envole en chantant ffff , le robinet qui grogne en faisant rrrr ...) Certains élèves connaissent parfaitement les alphas , je vous transmets dans la semaine des activités avec les alphas. C'est facile pour beaucoup de GS , du coup , on peut proposer d'autres jeux : dire une formule magique pour libérer le monstre , le jet d'eau , le robinet , etc ( ce qui revient à chercher des mots qui commencent par M , ou J ou R , etc )

On peut demander aux GS quel bruit cela fait si le monstre , ou la fusée , ou la limace ,etc ...tombent sur monsieur A , ou O , ou I , ou E ( jeux que je vous transmettrais bientôt)

## Repérage dans le temps :

Essayez de voir avec votre enfant quel jour on est ( la chanson « le facteur n'est pas passé ... » n'est plus nécessaire pour beaucoup. Vous pouvez lui demander d'écrire la date tous les jours ( en attaché . Vous pouvez écrire en lui tenant la main les lettres difficiles : le  $f$  , le  $k$  , le  $h$  , le  $z$  ). Le sous-main que les GS utilisent en classe est resté à l'école , je pense qu'il serait intéressant de le récupérer , parce qu'ils ont déjà l'habitude de l'utiliser.

Si votre enfant est à l'aise avec la date , demandez-lui de dire quel jour on sera demain et après-demain , quel jour on était hier et avant-hier .

Pour certains enfants , il faut aussi redemander régulièrement si on est le matin , le midi , l'après-midi , le soir ... ( il y a des comptines sur les jours dans la première partie du classeur)

Pour travailler la date , je vais vous remettre le cahier météo de votre enfant . Vous pourrez le faire tous les jours avec lui . Vous n'aurez pas les petites images , mais votre enfant peut dessiner le temps qu'il fait ( soleil , nuage , pluie ... ) et écrire la température du jour dans la case . Aidez-le à lire la température extérieure sur un thermomètre.

## Repérage de l'écrit

Demandez à votre enfant de chanter l'alphabet pour que votre enfant connaisse les lettres écrites en majuscules , en script et en attaché ( jeu avec les lettres pour les reconnaître dans le désordre).

A la fin du classeur , j'ai photocopié 4 mots croisés . Les modèles des mots sont écrits en attaché . Votre enfant doit reconnaître et nommer les lettres dans cette écriture et retranscrire les mots en Majuscules dans les mots croisés . ( Ce qui reste difficile pour beaucoup , c'est la différence en  $l$  ,  $l$  ,  $l_r$  ,  $l_r$  . Il y a souvent des

confusions )

Le planning qui me semble bien en GS **par jour** ( du lundi au vendredi ), c'est :

- un jeu math ( pour lire ou écrire des nombres) avec une feuille de marque . Dans un second temps , je vous proposerai un site internet avec des jeux intéressants.
- Une feuille de mots-croisés ou un jeu avec les alphas ou l'écriture d'une phrase pour illustrer un dessin ou pour écrire un mot à la maîtresse , etc...
- remplir le cahier-météo et écrire la date du jour ( sur une fiche faite dans la journée )
- des activités plus libres ( jeux , dessins , bricolages , cuisine , jardinage , lectures en fonction de vos envies...)

Pour la lecture et l'apprentissage de l'écrit , profitons de cet éloignement pour s'envoyer des petits messages .

Bon courage à tous !

Voici mon adresse-mail , sur laquelle vous pouvez me contacter , n'hésitez pas !( si votre enfant a des difficultés sur telle activité ou s'il réclame plus d'activités). J'essaierai de faire un ou deux envois par semaine , ou bien je répondrai à la demande de chaque famille. Cordialement ,

[queru.chantal61@gmail.com](mailto:queru.chantal61@gmail.com)

Chantal Quéru