

Voici quelques réflexions pour vous aider à voir ce qui peut être fait avec votre enfant pendant cette période à la maison .

Beaucoup de langage :

aller voir sur le blog pour discuter avec lui des différentes activités de notre classe ( langage d'évocation de ce qu'on a fait en classe avant ) , de ce qu'on aimerait faire quand on va revenir à l'école . N'hésitez pas à m'envoyer un petit message de temps en temps de ce que votre enfant aimerait me dire ( sous forme de dictée à l'adulte) pour maintenir le lien. Je m'efforcerais d'y répondre le plus rapidement possible.

C'est l'occasion aussi de faire des recettes de cuisine ensemble ( nommer les aliments , ingrédients , ustensiles utilisés ...)

Si vous avez des idées de bricolage , c'est très bien . En MS , on continue d'apprendre à manipuler les ciseaux , vous pouvez peut-être trouver des idées de bricolages - découpages ( en suivant un trait ) . Si vous ne trouvez pas ou n'avez pas le temps , demandez-moi . Je chercherai pour vous .

Proposez de faire un dessin et d'écrire une phrase que votre enfant vous dictera pour me le transmettre.

S'il fait beau , se balader , jouer sur les structures , même s'il fait moins beau , jardiner si vous avez un jardin . C'est ce qu'on devait commencer à faire sur cette période dans le jardin de l'école ( vocabulaire des plantes , bourgeons, légumes , fleurs ... évolution de la graine en jeune pousse puis en plante )

Vous avez récupéré le classeur de votre enfant , vous pouvez le regarder régulièrement avec lui et redire les comptines et chansons apprises . Vous pouvez aussi utiliser les fiches qui se trouvent après le dernier intercalaire ( les photocopier pour garder un original si vous le pouvez )

Je vous propose de faire des photocopies à l'école si vous n'avez pas la possibilité de la faire à la maison et de voir avec vous à quel

moment vous pourrez venir les chercher.

Pour le repérage dans l'espace , les puzzles sont très bien., les jeux de construction

Pour les jeux mathématiques , utiliser les dominos , les lotos , les memory , les jeux de l'oie , les jeux de petits chevaux , de Uno , les jeux de cartes pour faire des batailles. ( les cartes jusqu'à 6 ou bien 10 selon le niveau des enfants).

En plus des fiches de jeux math que vous avez déjà à la fin du classeur , je vous transmettrai des nouveaux jeux rapidement .

Pour la lecture , vous pouvez lire et relire les albums à votre disposition à la maison . Je peux vous proposer des lectures d'albums enregistrées sur internet . ( la semaine prochaine)

Vous pouvez aussi regarder à plusieurs reprises le film sur les alphas et faire nommer les alphas par vos enfants ( je vous donnerai une liste de devinettes pour voir s'ils ont mémorisé les noms des alphas et comment ils chantent . Ex : la fusée qui s'envole en chantant ffff , le robinet qui grogne en faisant rrrr ...)

Repérage dans le temps :

Essayez de voir avec votre enfant quel jour on est , de chanter la chanson : « le facteur n'est pas passé ... » . Vous pouvez lui demander d'écrire la date tous les jours ( en majuscules d'imprimerie ) quand il fait un travail sur fiche ou un dessin.

Si votre enfant est à l'aise avec la date , demandez-lui de dire quel jour on sera demain et après-demain , quel jour on était hier et avant-hier . Utilisez un calendrier de la maison.

Pour certains enfants , il faut aussi redemander régulièrement si on est le matin , le midi , l'après-midi , le soir ... ( il y a des comptines sur les jours dans la première partie du classeur)

Pour travailler la date , je vais vous remettre le cahier météo de

votre enfant . Vous pourrez le faire tous les jours avec lui . Vous n'aurez pas les petites images , mais votre enfant peut dessiner le temps qu'il fait ( soleil , nuage , pluie ... ) et écrire la température du jour dans la case . Montrez-lui comment lire la température extérieure sur un thermomètre ( je vous propose une fiche pour écrire les nombres à l'endroit , la fiche est à récupérer à l'école aussi )

### Repérage de l'écrit

Essayez de chanter l'alphabet pour que votre enfant connaisse les lettres écrites en majuscules ( jeu avec les lettres pour les reconnaître dans le désordre). Pour les enfants qui connaissent déjà toutes les lettres en majuscules , vous pouvez leur présenter les lettres en script ( Les lettres en attaché , c'est pour la grande section)

Je vous envoie un fichier de graphisme la semaine prochaine pour que votre enfant s'entraîne à réaliser librement des vagues , des zigzag , des boucles , etc

Essayez de garder un rythme de travail ( par jour , un jeu math , une activité de français :mots croisés ou écriture ou graphisme , et puis une activité plus libre : jeux de construction , puzzles , cuisine , jardinage , bricolage ,etc )

Voici mon adresse-mail , sur laquelle vous pouvez me contacter , n'hésitez pas ! ( si votre enfant a des difficultés sur telle activité ou s'il réclame plus d'activités). J'essaierai de faire un ou deux envois par semaine , ou bien je répondrai à la demande de chaque famille. Cordialement ,

[queru.chantal61@gmail.com](mailto:queru.chantal61@gmail.com)

Chantal Quéru