

Voici quelques réflexions pour vous aider à voir ce qui peut être fait avec votre enfant pendant cette période à la maison .

Beaucoup de langage :

aller voir sur le blog pour discuter avec lui des différentes activités de notre classe (langage d'évocation de ce qu'on a fait en classe avant) , de ce qu'on aimerait faire quand on va revenir à l'école . N'hésitez pas à m'envoyer un petit message de temps en temps de ce que votre enfant aimerait me dire (sous forme de dictée à l'adulte) pour maintenir le lien. Je m'efforcerais d'y répondre le plus rapidement possible.

C'est l'occasion aussi de faire des recettes de cuisine ensemble (nommer les aliments , ingrédients , ustensiles utilisés ...)

Si vous avez des idées de bricolage , c'est très bien . En MS , on continue d'apprendre à manipuler les ciseaux , vous pouvez peut-être trouver des idées de bricolages - découpages (en suivant un trait) . Si vous ne trouvez pas ou n'avez pas le temps , demandez-moi . Je chercherai pour vous .

Proposez de faire un dessin et d'écrire une phrase que votre enfant vous dictera pour me le transmettre.

S'il fait beau , se balader , jouer sur les structures , même s'il fait moins beau , jardiner si vous avez un jardin . C'est ce qu'on devait commencer à faire sur cette période dans le jardin de l'école (vocabulaire des plantes , bourgeons, légumes , fleurs ... évolution de la graine en jeune pousse puis en plante)

Vous avez récupéré le classeur de votre enfant , vous pouvez le regarder régulièrement avec lui et redire les comptines et chansons apprises . Vous pouvez aussi utiliser les fiches qui se trouvent après le dernier intercalaire (les photocopier pour garder un original si vous le pouvez)

Je vous propose de faire des photocopies à l'école si vous n'avez pas la possibilité de la faire à la maison et de voir avec vous à quel

moment vous pourrez venir les chercher.

Pour le repérage dans l'espace , les puzzles sont très bien., les jeux de construction

Pour les jeux mathématiques , utiliser les dominos , les lotos , les memory , les jeux de l'oie , les jeux de petits chevaux , de Uno , les jeux de cartes pour faire des batailles. (les cartes jusqu'à 6 ou bien 10 selon le niveau des enfants).

En plus des fiches de jeux math que vous avez déjà à la fin du classeur , je vous transmettrai des nouveaux jeux rapidement .

Pour la lecture , vous pouvez lire et relire les albums à votre disposition à la maison . Je peux vous proposer des lectures d'albums enregistrées sur internet . (la semaine prochaine)

Vous pouvez aussi regarder à plusieurs reprises le film sur les alphas et faire nommer les alphas par vos enfants (je vous donnerai une liste de devinettes pour voir s'ils ont mémorisé les noms des alphas et comment ils chantent . Ex : la fusée qui s'envole en chantant ffff , le robinet qui grogne en faisant rrrr ...)

Repérage dans le temps :

Essayez de voir avec votre enfant quel jour on est , de chanter la chanson : « le facteur n'est pas passé ... » . Vous pouvez lui demander d'écrire la date tous les jours (en majuscules d'imprimerie) quand il fait un travail sur fiche ou un dessin.

Si votre enfant est à l'aise avec la date , demandez-lui de dire quel jour on sera demain et après-demain , quel jour on était hier et avant-hier . Utilisez un calendrier de la maison.

Pour certains enfants , il faut aussi redemander régulièrement si on est le matin , le midi , l'après-midi , le soir ... (il y a des comptines sur les jours dans la première partie du classeur)

Pour travailler la date , je vais vous remettre le cahier météo de

vosre enfant . Vous pourrez le faire tous les jours avec lui . Vous n'aurez pas les petites images , mais votre enfant peut dessiner le temps qu'il fait (soleil , nuage , pluie ...) et écrire la température du jour dans la case . Montrez-lui comment lire la température extérieure sur un thermomètre (je vous propose une fiche pour écrire les nombres à l'endroit , la fiche est à récupérer à l'école aussi)

Repérage de l'écrit

Essayez de chanter l'alphabet pour que votre enfant connaisse les lettres écrites en majuscules (jeu avec les lettres pour les reconnaître dans le désordre). Pour les enfants qui connaissent déjà toutes les lettres en majuscules , vous pouvez leur présenter les lettres en script (Les lettres en attaché , c'est pour la grande section)

Je vous envoie un fichier de graphisme la semaine prochaine pour que votre enfant s'entraîne à réaliser librement des vagues , des zigzag , des boucles , etc

Essayez de garder un rythme de travail (par jour , un jeu math , une activité de français :mots croisés ou écriture ou graphisme , et puis une activité plus libre : jeux de construction , puzzles , cuisine , jardinage , bricolage ,etc)

Voici mon adresse-mail , sur laquelle vous pouvez me contacter , n'hésitez pas ! (si votre enfant a des difficultés sur telle activité ou s'il réclame plus d'activités). J'essaierai de faire un ou deux envois par semaine , ou bien je répondrai à la demande de chaque famille. Cordialement ,

queru.chantal61@gmail.com

Chantal Quéru