

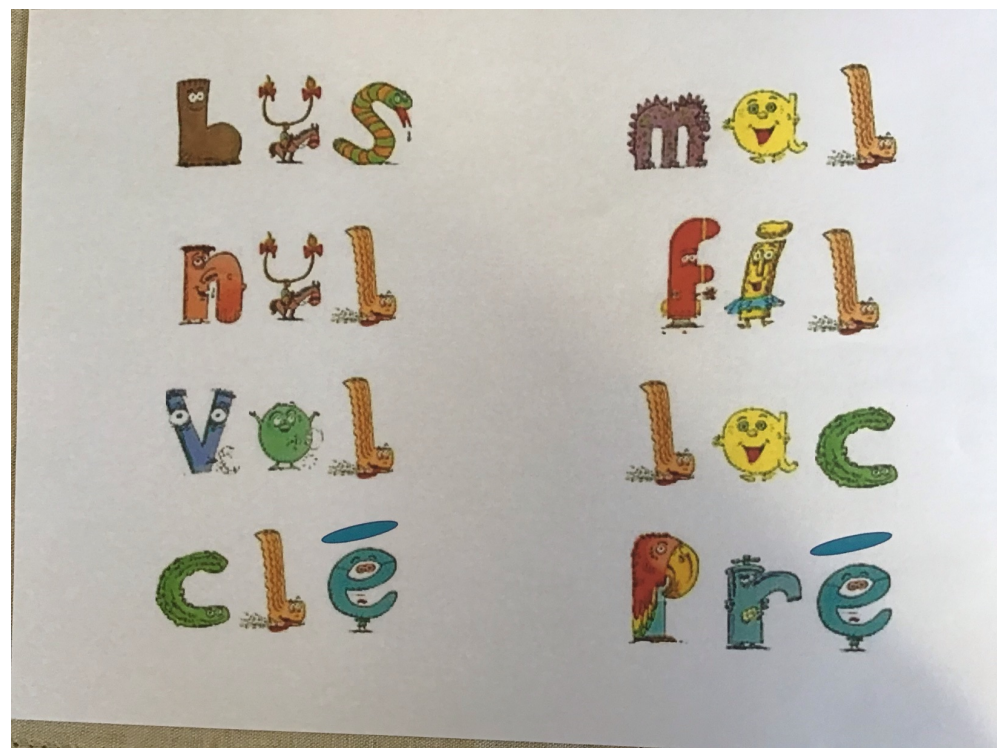
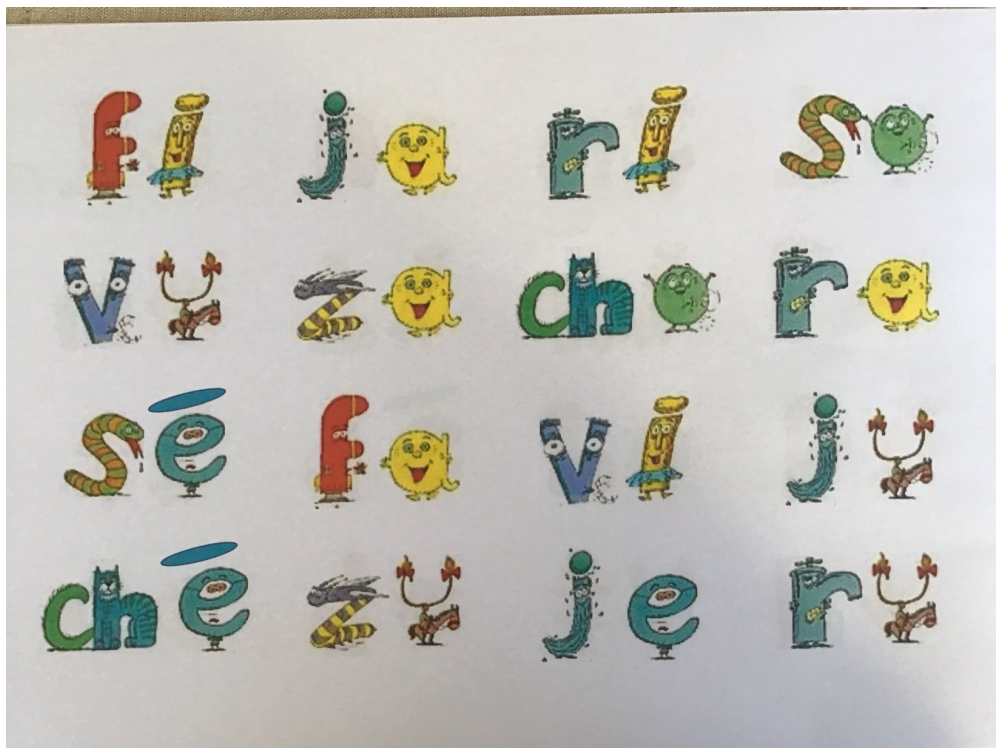
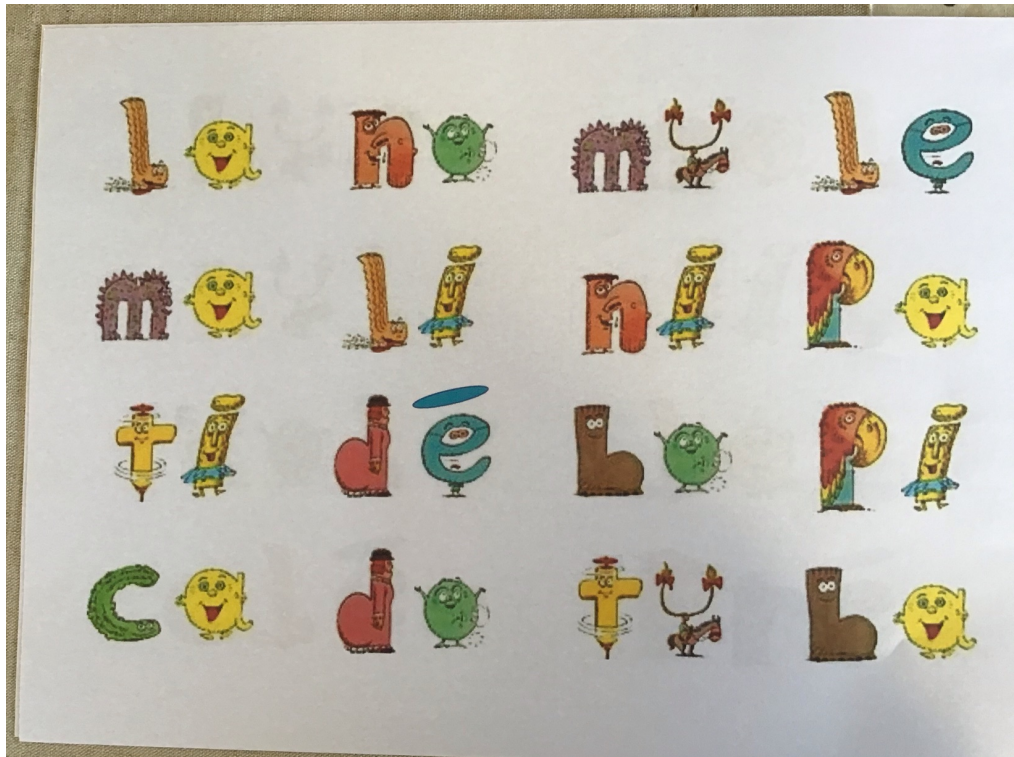


Nos mandalas sont collés dans la boîte.

Pour les GS

Livret 2
jeudi 26 mars

Les GS peuvent s'entraîner à lire les syllabes suivantes avec les alphas, avec la présence des adultes pour vérifier.



Continuer à dire la comptine « Les 10 noix », en décomptant de 10 à 0 .

(pour figurer les noix , on prend ce qu'on a sous la main : des boutons , des graines , des petits cailloux...)

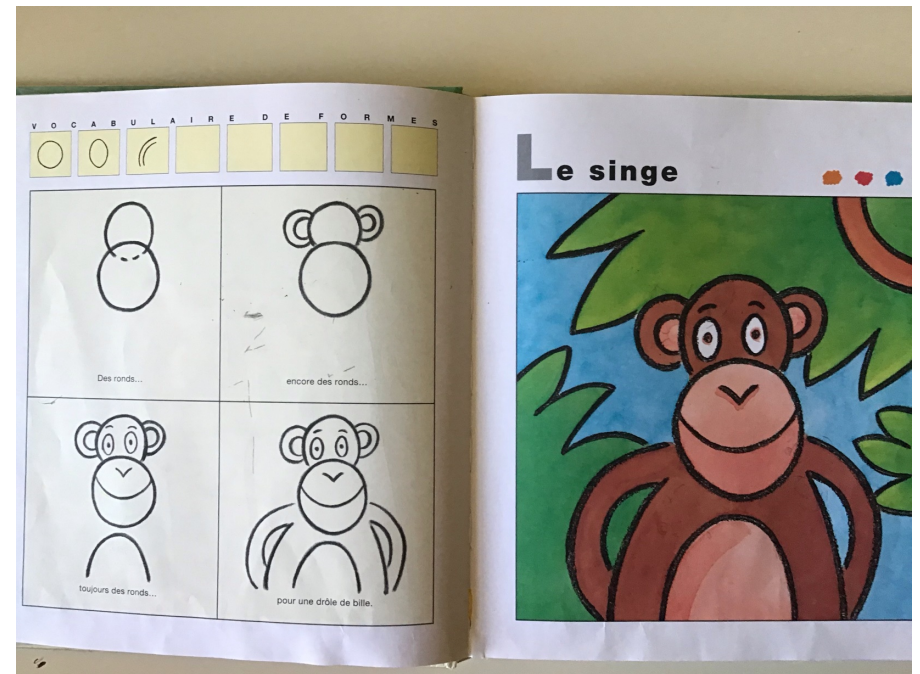
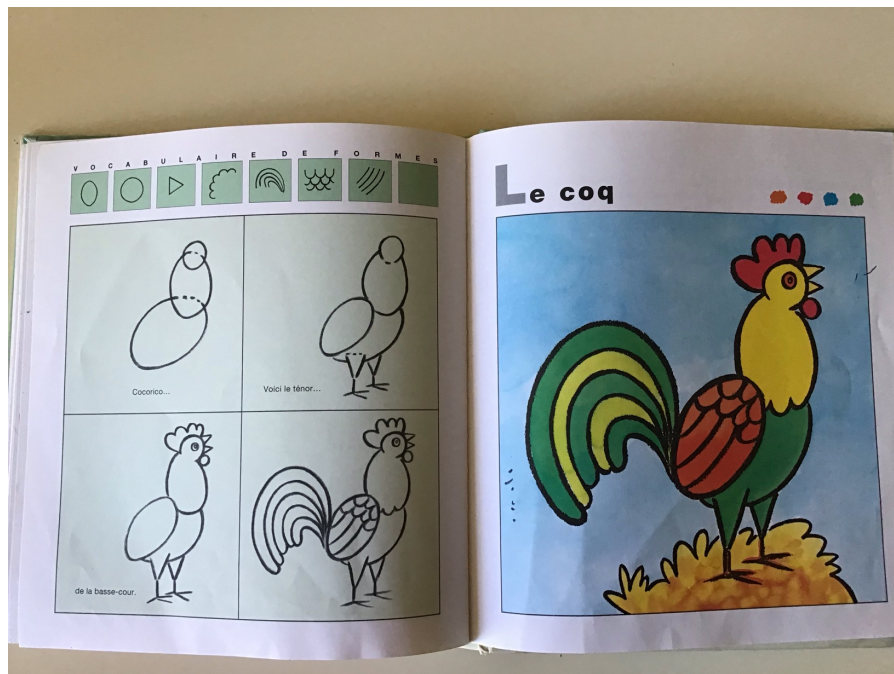
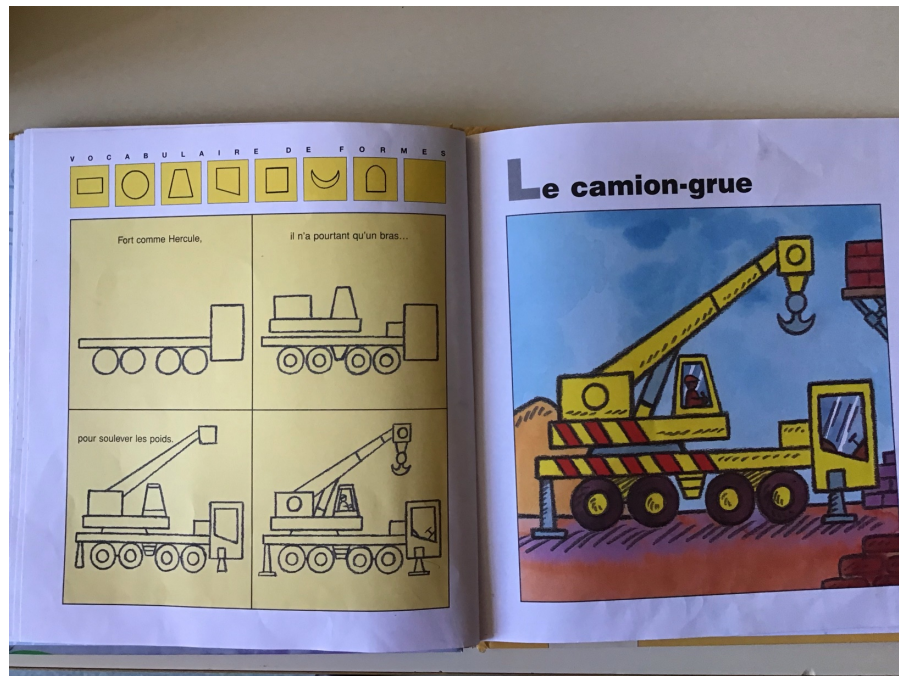


« 10 petites noix jouaient dans les bois.
Un sanglier passa par là ,
Une noix il mangea , il en restait ...


9 petites noix jouaient ...
Etc »



D'autres dessins à reproduire :



Envoyez-moi vos réponses :

 Le langage écrit :
commencer à écrire tout seul


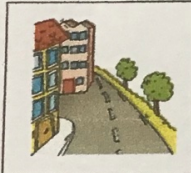

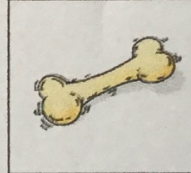
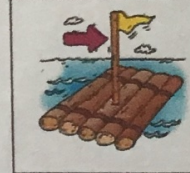
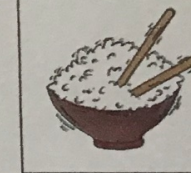
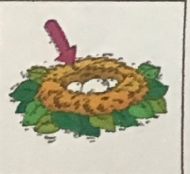


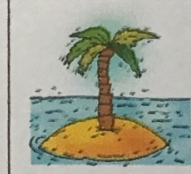
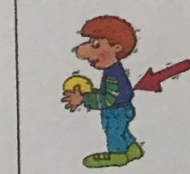

Prénom : _____

✎ écrire seul un mot en utilisant des lettres ou groupes de lettres empruntés aux mots connus.

Atelier « cartes à mots »

Écris les mots avec les lettres mobiles.

Série rose 1 mots avec 1 syllabe simple

 1	 2	 3	 4	 5	 6
 7	 8	 9	 10	 11	 12

1

2

3

4

5

6

7

8

9

...

Pour les parents : si la réponse est bonne du point de vue du son , félicitez votre enfant : exemple « Li » . S'il y a une lettre finale muette , dites-le lui simplement . En classe , je leur dis « il y a un « t » muet à la fin , parce que dans la même famille , on a le mot « litière » ou « literie »...