

Livre 2 PS pour les PS

Jeudi 20 mars 2020



Nos mandalas terminés et collés.

Pour continuer à travailler sur les quantités,  
S'entraîner à dire la comptine que nous avons apprise :

( pour figurer les noix , utiliser le matériel disponible à la maison : des boutons , des graines , des petits cailloux...)



« 3 petites noix jouaient dans les bois .  
Un sanglier passa par là , une noix il mangea.

Il en reste 2 »

( on enlève une noix)

« 2 petites noix jouaient dans les bois.  
Un sanglier passa par là , une noix il mangea.

Il en reste 1 »

( on enlève une noix)

« Une petite noix jouait dans les bois.  
Un sanglier passa par là , une noix il mangea.

Il n'en reste plus ! »



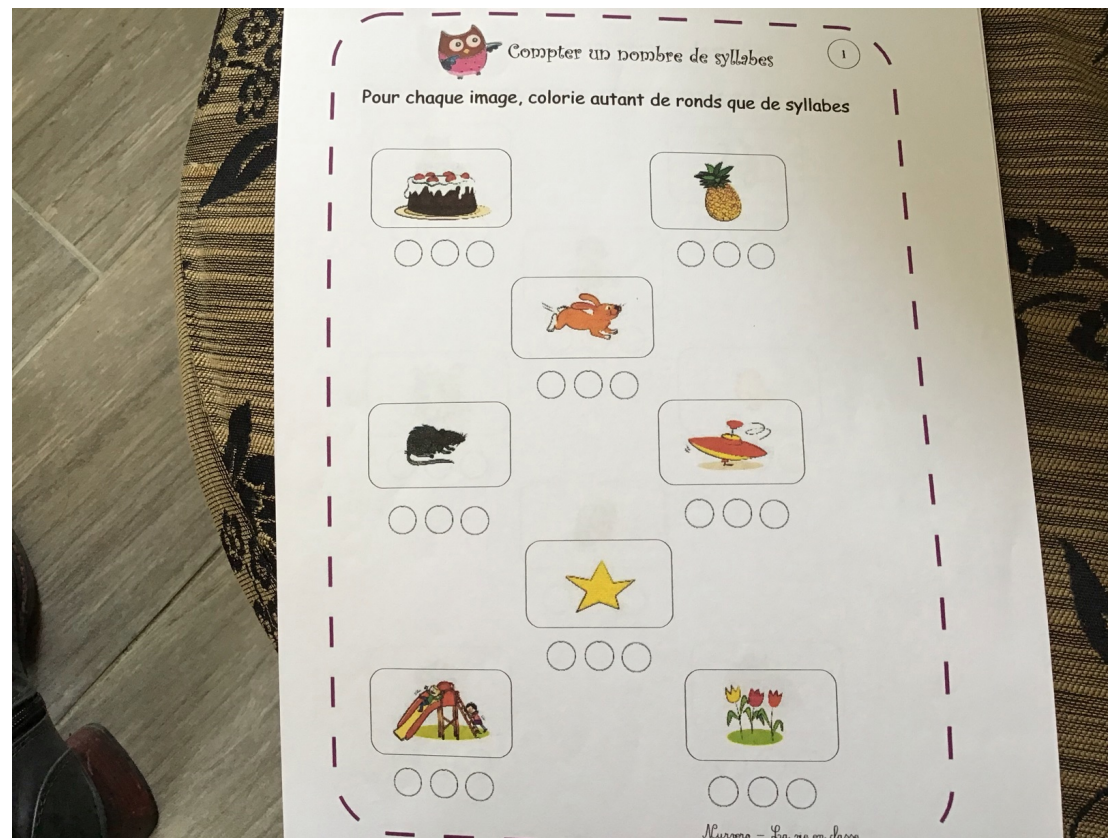
*Pour comprendre la notion de syllabe , pour apprendre des nouveaux mots , pour développer son langage :*

*« Dis les mots et compte les syllabes sur tes doigts , par exemple :*

*Tulipe : « Tu » ( ça fait un ) , « lip » ( ça fait deux) »*

*Les syllabes qu'on entend à l'oral comptent uniquement : on ne dit pas tu-li-pe.*

*Il y a plusieurs feuilles , vous pourrez en faire une par jour ( en fonction de chaque enfant et de sa fatigabilité)*

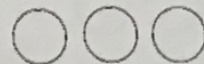
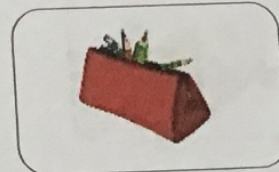
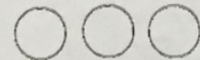
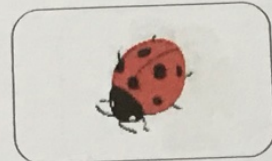
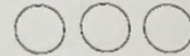
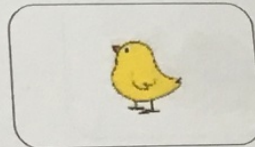
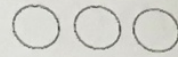




Compter un nombre de syllabes

2

Pour chaque image, colorie autant de ronds que de syllabes

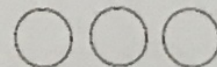
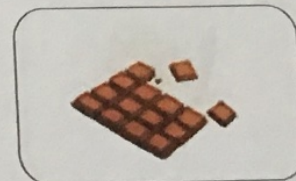
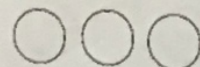
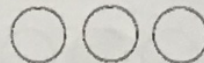
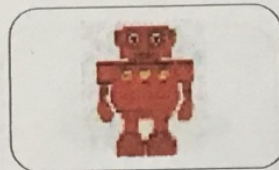
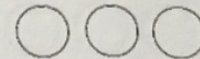
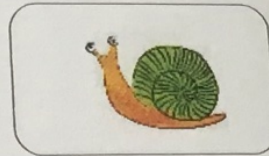
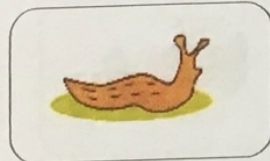
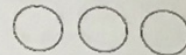




Compter un nombre de syllabes

3

Pour chaque image, colorie autant de ronds que de syllabes





Compter un nombre de syllabes

4

Pour chaque image, colorie autant de ronds que de syllabes

