

## ACTIVITÉS QUOTIDIENNES

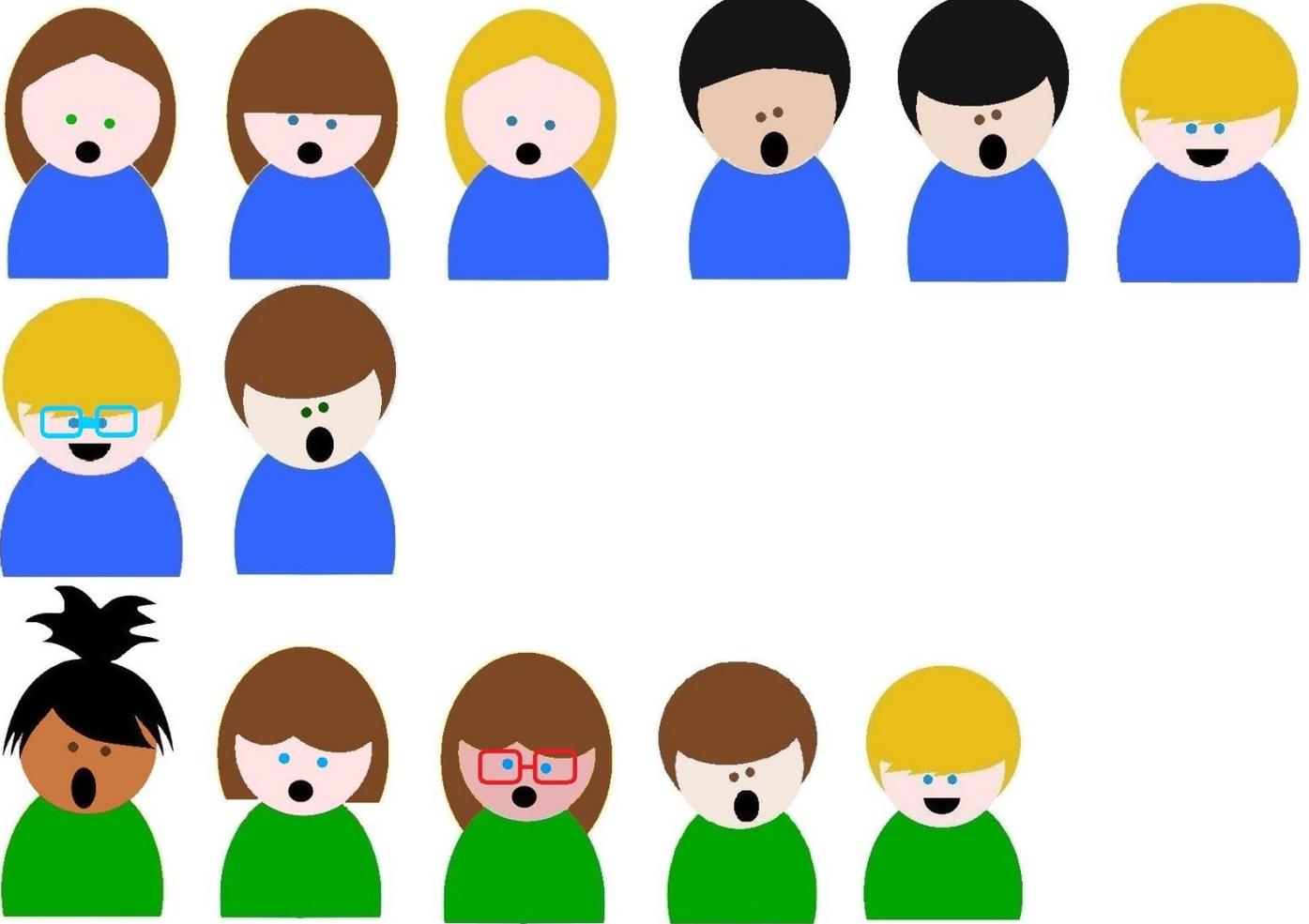
Chers parents et enfants,

Vous pouvez, si vous le souhaitez, poursuivre les activités que nous réalisons en classe chaque jour. Après le temps d'accueil et d'activités librement choisies dans la classe, et à la suite du goûter, les enfants de moyenne et grande sections se retrouvent devant leur tableau. Nous en profitons pour réaliser certaines tâches :

- **appel** → vous pouvez reproduire cette situation avec le document de la page 3 : laissez votre enfant identifier les personnages aux élèves de la classe (les enfants de grande section en bleu, ceux de moyenne section, en vert) ; puis, cachez chaque jour certains d'entre eux. Votre enfant peut ainsi faire l'appel en considérant que les élèves cachés sont absents. Lorsqu'il a lu les prénoms et identifié les présents et absents, il peut les compter et écrire le nombre correspondant.
- **date** → vous pouvez reproduire cette situation avec les documents des pages 4 et 5 : laissez votre enfant identifier le jour de la semaine en le lui indiquant et en le laissant chercher l'étiquette correspondant ou en déplaçant chaque jour une petite marque pour avancer et se repérer dans la semaine. Les enfants des groupes bleu, indigo et violet peuvent également ajouter le quantième (numéro du jour), le mois et l'année.
- **observations météorologiques** → vous pouvez reproduire cette situation avec le document de la page 6 : demandez à votre enfant de vous décrire le temps et d'argumenter sa réponse si nécessaire. Veillez à ce que votre enfant utilise le mot adéquat (ensoleillé, nuageux, pluvieux, orageux, ...). Nous réalisons également des relevés de températures en classe, vous pouvez donc le faire chez vous si vous avez un thermomètre, ou lui demander de mettre le nez à la fenêtre pour estimer la température avant de vérifier sur Internet.
- **relaxation, respiration** → chaque jour, après le déjeuner, nous prenons quelques minutes pour nous relaxer, respirer, et retrouver notre calme. Vous pouvez réaliser des activités de relaxation chez vous, en vous aidant par exemple des méditations guidées issues de l'ouvrage *Calme et attentif comme une grenouille*, d'Eline Snel, et disponibles en ligne à cette adresse : <http://meditations.arenas.fr/grenouille/?page=acceuil> .
- **langage** → à la suite de ce moment de retour au calme, nous disposons chaque jour d'un « quart d'heure de lecture » ; l'école s'arrête ainsi quotidiennement, entre 14h15 et 14h30, et chaque personne, enfant ou adulte, s'installe calmement avec un livre. Vous pouvez instaurer ce rituel chez vous également, en laissant votre enfant découvrir lui-même un album que vous possédez, en lui en lisant un, ou en écoutant l'une des pistes proposées sur le site

<https://www.iletaitunehistoire.com/> par exemple. Ceci est un merveilleux moyen de se familiariser avec l'objet livre, avec les règles à suivre pour une lecture efficace (être confortablement installé, respecter le silence, rester attentif) ou de retrouver un peu de sérénité lorsque l'on est trop agité.

Le langage peut également être travaillé à la fin de la journée, par la réalisation d'un petit bilan (qui permet aussi un effort de mémoire), comme nous le faisons en classe.



Liste d'appel

Alexis	
Emma	
Lorenzo	
Louis	
Lucie	
Nassim	
Ninon	
Timothé	

Alix	
Amaël	
Emeraude	
Kimberly	
Logan	

LUNDI

Lundi

MARDI

Mardi

MERCREDI

Mercredi

JEUDI

Jeudi

VENDREDI

Vendredi

SAMEDI

Samedi

DIMANCHE

Dimanche

Afin de se rappeler la succession des jours de la semaines, les enfants s'aident de la comptine « *Le facteur n'est pas passé, il ne passera jamais, Lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi ... dimanche ! Fermez les petits pois !* » extraite du jeu du facteur dont je vous rappelle ici la règle :

Les enfants sont assis en cercle, le facteur a un objet ou un morceau de tissu à la main. Pendant que les enfants chantent, le facteur fait le tour du cercle. Quand ils disent "Fermez les petits pois", ils ferment les yeux et le facteur laisse tomber l'objet derrière un enfant. Quand celui-ci s'en aperçoit, il doit le ramasser et courir après le facteur qui lui, doit faire le tour et prendre la place laissée vide.

Si le facteur arrive à prendre la place vide ou si le destinataire n'a pas vu le "courrier" dans son dos, il prend la place du facteur. Sinon, le jeu reprend avec le même facteur.

<b>JANVIER</b>	<i>Janvier</i>
<b>FÉVRIER</b>	<i>Février</i>
<b>MARS</b>	<i>Mars</i>
<b>AVRIL</b>	<i>Avril</i>
<b>MAI</b>	<i>Mai</i>
<b>JUIN</b>	<i>Juin</i>
<b>JUILLET</b>	<i>Juillet</i>
<b>AOÛT</b>	<i>Août</i>
<b>SEPTEMBRE</b>	<i>Septembre</i>
<b>OCTOBRE</b>	<i>Octobre</i>
<b>NOVEMBRE</b>	<i>Novembre</i>
<b>DÉCEMBRE</b>	<i>Décembre</i>

# METEO

