



UNE RENTRÉE PAS COMME LES AUTRES ...

le 12 mai 2020

Parce que vous ne pouvez pas entrer dans la classe et que vos questionnements concernant notre organisation en cette période délicate peuvent être grands, je vous propose le bilan de la journée réalisé par les huit enfants scolarisés.

« Ce matin, on a déposé nos affaires à notre table et on s'est lavé les mains. Après, on a choisi quelques activités pour jouer et apprendre : on va les garder toute la semaine pour ne pas échanger le matériel ».

Les enfants ont tous une table et une étagère attribuées qu'ils prennent soin d'organiser et de ranger eux-mêmes. Ils y déposent leur matériel personnel ainsi que des activités qu'ils « empruntent » pour la semaine et qui seront désinfectées puis utilisées seulement deux semaines plus tard afin de prendre toutes les précautions possibles.



Trois « regroupements » de trois ou quatre élèves sont réalisés successivement afin de poursuivre nos activités ritualisées, que les enfants ne peuvent malheureusement plus exécuter en totalité mais pour lesquelles ils peuvent me guider et répondre à mes questions. Pour ce temps d'activité « de groupe », ils prennent leurs chaises et s'installent sur des marques tracées au sol, face au tableau blanc, et espacées de plus d'un mètre. Ce moment a été l'occasion aujourd'hui de parler de la période du confinement et des émotions éprouvées avec le retour en classe.

« On s'est lavé les mains et on est sortis en récréation ; c'est un peu embêtant de ne pas pouvoir toucher les autres mais on peut s'amuser quand-même ».

Les enfants ne sont pas isolés dans certaines zones, ils peuvent se promener sur l'ensemble de la cour s'ils respectent une distance de plus d'un mètre entre eux. A l'instar de ce qui se passe en classe, ils empruntent du matériel (cerceaux, balles de jonglage, cordes à sauter) qu'ils gardent sur leur étagère pour la semaine et qui ne sera pas réutilisé avant quinze jours.



« On s'est encore lavé les mains et on est allés dans la salle de motricité pour danser. Timothé a montré les gestes pour échauffer toutes les articulations du corps et on a dansé sur la chanson « Jean Petit qui danse », une chanson française. »

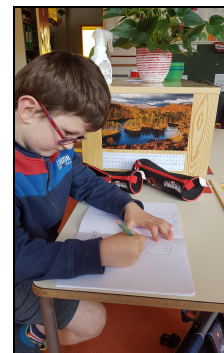
Le parcours de motricité a été supprimé, nous utilisons l'espace de la salle afin de pouvoir réaliser des danses, chaque enfant étant debout sur une croix tracée au sol et espacée des autres de près de deux mètres, l'ensemble des croix formant un cercle, de façon à ce que tous puissent se voir. Nous reprenons notre tour du Monde avec Loup dans toutes les activités de la classe, et notamment au cours des activités de danse : nous travaillons actuellement sur la France, avant de partir à la découverte d'autres pays d'Europe cette semaine et la suivante.

« On s'est lavé les mains et on a fait notre deuxième récréation du matin ».

Plutôt qu'une longue récréation, nous en faisons deux petites. Cela permet de mieux s'organiser avec les trois classes et « aère » un peu l'emploi du temps.

« On s'est encore lavé les mains et on est rentrés en classe, à nos places. On a pris nos cahiers de dessin : sur une page, on a dessiné nos émotions quand on était à la maison et qu'on ne pouvait pas beaucoup sortir, sur l'autre page, on a dessiné nos émotions maintenant qu'on est en classe ».

Les enfants travaillent nécessairement davantage à leur table aujourd'hui, puisque les regroupements sur la ligne ou les activités en libre choix sur les tapis sont impossibles. Toutefois, cela ne marquera pas une forte recrudescence de l'utilisation de « fiches », nous essaierons de rester dans une démarche de progression individuelle et de développement de l'autonomie et de la créativité.



« Après manger, on s'est lavé les mains et on a fait un temps calme. On ne peut plus s'allonger sur des tapis mais on a mis la tête dans nos bras : on s'est relaxés et on a bien respiré. Après, on a fait le quart d'heure de lecture avec un livre qu'on a choisi et qu'on garde sur notre étagère. Ensuite, la maîtresse nous a montré un petit film avec une dame qui lisait « J'y vais » de Matthieu Maudet : c'était marrant parce que le petit oiseau se préparait très sérieusement pour aller aux toilettes, comme nous qui devons faire attention à plein de choses pour ne pas échanger des microbes. »



« Après, on a fait une expérience scientifique avec des bols d'eau et du poivre pour voir comment le savon peut faire partir les virus de nos mains. On a d'abord mis notre index dans l'eau poivrée : il est ressorti plein de poivre. Ensuite, on a mis du savon sur notre doigt et on a recommencé : il est ressorti tout propre ! On a vu aussi comment bien se laver les mains sans oublier de petits endroits ».



« Après la récréation de l'après-midi, on s'est lavé les mains et on a collé les étiquettes des différents gestes de la comptine du lavage de mains pour bien s'en rappeler. »



Toutes les activités réalisées sur feuille pendant les différentes journées seront mises de côté pendant une semaine dans des bannettes en carton puis classées dans les pochettes des enfants. Elles vous seront rendues en fin d'année scolaire.