



SEMAINE 30

du 18 au 20 mai 2020

Nous avons accueilli en cette courte semaine trois élèves qui n'étaient pas encore revenus en classe ; nous leur avons ainsi expliqué quelles étaient les nouvelles règles sanitaires. Ils ont appris notre comptine du lavage des mains :



Après avoir relu les premières pages de l'album *Le Loup qui voulait faire le tour du Monde* (concernant la France, l'Angleterre et l'Italie), nous sommes retournés en Irlande avec une danse traditionnelle portée par une flûte et une harpe, puis avons découvert la Grèce et son célèbre sirtaki.



« On a encore fait un échauffement des articulations avant de danser avec Lucie qui nous a montré les gestes ».

« On a dansé la danse de la Grèce : normalement, les danseurs se prennent par les épaules et dansent en ligne mais comme on doit rester à un mètre de distance, on ne pouvait pas alors on a continué à danser à nos places. C'est une

danse qui utilise beaucoup les bras. »

« Dehors, on continue à courir en essayant de bien respirer ».

Nous poursuivons notre travail du corps humain, découvrant les différents éléments qui se cachent sous notre peau.

« On a lu un documentaire et on a vu que dans notre corps on avait des os, des muscles, des veines, des organes, ... ».

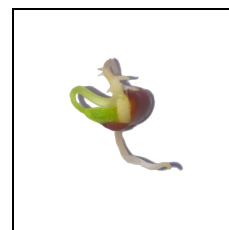
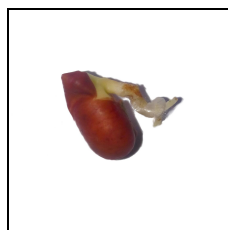
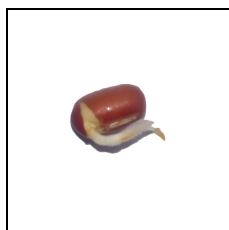
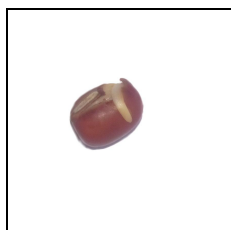
Les enfants de moyenne section ont complété un schéma du corps, ce qui nous a une nouvelle fois permis de travailler sur les règles de réalisation d'un schéma scientifique.

« On reconnaît bien les parties du corps maintenant ».

Nous poursuivons également nos recherches sur la germination et le développement des plantes.

« Les graines que la maîtresse a plantées dans du coton ont déjà commencé à germer, on a vu leurs racines et un bout de leurs tiges ».

« Les nôtres ne se voient pas encore parce qu'on les a plantées dans la terre, elles poussent peut-être dedans comme dans l'album de Christian Voltz, *Toujours rien ?* »



Dans le domaine des mathématiques, pendant qu'un groupe travaillait la connaissance du nombre avec des exercices d'automatisation, l'autre groupe réalisait un exercice de points à relier de 2 en 2. Les enfants de moyenne section ont souhaité réaliser le même exercice que les plus grands, en s'aidant intelligemment de la frise numérique affichée dans la classe. Leurs compétences se développent petit à petit !

Dans le domaine du langage, les enfants de grande section travaillent sur la reconnaissance et l'écriture de leurs propres prénoms mais aussi de ceux des grands des classes de Chantal et Cécile. Ainsi, pour ceux qui se retrouveront dans la même classe l'an prochain, l'identification des prénoms de leurs camarades aura déjà été préparée.

« D'abord, on a regardé toute les photos et on a dit les prénoms de tous les enfants pour voir si on les reconnaissait. Après, on les a écrits comme on pensait que ça s'écrivait et à la fin, on a retrouvé les étiquettes-prénoms et on les a collées à côté ».