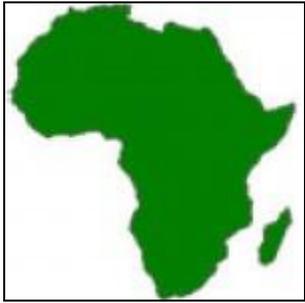




SEMAINE 31

du 25 au 29 mai 2020



Cette semaine a été l'occasion pour nous de commencer à découvrir le continent africain. Loup nous a emmené visiter l'Egypte, le Kenya et l'île de Madagascar : nous y avons admiré les monuments, les paysages et les animaux.

Après avoir rencontré des œuvres d'art africaines, les enfants de grande et moyenne sections ont décidé de réaliser des portraits d'animaux.



« On a fait un fond au pastel doré pour faire comme si c'était le sable du désert. On a décoré nos animaux d'Afrique avec les signes qu'on avait vu dans les œuvres d'art africaines et on les a collés sur notre fond. Après, on a décoré tout autour de notre feuille avec des petits triangles de couleurs chaudes ».

Les enfants de petite section ont quant à eux réalisé un fond coloré de jaune, orange et rouge, sur lequel ils ont appliqué leur main, à l'image des œuvres d'art que nous avons rencontrées.



Dans la salle de motricité, nous poursuivons notre découverte des danses du monde.

« On a regardé un petit film avec des femmes qui dansaient des danses orientales, c'était très beau. On a essayé de faire la même chose en écoutant une musique du Maroc. C'est difficile de danser avec ses hanches ».



Tous les jours, nous observons l'évolution de nos plantes. Selon les choix qu'ont fait chacun des enfants, chacune se développe à son rythme, ou ne se développe pas. Les enfants de grande et moyenne sections se familiarisent avec la représentation schématique.

Dans le domaine des mathématiques, bien que nous ne puissions plus partager le matériel ou jouer à la même table, les enfants poursuivent les jeux mathématiques et jouent chacun leur tour avec leur voisin le plus proche, ils retrouvent les jeux réalisés pendant le confinement : « Le 12 barré » (« Le 6 barré » pour les enfants de moyenne section) ou « Le Gain du Roi » par exemple.

Dans le domaine du langage, nous travaillons l'élargissement du lexique et la catégorisation à l'aide des animaux d'Afrique et d'autres continents avec les plus petits et poursuivons un travail de phonologie et de préparation à la lecture avec les plus grands. Nous apprenons des comptines dans lesquelles nous repérons les rimes et avons décidé de créer la nôtre.