



## SEMAINE 9

du 12 au 15 novembre 2019

Après plusieurs lectures du conte *Le loup et les sept chevreux*, ce mardi 12 novembre a été l'occasion pour nous de mettre en œuvre le Plan Particulier de Mise en Sûreté relatif aux risques d'intrusion dans l'école. Monsieur Babarit a ainsi diffusé un message d'alerte, nous annonçant qu'il nous fallait nous confiner dans notre classe.

« On s'est bien cachés sous les tables ou dans des petits coins, on a fermé les portes et les fenêtres ; Monsieur Babarit a essayé de rentrer dans la classe mais il n'a pas réussi ».



### Note de la maîtresse :

*L'exercice s'est déroulé sans problème, précédé d'une longue explication et suivi d'un moment d'expression au cours duquel aucune inquiétude n'a semblé émerger.*

*Si toutefois vous constatiez chez votre enfant une incompréhension ou une angoisse consécutives à cet exercice, n'hésitez pas à nous faire remonter l'information, de façon à ce que nous puissions éclaircir la question.*

Nous avons cette semaine poursuivi notre travail sur la représentation du parcours de motricité. Les enfants de petite et moyenne section ont dessiné leurs ateliers de motricité préférés quand les enfants de grande section se sont attachés à représenter le plan du parcours.

Une maquette du parcours de motricité se trouve également toujours dans la classe et permet aux plus grands comme aux plus petits de manipuler le matériel et d'apprendre à mieux se repérer encore.

Nous poursuivons également notre travail sur la tenue du crayon, afin de nous préparer à l'écriture.