

Lundi 27 Avril

## Français

### Lecture fluence

- reprise de la lecture chronométrée du texte de fluence
- 5 minutes seul silencieusement
- 1 minute de lecture chronométrée

### Lecture / Compréhension

relire les lectures 3 et 4 ou le livre des pages 19 à 29 ( faire seulement la lecture 4 pour les élèves en difficulté de lecture) ( ou chapitre 4)

### Écriture (facultatif selon le temps de travail de votre enfant)

choisir une nouvelle lettre et faire la fiche en entier

## Mathématiques

### Découverte d'une nouvelle notion : la soustraction posée sans retenue

#### Pour les parents

Les élèves ont découvert la notion de soustraction depuis la grande section. En CP, ils ont commencé par des petits calculs en ligne de type 10-3. Le plus grand nombre est toujours en premier, c'est celui auquel on doit enlever quelque chose. Ils ont d'abord compté sur leurs doigts, puis fait des schémas en dessinant, en barrant etc..

En CE1, les soustractions en ligne se font avec des plus grands nombres, toujours sur le même principe. Ils peuvent s'aider en dessinant des dizaines, des unités, en décomposant les nombres, en manipulant du matériel.

Il est maintenant temps d'apprendre à poser la soustraction en colonne.

AIDE POSSIBLE : Pour cela, du matériel est nécessaire pour manipuler, afin de les aider à mieux comprendre. voir fiche Matérielsoustraction à imprimer et découper)

#### Déroulement

##### 1) faire un rappel à l'oral :

Demander d'expliquer ce qu'est une soustraction, et quelle est la différence avec l'addition.

Réponse attendue : c'est quand on « enlève », « quand on fait moins »

- Rappeler que pour soustraire, il faut enlever quelque chose

J'ai 18 bonbons j'en perds 3, je peux donc dessiner 18 bonbons et en enlever 3.

- On commence toujours par le plus grand nombre, c'est à lui qu'on va lui retirer quelque chose

Par exemple on fait  $18 - 3$  et non pas  $3 - 18$

##### 2) Visionner la vidéo en expliquant que nous allons apprendre à poser une soustraction en colonne

[https://www.youtube.com/watch?v=NT63Q\\_6ApW4](https://www.youtube.com/watch?v=NT63Q_6ApW4)

Une fois la vidéo regardée, lister les erreurs vues dans la vidéo et faire un petit rappel

1) il faut bien aligner les unités avec les unités et les dizaines avec les dizaines quand on pose sa soustraction

2) commencer par compter les unités en premier, puis les dizaines

3) il faut soustraire : donc toujours compter quelque chose moins quelque chose, ne pas confondre avec les +.

### 3) Reprise des calculs de la vidéo (avec ou sans matériel de manipulation)

Après avoir visionné la vidéo une fois, refaire les calculs de la vidéo, en s'aidant du matériel si besoin.

Par exemple, prendre une feuille et demander de poser la soustraction  $65 - 4$  en colonne. Vérifier que la soustraction est posée correctement en reprenant la vidéo. Pour s'aider, le matériel de manipulation peut être utilisé, en faisant exactement la même chose que dans la vidéo. Puis demander de poser la soustraction  $78 - 21$ , et reprendre la vidéo pour vérifier.

*Multiplication - révision de la table de 2*

*Objectif : connaître la table de multiplication de 2 par cœur*

- relire la table de 2 à voix haute plusieurs fois (collée dans le cahier rouge avant les vacances)
  - dictée de table rapide à l'oral
  - document : Rituels table de multiplication faire l'exercice 1 de la feuille 1
- le découper et le coller dans le cahier d'exercice/ si pas possibilité d'imprimer, le réécrire sur le cahier et le compléter

Calcul@tice 10 MINUTES

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Rubrique Mémoriser les tables de multiplication – table de 2

*Problèmes posés – à recopier sur le cahier d'exercice ou répondre directement sur la feuille*

- mettre en place une stratégie de calcul
- faire un schéma pour s'aider si besoin

#### Problème 1

Lisa monte au sommet de la tour de Pise. Elle a déjà monté 146 marches, il lui reste encore 148 marches à monter. Combien de marches y a-t-il en tout ?

Calcul :

Phrase réponse :

#### Problème 2 :

Moustik achète 4 boîtes de croquettes. Chaque boîte coûte 3 euros. Combien a-t-il payé ?

Calcul :

Phrase réponse :