

Lecture Fluence

- lecture silencieuse 5 minutes
 - lecture chronométrée 1 minute
- (les nouveaux textes de fluence sont en ligne)

Lecture Compréhension

- Relire le chapitre 4 « Un lapin dans le placard »
(certains élèves ont le livre, d'autres la version tapuscrit, mais il y a quelques différences entre les 2 versions. Les élèves ayant le livre continuent avec le livre, les autres peuvent se référer au nouveau document posté « On a volé les oreilles de Mr Lapin – suite) afin que tout le monde travaille sur le même texte.
- Questions Fiche 4 Partie 2 (les corrigés sont dans un post précédent)

Vocabulaire – les mots-outils

- relire la fiche 4 des mots-outils (collée dans le cahier violet à la fin)
- Compléter avec les mots-outils le texte suivant (à recopier dans le cahier d'exercices ou répondre directement sur la feuille)

se - en – mais – il va – se – lui

Léon ___ lève et ___ douche. Puis il s'habille et ___ au marché ___ sifflotant. ___ il n'a pas vu son ami qui ___ fait signe.

Corrigé

Léon **se** lève et **se** douche. Puis il s'habille et **il va** au marché **en** sifflotant. **Mais** il n'a pas vu son ami qui **lui** fait signe.

Écriture – facultatif - finir sa feuille d'écriture ou en commencer une nouvelle

Mathématiques

Découverte : La soustraction posée en colonne

- Regarder une deuxième fois la vidéo https://www.youtube.com/watch?v=NT63Q_6ApW4
- poser en colonne les soustractions suivantes dans le cahier d'exercices

$$63 - 12 =$$

$$29 - 7 =$$

$$37 - 24 =$$

Aide possible : faire la soustraction en manipulant le matériel, écrire le résultat puis essayer de compter comme sur la vidéo en commençant par compter les unités puis les dizaines.

Me faire un petit retour sur les réussites/ difficultés rencontrées

Les multiplications – Réviser la table de 2

- relire la table de 2 silencieusement
- s'entraîner à la répéter à l'oral
- Document Rituel – table de multiplication faire l'exercice 2 de la page 1 et le coller dans le cahier d'exercices
- Entraînement sur le site Calcul@tice (10 minutes)

Exercice – J'écris l'addition, puis la multiplication qui correspond

- relire la leçon sur le sens de la multiplication dans le cahier rouge

- faire l'exercice

$$\begin{aligned} 3 \text{ paquets de } 5 \text{ bonbons} &= 5 + 5 + 5 \\ &= 3 \times 5 \end{aligned}$$

$$2 \text{ boîtes de } 6 \text{ œufs} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$= \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

$$5 \text{ paquets de } 3 \text{ gâteaux} =$$

$$3 \text{ paquets de } 4 \text{ gâteaux} =$$